

План описания практики воспитательной
деятельности (далее практики)

1. Наименование воспитательной практики	Марафон социальных инициатив «Учимся друг у друга»
2. Связь с федеральными программами и проектами	«Ученическое самоуправление», «Орлята России», «Школьный медиационный центр»
3. Автор практики	Литвинова Евгения Сергеевна, советник директора по воспитанию детей и связи с детскими общественными объединениями
4. Форма реализации	<p>Реализация воспитательной практики проводится по модели наставничества «равный – равному», в ходе проведения различных форматов группа представителей ученического самоуправления или лидер-наставник из ОУ СУ апробирует свои инициативы и умения на выбранном классе или школьной параллели.</p> <p>В ходе «Марафона социальных инициатив» были реализованы следующие форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы от инициативной группы обучающихся; - научные переменки, переменки с английским языком, Qr-квесты по истории; - танцевальные флешмобы и массовые танцы; - социальные акции: социальное волонтерство, экологическое волонтерство, культурное волонтерство (киноволонтеры); - арт-челленджи и выставки; - уроки мужества, дебаты, круглые столы; - наставничество по запросу или инициативе самих лидеров.
5. Место реализации	МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»
6. Возмож	1200

ное количество участников	
7. Целевая аудитория	Целевой аудиторией практики становится все образовательное учреждение со всеми участниками воспитательного и образовательного процесса: обучающиеся (930 человек), педагогический состав (41 человек), администрация школы (5 человек), родители и социальные партнеры.
8. Год создания воспитательной практики	2021
9. Направление (ия) воспитания, в рамках которого (ых) реализуется практика	<ul style="list-style-type: none"> 1) духовно-нравственное; 2) общекультурное; 3) общеинтеллектуальное; 4) социальное
10. Актуальность воспитательной практики	<p>1) В связи с пандемией была утрачена система взаимосвязи между активистами разных классов, из-за отсутствия массовых мероприятий трудно прослеживаются одаренные обучающиеся. В ходе реализации идеи марафона каждый классный коллектив заявляет себя с собственной социальной акцией, проектом, инициативой, которую реализует с обучающимися младшего возраста. Идет взаимообмен знаниями, умениями и навыками.</p> <p>2) Инициирован активом ученического самоуправления «РМиД» и получил поддержку администрации.</p> <p>3) Проект способствует формированию у детей коммуникативных и других прикладных навыков, которые пригодятся в дальнейшей жизни. И, конечно, важна профориентационная составляющая. Среди участников марафона окажутся будущие тьюторы, журналисты, чьи репортажи, фотоработы, видеоролики и другие социальные</p>

	<p>инициативы будут популярны у целевой аудитории нашего образовательного учреждения.</p> <p>Таким образом, цель марафона - помочь обучающимся максимально понять окружающий мир и выявить свои внутренние таланты с тем, чтобы реализовать себя как личности и стать активными и сопереживающими гражданами своей страны.</p> <p>В марафоне могут проявить себя абсолютно каждый обучающийся в соответствии со своими личными умениями и навыками. Главное условие: желание, умение доводить начатое до финала.</p> <p>Включение детей в разнообразные виды деятельности и общение, предполагающие нравственный выбор и оценку своих действий в рамках марафона, помогают реализации нравственного воспитания.</p> <p>В ходе организованных детьми выставок, арт-челленджей и мастер-классов происходит формирование эстетической культуры личности, формирование эстетической культуры личности.</p> <p>Соревновательный момент марафона способствует трудовому воспитанию, развивая в обучающихся потребности в творческом труде и стремлении применять знания на практике.</p>
<p>11. Цель воспитательно й практики</p>	<p>Ключевая: создание единой коммуникативной площадки, которая позволит вести активную социальную школьную деятельность в условиях ограничений из-за пандемии, способствующей развитию наставничества по модели «равный равному». Создание условий для обмена опытом между активами классного самоуправления в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска».</p> <p>для воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя и своей значимости в коллективе, социуме; проверка себя, своих знаний и своих возможностей через игру; приобретение жизненного опыта, содержательное общение в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей, позитивный отдых летом. <p>для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для социального становления

	личности на основе инициированной и реализованной социальной практики, формирование в детях чувства патриотизма и гражданского самосознания.		
12. Требования к месту проведения, оборудованию	№ п/п	Помещения	Оборудование
	1	Актальный зал - 1	Светомузыкальное оборудование, мультимедийное оборудование
	2.	Спортивный зал -1	Мячи, скакалки, мягкий инвентарь
	3.	Кабинеты	Настольные игры, канцелярские товары, мультимедийное оборудование
	4.	Библиотека - 1	Книжный фонд, читальный зал
	Материально-техническая база: - канцелярские принадлежности; - спортивный инвентарь: мяч футбольный, мячи волейбольные (2 шт.), мячи резиновые (6 шт.), обручи (6 шт.), скакалки (4 шт.), кегли, настольный теннис, бадминтон; - техническое обеспечение: магнитофоны, микрофон, звуковая аппаратура, мультимедиа техника; - библиотечный фонд.		
13. Методическая разработка	доступны по ссылкам https://disk.yandex.ru/i/Kc7p6Qh0NbFtEg https://disk.yandex.ru/edit/d/668jA2xDtqkIqbtYEhRiEiPegnqahzm72s0qoIz-cKg6WEZYRkZ4R0JsQQ https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_7525		
14. Ссылки на размещение методических и информационных материалов	https://vk.com/@shk_proletariat-marafon-socialnyh-iniciativ-uchimsya-drug-u-druga https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_7955 https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_9903 https://school-78.ru/%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%81%		

<p>о реализации воспитательно й практики</p>	<p>D0%B0%D0%B6-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC/ https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_7452 https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_14445 https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_13025 https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_11480 https://vk.com/shk_proletariat?w=wall-166590005_6405</p>
<p>15. Перспек тивы применения методической разработки</p>	<p>Практика позволяет обеспечить передачу лидерских знаний и личного опыта представителей ОУ СУ обучающимся младших классов, тем самым решая проблему преемственности, наставничества.</p> <p>Рекомендуется при планировании работы по подготовке вожатых, планировании деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Для систематизации методик, приемов, форм работы по реализации детских программ и проектов в сфере поддержки талантливых детей и молодежи.</p> <p>Марафон - устойчивая практика неформального образования и общественная система поддержки активных детей и молодежи. Он открыт для всех.</p>