Публичный доклад

Краткие итоги деятельности МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на 2022-2023

Деятельность педагогического коллектива в минувшем учебном году была нацелена на реализацию мероприятий Программы развития образовательного учреждения на период до 2025 года и выполнение следующих задач:

1. Создание условий, направленных на повышение качества образования, путем обновления содержания образования и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление материально-технической базы.

2. Создание условий, необходимых для воспитания социально ответственной личности

- путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования;
- поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования путем развития волонтерства, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Деятельность ОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования, а также в соответствии с внутренними локальными актами.

Финансирование ОО

Финансовое обеспечение для выполнения муниципального задания традиционно обеспечивалось в рамках федерального, областного и городского бюджетов, а также внебюджетных источников (арендаторы – спортивная школа Ушу, ИП Дай Н.В. (англ. яз.), платные образовательные услуги).

По сравнению с 2021 годом финансирование на выполнение муниципального задания в среднем увеличилось на 3,63 %, что в денежном эквиваленте составило **1 миллион восемьсот двадцать семь тысяч рублей**. Основные статьи расходов образовательной организации: коммунальные услуги, заработная плата, налоги.

В минувшем году финансировались следующие целевые программы:

- Организация питания воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Челябинска на 2020-2022 годы (дотация);

- «Организация отдыха и занятости детей города Челябинска в каникулярное время»;

- Обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по программам начального общего образования»;

- Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование».

В декабре 2021 были выделены дополнительные ассигнования на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета на учебные расходы, объем доп. ассигнований составил 3млн. 431 тыс. рублей.

На данные средства были приобретены:
-ноутбук -17 ед. - 881 630,00 руб.;
-проектор – 19 ед. - 678 410,00 руб.;
- экран – 7 ед.- 57 500,00 руб.;
-моноблок -6 ед. - 387540,00 руб.;
-сканер – 13 ед. - 330 590,00 руб.;
-колонки – 1 ед. - 4 190,00 руб;
-МФУ -3 ед.- 107 160,00 руб.;
-шкаф для документов – 3 ед. - 19 955,00 руб.;
-доска школьная - 7 ед.- 99 390,00 руб.;
- мебель школьная (парты, стулья) – 315 030,00 руб.;
-права для пользования ЭВМ Office -24 ед. 120 296,00 руб.;
-лыжи с ботинками – 196 630,00 руб.;
-оборудование для кабинета химии – 58 660,00 руб.;
- учебники -277 шт. – 159 951,00 руб.
-спортивный инвентарь (мячи, скакалки) – сумма 13860,00руб.

В 2020 согласно Положению «О закупке товаров, работ, услуг» для нужд МАОУ СОШ № 78 г. Челябинска» было заключено 106 договоров на поставку товаров, работ, услуг. Общая сумма заключенных договоров составила 26 миллионов 315 тыс. руб.

В 2021 году в образовательной организации проведены следующие проверки:

1.Контрольно-ревизионным управлением:

1. Плановая комплексная проверка финансово - хозяйственной деятельности учреждения (2020,2021г). *Результат*: Выявлены незначительные нарушения, которые были устранены. Повторная проверка нарушений не выявила.

2. Тематическая проверка по выплате компенсации в рамках обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. *Результат*: нарушений не выявлено.

3.Проверка целевого расхода субсидии, выделенной в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Челябинске» (областной и городской бюджет – выполнение мер профилактики распространения коронавирусной инфекции. *Результат*: нарушений не выявлено.

2.Контрольно-счетная палата Челябинской области провела проверку освоения средств, выделенных на организацию пункта проведения ЕГЭ. *Результат*: нарушений не выявлено.

3.Министерство образования и науки Челябинской области провели проверка целевого использования субсидии, предоставленной на обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство. *Результат*: нарушений не выявлено.

4.Государственное учреждение-отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области. Проверка дословности предоставления страхователями в Пенсионный фонд РФ сведений индивидуального (персонифицированного) учета. *Результат*: нарушений не выявлено.

Таким образом, со стороны органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования, замечаний в адрес МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» за 2021 год и истекший период 2022 года, нет.

Заработная плата работников.

Объем средств, выделенных на заработную плату в разрезе 2021 и 2022 года, представлен в таблице.

	2021 год	2022 год	Сравнение 2021/2022
Область (ПП, АУП, УВП)	22 200 000,00	23 495 561,45	+ 1 295 561,45
Город (УВП, ОП, АУП)	4 600 000,00	5 096 227,60	+ 496 227,60
Федеральный бюджет (ПП классное руководство)	2 460 0000,00	2 288 264,98	- 171 735,02
Область ПДО	463 217,35	469 909,17	+ 6 691,82
Итого	29 723 217,35	31 349 963,2	**+ 1 626 745,85**

Как видно из таблицы, начисление заработной платы ведется по четырем источникам.

В соответствии с Решением Челябинской городской Думы от 24.11.2021 № 24/9 вступили изменения в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска». В соответствии с новым положением увеличились оклады руководителей учреждений, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Среднее увеличение окладов составило 5 %.

Установленный индикатив заработной платы педагогических работников в 2021 году составил 39000 руб**.** По итогам календарного года индикатив выполнен без отклонений. На 2022 год индикатив средней заработной платы педагогических работников оставлен без изменений.

Анализ распределения денежных средств в разрезе должностей за три аналогичных периода 2020,2021,2022 года

	2020	2021	2022
АУП	15,58	17,6	16,4
УВП	6,23	6,7	6,5
ПП	70,03	66.8	68,5
ОП	8,16	8,9	8,6

Планируемые показатели использования фонда оплаты труда в разрезе подразделений выполняются с допустимой погрешностью.

За 2021 год количество страховых случаев по временной нетрудоспособности 103 шт., оплачено 1542 календарных дней больничных, сумма пособия за счет средств работодателя составила 156 199руб.

Кадровый потенциал МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»

Согласно штатному расписанию, укомплектованность кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100%, на конец года в коллективе насчитывалось 68 основных сотрудников, в том числе:

— административно-управленческий персонал - 5 человек;
— учителя – 42 чел., без учета д/о;
— прочий педагогический персонал – 2 чел.;
— учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.;
— обслуживающий персонал – 5 чел.

Основу коллектива составляют педагогические и руководящие работники, средний возраст которых 41 год, средний стаж работы 17,6 лет.

Квалификационная характеристика педагогов:
высшую категорию имеют 29,8 %, первую - 34%, аттестованы на «соответствие занимаемой должности» - 34%.

Средняя педагогическая нагрузка в 2021-2022 учебном году - 27,8 часа (1,54 ставки).

Комплексная безопасность образовательного учреждения

Безопасность участников образовательного процесса - приоритетная задача администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательной организации проводился системный комплекс мероприятий, в т.ч.:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение охраны труда и электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими структурами и другое.

В целях обеспечения безопасности:

- установлена система видеонаблюдения, «домофонная» система входа;
- подключена «тревожная кнопка»;
- заключен договор на оказание охранных услуг с ЧОП «Ассон»;
- по периметру школы имеется целостное ограждение;

– с работниками и обучающимися проводятся инструктивные и тренировочные мероприятия по действиям при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
– организована работа антитеррористической группы;
– бесперебойно работает система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы содержатся в надлежащем порядке, имеются противогазы в количестве 49 шт. (70%);
– обеспечена система охранного освещения: установлено 14 уличных фонарей, в здании - 15 аварийных светильников.
– первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме.

Таким образом, выполнен весь перечень необходимых и достаточных мероприятий по обеспечению требований комплексной безопасности, и как следствие – отсутствие предписаний МЧС, случаев травмирования учащихся, с оформлением акта Н-2.

В целях обеспечения интернет-безопасности также реализован комплекс мероприятий, в т.ч.

- ведение электронного документооборота (в т.ч. ведение электронных трудовых книжек сотрудников);
- активное использование модуля ИС «Образование» Челябинской области,
- обеспечено постоянное обновление информации на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- продолжено внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

ОО включена в эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, который включает в себя:

– наличие высокоскоростного Интернета, ЕСПД;
– компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование и ПО: компьютерный класс, сервер;
– локальную вычислительную сеть (ЛВС), структурированные кабельные системы (СКС), Wi-Fi, видеонаблюдение за входной группой;
– использование возможностей информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и «Цифровой образовательный контент».

В новом учебном году необходимо переходить на технологии «облачного» хранения данных; обеспечить активную работу на информационно-коммуникационной платформе «ЦОК».

На основании предъявленных результатов комплексная безопасность в МАОУ «СОШ № 78 » обеспечена.

Краткие итоги учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

1. **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлена в соответствии календарным ученым графиком, направлена на реализацию Основной Образовательной Программы. Реализуемый перечень учебных предметов, учебных курсов в полной мере соответствует учебному плану. По результатам 2021-2022 учебного года основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме с учетом корректировки календарно-тематического планирования.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 965, на конец учебного года – 934 человека. В летний период времени выбыло 39 человек. (выбытие обучающихся обусловлено открытием нового образовательного центра №7). Функционировало 34 класса: на уровне начального общего образования – 14 классов, основного общего образования – 17, среднего общего образования – 3 класса. В целом общее количество классов и наполняемость ОО остается стабильными.

Таблица 1

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность, %
2019-2020	915	911	99,5
2020-2021	912	906	99,3
2021-2022	965	934	96,8

Средняя наполняемость классов в целом по учреждению составила 28,4 человек. 85% школьников обучались в первую смену, во вторую смену занимались дети 2-3 классов. Коэффициент сменности составляет – 1,18.

С целью совершенствования процесса воспитания и развития обучающихся, в рамках укрепления и расширения взаимовыгодного партнерства продолжают функционировать классы/группы спортивной и музыкальной направленности, таких классов 5, партнеры - музыкальная школа искусств №8 и спортивная школа УШУ.

2. **Результаты учебной деятельности.**

По итогам года 99,8% учащихся освоили требования стандарта и переведены в следующий класс.

1 обучающийся (Веселов Д., 5г) оставлен на повторное обучение, 1 обучающаяся (Чубревич С., 3а) переведена в 4 класс условно. Доля

выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, составила 34%.

На «4» и «5» закончили учебный год 44% школьников, из них 5% отличники. Закончили школу с аттестатом «С отличием» 5 человек:

- на уровне основного общего образования – 1 чел.;
- на уровне среднего общего образования – 4 чел.

По результатам года уровень освоения ООП учащимися 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

С целью диагностики уровня достижения школьниками метапредметных планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС проведена процедура защиты индивидуальных проектов. Участвовали в защите проектов 99% обучающихся 5-11 классов, не приняли участие 5 человек.

В параллели 7-х классов в рамках мониторинговых исследований качества образования выявлено, что уровень сформированности метапредметных планируемых результатов составил: на базовом уровне – 63,5 %, на повышенном – 33,8%. на недостаточном – 2,7% (2 чел.).

В параллели 9-х классов на базовом уровне проект защитили 54,5% девятиклассников, на повышенном – 45,5%. В параллели 10-х классов: базовый уровень – 26 %, повышенный – 74 % обучающихся.

3. **Результаты защиты проекта:**

Уровень/классы	7 классы	9 классы	10 классы	Итого
Повышенный	25/33,8%	39/45,5%	17/74%	81/44%
Базовый	47/63,5%	48/54,5%	6/26%	101/55%
Недостаточный	2/2,7%	-	-	2 чел./1%

Анализ уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 5-6,8 классов показывает, что повышенный уровень показали 41% обучающихся, базовый – 57%, недостаточный уровень – 2%.

4. **Результаты государственной итоговой аттестации.**

ГИА проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

<u>9 классы.</u>

Допущено к сдаче ГИА по образовательным программам основного общего образования 100 % девятиклассников, получивших зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Из числа допущенных учащихся 86,4% успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

12 человек получили на экзаменах неудовлетворительные оценки (математика, информатика, география) и смогут пройти ГИА повторно в сентябре. Выпускники с диагнозом ЗПР прошли ГИА в основной период, без двоек.

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
								2021	2022
Русский язык	83	83/100%	59/71%	22	37	24	-	3,8	4,0
Математика	84	72/86%	39/47%	6	33	33	12	3,2	3,4
История	2	2/100%	2/100%	-	2	-	-	-	4
Обществознание	25	25/100%	8/32%	-	8	17	-	-	3,3
География	62	55/89%	33/53%	8	25	22	7	-	3,5
Химия	5	5/100%	4/80%	3	1	1	-	-	4,4
Физика	2	2/100%	0	-	-	2	-	-	3
Биология	14	14/100%	4/29%	-	4	10	-	-	3,3
Информатика	48	39/81%	12/25%	2	10	27	9	-	3
Английский язык	6	6/100%	67	-	4	2	-	-	3,7

11 классы

К экзаменам допущено 100%, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника получили аттестат «С отличием» и получили медаль «За особые успехи в учении».

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2022 году составил 68 баллов (2021 - 62 балла). Результаты представлены в таблице.

Таблица 7

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл		
			2020	2021	2022
Русский язык	46	100	71	68	78
Математика (Б)	25	100	-	-	4,4
Математика (П)	21	20/95	55	59	65
История	5	100	65	58	65
Обществознание	14	100	66	64	58
Английский язык	5	100	89	75	75
Литература	4	100	69	76	78
Физика	7	100	54	61	72
Биология	13	11/85	-	44	54
Химия	10	100	30	47	62

Информатика и ИКТ	9	100	-	67	72

1. Средневзвешенный балл ЕГЭ составил 68 баллов.
2. 100 баллов -1 чел. (химия, учитель Волгунова О.В.)
3. Доля учащихся, набравших 90-99 баллов, составила 33% (15 чел.) (в 2020 – 17%, в 2021 - 9,4%); 1 чел. – 100 баллов (2%).
4. Максимальный балл:
   физика: 99, 97 – учитель Шарова Л.С.
   информатика: 98, 83 балла –учитель Трефилов И.А.
   химия: 97 баллов (1 чел.) – учитель Волгунова О.В.
   русский язык: 98, 96 (3 чел.), 94, 91 (4 чел.) - учитель Чиркова Л.Н.;
   литература : 91 балл - учитель Чиркова Л.Н.
   математике (профиль): 88 баллов - учитель Павлова И.В.
   английский язык: 87, 85 баллов –учитель Потапова Т.А., Парфенова Т.И.
   история: 84 – учитель – Иванова Е.А.

Таким образом, следует отметить достаточно высокий уровень подготовки школьников к ГИА и выразить слова благодарности педагогам, подготовившим выпускников на достойном уровне! Спасибо!

Для повышения качества при подготовке к государственной итоговой аттестации были организованы элективные курсы для обучающихся 10-11 классов, индивидуально-групповые занятия по русскому языку для обучающихся 7-8 классов и платные образовательные услуги.

На уровне основного общего образования платные образовательные услуги были организованы для учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, географии, информатике. Было охвачено дополнительными платными образовательными услугами 60% девятиклассников. ГИА не прошли 12 выпускников 9-х классов, только 2 чел. из них посещали платные курсы (только 2 месяца - октябрь-ноябрь). В параллели 11-х классов платные образовательные услуги востребованы незначительно – обществознание, информатика. В целом охвачено платными образовательными услугами среди обучающихся 9 -11 классов 45,5%.

В новом учебном году, учитывая складывающуюся демографическую ситуацию, для достижения более высоких результатов обучения необходимо активно привлекать к получению дополнительных платных образовательных услуг детей, для которых русский язык не является родным.

На протяжении 21 года МАОУ «СОШ № 78» является пунктом проведения экзаменов (ППЭ). В 2022 году на базе школы было проведено 8 экзаменов для учащихся 11 классов, в т.ч. ЕГЭ по информатике в компьютерной форме. В ходе проверки ППЭ представителем Министерства образования Челябинской области нарушений не выявлено, замечаний нет.

Хочу поблагодарить руководителя пункта Анискову С.П., ее помощников Соколову Т.Н., Казакбаеву Л.А., Шарову Л.С., технических специалистов – Трефилова И.А и Галкина А.Ю.

Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских проектах – очень большой и важный пласт работы педагогов.

Наиболее значимыми олимпиадами, в которых приняли участие наши школьники стали: олимпиада для младших школьников, всероссийская олимпиада школьников, кубок главы города Челябинска, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «От звёздочек - к звёздам!».

Результаты за 4 года представлены в таблицах.

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный тур	Победители призёры	Муниципальный/призеры, победители	Региональный /призеры, победители
2017-2018	310	61	19/2	-
2018-2019	483	55	40/8	1/1
2019-2020	182	37	13/4	1/-
2020-2021	146	30	15/5	2/-
2021-2022	232	62	15/7	6/1

Многопрофильная инженерная олимпиада “Звезда”

Учебный год	Заочный этап/призеры	Очный этап	Победители призёры финального этапа
2017-2018	168	41	4
2018-2019	218	57	7
2019-2020	257		2
2020-2021	353	125	6
2021-2022	103/38	15	2

Диплом за 2 место получила ученица 11 класса Суворова Дарья в олимпиаде по культуре речи Невского института языка и культуры.

Ученик 8 а класса занял 1 место в регионе в олимпиаде «Британский бульдог».

Во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы проявляем возможности» стали призерами учащиеся 4 а класса - учитель Маланьина Н.О.)

Победителем конкурса «Россия – страна мечты» ученица 11 класса (учитель Чиркова Л.Н.).

На городской конференции исследовательских работ краеведческой направленности приняла участие ученица 10 класса, учитель Курманова Л.Д.

Учащийся 5 класса принял участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Герои Отечества – наши земляки», учитель Курманова Л.Д.

В викторине «Удивительное рядом» активно приняли участие обучающиеся 7-11 классов, учитель Волгунова О.В.

На платформе «Учи.ру». приняли активное участие обучающиеся начальной школы в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, межпредметной олимпиаде «Дино», Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Объем библиотечного учебного фонда составил 27418 экземпляров, из них 17965 экз. - учебники. Обеспеченность учебниками 100%, в том числе за счет бюджетных средств – 99%.

Коррекционное образование

По состоянию на 1 сентября 2021 года количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 41чел, из них ЗПР - 30/36 на конец, 11 - дети-инвалиды. Все дети обучаются интегрированно. По результатам учебного года все освоили стандарт. При организации учебного процесса для данной категории детей используются адаптированные программы и различные формы обучения: на дому, интегрировано в общеобразовательном классе, индивидуально с применением электронного обучения и дистанционных технологий. На обеспечение системной комплексной специализированной помощи детям с ОВЗ также направлена деятельность школьного психолого-педагогического консилиума.

Профориентационная работа.

Работа учителя должна быть ориентирована на успех ребенка. Личное достижение, даже самое незначительное, всегда способствует

самоутверждению, появлению веры с себя, в свои возможности. Профессиональная ориентация школьника является важнейшей частью педагогического процесса и направлена на реализацию двух важнейших документов - Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» и Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области на 2021-2025 г.

Реализуемые на уровне ОО направления профориентационной работы: информационно-просветительское, обучающее, диагностическое, консультативное. Вся профориентационная работа строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Профориентация обеспечивается через работу:

1. Курса внеурочной деятельности «Мои профессиональные намерения» (руководитель Семина В. Г.)
2. Курсов дополнительного образования «Школьный медиацентр», (руководитель Литвинова Е. С.), «Лидер-наставник» (руководитель Куличкина О. В.)
3. Школьные объединения (актив РДШ, ОУСУ 'РМиД").
4. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ».

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг

С целью получения достоверных сведений о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения ежеквартально проводится исследование удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью образовательной организации.

По результатам мониторинга доля родителей, полностью удовлетворенных деятельностью Учреждения, составила:

- на уровне начального общего образования – 99,6%;
- на уровне основного общего образования – 100%;
- на уровне среднего общего образования – 100%.

Удовлетворенность услугами дополнительного образования составила 94% (на 4% выше, чем в прошлом году).

Итого по школе – 98,4%, что выше показателя в муниципальном задании.

Обращение граждан

Одним из важных показателей удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения является отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений было проведено 2 заседания. Родителям была предоставлена письменная информация о проделанной работе. Претензии исчерпаны.

АНАЛИЗ
воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Основными направлениями и задачами на 2021-22 учебный год стали:

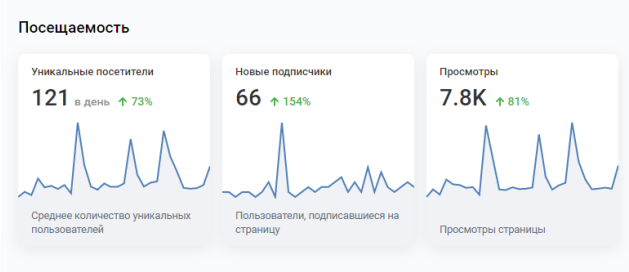
- развитие воспитательной среды, способствующей воспитанию и социально-педагогической поддержке ребенка
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности в том числе через деятельность в рамках РДШ;
- системное методическое сопровождение деятельности классных руководителей, педагогов-предметников;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, организация деятельности Школьного спортивного клуба;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения детей и подростков в совершение правонарушений и преступлений, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому;
- содействие повышению педагогической культуры родителей;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- развитие системы наставничества и добровольничества.

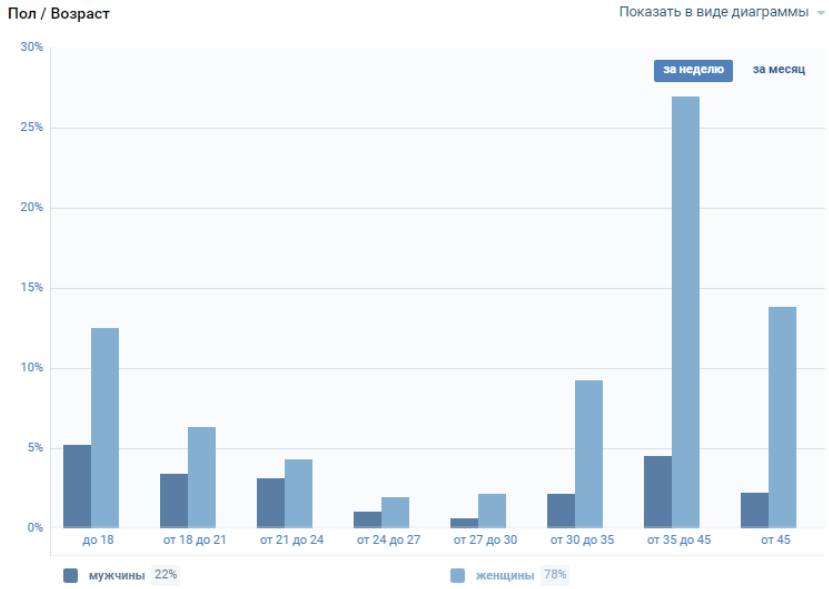
В современных условиях важную информационную составляющую в развитии воспитательной среды играет медиапространство, в т.ч. школьное. Более 2-х лет эффективно развивается школьный медиацентр «Школьный пролетариат». Руководитель Литвинова Е.С.

Основная цель деятельности Медиацентра «Школьный пролетариат» – консолидация информации об образовательной организации, получение

информационных данных от всех участников образовательного процесса с целью их дальнейшего распространения через СМИ.

В настоящее время создана живая, активно работающая информационная среда, через которую регулярно производится освещение школьных событий. К сожалению, с февраля месяца прекращена работа над страницей в Instagram «School78», но ряд работ обучающихся публикуется на официальном сайте школы и городском портале «PROнас». Регулярный выпуск школьных новостей, создание медиастатей, фото и видеосъемка, проведение прямых трансляций помогают обучающимся сформировать необходимые практические навыки по таким профессиям, как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор и другие. Аудитория официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» заметно возросла с составляет 1314 подписчика. Количество просмотров за неделю - 1700, что свидетельствует о востребованности и значимости проекта.





В городском медиапространстве команда «Школьного пролетариата» является одной из лучших, что подтверждают результаты конкурсов. (см. Таблицу 1)

Таблица 1

№ п/п	Название мероприятий	
		организации-победители, призёры

1.	Городской конкурс «Медиапартнер» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»)	МАОУ СОШ № 78 – участнник
2.	XXI городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»	МАОУ СОШ № 78 – 2 место
3.	Городской чемпионат «Медиатрек»	МАОУ СОШ № 78 – Победители в номинациях «Лучшая образовательная организация» - дважды (осень, весна) «Педагог» (осень) «Редакция детского СМИ» (осень, весна)
4.	Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА»	МАОУ СОШ № 78 – грамота за лучшую статью
5.	Городской конкурс «МЕДИАтренд.ДЕТИ»	МАОУ СОШ № 78 – 2,3 места
6.	Муниципальный форум «Челябинск: точки роста»	МАОУ СОШ № 78 – победители интерактивной площадки и выставки социальных проектов
7.	Муниципальный Зимний сбор активов ученического самоуправления	МАОУ СОШ № 78 – дипломы за участие
8.	Городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее»	МАОУ СОШ № 78 – победители
9.	Городской конкурс «ПравДА»	МАОУ СОШ № 78 - участники

Все конкурсы ориентированы на содействие современному развитию школьных СМИ: цифровизация, техничность, профессионализм, материально-техническая база, актуальность, трендовость и создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. Личные и индивидуальные достижения обучающихся представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Наивысшие достижения детей в мероприятиях социально - педагогического направления
в 2021/2022 учебном году

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Щелчкова Виктория Максимовна	Всероссийский конкурс «Самоуправление – территория успеха» Региональный конкурс «Магия стиля»	всероссийский региональный	2022 МИДИС, 2021	победитель победитель	Иванова Е.А.
Гольдфарб Михаил Андреевич	XXI городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»	городской	ОЦ№7, 2022	2 место	Литвинова Е.С.
Маликова Анна Викторовна	Городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее»	муниципальный	2022	победитель	Литвинова Е.С.
Горст Дарья Алексеевна	Муниципальный форум «Челябинск: точки	муниципальный	Дворец пионеров и	победитель	Потапова Т.А.,

	роста»		школьников, 2022		Губанова Т.А.
Ивашкова Арина Максимовна	Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА» Городской чемпионат «Медиатрек»	муниципальный муниципальный	2022, Солнечная поляна 2021, Креатив	победитель «Лучшая редакция»	Литвинова Е.С.
Милютина Полина Андреевна	Городской чемпионат «Медиатрек» Городской конкурс «Медиапартнер»	муниципальный муниципальный	2021, Креатив	«Лучшая редакция» 1 место	Литвинова Е.С. Литвинова Е.С.
Клеутина Ева Александровна	XXI городской конкурс школьных СМИ «Nota bene» Региональный конкурс «PROкоманду»	муниципальный региональный	2022 ОЦДОД, 2022	2 место победитель	Литвинова Е.С.
Пестрякова Алена Максимовна	Международный конкурс «ЮНГА+»	международный	ЧЕЛГУ, 2022	сертификаты участников	Литвинова Е.С.
Тимофеенко Михаил Сергеевич	Международный конкурс «ЮНГА+» Городской конкурс «МЕДИАтренд.ДЕТИ»	международный муниципальный	ЧЕЛГУ, 2022 ОЦ№7, 2022	сертификат участника 2 место	Литвинова Е.С.
Юдин Сергей Сергеевич	Городской конкурс «МЕДИАтренд.ДЕТИ»	муниципальный	ОЦ№7, 2022	3 место	Литвинова Е.С.

Большую роль в развитии воспитательной среды и воспитательного пространства, в сохранении социально-значимых традиций играет участие обучающихся и педагогов в Муниципальных конкурсах и проектах по воспитанию. В 2021-2022 учебном году были подведены итоги участия педагогов в Календаре массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников г.Челябинска. Наиболее результативным уже на протяжении нескольких лет является социально-педагогическое направление. Из 13 обязательных мероприятий наше образовательное учреждение приняло участие в 11, в том числе в 2 крупных конкурсах: Городской конкурс «Медиапартнер» и Городской чемпионат «МедиаТРЕНД.Дети» (2 и 3 место) . Команда школьного СМИ приняла участие в реализации программы продвижения медиахолдинга «PROНас» и развития собственного СМИ. На уровне города также результативным стало участие в Городском конкурсе

детских СМИ «Нота Бене». Наша редакция стала 2-ой в городе. На судейское решение заявлена официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» «Школьный пролетариат».

Школьники приняли активное участие в городских мероприятиях: форум «Челябинск – город инициативных», IV городской Форум «Новое поколение выбирает», ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее!» (в рамках IV Форума «Новое поколение выбирает!»).

Гражданско-патриотическое направление представлено в Календаре 13 мероприятиями, наша образовательная организация приняла участие в 4. Наиболее результативным стал Городской конкурс сочинений «Россия – страна мечты». По его итогам вручены Благодарственное письмо за высокие результаты в конкурсе сочинений Маликовой Анне, грамота за участие Копыловой А. Высокие результаты у Курмановой Л.Д. в областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки».

Конкурсы **естественно-научной** направленности объединены в программу экологического марафона. Из 12 конкурсов мы приняли участие в 7.

В конкурсах и фестивалях **художественно-эстетической направленности** наша школа традиционно достойно выступает на «Хрустальной капели» и «Шаге к Парнасу. Высокий уровень профессионализма демонстрирует ансамбль «Сударушка», под руководством Ефимовой О.Н., который ежегодно занимает призовые места не только на городском и областном, но и на международном уровне.

По результатам анализа наиболее активными и результативными участниками конкурсов стали: Литвинова Е.С., Кружихина С.А., Потапова Т.А., Губанова Т.А., Сунозова Е.М., Курманова Л.Д., Куличкина О.В., Шарова Л.С., Маланьина Н.О., Казакбаева Л.А., Насибуллина М.Р., Исакова Н.З., Иванова Е.А.

Возрос показатель участия и результативности в конкурсах, организованных РДШ и другими партнерами (участие в 24 конкурсах). В марте 2020 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. За текущий учебный год состав членов Российского движения школьников значительно увеличился.

Таблица 5

Первичное отделение Российского Движения Школьников в ОО №78		
Члены РДШ	2020-2021	2021-2022
Обучающиеся	96	219
Педагоги	14	25
Родители	6	14
итого	116	258

Современным трендом в воспитательной системе школы стало введение новой должности - советник по воспитанию. Несмотря на противоречивые подходы к нововведению, Советник в нашей школе легко интегрировался в воспитательный процесс и расширил возможности воспитательного пространства и воспитательной среды. Именно Советник по воспитанию организовал систему диалога и взаимодействия с общественными организациями города Челябинска и Челябинской области. Он стал главным помощником классных руководителей в выстраивании эффективного формата взаимодействия с этими структурами (Литвинова Е.С., Рязаева /Ильина Анастасия Юрьевна – прошли конкурсный отбор и обучение). В 2022-2023 – советники Литвинова Е.С., Литвин М.П. Для советников разработана Должностная инструкция, определена норма рабочего времени. Должность «Советник» включена в номенклатуру педагогических должностей.

Советник координирует участие классных коллективов в мероприятиях по направлению деятельности РДШ. На муниципальном уровне работа Советников МАОУ «СОШ № 78» признана одной из результативных. 19 августа Литвин ЛЮ., Литвинова Е.С. принимали участие в Южно-Уральском педагогическом собрании «Ключевые стратегии развития образования в Челябинской области» в работе секции «Гражданско-патриотическое становление личности – приоритет воспитательной работы образовательной организации».

Одним из важных элементов в патриотическом воспитании обучающихся играет школьный музей. Руководит музеем молодой педагог Литвин М.П., учитель истории и обществознания. Школьный музей ожил. В апреле 2022 года был успешно паспортизирован и включен в реестр музеев РФ.

Создание условий для самореализации личности каждого ребенка осуществлялось через работу кружков и секций, функционирующих в ОО. Традиционно в имеющихся условиях мы реализуем 4 направления дополнительного образования и 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Общее количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, составило 32%.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» реализуется через оптимизационную модель, которая строится на совместной работе классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога.

В настоящее время на уровне начального общего образования реализуется 6 курсов, на уровне основного общего образования - 9 курсов, на уровне среднего общего образования - 3 курса.

В целом, на одного обучающегося приходится по 4-5 курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности выполняются в полном объеме, уровень достижения планируемых результатов составил 100%. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся систематически отслеживается через изучение Портфолио учащихся.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних является одной из приоритетных задач в работе образовательной организации.

№	Категория	Количество на 20.09.21	Количество на 22.11.21	Количество на 31.05.22
1	Количество обучающихся из малообеспеченных семьей (подтверждение документами из соц. защиты)	**74**	**52**	**56**
2	Количество обучающихся из многодетных семьей	**83**	**87**	**89**
3	Количество обучающихся из неполных семей	**69**	**69**	**69**
4	Количество обучающихся из числа семей беженцев	-	-	-
5	Количество обучающихсяиз семей участников боевых конфликтов	**31**	**31**	**31**
6	Количество обучающихся, склонных к употреблению алкоголя	**1**	**1**	**3**
7	Количество обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, психотропных веществ	**1**	**1**	**-**

8	Количество обучающихся, занимающихся бродяжничеством	**-**	**-**	**-**
9	Количество обучающихся – инвалидов	**11**	**11**	**11**
10	Количество обучающихся – опекаемых	**8**	**8**	**8**
11	Дети с ОВЗ	**30**	**30**	**46**
12	Количество обучающихся из неблагополучных семей, находящихся в категории ТЖС	**1**	**1**	**3**
13	Количество обучающихся из неблагополучных семей, находящихся в категории СОП	-	-	1
14	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	**4**	**4**	**3**
15	Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учете	**1**	**1**	**3**
16	Количество обучающихся, склонных к необучению	**1**	**1**	**-**
17	Количество необучающихся	-	-	1
18	Дети мигранты, испытывающие трудности в обучении на русском языке		**17**	**17**
	Всего обучающихся в школе	**966**	**966**	**934**

Из анализа показателей социального паспорта следует, что социальная ситуация в целом является стабильной. Однако нельзя не заметить, что наблюдается рост детей - инофонов (мигранты, имеющие трудности с русским языком).

Одним из направлений деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся является организация полноценного питания.

Организатор питания - АО «Уральский комбинат питания». Обучающиеся 1-11 классов имеют возможность получать ежедневно горячие завтраки, обеды и буфетную продукцию. 1-4 классы получают бесплатное питание и молоко.

Летняя кампания - 2022. В летней оздоровительной кампании на базе ОО приняло участие 165 детей (135 человек – воспитанники дневного оздоровительного лагеря и 30 человек - вожатые и организаторы детского досуга «Штаб лета»). После смены было проведено анкетирование, в в результате которого было выявлено, что высоко оценили работу лагеря и своего отряда - 91% детей, а 87% опрошенных хотели бы еще раз отдохнуть в нашем лагере.

Перспективные направления развития общего образования на 2022-2023 учебный год

1. Создание условий для выполнения мероприятий дорожной карты по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития на 2021-2025 годы.
2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО.
3. Реализация государственной политики в сфере воспитания через внедрение в план внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном», включение в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ.
4. Реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на качественную подготовку к ГИА.
5. Включение обучающихся в персонализированную образовательную деятельность с использованием современных цифровых технологий и дистанционного обучения (Образование в умном городе).
6. Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности, выполнение мероприятий дорожной карты «Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска».
7. Эффективное использование потенциала системы дополнительного образования, муниципальных и региональных проектов, РДШ.

Индикативные показатели:

- обеспечение 100% удельного веса выпускников, прошедших ГИА;
- обеспечение стабилизации качественной успеваемости на всех уровнях образования – 45% по учреждению;
- отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- отсутствие необучающихся;

- максимальное сохранение контингента выпускников 9-х классов при переходе на следующий уровень образования.
- увеличение количества участников и призеров олимпиад и конкурсов.