Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 78
г. Челябинска»
_____ Н.А. Кирасирова

Подписано цифровой подписью: МАОУ "СОШ № 78 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: email=aniskovas@mail.ru, street=УЛ. МОЛОДОГВАРДЕЙЦЕВ, Д.62, К.В, c=RU, st=74 Челябинская область, l=Г. ЧЕЛЯБИНСК, givenName=Светлана Петровна, sn=Анискова, title=Заместитель директора по УВР, ou=Общее подразделение, o=МАОУ "СОШ № 78 Г. ЧЕЛЯБИНСКА", 1.2.643.100.3=120B303536373730313239373 4, 1.2.643.100.1=120D313032373430323333343838 32, 1.2.643.100.4=120A37343437303332383330, 1.2.643.3.131.1.1=120C373434373131363732393936, cn=МАОУ "СОШ № 78 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Дата: 2023.04.10 13:29:03 +05'00'

Отчет
по результатам самообследования
МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
2022 год

№ п/п	Содержание	№ стр.
	Аналитическая информация по результатам самообследования	
1.	Общая информация	
1.1.	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные, ФИО руководителя	4
1.2.	Информация об учредителе.	4
1.3.	Правоустанавливающие документы	4
1.4.	Взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	5
2.	Особенности управления	
2.1.	Структура управления	6
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	8
3.	Образовательная деятельность	13
3.1.	Характеристика контингента обучающихся	14
3.2.	Характеристика образовательных программ	15
3.3.	Режим работы	19
3.4.	Основные направления воспитательной деятельности	19
3.5.	Коррекционное образование	25
3.6.	Дополнительные образовательные услуги	26
4.	Условия реализации образовательного процесса	
4.1.	Кадровые условия	26
4.2.	Материально-технические условия	29
4.3.	Развитие информационной образовательной среды	30
4.4.	Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
4.5.	Безопасность образовательного учреждения	31
4.6.	Финансово-экономические условия	34
5.	Качество предоставления образовательных услуг	
5.1.	Система внутреннего оценивания качества образования	35
5.2.	Сведения о результатах освоения учащимися программного материала	36
5.3.	Результаты ГИА-9	39
5.4.	Результаты ЕГЭ	40
5.5.	Востребованность выпускников школы	41
5.6.	Результаты мониторинговых исследований	42
5.7.	Достижение учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях	44
6.	Профориентация	47
7.	Удовлетворенность родителей качеством образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»	49
8.	Выводы	50
9.	Перспективные направления развития на 2022 год	50
	Статистическая информация по результатам самообследования	
10.	Показатели деятельности	

Аналитическая информация
по результатам самообследования

Общая информация

Полное наименование учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»

Краткое наименование учреждения

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Адрес:

454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62в

Контактные данные:

Телефон (факс): +7 (351) 741-36-01
Адрес электронной почты: school_78@mail.ru
Адрес официального сайта: http://school-78.ru

ФИО руководителя

Кирасирова Нина Артуровна

Информация об учредителе

Учредителем МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, далее именуемое «Учредитель», 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул Володарского, 14, тел.: (351) 700-18-01.

Правоустанавливающие документы

– Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 11.11.2015 № 1902-у);
– Лицензия на ведение образовательной деятельности № 12499 от 14.04.2016, серия 74Л02 № 0001595, выдана бессрочно;
– Свидетельство о государственной аккредитации № 2380 от 18.05.2016, серия 74А01 № 0001459, выдано до 16.04.2024 (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.05.2016 № 03-ГА-183);
– Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 74 № 006446654 от 21.08.995, выдано инспекцией ФНС по

Тракторозаводскому району г. Челябинска: ИНН 7447032830 / КПП 744701001;

– Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 28.04.2014, серия 74 АД № 948193;

– Свидетельствао о государственной регистрации права на земельные участки от 11.05.2006, серия 74 АБ № 405511, кадастровый номер 74:36:06 02 003:0009

Филиалы и структурные подразделения

Нет

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» расположена на территории Калининского района города Челябинска. Вблизи образовательной организации отсутствуют крупные промышленные предприятия, учреждения культуры и спорта. В непосредственной близости находятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБ ПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1», МБУ ДОД ЦВР «Радуга», МБ ДОУ ДС № 395, 384, с которыми МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» сотрудничает. Кроме вышеназванных учреждений социальными партнерами являются:

- МБУ ДОД «ДШИ № 8» им. Ю.Г. Суткового г. Челябинска;
- МБУ ДО СДЮСШОР № 10 по пулевой стрельбе г. Челябинска;
- МБУ ДОД СДЮСШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой г.Челябинска;
- ЧОУ «Спортивная школа УШУ»;
- ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;
- МБУ ДОД ЦВР «Радуга»;
- МБОУ ЦПС «Компас»;
- ООО «Урал-вымпел»;
- городская библиотека им. Горького;
- МБУЗ ДГП № 4 г.Челябинска;
- ОДН ОП № 6 УМВД России по г.Челябинску;
- КДН Администрации Калининского района;
- ООО «Комбинат социального питания».

Особенности управления

В основе организации управленческой деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» лежит программно-целевое планирование, позволяющее

координировать деятельность участников образовательных отношений в изменяющихся внешних и внутренних условиях, рационально использовать имеющиеся ресурсы, мотивировать совместную деятельность, ориентированную на конечный результат.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Обязательными структурами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Попечительский совет, Совет учащихся. Данные структуры созданы в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 человек. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя - 1 человек; представитель Собственника – 1 человек; представитель общественности - 3 человека; представители работников Учреждения - 2 человека. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет 3 года. Наблюдательный совет по содержанию своих управленческих

полномочий – это орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов. Основной задачей наблюдательного совета является рассмотрение важнейших вопросов, от которых зависит дальнейшая судьба учреждения: изменение Устава, реорганизация, создание и ликвидация филиала, заключение крупной сделки, др. имущественные вопросы. Наблюдательный совет утверждает отчеты руководителя о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, а также утверждает годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Решения Наблюдательного совета являются обязательными для исполнения.

Общее собрание работников объединяет всех работников Учреждения. Компетенцией Общего собрания работников является рассмотрение нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения, выполнение Коллективного трудового договора, рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, определение порядка и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда и т.п. Решения Общего собрания работников являются обязательными для исполнения.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы: определения перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; совершенствования организации образовательного процесса, решает вопрос о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения и др. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения.

В Совет Учреждения входят родители (законные представители) обучающихся, педагогические и иные работники Учреждения; обучающиеся 9-11 классов, достигшие возраста 14 лет, могут быть приглашены представители общественности. Совет Учреждения согласовывает значимые вопросы функционирования и развития Учреждения. Решения Совета Учреждения носят рекомендательный характер.

В состав Попечительского совета входят представители родительской общественности от всех классов – не более двух человек от класса. Попечительский совет содействует укреплению и совершенствованию

финансовой, информационной, материальной, учебной базы Учреждения. Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер.

Совет учащихся формируется из представителей обучающихся 8-11 классов. В состав Совета учащихся входит заместитель директора по ВР. Совет учащихся координирует деятельность классных коллективов в рамках действующей модели самоуправления «РМиД». Согласовывает локальные акты, затрагивающие права и интересы обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска». Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

В целях повышения эффективности работы Учреждения, повышения профессиональной компетенции учителей, реализации задач, обозначенных в Программе развития, в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы методические объединения учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общественных и филологических дисциплин;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки, физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

Нормативно-правовая база

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Ведение образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» регламентируется нормативно-правовыми документами, разработанными в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС общего образования, СанПиН.

<u>Локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:</u>

- Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска» на 2021-2025 годы;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»;
- Коллективный договор;
- Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Правила приема на обучение в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие общественно-государственное управление:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Совете учащихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, ответственность и меры социальной поддержки участников образовательных отношений:

- Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» (редакция 11);
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о комиссии по распределению компенсационных и стимулирующих выплат в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о поощрении обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- Положение о методическом объединении учителей-предметников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Порядок аттестации педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на соответствие занимаемой должности;
- Положение о посещении учебных занятий, предусмотренных учебным планом, участниками образовательного процесса МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об антикоррупционной политике муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г.Челябинска»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия образовательной деятельности:

- Положение О порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебному предмету, курсу (программы) в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
- Положение о рабочей программе по предметам и курсам учебного плана
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о библиотеке МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями, пополнения и сохранности учебного фонда МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- Положение по ведению электронного журнала в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации работы в актированные дни и период карантина;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Правила организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
- Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»

Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о портфолио обучающегося МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 78 г. Челябинска»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 78 г. Челябинска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях».

Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении:

- Положение о Штабе по воспитательной работе в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»
- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об ученическом самоуправлении РМиД в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о классном руководителе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о постановке обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на педагогический учет;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке посещения мероприятий МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о Детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга» на базе МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Перспектива» МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;
- Положение о Службе Школьной Медиации в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Локальные акты, регламентирующие организацию питания:

- Положение о бракеражной комиссии в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке организации питания обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Локальные акты, регламентирующие деятельность по безопасности образовательного учреждения:

- Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- Положение об антитеррористической группе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об использовании сети Интернет в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о родительском дорожном патруле в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Локальные акты, регламентирующие обработку и защиту персональных данных:

- Политика обработки и защиты персональных данных МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных работников и обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Образовательная деятельность

Деятельность педагогического коллектива в 2022 году была направлена на реализацию мероприятий Программы развития образовательного учреждения и на переход на обновленные ФГОС начального общего (1 классы), основного общего образования (5 классы) и выполнение следующих задач:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством внедрения образовательных технологий.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей,развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Для решения задач были созданы все необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические.

Характеристика контингента обучающихся (на начало учебного года)

Учебный год	Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2018-2019	Начальное общее образование	374	14	26,7
	Основное общее образование	457	17	26,9
	Среднее общее образование	77	3	25,7
	Всего	908	34	26,7
2019-2020	Начальное общее образование	407	14	29,1
	Основное общее образование	423	16	26,4
	Среднее общее образование	85	3	28,3
	Всего	915	33	27,7
2020-2021	Начальное общее образование	394	14	28,1
	Основное общее образование	416	16	26,0
	Среднее общее образование	102	4	25,5
	Всего	912	34	26,8
2021-2022	Начальное общее образование	428	14	30,6
	Основное общее образование	463	17	27,2

	Среднее общее образование	74	3	24,7
	Всего	965	34	28,4
2022-2023	Начальное общее образование	419	15	27,9
	Основное общее образование	448	17	26,4
	Среднее общее образование	55	2	27,5
	Всего	922	34	27,1

Учащиеся 1-4 классов обучаются в 2 смены, 5-11 – в одну смену.

Учебный год	Относительное количество учащихся, обучающихся в первую смену	Относительное количество учащихся, обучающихся во вторую смену	Коэффициент сменности
2018-2019	85,2%	14,8%	1,17
2019-2020	83,9%	16,1%	1,19
2020-2021	83,9%	16,1%	1,19
2021-2022	84,7%	15,3%	1,18
2022-2023	81,9%	18,1%	1,22

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» организована в соответствии с уровнями аккредитованных образовательных программ.

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (1 классы)	4 года
		Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы)	
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5 классы)	5 лет

		Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы)	
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска», являющийся составной частью основных образовательных программ, разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена в соответствии с целями и задачами школы. На уровне начального общего образования она соотнесена с системой учебников «Школа России» (1 классы), «Начальная школа XXI века» (2-4 классы), научный руководитель Н.Ф. Виноградова; на уровне основного общего и среднего общего образования - разработана на основе анализа учебно-воспитательного процесса и анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений

Начальное общее образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (2-3 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-3 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 часа каждый.

Основное общее образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 9 классе в объеме 34 часа на

каждый предмет (с учетом, что данные предметы изучались ранее в рамках модуля предметов «Русский язык» и «Литература», а также с 5 класса (набор 2021-2022 учебного года) предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 часа по каждому предмету в течение 5 лет.

В 6-9 классах курсы «Всеобщая история» и «История России» интегрируются в предмет «История».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 34 учебных часа.

Второй иностранный язык (немецкий) реализуется в 9-х классах в объеме 34 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована также на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана (русский язык – 1 час в 7 классе; математика – 1 час в 7, 8 классах; физика – 1 час в 9 классе); введения индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 7,8 классах; введение информатики (1 час) в 5, 6 классах для развития ИКТ-компетенции.

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» включает учебный план универсального профиля обучения.

В соответствии со спецификой профиля и анализом анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору: «Обществознание» (предметная область «Общественные науки»), «Физика», «Химия», «Биология» (предметная область «Естественные науки»), «Родная (русская) литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»).

Содержание данных учебных предметов ориентировано на освоение основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне, при этом в учебных планах увеличено количество часов на изучение обязательных учебных предметов государственной итоговой аттестации (русский язык, математика), а также предметов, которые выбирают выпускники в рамках

подготовки к последующему профессиональному образованию (обществознание, физика, химия, биология).

Предмет «Родная (русская) литература» направлен на формирование у учащихся представления о родной литературе как составной части многонациональной культуры России, что способствует формированию гармоничной личности выпускника, обладающей общероссийским и этническим гражданским сознанием, воспитанию культуры межнациональных отношений.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены элективные и факультативные курсы: «Проектные технологии жизненного самоопределения», «Прикладная физика», «Экологическая химия», «Математические методы в экономике»; «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения», «Философские беседы», «Основы финансовой грамотности», «Информация и системный подход в биологии», «Решение нестандартных задач по информатике».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения». Элективный курс в форме индивидуального проекта является обязательным для выбора.

С целью совершенствования процесса воспитания и развития обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» открыты классы музыкальной (1г, 2в, 3г класс) и спортивной (1в, 3б, 4а классы) направленности. Они созданы в рамках укрепления и расширения взаимовыгодного социального партнерства с детской школой искусств № 8 и спортивной школой Ушу.

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН при 5-дневной учебной недели в 1-9 классах, при 6-дневной учебной недели в 10-11 классах.

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками, входящими в федеральный перечень и рекомендованными к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является составной частью основных образовательных программ. В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно

решение задач воспитания и социализации детей. На уровне начального общего образования реализуется 6 курсов внеурочной деятельности, на уровне основного общего образования - 9 курсов, на уровне среднего общего образования – 3 курса. В рамках внеурочной деятельности с 1 сентября 2022 года реализуется курс «Разговоры о важном» (1-11 классы). Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся систематически отслеживается через изучение Портфолио учащихся.

Режим работы

Согласно календарному учебному графику продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов, 9, 11 классов - 34 учебные недели, для обучающихся 5-8,10 классов – 35 учебных недель.

МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» работает в режиме пятидневной (для обучающихся 1-9 классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 10-11-х классов) с продолжительностью уроков 1 класс - 35 минут (в 1 триместре) и 40 минут для 1 (во 2, 3 триместрах), 2-11 классов.

Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности составлено в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и требованиями СанПиН. Перечень учебных предметов, учебных курсов в полной мере соответствует учебному плану, расписание занятий внеурочной деятельности соответствует плану внеурочной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках воспитательного процесса является развитие воспитательной среды, способствующей воспитанию и социально-педагогической поддержке, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, в общественно-значимой деятельности, вовлечение в различные формы внеурочной деятельности, самоуправления и социально-активной деятельности: наставничество и добровольчество.

В современных условиях важную информационную составляющую в развитии воспитательной среды играет школьное медиапространство. В настоящее время создана живая, активно работающая информационная среда, способствующая консолидации информации об образовательной организации, осознанному и целенаправленному проектированию

образовательных ситуаций, в которых становится возможным личностное самоопределение и в итоге – фактическое построение собственной жизни каждого школьника.

Традиционно обучающиеся и педагоги школы принимают участие в Календаре массовых событий для обучающихся г. Челябинска, который интегрируется в региональные и федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание». Отмечается повышение результативности в событиях социально-педагогического направления. Из 13 мероприятий мы приняли участие в 11. Особое внимание уделялось медиаобразованию и самоуправлению учащихся. Команда школьного СМИ приняла участие в реализации программы продвижения медиахолдинга «PROнас» и развития собственного СМИ: победители в городском чемпионате «МедиаТРЕК» в номинациях «Лучшая информационная площадка», «Лучший информационный материал», 2 место в городском конкурсе «NOTE BENE», 2,3 места в городском конкурсе «МедиаТРЕНД.Дети».

Школьное самоуправление ярко прозвучало на уровне Областного конкурса «PROкоманду», став победителями. Большую значимость для развития самоуправления и воспитания обучающихся являются следующие городские мероприятия: Городской форум «Челябинск – город инициативных», IV городской Форум «Новое поколение выбирает», Городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее!» (в рамках IV Форума «Новое поколение выбирает!»). Данные мероприятия создают условия для приобретения подростками социально-значимого опыта, способствующего формированию гражданской позиции.

Гражданско-патриотическое направление представлено в Календаре 13 мероприятиями, наша образовательная организация приняла участие в 4 Наиболее результативным стал Городской конкурс сочинений «Россия – страна мечты». По его итогам вручены Благодарственное письмо за высокие результаты в конкурсе сочинений Маликовой Анне, грамота за участие Копыловой А.

Высокие результаты у Курмановой Л.Д. в областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества. Его цель - воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся образовательных организаций города Челябинска. Ученик 5б отмечен дипломом «Спецприз».

Конкурсы естественно-научной направленности объединены в единую программу экологического марафона. Из 12 конкурсов, нашими педагогами и обучающимися принято участие в 7.

В конкурсах и фестивалях художественно-эстетической направленности наша школа традиционно достойно выступает на «Хрустальной капели» и «Шаге к Парнасу». Высокий уровень профессионализма демонстрирует ансамбль «Сударушка», под руководством Ефимовой О.Н., который ежегодно занимает призовые места не только города и области, но и на международном уровне.

Эффективным механизмом создания информационной воспитательной среды стало успешное функционирование группы в ВК «Школьный пролетариат». Повышение эффективности данной работы стало возможным после создания школьного медиацентра и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школьный медиацентр», по которой прошли обучение 30 детей и подростков. Школьный медиацентр востребован всеми участниками образовательного процесса (подписчиков больше 1300 человек, количество просмотров в неделю – 1600). Руководит группой в контакте Литвинова Е.С.

В группе систематически освещается информация ходе и результатах общешкольных проектов, конкурсов и городских акций, мероприятий.

Одной из популярных форм воспитательной работы стал Марафон социальных инициатив «Учимся друг у друга». Каждый класс проводил мероприятие для другого класса. Данная воспитательная практика была высоко оценена на областном конкурсе «PROкоманду».

В этом учебном году наше образовательное учреждение продолжило работу по популяризации общественного движения «Российское движения школьников». В первичное отделение входит 452 официально зарегистрированных члена РДШ. Возросло участие и результативность в конкурсах, организованных РДШ и другими партнерами: стали победителями во Всероссийском конкурсе «Самоуправление – территория развития», Всероссийском конкурсе «История страны сквозь страницы книг», Всероссийском конкурсе «Каникулы с наукой» и Областном конкурсе «Магия Стиля».

Самым значимым проектом стал Всероссийский проект «Большая перемена». Приняло участие 182 человека. До полуфинала дошла Латынцева Татьяна, обучающаяся 11 класса.

Современным трендом в воспитательной системе школы стало введение новой должности советника по воспитанию. Введение ставок расширило возможности воспитательного пространства и воспитательной среды. Именно Советник по воспитанию организовал систему диалога и взаимодействия с общественными организациями города Челябинска и Челябинской области. Он стал главным помощником классных

руководителей в выстраивании эффективного формата взаимодействия с этими структурами. Со всем педагогическим коллективом школы он решает главную задачу – помогает ребенку выстроить видение собственного будущего.

С февраля по март 2022 года 2 педагога принимали участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства» (Рязаева Д.В. и Литвинова Е.С.), оба кандидата были приняты на должность Эксперта отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», приступили к должности советника директора по воспитанию детей и связям с общественными организациями в МАОУ «СОШ №78 г.Челябинска». На муниципальном уровне работа Советников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» признана одной из результативных.

Отряд волонтёров «От сердца к сердцу» прошёл паспортизацию волонтёрских отрядов в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» (Литвинова Е.С.).

В течение учебного года проводилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Всероссийский проект создан в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Уникальную возможность принять участие в этом новом, грандиозном проекте получили 3 класса.

Одним из важных элементов в патриотическом воспитании обучающихся играет школьный музей. Руководит музеем молодой педагог Литвин М.П., учитель истории и обществознания.

Основной целью школьного музея является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Одной из приоритетных задач для руководителя музея в этом учебном году стало прохождение паспортизации для включения музея МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» в реестр музеев РФ. Школьный музей был успешно паспортизирован в апреле 2022 года.

Активисты музея приняли участие в нескольких важных музейных проектах:

1. Городская акция «Вахта памяти», где обучающиеся 8 класса провели экскурсию по ул. Кирова в рамках Муниципального проекта.

2. Проект «Делаем музей вместе» - проект, посвященный истории города Челябинска, где были размещены материалы аудиогида нашей экскурсии посвященной В.К. Блюхеру.

Создание условий для самореализации личности ребенка осуществлялось через работу кружков и секций. В ОО традиционно реализуется 4 направления дополнительного образования: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Создан Школьный спортивный клуб «Перспектива». Общее количество обучающихся, осваивающие программы дополнительного образования составило 32% (в прошлом году 16%). Увеличение количества обучающихся связано с внедрением краткосрочных программ («Шахматы в школе») для повышения охвата и организации большей занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» реализуется через оптимизационную модель, которая строится на совместной работе классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога. В настоящее время на уровне начального общего образования реализуется 6 курсов, в целом, на одного обучающегося приходится по 4-5 курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности выполняются в полном объеме, уровень достижения планируемых результатов составил 100%.

В летней оздоровительной компании на базе МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» приняло участие 165 детей (135 человек – воспитанники дневного оздоровительного лагеря и 30 человек - вожатые и организаторы детского досуга «Штаб лета»).

Все воспитанники были распределены на 8 профильных отрядов. В ходе смены были реализованы следующие профили: художественно-эстетический, хореографический, музыкальный, спортивный, театральный, социально-педагогический, краеведческий. В школьном лагере была реализована тематическая смена «Круиз в страну открытий». В рамках проведения летней оздоровительной кампании ребята посетили: театр «Манекен», театр драмы Н. Орлова, зоопарк, краеведческий музей, информационный центр ядерной энергии, планетарий, лазертаг, ТРК центры.

По итогам анкетирования обучающихся высоко оценили работу лагеря и своего отряда 91% детей, 87% опрошенных хотели бы еще раз отдохнуть в нашем лагере. Родители: 100% отметили положительное отношение к тому, что досуг их детей в каникулярное время организован школой, внесли свои предложения по организации лагерной смены.

Профилактическая работа в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» строилась в соответствии с Комплексно-целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на период 2021-2025г.г.» и другими нормативными документами.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- организация работы по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение своевременного выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию для принятия мер и оказанию психолого-педагогической помощи;
- создание условий для правового просвещения обучающихся и родителей с привлечением специалистов в области права и сотрудников правоохранительных органов;
- организация досуга и обеспечение занятости детей и подростков в свободное и каникулярное время;
- профилактика табакокурения и употребления ПАВ;
- профилактика суицидов;
- здоровьесбережение и профилактика социальных патологий среди несовершеннолетних;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика и противодействие проявлениям экстремизма среди несовершеннолетних.

Важным направлением профилактической работы для школы является участие в межведомственных акциях: «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

Одним из основных направлений работы МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» по решению проблемы охраны жизни и укрепления здоровья детей является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В Учреждении реализуется курс внеурочной деятельности «Моя безопасность» (раздел «Я – пешеход и пассажир») для 1-9 классов и Программа по изучению правил безопасного поведения на дорогах для 10-11 классов в объеме 17 часов.

Кроме изучения правил дорожного движения в Учреждении проводятся мероприятия творческого характера: викторины, квесты, агитбригады, видеоуроки и т.д.

Одним из направлений деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся является организация полноценного питания.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» питаются по системе накрытых столов (для обучающихся 1-8 классов), свободной раздачи (для обучающихся 9-11 классов) и буфета. В целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи и выполнения требований СаНПиН в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» создана бракеражная комиссия, организующая свою работу согласно «Положению о бракеражной комиссии в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

В соответствии с решением Челябинской городской Думы от 25.08.2020 №11/10 «О введении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Челябинска за счет бюджетных ассигнований бюджета города Челябинска» в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» предоставляется бесплатное горячее питание (обучающимся по программам начального общего образования, обучающимся ОВЗ и инвалидам, обучающимся на дому) и льготное питание за счет бюджетных ассигнований бюджета города Челябинска и доплаты родителей (дети из малообеспеченных семей, дети с нарушением здоровья, имеющие заболевания МКБ 10 Е44, Е45, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети с нарушениями здоровья, дети из многодетных семей, дети из семей участников боевых действий). Кроме того, 100% обучающихся на уровне начального общего образования обеспечиваются молоком (молочной продукцией).

В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» организован родительский контроль, который осуществляется как в форме анкетирования родителей и детей, так и участия в работе общешкольной комиссии.

Коррекционное образование

По состоянию на 01.09.2021 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» составила 30 человека, детей-инвалидов – 11 человек. На конец 2021-2022 года: дети с ОВЗ – 46 человек, дети-инвалиды – 11 человек. На 01.09.2022 года: дети с ОВЗ – 46 человек, дети-инвалиды – 8 человек. Доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, составляет 6,1% (на 0,4% больше, чем в прошлом году). В 1-4 классах в общеобразовательных классах по ООП НОО обучалось интегрировано 16 детей с ОВЗ (2бг, 3абв, 4в). В 5-9 классах по ООП ООО обучалось интегрировано 30 чел. (5бвг, 6бвг, 7аб, 8абв, 9абв).

МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» организует учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: на дому, интегрировано в общеобразовательном классе, индивидуально с применением электронного обучения и дистанционных технологий. По результатам учебного года все обучающиеся с ОВЗ освоили стандарт. В условиях образовательного процесса для данной категории детей обеспечивается комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги являются важной составляющей системы образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». Часть образовательных услуг реализуется в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности. Обучающимся с ОВЗ предоставляются и коррекционные услуги. Таким образом, дополнительными услугами охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

Другая часть образовательных услуг реализуется на платной основе. На уровне основного общего образования платные образовательные услуги были организованы для учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, географии, информатике. Охвачено дополнительными платными образовательными услугами 53 человека (60% от числа девятиклассников). В параллели 11-х классов платные образовательные услуги были организованы по обществознанию (4 чел. – 8,6%), информатике (4 обучающихся – 8,6%).

Итого охвачено платными образовательными услугами по школе 61 человек (45,5% от числа обучающихся 9-11 классов).

Условия реализации образовательного процесса

Кадровые условия

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. На протяжении ряда лет отмечается стабильность педагогического коллектива.

Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы:

Учебный год	Общее кол-во,	До 3 лет		3-10 лет		11-20 лет		Более 20 лет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

	чел.								
2020-2021	56	6	10,7	15	26,8	10	17,9	25	44,6
2021-2022	57	11	19,3	15	26,3	13	22,8	18	31,6
2022-2023	56	10	17,9	15	26,8	12	21,4	19	33,9

Распределение педагогических работников
по уровню квалификации (с учетом руководящих работников):

Учебный год	Всего педагогов	Высшая		Первая		Соответст-вие		Не аттестовано	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	56	18	32,1	21	37,5	17	30,4	0	0
2021-2022	57	16	28,1	21	36,8	12	21,1	8	14,0
2022-2023	56	14	25	20	35,7	21	37,5	1	1,8

Средняя педагогическая нагрузка в 2022 учебном году составляла 27,8 часа (1,54 ставки) за счет тарификации часов внеурочной деятельности.

Учебный год	Средняя педагогическая нагрузка учителя	Средняя ставка
2020-2021	26,02 часа	1,45 ставки
2021-2022	27,80 часа	1,54 ставки
2022-2023	27,73 часа	1,54 ставки

За последний учебный год повысили уровень педагогической компетентности через курсовую подготовку, модульные курсы, обучающие дистанционные вебинары и семинары, участие в конференциях, прошли профессиональную переподготовку 213 человека/ курс, в том числе прошли обучение:

— по программе «Подготовка руководителей ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) 2 человека (Анискова С.П., Шарова Л.С.);

— по программе «Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) 3 человека (Соколова Т.Н., Казакбаева Л.А., Демченко Е.И.);

— по программе «Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) 2 человека (Галкин А.Ю., Трефилов И.А.);

— по программе «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) 21 человек (Шарова Л.С., Замоздра И.В., Исакова Н.З., Губанова Т.А., Кондрашова К.Р., Волкова Н.В., Болдырева А.В., Потапова Т.А., Парфёнова Т.И., Еркина А.В., Сокова О.В., Курманова Л.Д., Себко И.В., Иванова Е.А., Сунозова Е.М., Демченко Е.М., Сёмина В.Г., Бердышева И.А., Куличкина О.В., Чиркова Л.Н., Мазырина Е.Ю.);

— по программе «Подготовка специалистов, задействованных в проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в качестве организатора в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2022 году» (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) 27 человек (Шарва Л.С., Волгунова О.В., Павлова И.В., Казакбаева Л.А., Гатауллина Л.Р., Ефимова О.Н., Замоздра И.В., Исакова Н.З., Губанова Т.А., Волкова Н.В., Галкин А.Ю., Болдырева А.В., Потапова Т.А., Парфёнова Т.И., Еркина А.В., Курманова Л.Д., Себко И.В., Иванова Е.А., Сёмина В.Г., Бердышева И.А., Куличкина О.В., Маланьина Н.О., Ильина А.Ю., Осипова А.В., Чернов А.В., Демченко Е.И., Чиркова Л.Н.);

— по программе: «Сферум - цифровой инструмент поддержки учителей», «Современные цифровые решения для образования: информационно-коммуникационная платформа «Сферум» все педагогические работники;

— по программе: «Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении» 2 человека (Литвин Л.Ю., Исакова Н.З.);

— по программе: «Образовательные технологии для решения задач современного образования (как достичь требования ФГОС)» 2 человека (Литвинова Е.С., Павлова И.В.);

— по программе: «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации в условиях введения ФГОС»4 человека (Литвин М.П., Насибуллина М.Р., Ильина А.Ю., Адищева П.С.);

— по программе: «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» 2 человека (Волгунова О.В., Иванова Е.А.);

— по пожарной безопасности 2 человека (Кирасирова Н.А., Плюснина Г.К.);

— по антитеррористической защищенности ОО (Кирасирова Н.А.);

— по обеспечению безопасности информации в ОО» (Коротовская Т.Н.);

по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций по категории «Члены кчс и опб» организаций (Коротовская Т.Н.).

Материально-техническое обеспечение

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска» имеется 36 учебных кабинетов.

В том числе:

- учебные кабинеты для начальной школы – 9;
- кабинет начальных классов, оборудованный в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса для проведения занятий по изобразительному искусству, технологии — 1;
- кабинеты общего пользования – 16;
- собственные безопасные спортивные залы (малый, большой, зал с мягким покрытием) — 3.

Кроме спортивных залов для занятия физкультурой и спортом имеются тренажерный зал, корт, спортивная площадка;

- кабинет физики - 1;
- кабинет химии - 1;
- компьютерные классы — 2;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинеты технологии (обслуживающий труд, технический труд) — 3;
- кабинет музыки – 1.

Библиотека МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» расположена на втором этаже. Имеет четыре помещения общей площадью 109,2 м^2, в т.ч. читальный зал на 28 посадочных мест (площадь 31,6 м^2). Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, копировальным аппаратом, проектором, экраном, в читальном зале имеются переносные ноутбуки с возможностью выхода в Интернет. Библиотека работает в режиме полного дня.

- Количество читателей – 922
- Объем основного библиотечного фонда – 28343,
- в т.ч. учебники и учебные пособия – 20834
- Общая книговыдача – 5028
- Обеспеченность учебниками – 100%

Средства обучения и воспитания

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска оснащена современными средствами обучения и воспитания:

- печатными изданиями;
- электронными образовательными ресурсами;
- аудиовизуальными средствами;
- демонстрационными материалами;
- учебными приборами;
- тренажерами и спортивным оборудованием.

Развитие информационной образовательной среды

В целях развития и совершенствования информационной образовательной среды в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- скорректирована нормативная база, обеспечивающая функционирование модуля ИС «Образование» Челябинской области в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», которая включает следующие ИС:
    - «Сетевой Город. Образование»
    - «Е-услуги. Образование»
    - «Контингент»
    - «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)
- обновлено программное обеспечение для функционирования ИС «Образование» Челябинской области в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»**;**
- обновлено антивирусное программное обеспечение на всех компьютерах;
- закуплено дополнительно оборудование (ноутбуки, принтеры) и программное обеспечение;
- обеспечено постоянное обновление информации на официальном сайте МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- организовано участие педагогов в он-лайн совещаниях, телекоммуникационных проектах;
- обеспечено использование возможностей системы «Сетевой Город. Образование» для оптимизации управленческой деятельности, электронного обучения;
- информационное оснащение МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» позволяет участникам образовательных отношений получать информацию различными способами, создавать и использовать ее,

размещать материалы и работы в информационной среде, проводить массовые мероприятия, собрания, представления и др.

Общее количество персональных компьютеров – 149, из них 51 используются в учебных целях. Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 5-11 классах.

Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № VII.22, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Вход в здание оборудован пандусами для въезда колясок на первый этаж здания.

В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» обеспечена работа медицинского кабинета. Оказание медицинских услуг проводится на основании договора с МБУЗ ДГП № 4.

Специальных технических средств обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» нет. Комплексное сопровождение детей обеспечивает психолого-медико-педагогический консилиум.

Безопасность образовательного учреждения

Безопасность школы, по-прежнему, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска». В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение охраны труда и электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими структурами.

Мероприятия по безопасности в школе, традиционно, начинаются в первый день учебного года. Так, 1 сентября 2022 года классными руководителями проведен Всероссийский открытый урок по Основам Безопасности Жизнедеятельности. Такие уроки помогают формировать культуру безопасности подрастающего поколения, в том числе пропаганду безопасного поведения и профилактику возникновения ЧС и пожаров.

Каждый сентябрь проводится «Месячник безопасности детей». В рамках этого мероприятия для учащихся были организованы экскурсии в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Главного управления МЧС России по Челябинской области, в пожарные части, МБУ «ЧУМЦ ГЗ», МКУ «Челябинская городская служба спасения», МКУ «ЕДДС» г. Челябинска».

Во исполнение Плана основных мероприятий Челябинской области в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах 29 апреля 2022 года проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ для учащихся 1-11 классов, в мероприятии приняли участие 919 человек.

Согласно графику проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники, организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

В целях обеспечения безопасности в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»:

- установлена система видеонаблюдения, «домофонная» система входа;
- подключена «тревожная кнопка»;
- организовано круглосуточное дежурство (в дневное время – вахтер, дежурный учитель, дежурный администратор; в ночное время – сторож), организовано дежурство администрации (в том числе в праздничные дни и в дни каникул);
- не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц, ведется журнал учета посетителей;
- проводится ежедневный обход здания, помещений, осмотр территории школы, проверка работоспособности аварийных выходов;

– обеспечивается безопасность в школе при проведении массовых мероприятий;
– по периметру школы имеется ограждения, осуществляется проверка их целости;
– дважды в год, проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта»;
– разработан алгоритм действий административно-управленческого персонала в случае совершения террористического акта, утверждены «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях».
– организована работа антитеррористической группы;

– введена физическая охрана (договор с ООО ЧОП «АССОН-Охрана II»);

– на первом этаже школы оформлен стенд «Терроризм-угроза обществу».

На школьном сайте, в разделе «Безопасность» имеются нормативно-правовые документы, рекомендации и различные материалы для всех участников образовательных отношений по информационной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и этносепаратизма, профилактики суицида, пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда и антикоррупционной деятельности.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе имеются:

– система оповещения и управления эвакуацией при пожаре: громкая связь «Пожарная тревога», эвакуационные указатели, планы и выходы; имеются противогазы в количестве 49 шт. (70%);
– кнопки экстренного вызова «Росгвардии»;
– система видеонаблюдения: внешние и внутренние видеокамеры с хранением записи 30 суток;
– системы охранного освещения по периметру здания: установлено всего 14 уличных фонарей, из них по периметру здания – 5 шт., освещают внутренний двор – 2 шт., на спортивной площадке – 7 шт.; в помещении установлено 15 светильников аварийного освещения.
– Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности.
– Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (15 огнетушителей, песок, противопожарное полотно).
– Планы эвакуации расположены на каждом этаже.
– В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре», в каждом кабинете имеется план эвакуации из кабинета;

– С сотрудниками и учащимися образовательного учреждения проводились инструктажи.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями. В школе создана комиссия по охране труда, которая осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами, проводит обучение сотрудников.

В 2022 году случаев травмирования учащихся не зафиксировано.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно выполняются мероприятия по уборке, окосу территорий школы, очистке территории от мусора, веток и травы.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре и совещания с педколлективом.

Таким образом, комплексную безопасность МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» можно считать удовлетворительной.

Финансовые условия функционирования и развития МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска».

Финансирование Учреждения осуществлялось в рамках муниципального задания из двух источников – областного и городского бюджетов. Проводилась работа по привлечению внебюджетных средств. Выделялись средства на реализацию целевых программ и проектов:

- федеральная программа «Организация питания воспитанников и обучающихся»;
- национальный проект Демография (в рамках проекта для обучающихся начальной школы выделены дополнительные средства на получение молока);
- программа «Подготовка организаций к новому учебному году»;
- программа «Оборудование пунктов проведения экзаменов и государственной итоговой аттестации».

Качество предоставления образовательных услуг

Система внутреннего оценивания качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» сформирована на основе локальных актов учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования отражает специфику учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» включает следующие направления:

- Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Оценка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части соответствия нормативным требованиям.
- Оценка сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.
- Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Оценка деятельности по формированию учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает использование различных инструментов оценивания деятельности, сроки и

периодичность сбора информации по указанным направлениям, их нормативно-правовое обоснование. ВСОКО позволяет своевременно принимать управленческие решения по основным направлениям деятельности учреждения, повышать эффективность используемых форм и методов работы с учащимися, решать задачи, определенные в Программе развития МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являлись:

- контроль за ведением документации;
- контроль качества знаний;
- контроль за подготовкой к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, адаптация учащихся); 9, 11-х классов (контроль за подготовкой к ГИА);
- тематический – контроль основных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ, календарно-тематического планирования; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;
- тематический контроль состояния преподавания во 2, 3, 4 классах;
- тематический контроль за соблюдением требований СанПиН;
- административные контрольные работы по предметам: триместровые, полугодовые, годовые, диагностические в соответствии с планом, а также текущий контроль и промежуточная аттестация.

Сведения о результатах освоения учащимися программного материала

По результатам учебного года 99,8% учащихся освоили требования стандарта и переведены в следующий класс.

Результаты учебной деятельности

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Абсолют %	Качеств. %	Абсолют. %	Качеств. %	Абсолют.%	Качеств.%
2019-2020	100	75,2	100	38,9	100	50,6
2020-	100	57,1	100	37,7	100	48,0

2021						
2021-2022	99,7	51,4	99,8	37,8	100	52,7

На «4» и «5» закончили учебный год 361 чел. (44%), из них 41 чел. (5%) закончили учебный год на «отлично»:

- на уровне начального общего образования - 30 человек;
- на уровне основного общего образования – 6 человек;
- на уровне среднего общего образования – 5 человек.
- закончили школу с аттестатом «С отличием»:

- на уровне основного общего образования – 1 чел.;
- на уровне среднего общего образования – 4 чел.

В разрезе классов информация представлена в таблице:

класс	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	% качества	
			2021	2022
2-а	27	100	-	55,6
2-б	28	100	-	53,6
2-в	28	100	-	75,0
2-г	28	100	-	64,3
3-а	30	96,7	46,9	43,3
3-б	31	100	45,5	41,9
3-в	32	100	46,7	43,8
4-а	27	100	66,7	59,3
4-б	28	100	71,4	50,0
4-в	31	100	48,3	32,3
5-а	27	100	88,5	70,4
5-б	25	100	51,9	38,5
5-в	27	100	59,3	37
5-г	26	96,2	51,9	26,9
6-а	25	100	62,5	60
6-б	28	100	38,5	42,9
6-в	25	100	23,1	20
6-г	27	100	57,7	48,1
7-а	27	100	50	37
7-б	23	100	33,3	21,7

7-в	24	100	58,3	54,2
8-а	29	100	25	24,1
8-б	28	100	26,9	17,9
8-в	28	100	46,4	50
9-а	30	100	34,5	33,3
9-б	30	100	56,7	46,7
9-в	28	100	24,1	14,3
10-а	27	100	-	40,7
11-а	25	100	46,2	57,7
11-б	21	100	56,5	61,9
34	934	99,8	46	43,9

С целью диагностики уровня достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО в течение года проводилась защита индивидуальных проектов по следующим направлениям: информационно-познавательный, социальный, исследовательский, творческий, социальный. В параллели 7-х классов в рамках мониторинговых исследований качества образования приняли участие 100% семиклассников. УУД сформированы на базовом уровне у 59% обучающихся, на повышенном – у 39 %, на недостаточном уровне у 2%. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся по итогам выполнения индивидуального проекта: на базовом уровне – 78%, на повышенном – 20%, на недостаточном – 2%. Таким образом, уровень сформированности метапредметных планируемых результатов в 7 классах составил: на базовом уровне – 63,5 % (47 чел.), на повышенном уровне – 33,8% (25 чел.). на недостаточном – 2,7% (2 чел.).

В параллели 9-х классов на базовом уровне проект защитили 54,5% девятиклассников, на повышенном – 45,5%. В параллели 10-х классов: базовый уровень – 26 %, повышенный – 74 % обучающихся.

Результаты защиты проекта:

Уровень/классы	7 классы	9 классы	10 классы	Итого
Повышенный	25/33,8%	39/45,5%	17/74%	81/44%
Базовый	47/63,5%	48/54,5%	6/26%	101/55%
Недостаточный	2/2,7%	-	-	2 чел./1%

Анализ уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 5-8 классов показывает, что все учащиеся справились с проектом. Так, повышенный уровень показали 41% обучающихся, базовый уровень – 57%, недостаточный уровень (функциональная грамотность) – 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

ГИА в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ (ГВЭ).

Допущено к сдаче ГИА по образовательным программам основного общего образования 88 человек (100 % девятиклассников), получивших зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Из числа учащихся, допущенных к ГИА, 76 человек (86,4%) успешно сдали экзамены в основной период, 6 чел. (6,8%) в дополнительный период и получили аттестат об основном общем образовании. 1 чел. получил аттестат «С отличием».

6 человек получили на ГИА неудовлетворительный результат.

Приложение 8

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
								2021	2022
Русский язык	83	83/100%	59/71%	22	37	24	-	3,8	4,0
Математика	84	78/93%	39/47%	6	33	39	6	3,2	3,4
История	2	2/100%	2/100%	-	2	-	-	-	4
Обществознание	25	25/100%	8/32%	-	8	17	-	-	3,3
География	62	60/97%	33/53%	8	25	27	2	-	3,6
Химия	5	5/100%	4/80%	3	1	1	-	-	4,4
Физика	2	2/100%	0	-	-	2	-	-	3
Биология	14	14/100%	4/29%	-	4	10	-	-	3,3
Информатика	48	46/96%	12/25%	2	10	34	2	-	3,25
Английский язык	6	6/100%	67	-	4	2	-	-	3,7

ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
								2021	2022
Русский язык	4	100	1/25%	-	1	3	-	4,2	3,3
Математика	4	100	1/25%	-	1	3	-	3,0	3,3

В течение учебного года учителями-предметниками проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила в штатном режиме.

К экзаменам допущено 46 человек (100%), все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника закончили школу с аттестатом «С отличием» и получили медаль «За особые успехи в учении».

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2022 году составил 68 баллов (2021 - 62 балла). Результаты представлены в таблице.

Таблица 7

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл		
			2020	2021	2022
Русский язык	46	100	71	68	78
Математика (Б)	25	100	-	-	4,4
Математика (П)	21	20/95	55	59	65
История	5	100	65	58	65
Обществознание	14	100	66	64	58
Английский язык	5	100	89	75	75
Литература	4	100	69	76	78
Физика	7	100	54	61	72
Биология	13	11/85	-	44	54
Химия	10	100	30	47	62
Информатика и ИКТ	9	100	-	67	72

Выводы:

1. Освоили образовательную программу среднего общего образования в полном объеме 100% учащихся.
2. Средневзвешенный балл ЕГЭ по школе в 2022 году составил по 100-бальной шкале 68 баллов; доля учащихся, набравших 90-99 баллов, составила 33% (15 чел.) (в 2020 – 5 чел./17%, в 2021 - 5 чел./9,4%); 1

чел. – 100 баллов (2%); наибольшее количество баллов набрали выпускники:

- по химии: 100 – Васильева А. (учитель – Волгунова О.В.).
- по физике: 99 – Тимофеенко М., 97 – Тетюшев Т. (учитель – Шарова Л.С.);
- по информатике: 98 – Гольдфарб М., 83 – Клещев С. (учитель – Трефилов И.А.)
- по русскому языку: 98 – Васильева А., Королева В.; 96 – Тимофеенко М., Клещев С., Величко В.; 94 – Носкова К.; 91 – Тетюшев Т., Курегов Д., Суворова Д., Лазебная Д. (учитель – Чиркова Л.Н.);
- по литературе: 91 – Маликова А. (учитель – Чиркова Л.Н.);
- по математике (профиль): 88 – Гольдфарб М. (учитель – Павлова И.В.);
- по английскому языку: 87 – Королева В., 85 – Овсиенко А. (учитель – Потапова Т.А., Парфенова Т.И.).
- по истории: 84 – Королева В. (учитель – Иванова Е.А.);

Таким образом, можно отметить достаточно высокий уровень подготовки к ГИА.

Важным показателем работы школы является дальнейшее определение ее выпускников.

В 2021-2022 учебном году доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, составила 45%; доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, - 87%.

Информация об определении выпускников 9-х

Год	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Из них продолжают образование			
		в ОО СПО	в 10 классе в данном ОО	другое	в 10 классе в ином ОО
2019	110	51	54	1	4
2020	106	58	47	0	1
2021	69	38	24	2	5
2022	82	47	34	1	0

Более 50% выпускников 11-х классов поступают ОО ВПО.

Информация об определении выпускников 11-х

Год	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование				
		в ОО СПО	в ОО ВПО	в иностранных ОО	поступили на работу	другое
2019	47	0	43	0	2	2
2020	30	8	16	0	4	2
2021	53	6	46	0	1	0
2022	46	4	42	0	0	0

Результаты мониторинговых исследований

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования были проведены муниципальные диагностические работы (ГКР) по литературному чтению в 3 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру за курс начальной школы проведены в сентябре 2022 года в 5-х классах. Результаты работ представлены в таблице:

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу (%)	Выполнили работу на «3», «4», «5» (%)	Выполнили работу на «4» и «5» (%)	Не справились с работой (%)	Средний балл
Литературное чтение (ГКР)	3а	30	23 (76,6%)	23	18	0	4,04
	3б	31	24 (77,41%)	24	10	0	3,5
	3в	32	28 (87,5%)	28	17	0	3,82
	3 кл.	93	75 (80,64%)	30	45	0	3,78
Русский язык (ВПР)	5а	27	24 (88,9%)	24 (100%)	19 (79,1%)	0	4,13
	5б	27	24 (88,9%)	24 (100%)	7 (29,2%)	0	3,33
	5в	25	20 (74,1%)	20 (100%)	4 (20%)	1 (5%)	3,20

	5-ые кл.	79	68 (84%)	67 (98,5%)	30 (44,1%)	1 (5%)	3,55
Математика (ВПР)	5а	27	24 (88,9%)	24 (100%)	21 (87,5%)	0	4,13
	5б	27	26 (96,3%)	26 (100%)	16 (61,5%)	0	3,81
	5в	25	22 (81,5%)	22 (100%)	13 (59,1%)	0	3,64
	5-ые кл.	79	72 (88,9%)	72 (100%)	50 (64,1%)	0	3,86
Окружающий мир (ВПР)	5а	27	24 (88,9%)	24 (100%)	19 (79,2%)	0	3,92
	5б	27	22 (81,5%)	22 (100%)	9 (40,9%)	0	3,41
	5в	25	19 (70,4%)	19 (100%)	6 (31,6%)	0	3,32
	5ые кл.	79	65 (80,3%)	65 (100%)	34 (52,3%)	0	3,55

С ВПР по математике, окружающему миру справились все учащиеся. С ВПР по русскому языку не справился 1 учащийся.

На уровне основного общего образования мониторинговые исследования качества образования (Всероссийские проверочные работы) проводились для учащихся 5-8-х классов. Подвергались экспертизе учебные предметы: русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, биология, география, физика, химия. Результаты представлены в таблице.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)
учащихся 5-8 классов МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»
2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Справились с работой, %	% качества
5абвг	Математика	81 (91%)	54 (60,7%)
	Русский язык	89 (100%)	54 (60,7%)
	История	89 (100%)	73 (82%)
	Биология	92 (100%)	44 (47,8%)
6абвг	Математика	92 (97,9%)	37 (39,4%)
	Русский язык	92 (94,9%)	53 (54,6%)
6бв	История (случайный выбор)	46 (100%)	28 (60,9%)
6ав	Биология	45 (100%)	24 (53,3%)

	(случайный выбор)		
6бг	География (случайный выбор)	51 (100%)	29 (56,9%)
6аг	Обществознание (случайный выбор)	48 (100%)	46 (95,8%)
7абв	Математика	68 (97,1%)	30 (42,9%)
	Русский язык	60 (88,2%)	22 (32,4%)
7ав	История (случайный выбор)	45 (100%)	35 (77,8%)
7а	Биология (случайный выбор)	26 (100%)	10 (38,5%)
7б	География (случайный выбор)	19 (100%)	0
	Обществознание (случайный выбор)	20 (100%)	14 (70%)
7в	Физика (случайный выбор)	21 (100%)	15 (71,4%)
8абв	Математика	70 (93,3%)	5 (6,7%)
	Русский язык	71 (96%)	29 (39,2%)
8а	Химия (случайный выбор)	23 (100%)	16 (69,6%)
	Обществознание (случайный выбор)	26 (96,3%)	17 (63%)
8б	История (случайный выбор)	27 (100%)	21 (77,8%)
	Биология (случайный выбор)	26 (100%)	10 (38,5%)
8в	География (случайный выбор)	26 (100%)	14 (53,9%)
	Физика (случайный выбор)	27 (100%)	16 (59,3%)

Достижение учащихся
в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

- Олимпиады младших школьников по предметам окружающий мир, русский язык, математика (4 класс);
- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы проявляем возможности» для 4 классов;
- Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы);
- Кубок Главы города Челябинска (4-8 классы);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (6-11 классы);
- «От звёздочек - к звёздам!» (1-5 классы);
- областная олимпиада школьников (5-11 классы);
- городской конкурс исследовательских работ учащихся 9-11 классов;
- Русский медвежонок - международный конкурс-игра по русскому языку;
- Кенгуру - международный конкурс-игра по математике;
-Британский бульдог – игровой конкурс по английскому языку;
- Он-лайн олимпиады: Учи.ру, VIDEOUROKI.NET, инфоурок и др.

Наиболее значимыми олимпиадами, в которых приняли участие обучающиеся школы, являются олимпиада для младших школьников, всероссийская олимпиада школьников, кубок главы города Челябинска, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «От звёздочек - к звёздам!».

Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило 232 человека (2020 – 146). Количество победителей и призёров школьного этапа - 62 человека (2020 -30 человек). В муниципальном этапе приняло участие 9 человек. Учащиеся 11 класса: Демченко Оксана, Маликова Анна, Сагидуллина Лилия – русский язык; Суворова Дарья, Сагидуллина Лилия, Маликова Анна - литература; Стамбурский Артём - астрономия стали призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Маликова Анна (11 класс) стала победителем регионального этапа по литературе.

В кубке Главы города Челябинска приняли участие 41 обучающийся 4 классов и 36 учащихся 5-8 классов. Призёром заключительного тура стал обучающиеся 4 класса: Верещагин Никита – окружающий мир. Участникам заключительного тура стали обучающиеся 6 класса: Королев Ярослав – география, математика русский язык, обществознание, английский язык и Голубев Илья – английский язык.

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 2021-2022 учебном году в отборочном этапе приняли участие 103 человека (6-11 класс) и 95 человек приняли участие в олимпиаде «От звёздочек - к звёздам!» (1-5 класс). Призёрами стали 38 человек, что составило 37 % от числа участников отборочного этапа. Призёрами III степени заключительного этапа стали 2 человека: Меньшенин Глеб (7 класс, русский язык – учитель Губанова Т.А.), Копченов Александр (6 класс, естественные науки – учитель Демченко Е.И.).

Результаты за 4 года представлены в таблице.

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный тур	Победители призёры	Муниципальный/призеры, победители	Региональный /призеры, победители
2018-2019	483	55	40/8	1/1
2019-2020	182	37	13/4	1/-
2020-2021	146	30	15/5	2/-
2021-2022	232	62	15/7	6/1

Многопрофильная инженерная олимпиада “Звезда”

Учебный год	Заочный этап/призеры	Очный этап	Победители призёры финального этапа
2018-2019	218	57	7
2019-2020	257		2
2020-2021	353	125	6
2021-2022	103/38	15	2

Диплом за 2 место получила ученица 11 класса Суворова Дарья в олимпиаде по культуре речи Невского института языка и культуры.

Ученик 8 а класса Анчутин Владимир занял 1 место в регионе в олимпиаде «Британский бульдог».

Во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы проявляем возможности» стали призерами учащиеся 4 а класса Верещагин Никита (окружающий мир – учитель Маланьина Н.О.) и Леванов Роман (литературное чтение - учитель Маланьина Н.О.)

В этом учебном году в школе продолжена научно-исследовательская работа учащихся. Ученица 3 класса Орлова Полина стала дипломантом в номинации «Самая оригинальная защита исследовательской работы» на XVII Городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» (учитель Стяжкина В.В.).

Победителем конкурса «Россия – страна мечты» стала Маликова Анна ученица 11 класса (учитель Чиркова Л.Н.).

На городской конференции исследовательских работ краеведческой направленности приняла участие ученица 10 класса Щелчкова Виктория (учитель Курманова Л.Д.).

Учащийся 5 класса Ковальский Михаил принял участие в муниципальном этапе в конкурсе сочинений «Герои Отечества – наши земляки» (учитель Курманова Л.Д.).

В викторине «Удивительное рядом» приняли участие обучающиеся 7-11 классов (учитель Волгунова О.В.).

Учащиеся 11-х классов принимали участие и в экологическом диктанте.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы стали активными участниками предметных олимпиад на платформе «Учи.ру». Обучающиеся начальной школы приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, межпредметной олимпиаде «Дино», Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Учащиеся 5-9 классов участвовали в следующих олимпиадах: русский язык, математика,

BRICSMATH, программирование, литература, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».

Профориентация

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры с себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2021-2022 учебный год заключалась в содействии профессиональному самоопределению учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества; в формировании у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы школы, планом мероприятий («Дорожная карта») Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» и Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области на 2021-2025 г.

Задачи:

- создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультациями учащихся;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование у учащихся положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- повышение престижа рабочих профессий;

- приобщение учащихся к труду;
- создание условий для развития творческих способностей школьников.

Направления профессиональной ориентации в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»: информационно-просветительское, обучающее, диагностическое, консультативное.

Информационно – просветительское направление, целью которого является создание у учащихся максимально четкого и конкретного образа основных типов профессий, реализуется через участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами, освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация обучающего направления происходит через уроки технологии в школе; курс внеурочной деятельности; курсы дополнительного образования, содержащие профориентационный модуль; модуль самоопределения. Благодаря данному направлению учащиеся выявляют определённые способности к разным видам профессий.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обусловливающих профессиональный выбор.

Консультативное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

1. Курса внеурочной деятельности «Мои профессиональные намерения» (руководитель Семина В. Г.)
2. Курсов дополнительного образования «Школьный медиацентр», (руководитель Литвинова Е. С.), «Лидер-наставник» (руководитель Куличкина О. В.)
3. Школьные объединения (актив РДШ, ОУСУ 'РМиД").

4. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»

Так, в 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-9 классов были участниками открытых онлайн - уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Удовлетворенность родителей качеством образования
в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Ежеквартально для определения уровня качества образования в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» с целью получения достоверных сведений о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения проводится исследование удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью образовательной организации.

Доля родителей, полностью удовлетворенных деятельностью Учреждения, составила:

- на уровне начального общего образования – 99,6%;
- на уровне основного общего образования – 100%;
- на уровне среднего общего образования – 100%.

Удовлетворенность услугами дополнительного образования составила 94% (на 4% выше, чем в прошлом году).

Итого по школе – 98,4%, что выше показателя в муниципальном задании.

Одним из важных показателей удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения является отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений было проведено 2 заседания, на которых рассматривались обращения родителей начальной школы по вопросу поведения обучающегося 2-в класса Бушуева И. в классном коллективе.

Родителям была предоставлена письменная информация о проделанной работе. Претензии исчерпаны.

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования и позволяет

реализовать цели, определенные Программой развития МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на 2021-2025 г.г.

2. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивает качественное предоставление образовательных услуг.

3. В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы условия необходимые для получения качественного и доступного образования для всех категорий обучающихся.

4. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о выполнении требований стандарта, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся.

5. Большинство представителей родительской общественности полностью удовлетворены деятельностью МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

6. Обеспечены условия для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, условий для формирования позитивной позиции личности по отношению к окружающей действительности.

7. В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы условия для дальнейшего развития информационной среды, предоставления услуг в электронном виде, ведения документов в электронном виде.

8. Внедряются эффективные формы включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

9. Укрепляются школьные традиции, способствующие патриотическому воспитанию, развитию школьного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Перспективные направления развития на 2023 год

Ключевой задачей педагогического коллектива является реализация Программы развития на 2021-2025 годы и достижение ее целевых показателей. В ближайшие 3 года наши усилия должны быть направлены на:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие ОО.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и

методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Проекты, в реализации которых предполагается активное и результативное участие МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Таким образом, в соответствии с Программой Развития задачами на 2023 год являются:

1. Создание условий для выполнения мероприятий дорожной карты по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития на 2021-2025 годы.
2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО.
3. Реализация государственной политики в сфере воспитания через внедрение в план внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном», включение в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ.
4. Реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на качественную подготовку к ГИА.
5. Включение обучающихся в персонализированную образовательную деятельность с использованием современных цифровых технологий и дистанционного обучения (Образование в умном городе).

6. Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности, выполнение мероприятий дорожной карты «Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска».
7. Эффективное использование потенциала системы дополнительного образования, муниципальных и региональных проектов, РДШ.
8. Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.
9. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения детей и подростков в совершение правонарушений и преступлений, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому.
10. Содействие повышению педагогической культуры родителей.
11. Создание условий обеспечения в Учреждении комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Статистическая информация
по результатам самообследования

Статистическая информация по результатам самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
в 2022 году

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	361/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	869/92,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	325/34,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/61%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/25%
1.29.2	Первая	человек/%	20/35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/19,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/16,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/16,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	922/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,3