

Приложение

к основной образовательной программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(начальное общее образование)

Срок реализации – 4 года (135 часов).

Направление внеурочной деятельности: информационное

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты

№ п / п	Критерий сформированности	Личностные результаты обучающихся
1	В сфере гражданского воспитания:	1 – 4 класс становление ценностного отношения к своей Родине- России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
	В сфере духовно- нравственного воспитания	признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
	В сфере эстетического воспитания:	уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
	В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия	соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания	осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
В сфере экологического воспитания	бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
В сфере понимания ценности научного познания	Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

1.2 Метапредметные планируемые результаты

Универсальные учебные действия	Метапредметные планируемые результаты	Типовые задачи развития УУД (программа развития УУД)
<p>В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями</p>	<p>Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат</p>	<p>Дискуссии, диалоги, беседы, игры</p>
<p>В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями</p>	<p>планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	

<p>Предметные результаты: освоения программы внеурочной деятельности</p> <p>«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:</p>	<p><u>Русский язык:</u> первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.</p>	
	<p><u>Литературное чтение:</u> осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.</p>	
	<p><u>Иностранный язык:</u> знакомство представителей других стран с культурой своего народа.</p>	

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и

обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети. Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернета и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой

	<p>веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.</p>	
	<p><u>Изобразительное искусство:</u> выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.</p>	
	<p><u>Музыка:</u> знание основных жанров народной и профессиональной музыки.</p>	
	<p><u>Технология:</u> сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.</p>	
	<p><u>Физическая культура:</u> сформированность общих</p>	

	<p>представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.</p>	
--	--	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок. В числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Раздел 1. День знаний.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания—основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе.

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия,

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в коллективной игре-путешествии(игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»

Раздел 2. Наша страна – Россия. «Где мы живем?»

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповая дискуссия, работа в парах.

Формы внеурочной деятельности: Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, участие в беседе о том. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи.

Раздел 3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. «Мечтаю летать».

К.Э. Циолковский—выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.

Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседа

Формы внеурочной деятельности: Просмотр видеоролика, обсуждение новой информации, участие в коллективной игре «Путешествие по интерактивной карте»

Раздел 4. День пожилых людей. «Как создаются традиции?»

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседа

Формы внеурочной деятельности: обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика. Участие в выполнении интерактивных заданий.

Раздел 5. День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»

Учитель—важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя—социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, групповая работа, работа с текстом.

Формы внеурочной деятельности: Участие в разыгрывании сценок «Я—учитель», «Я и мои ученики». Создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого».

Раздел 6. День отца. «Отчество - от слово «отец».

Мужчина, отец(отчество—от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, групповая, парная работа.

Формы внеурочной деятельности: Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образец отца в отечественной литературе. «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи.

Раздел 7. День музыки. «Я хочу услышать музыку».

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповая, парная работа.

Формы внеурочной деятельности: Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы».

Раздел 8. Традиционные семейные ценности. Петр и Февронья Муромские»

Семья—дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания семейной жизни.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседа, индивидуальная работа.

Формы внеурочной деятельности: Я и моя семья (составление семейного древа)».

Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»

Раздел 9. День народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы».

Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседа.

Формы внеурочной деятельности:

Участие в беседе о возникновении праздника «День народного единства».

Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине.

Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского.

Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года

Раздел 10. Мы разные, мы вместе. «Память времен»

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений— основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать все качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, эвристические беседы, соревнование.

Формы внеурочной деятельности: знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Соответствие между природными объектами и их названиями.

Раздел 11. День матери. «Материнское сердце бьется чаще».

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама—человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, групповая, парная работа.

Формы внеурочной деятельности: Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери,

Раздел 12. Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Что может герб нам рассказать?»

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России—обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседа, интерактивные задания, парная работа.

Формы внеурочной деятельности: Знакомство с символами России: Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий

Раздел 13. День добровольца. «Что я могу сделать для других?»

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, парная работа.

Формы внеурочной деятельности: Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие» «гуманность». Просмотр видеоролика, анализ текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия

Раздел 14. День героев Отечества. «История Отечества—история каждого из нас»

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Виды внеурочной деятельности: эвристические беседы, групповая работа.

Формы внеурочной деятельности: Просмотр и обсуждение видеоролика, беседа о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.

Раздел 15. День Конституции.

Конституция Российской Федерации—главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

Виды внеурочной деятельности: эвристические беседы, групповая работа.

Формы внеурочной деятельности: беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества

Раздел 16. Новый год. Семейные праздники и мечты.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Виды внеурочной деятельности: беседа, обсуждение.

Формы внеурочной деятельности: Просмотр видеоролика, участие в беседе о семейных новогодних традициях, ролевая игра «Мы, дети... года, мечтаем в новом году...».

Раздел 17. Рождество

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Виды внеурочной деятельности: беседа, работа в группах

Формы внеурочной деятельности: Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России, составление поздравления с праздником Рождества

Раздел 18. Цифровая безопасность и гигиена школьника.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» Виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами.

Виды внеурочной деятельности: групповая работа

Формы внеурочной деятельности: Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие «плюсы» есть у виртуального мира?», «Какие «минусы» есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования Интернет-ресурсами.

Раздел 19. День снятия блокады Ленинграда.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр и обсуждении видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чем мечтали дети блокадного города

Раздел 20. Великие люди России К.С. Станиславский.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятельности театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, работа в парах

Формы внеурочной деятельности: Просмотри обсуждение видеоролика, знакомство с некоторыми фактами биографии К.С. Станиславского. Работа с текстами подготовка сообщения от группы на тему «За чем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр».

Раздел 21. День российской науки.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Виды внеурочной деятельности: групповая работа

Формы внеурочной деятельности: Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?»

Групповая работа «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием мира рассказывают о нем одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных.

Раздел 22. Россия и мир.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Видеоуроки от Института развития интернета.

Виды внеурочной деятельности: беседа, парная работа.

Формы внеурочной деятельности: Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских Лауреатов Нобелевской премии

Раздел 23. День защитника Отечества (День Армии)

Защита Отечества—обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповая, коллективная работа

Формы внеурочной деятельности:

Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов,

Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Групповая работа: составление письма ветерану войны.

Раздел 24. Забота о каждом.

Доброта—качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Виды внеурочной деятельности: коллективная беседа.

Формы внеурочной деятельности: участие в коллективной беседе, обсуждение просмотренного видеоролика.

Раздел 25. Международный женский день.

Международный женский день—праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Виды внеурочной деятельности: обсуждение, работа в парах.

Формы внеурочной деятельности:

Просмотр и обсуждение видеоролика, подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Подготовка поздравительной открытки.

Раздел 26. 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР. В. Михалков

Сергей Владимирович Михалков—автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Виды внеурочной деятельности: беседа, викторина.

Формы внеурочной деятельности: участие во вводной беседе «С. В. Михалков—автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С.В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»

Раздел 27. День воссоединения Крыма с Россией.

Крым—природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповая и парная работа.

Формы внеурочной деятельности: географическое положение Крыма, виртуальная экскурсия, творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму».

Раздел 28. Всемирный день театра.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповая и парная работа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр и обсуждение видеоролика, творческая игра «Ставим сценку»:

Раздел 29. День космонавтики. Мы первые.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!»—первый полёт человека в космос; Ю.А. Гагарин—Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе—Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповая и парная работа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеоролика «Как все начиналось...», работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса

Раздел 30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля—день освобождения узников концлагерей.

Виды внеурочной деятельности: беседа.

Формы внеурочной деятельности: знакомство с материалами о детях —узниках концлагерей.

Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей.

Раздел 31. День Земли.

Особо охраняемые территории в России—заповедники, национальные парки. Экологические тропы – что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник—журавлиный питомник.

Виды внеурочной деятельности: беседа, обсуждение, групповые занятия.

Формы внеурочной деятельности: обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия. Составление правил, которые нужно соблюдать

Раздел 32. День труда.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. За чем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповые занятия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с ее названием, подготовка мини-сообщения.

Раздел 33. День Победы. Бессмертный полк.

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Виды внеурочной деятельности: беседа, групповые занятия.

Формы внеурочной деятельности: Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Создание коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»

Раздел 34. День детских общественных организации. Про счастья.

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться?

Виды внеурочной деятельности: игры, беседы, групповые занятия.

Формы внеурочной деятельности: подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?». Знакомство с движением «Орлята России». Беседы о детских общественных организациях.

3. Тематическое планирование

1 - 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Информационные ресурсы	
Сентябрь				
1	День знаний. «Зачем я учусь?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
2	Наша страна – Россия, «Где мы живём?»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
3	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. «Мечтаю летать»	1		
4	День пожилых людей. «Традиции моей семьи»	1		
Октябрь				
5	День учителя. «Если бы я был учителем»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
6	День отца. «Отчество – от слова «отец»	1		
7	День музыки. «Я хочу увидеть музыку»	1		
8	Традиционные семейные ценности. «Я и моя семья»	1		
Ноябрь				
9	День народного единства: «Что такое единство народа?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru https://xn--80aidamjr3akke.xn--	
10	Мы – разные, мы вместе «Память времён»	1		
11	День матери. «Самое главное слово на земле»	1		
12	Символы России: Государственный гимн, герб,	1		

	флаг «Какие в нашей стране есть символы?»		plai/articles/yazyki-narodov-rossii-komu- oni-rodnye https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl	
Декабрь				
13	День добровольца. :«Если добрый ты, это хорошо»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ /	
14	День героев Отечества. «С чего начинается Родина...»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
15	День Конституции. «Где записаны права человека?»	1		
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. «Умеем ли мы мечтать?» Текущий контроль	1		
Январь				
17	«Светлый праздник Рождества»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ /	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	1		
Февраль				
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. :«Мы идём в театр. А что это значит?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ / https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,	
21	День российской науки. «Как становятся учёными?»	1	«Единое содержание	

22	Россия и мир. «Россия в мире»	1	общего образования» www.edsoo.ru	
Март				
23	День защитника Отечества (День Армии). :«Кому я хочу сказать «спасибо»?»(ко дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования»	
24	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела»	1	www.edsoo.ru	
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	1		
26	110лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова. «Поэт,которыйписал для детей иодетях»	1		
Апрель				
27	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,	
28	Всемирный день театра. :«Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	«Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
29	День космонавтики. «Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте Человека в космос)	1		
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	1		

Май				
31	День Земли. «Где можно увидеть не тронутую природу?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
32	День труда. : «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,	
33	День Победы. Бессмертный полк. «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	«Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
34	День детских общественных организаций. Про счастье. «Вместе весело шагать по просторам...», «Мой самый счастливый день». Текущий контроль. <i>Промежуточная аттестация</i>	1		

3 – 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Информационные ресурсы	
Сентябрь				
1	День знаний. «Зачем мне знания?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
2	Наша страна – Россия, «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
3	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. «Мечтаю летать»	1		
4	День пожилых людей. «Как создаются традиции?»	1		
Октябрь				
5	День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
6	День отца. «Отчество – от слова «отец»	1		
7	День музыки. «Я хочу услышать музыку»	1		
8	Традиционные семейные ценности. «Пётр и Феврония Муромские»	1		
Ноябрь				
9	День народного единства: «Когда мы едины – мы непобедимы»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования»	
10	Мы – разные, мы вместе «Память времён»	1		
11	День матери. «Материнское Сердце чаще бьётся»	1		

	(С.Федин)		www.edsoo.ru	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komu-oni-rodnye https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl	
Декабрь				
13	День добровольца:«Что я могу сделать для других?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
14	День героев Отечества. «История Отечества – история каждого из нас»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
15	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чем разница?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чем мы мечтаем?» Текущий контроль	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Январь				
17	«Светлый праздник Рождества»	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
19	День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник ...»	1	www.edsoo.ru	
Февраль				
20	Великие люди России: К. С.Станиславский:«С чего	1	https://razgovor.edsoo.ru	

	начинается театр?»		/	
21	День российской науки. :«Откуда берутся научные открытия?»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,	
22	Россия и мир. «Россия в мире»	1	«Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
Март				
23	День защитника Отечества (День Армии). :«Хорошие дела не ждут благодарности.»(кодню защитникаОтечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,	
24	Забота о каждом. «Дарить добро»	1	«Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
25	Международный женский день. «Обычный мамин день»	1		
26	110лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова. «Поэт,которыйписал для детей иодетях»	1		
Апрель				
27	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,	
28	Всемирный день театра. :«Что такое творчество?»	1	«Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
29	День космонавтики. «Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте Человека в космос)	1		
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1		

	«Надоливспоминать прошлое?»			
Май				
31	День Земли. «Дом для дикой природы?»	1	https://razgovor.edsoo.ru /	
32	День труда: «Не надо бояться трудностей»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,	
33	День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»	1	«Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru	
34	День детских общественных организаций. Про счастье. «Вместе весело шагать по просторам...», «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». (П. Коэльо) Текущий контроль. <i>Промежуточная аттестация</i>	1		

