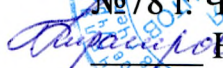


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»)**

Согласовано
Советом Учреждения
протокол № 32
от «28» 08 2026

Принято
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» 08 2026

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ
№ 78 г. Челябинска»
 Н. А. Кирасирова
«01» 09 2026



**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»**

г. Челябинск

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска».

1.2. Методическое объединение учителей-предметников является частью методической службы МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска», осуществляющей проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету (по одной образовательной области). В методическое объединение учителей-предметников могут входить учителя, преподающие один и тот же предмет (предметы одной предметной области) или предметы одного уровня образования.

1.4. В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» действуют следующие методические объединения: МО учителей начальных классов, учителей филологических и общественно-научных дисциплин (русского языка, литературы, географии, истории и обществознания), методическое объединение учителей иностранных языков, методическое объединение учителей математических и естественно-научных предметов (математики, физики, астрономии, информатики, химии, биологии), методическое объединение учителей физической культуры, технологии, искусства, ОБЖ, методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методические объединения учителей-предметников создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска».

1.6. Методические объединения учителей-предметников непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе и старшему методисту.

1.7. Методическое объединение классных руководителей непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе, Советнику по воспитанию.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения
учителей-предметников

2.1. Методическое объединение учителей-предметников как структурное подразделение МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» создано в целях:

- удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствования методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышения педагогической квалификации учителей;
- организации и проведения работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовки их к поступлению в высшие учебные заведения.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разного уровня сложности;
- анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ВСОКО (контрольные работы, ВПР и др.);
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2.3. Основные формы работы методического объединения учителей-предметников:

- Коллективные: методические семинары, методические недели, научно-практические конференции, методические выставки, неделя педагогического мастерства.
- Групповые: взаимопосещение уроков, мастер классы, открытые уроки, «круглый стол».
- Индивидуальные: собеседование, самоанализ, консультации, самообразование, курсовая переподготовка, наставничество.

3. Функции методического объединения учителей – предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического объединения учителей, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей–предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей–предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей–предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Методическое объединение учителей–предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей–предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников

4.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах "Учитель года" и "Классный классный".

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

5.1. Работа методического объединения строится на основании плана работы методического объединения учителей–предметников, принятого на заседании методического объединения учителей–предметников и утвержденного Советом Учреждения.

6. Функции руководителя МО учителей-предметников

6.1. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора школы.

6.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- отслеживать качество обученности;
- составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или Педагогическом совете;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе Педагогического совета, методических семинарах в школе, городе.

7. Документация методического объединения

Для организации работы методического объединения должны быть созданы следующие документы:

- Приказ об открытии МО.
- Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.
- Положение о методическом объединении.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- Перспективный план аттестации учителей МО.
- Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
- График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений с целью предупреждения перегрузок учащихся - не более одной 1-2 контрольной работы в день).
- План проведения предметно-методической недели (если МО проводит самостоятельно).
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- Протоколы заседаний МО.