

Приложение

к основной образовательной программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»

(начальное общее образование)

Срок реализации – 4 года (135 часов).

Направление внеурочной деятельности:

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

1.1. Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

1.2.Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание,

находить нестандартные решения.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

1.3. Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1- 4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- знать принципы игры в дебюте, основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

1.1.История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

1.2.Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы;

шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
1 класс (33 ч)		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	Основные содержательные линии Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами,	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию,

	начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.	рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
--	--	---

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.
---------------------	--	--

2-4 классы (34 ч)

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Из истории шахмат	Основные содержательные линии Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси. Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси. Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на

	фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.	проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской. Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами. Общаются и взаимодействуют со

		сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.
--	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема	Количес т во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс			
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры			
1	Шахматы - мои друзья.	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
2	История возникновения шахмат	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
3	Шахматная доска	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
4	Горизонталь	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
5	Вертикаль	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
6	Диагональ	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
7	Шахматная нотация	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/

8	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
9	Ладья	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
10	Слон	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
11	Ферзь	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
12	Конь	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
13	Пешка	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
14	Превращение пешки	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
15	Король	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
16	Ценность фигур	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
17	Нападение	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
18	Взятие. Взятие на проходе	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
19	Шах и защита от шаха	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
20	Мат	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
21	Пат – ничья	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/

22	Рокировка	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
23	Основные принципы игры в начале партии	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
24	Мат двумя ладьями одиночному королю	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
25	Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
26	Мат ферзём и королём одиночному королю	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
27	Материальное преимущество	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
28	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
29	Партии-миниатюры	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
30 - 31	Шахматный этикет	2	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность			
32 - 33	Шахматный турнир	2	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2-4 класс			
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры			
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
2	Шахматная доска	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/

3	Горизонталь. Вертикаль	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
4	Диагональ. Шахматная нотация	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
5	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
6	Ладья. Слон	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
7	Ферзь. Конь	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
8	Пешка. Превращение пешки	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
9	Король	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
10	Ценность фигур	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
11	Нападение	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
12	Взятие. Взятие на проходе	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
13	Шах и защита от шаха	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
14	Мат	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
15	Пат – ничья	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
16	Рокировка	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/

17	Основные принципы игры в начале партии	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
18	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
19	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
20	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
21	Материальное преимущество	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
22	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
23	Партии-миниатюры	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
24	Защита в шахматной партии: уход изпод нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
25	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
26	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
27	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
28	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
29 - 30	Правила шахматного этикета	2	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность			
31 - 32	Основы анализа шахматной партии	2	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/

33 - 34	Шахматный турнир	2	https://ruchess.ru/championship/detail/2020/shakhmatnyy_vseobuch_2020/
---------------	------------------	---	---

