

**Анализ работы
МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
за 2025-2026 учебный год**

Деятельность МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Выполнение мероприятий дорожной карты по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития образовательной организации.

2. Реализацию Федеральных образовательных программ.

3. Обеспечение организационно-методических условий для реализации рабочих программ по учебным предметам по предметам «История», «Обществознание».

4. Совершенствование учебной среды и создание безопасного и эффективного образовательного процесса.

5. Организацию персонифицированной подготовки кадров.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

7. Обеспечение условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию ребенка.

8. Создание условий для организации предпрофильной подготовки обучающихся (на уровне основного общего образования).

9. Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности, выполнение дорожной карты Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска, участие в проекте «Билет в будущее», реализация профессионального минимума.

10. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием возможностей платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа».

11. Создание условий для развития и популяризации успешных наставнических практик.

В течение учебного года были внесены изменения в действующие локальные акты Учреждения и созданы новые:

- «Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- «Положение о портфолио обучающегося МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- «Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- «Положение о порядке организации питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- «Положение о комплексно-историческом музее «Патриот» на базе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Финансирование образовательной организации в 2025-2026 году

Финансовое обеспечение для выполнения муниципального задания:

	2025	2026
Областной бюджет	51 262 706,21	51 125 037,55
Городской бюджет	22 292 948,53	25 730 238,19
Федеральный бюджет	8 363 167,27	8 135 084,23
итого	81 918 822,01	84 990 359,97

По сравнению с 2025 годом финансирование на выполнение муниципального задания увеличилось в среднем на 3,61 %, что в денежном эквиваленте составило 3 071 537,96 руб.

Финансирование увеличилось за счет средств городского бюджета на 3 437 289,66 руб. Вместе с тем финансирование за счет средств областного и федерального бюджета уменьшилось на 228 083,04 и 137 668,66 рублей соответственно. Ассигнования из федерального бюджета выделены для оплаты бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов и выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим сотрудникам, советникам директора.

Расходы на оплату коммунальных расходов

	тепло	э/энергия	вода	вывоз ТКО	итого
2024	2 699 317,95	1 171 975,00	191 864,00	114 008,94	4 177 165,89
2025	3 575 182,76	1 298 675,00	216 282,00	157 328,34	5 247 468,10
2026	3 908 442,28	1 434 244,00	235 132,00	198 772,38	5 776 590,66

На оплату коммунальных услуг в 2026 году было выделено 529 122,56 рублей больше, чем в 2026 году (данный факт обусловлен увеличением тарифов на оплату теплоснабжения, водоснабжения и электроэнергии и вывоз ТКО).

Доведенные лимиты на 2026 по энергоресурсам в натуральных показателях по сравнению с 2024, 2025 на теплоснабжение, электроэнергию, водоснабжение – без изменений лимитов.

	Тепло (Г кал)	э/энергия (кВт)	Вода (м.куб)
2024	1169,66	126,7	2,9
2025	1169,66	126,7	2,9
2026	1169,66	126,7	2,9
Отклонения :			
в натуральных показателях	0	0	0

Внебюджет:

	Добровольное пожертвование	аренда	Платные образ услуги	Возмещение коммунальных услуг	итого
2024	0,00	167 667,45	601 700,00	13 901,32	783 268,77
2025	7 511,22	172 130,00	694 039,29	18 539,78	892 220,29
2026 (7месяцев)	0	97 873,50	199 500,00	10 054,9	307 428,40
Отклонения (руб)	+7 511,22	+4 462,55	+92 339,29	+4 638,46	+108 951,52

За 2025 год привлечено внебюджетных средств 892 220,29 рублей (что на 108 951,52 рублей больше, чем в 2024 году в том числе:

1. Добровольные пожертвования от юридических и физических лиц в 2025 составили 7511,22 рублей. 2. Доходы от аренды увеличились на 4 462,55 рубля. 3. Доходы от платных дополнительных образовательных услуг увеличились на 92 339,29 рублей. Увеличилось количество учащихся. 4. Доходы от возмещения на оплату коммунальных услуг увеличились на 4 638,46 рублей (увеличение тарифов на оказываемые услуги). По сравнению с 2024 годом привлечение внебюджетных средств в 2025 увеличилось на 12,21 %. Полученные средства израсходованы в первую очередь на оплату труда педагогического персонала, уплату налогов, коммунальных услуг.

За период с 01.01.2026 по 31.07.2026 поступило денежных средств от иной приносящей доход деятельности 307 428,40 рублей (в том числе: добровольное пожертвование – 0,00 рублей; аренда – 97 873,50 рублей; платные услуги – 199 500,00 рублей, возмещение коммунальных услуг 10 054,90 рублей).

Финансирование целевых программ:

	название программы	2024	2025	2026 (период с 01.01.2026 по 31.07.2026)	%

1	«Организация питания воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Челябинска»	3 155 314,89	4 581 671,40	4 862 822,25	+31,13
2	«Организация отдыха и занятости детей города Челябинска в каникулярное время»	418 761,90	459 804,60	0,00	+8,93
3	«Обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по программам начального общего образования»	591 645,78	550 331,67	0,00	-7,5
4	«Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование»	6 484 752,27	4 671 902,10	5 752 843,34	-27,95
5	Оборудование пунктов проведения экзаменов и государственной итоговой аттестации по образовательной программе общего образования	58 640,00	0,00	0,00	-100
6	Подготовка организаций к новому учебному году (приобретение компьютерного оборудования)	561 574,00	558 050,00	0,00	-0,63
7	Подготовка муниципальных лагерей, дневного пребывания	2 000,00	2 000,00	0,00	0
8	Реализация наказов избирателей	100 00,00	100 000,00	100 000,00	0
9	Оборудование образовательных организаций системами экстренного оповещения работников	599 742,00	0,00	0,00	-100
10	Оборудование образовательных организаций системой контроля и управления доступом в рамках муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма и иных правонарушений в городе Челябинске».	0,00	285 222,00	0,00	+100
11	Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» (Обновление оборудования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»)	0,00	106 200,00	0,00	+100,00
12	Основные направления реализации государственной политики в системе образования города	0,0	200 000,00		+100

	Челябинска» (проведение ремонтных работ системы отопления)				
13	Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска»(проведение ремонтных работ- текущий ремонт кровли)	0,00	0,00	1 750 535,80	0
14	Обеспечение бесплатным питанием обучающихся, один из родителей которых является мобилизованным или участником СВО	163 616,96	195 712,76	269 697,60	+16,4

Организатор горячего питания в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в 2025 АО «Комбинат социального питания г. Челябинска» (период с 03.02.2025 по 30.12.2025) и ООО Комбинат питания «Лидер» (период с 13.01.2025 по 02.02.2025) На данную статью расходов в 2025 году было выделено:

-для оплаты горячего питания 9 253 573,50 рублей (что меньше, чем в 2024 году на 386 493,66 рублей (в том числе ассигнования на оплату горячего питания учащихся 1-4 классов);

- для оплаты питания в каникулярное время (ЛЮЛ) 459 804,60 рублей.

В 2025 году выделены ассигнования для оплаты бесплатного горячего питания обучающихся, один из родителей, которых является мобилизованным или участником СВО в сумме 195712,76 рублей, что больше чем в 2024 на 32 095,80 рублей. В 2026 году выделено в сумме 269 697,60 рублей. В 2026 году на организацию питания выделено 10 615 665,59 рублей, что больше на 1 362 092,09 рублей, чем в 2025 году.

За период с 01.01.2026 по 31.07.2026 было приобретено:

За счет субсидий на выполнение муниципального задания (КФО 4):

-Прибор ПОО /ППКП «Протон» -1 ед – 30 000,00 рублей;

-видеорегистратор АМАТЕК -1 ед. – 16 220,00 рублей;

-произведен текущий ремонт системы отопления -100 000,00 руб.

За счет субсидий на иные цели (КФО 5):

-Произведен текущий ремонт кровли (3 этажа, переход 1 этажа и актового зала) в сумме 1 750 535,80 рублей.

В 2025 году на проведение профилактического медицинского осмотра основных сотрудников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» из средств городского бюджета было израсходовано 72 809,02 рублей, а также в рамках предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников страхователя, возвращенных из Фонда Социального Страхования в сумме 46 605,98 рублей. Прохождение

медосмотра было организовано в ООО МЦ «Наркомед плюс». В 2026 году на заключен договор с ООО «Арника» на сумму 111 495,00 рублей. Все денежные средства за период с 01.01.2026 по 30.06.2026 израсходованы по целевому назначению.

В 2025 согласно Положению «О закупке товаров, работ, услуг» для нужд МАОУ СОШ № 78 г. Челябинска» у единственного поставщика было заключено 83 договора на поставку товаров, работ, услуг. Общая сумма заключенных договоров составила 14 716 001,52 рублей. Так же были проведены 2 аукциона по заключению договора на оказание услуг по организации горячего питания учащихся на сумму 22 073 951,25 рублей.

За период с 01.01.2026 по 30.06.2026 заключено 21 договор на поставку товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» с единственным поставщиком на сумму 3 625 995,21 рублей.

Проверки

На основании приказа № 37 от 03.04.2025 в период с 07.04.2025 по 18.04.2025 была проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» Контрольно- ревизионным управлением города Челябинска. В ходе проверки были выявлены следующие замечания:

- не корректно заполнены показатели в системе «Сапфир» (питание) и Баз. гоф. (сведения об выполнении МЗ -не заполнены качественные показатели за 2024 год);
- не указаны суммы на очередной финансовый год и плановый двухлетний период при формировании плана;
- не своевременно утвержден приказ о графике отпусков;
- в бухгалтерском учете зеленые насаждения и сайт учреждения отражены не на соответствующих счетах;
- при проверке расходования бюджетных средств не предоставлен журнал «Контроля рациона питания и приема готовой кулинарной продукции», а также «Журнал брокеража готовой продукции (за время проведения летней оздоровительной компании»;
- в договоре, по предоставлению платных образовательных услуг, не отражен перерасчет в случае непосещения занятий по уважительной причине (болезни) при предоставлении справки из лечебного учреждения.

Все выявленные замечания были устранены в ходе проверке и по ее окончании. План устроенных мероприятий представлен В КРУ в сроки, установленные действующим законодательством РФ.

Анализ заработной платы

Выделенные средства на заработную плату в 2026 году:

	2025	2026	Сравнение 2025/2026
Область (ПП, АУП, УВП)	47 668 115,00	48 677 892,00	+1 009 777,00
Город (УВП, ОП, АУП)	10 698 148,00	11 130 123,20	+ 431 975,2
Федеральный бюджет (классное руководство)	3 144 330,00	3 054 492,00	- 89 838,00
Область ПДО	804 796,00	963 598,00	+158 802,00
Федеральный бюджет (советники)	762 408,33	776 890,12	+ 14 481,79
Итого	63 077 797,33	64 602 995,32	+ 1 525 197,99

По учреждению начисление заработной платы ведется по пяти отраслевым кодам (три источника финансирования: областной, городской, федеральный) в разрезе 211 и 213 статей. Впервые возник дефицит областных денежных средств на заработную плату по итогам 2025 года в размере 999 823 руб., который был «перекрыт» городским бюджетом от экономии ТЭР.

В 2025-2026 учебном году повышение окладов не производилось. Порядок оплаты труда работников и руководителя образовательного учреждения остался без изменений. Согласно Положению об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска, Решение от 26 октября 2010 года N 18/7 с изменениями от 18.07.2025 г.

С 1 января 2026 года минимальный размер оплаты труда (МРОТ) составляет рубля 27 093,00 (вместо 22 440,00 рублей). Суммы указаны без учета уральского коэффициента. С рай.коэф – 31 156,95 руб.

Установлен индикатив заработной платы педагогических работников в 2025 году не ниже 60 360 руб (без учета средств федерального бюджета на классное руководство и фед. бюджета советникам). По итогам 2025 года без учета фед. средств: 67614 руб., с учетом всех бюджетов (кл. рук и советники) 73809 руб.

На 2026 год индикатив не установлен, рекомендовано придерживаться уровня прошлого года. На 01.08.2024 средняя составляет 72 951,00 /79 732,00 (без классного/с классным)

Количество штатных единиц составляет 125,12. Фактическая численность в учреждении 61 человек на 01.08.2026 (с учетом внешних

совместителей), 57 чел. основных сотрудника, 4 чел. в отпуске по уходу за ребенком.

Анализ распределения денежных средств в разрезе должностей:

	2025	2026 (01.01-31.07.26)
АУП	15,5	16,3
УВП	6,8	5,9
ПП	69,2	68,8
ОП	7,5	9,0

В соответствии с Приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 1196-у от 27.04.2024 установлен предельный уровень оплаты труда работников АУП и УВП в общем фонде оплаты труда не более 40 %, в нашем учреждении данный показатель составляет 31,2%

Планируемые показатели использования фонда оплаты труда в разрезе подразделений выполняются.

Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» — это состояние защищённости учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, которое обеспечивает его безопасное функционирование. Главная цель которой обеспечить безопасные условия для обучения и воспитания, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса — учащихся, педагогов, технического персонала.

Комплексная безопасность МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» включает несколько ключевых направлений:

- **Физическая защита и охрана.** Организация физической охраны здания и территории ООО ЧОП «АССОН-охрана II», контроль доступа (пропускной режим).
- **Инженерно-техническая укреплённость.** Ограждения периметра, установка металлических дверей, систем видеонаблюдения, тревожной сигнализации, контроля доступа.
- **Антитеррористическая защищённость.** Разработка и реализация паспорта безопасности, проведение инструктажей, тренировок по эвакуации, взаимодействие с правоохранительными органами, громкая связь.

- **Пожарная безопасность.** Соблюдение норм, наличие средств пожаротушения, исправность систем оповещения и эвакуации.
- **Охрана труда и техника безопасности.** Контроль за соблюдением правил при проведении занятий, работ в мастерских, на спортплощадках.
- **Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.** Планирование мер на случай стихийных бедствий, аварий, других нештатных событий.
- **Санитарно-гигиенические нормы.** Соблюдение СанПиН (микроклимат, освещение, водоснабжение, организация питания, профилактика заболеваний, расписание, режим занятий).
- **Формирование культуры безопасности.** Инструктажи, тренинги, обучение детей и персонала правильным действиям в опасных ситуациях.
- **Информационная безопасность.** Защита данных, в том числе персональных, от несанкционированного доступа.

Для обеспечения комплексной безопасности в 2025-2026 учебном году:

- вопросы охраны труда и безопасности систематически обсуждались на совещаниях при директоре и совещаниях с педколлективом;
- обновлены информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО ЧС (фойе 3 этажа);
- участие во Всероссийских антитеррористических тренировочных мероприятиях;
- проведение «Месячника безопасности детей» и плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, атака беспилотников, проявления экстремизма и т.п.;
- регулярное проведение инструктажей, бесед и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО;
- работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы.

Несмотря на планомерную работу в 2025-2026 учебном году зафиксированы два случая (в один день) травмирования учащихся во время организации учебно-воспитательного процесса (травмирование ученика в санитарной комнате во время проведения урока и травмирования ученика на лестнице после занятий при неправильном спуске). В следующем учебном году следует усилить контроль за выполнением инструкций по охране труда, дежурством учителей на переменах.

Комплексная безопасность — это не разовые мероприятия, а непрерывный процесс, требующий системного подхода, постоянного мониторинга рисков, обучения и тренировок всех участников образовательного процесса. Только такой подход позволяет минимизировать угрозы и обеспечить безопасные условия для обучения и развития детей.

Таким образом, комплексную безопасность МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» можно считать удовлетворительной.

Развитие информационной образовательной среды

В соответствии с задачами, поставленными в Программе развития МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на 2024-2026 годы, в 2025-2026 учебном году продолжилась реализация следующих мероприятий:

- функционирование модуля ИС «Образование» Челябинской области в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», которая включает следующие ИС:
 - «Сетевой Город. Образование»;
 - «Е-услуги. Образование»;
 - «Контингент»;
 - «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- функционирование в соответствии с нормативными требованиями официального сайта МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», обеспечено постоянное обновление информации;
- организована работа по взаимодействию всех участников образовательного процесса на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ;
- использование верифицированного образовательного контента и сервисов для всех участников образовательного процесса во ФГИС «Моя школа»;
- ведутся госпаблики: группа в ВК и канал в национальном мессенджере МАХ;
- участие педагогов в он-лайн совещаниях, телекоммуникационных проектах;
- обеспечено использование возможностей системы «Сетевой Город. Образование» для оптимизации управленческой деятельности, электронного обучения;
- информационное оснащение МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» позволяет участникам образовательных отношений получать информацию различными способами, создавать и использовать ее, размещать материалы и работы в информационной среде, проводить массовые мероприятия, собрания, представления и др.
- продолжено внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Для этой цели наиболее активно использовались:

- ФГИС «Моя школа»;
- «Российская электронная школа»;
- Портал «Билет в будущее»;
- Учи.ру.

Внедрение ЦОС позволяет обеспечивать равные условия качественного образования.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы условия для формирования и функционирования цифровой образовательной среды, предоставления услуг и ведения документов в электронном виде. В новом учебном году в образовательной организации будет продолжено активное внедрение типовых отраслевых ИТ-решений, призванных унифицировать и обеспечить единообразие применяемых в образовательной системе города информационных систем и цифровых сервисов. Челябинская область входит в перечень 20-ти регионов «первой волны» на территории которых переход на ТОР «Моя школа» состоится 1 сентября 2026 года.

Кадровый потенциал МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»

Согласно штатному расписанию, укомплектованность кадрами в 2025-2026 учебном году составила 100%, на конец учебного года в коллективе насчитывалось 60 основных сотрудников, в том числе:

- административно-управленческий персонал - 6 человек (Кирасирова Н.А., Анискова С.П., Литвин Л.Ю., Соколова Т.Н., Плюснина Г.К., Безштанко Л.М.);
- учителя - 35 (из них 3 в декретном отпуске Горт А.В., Куликова Ю.Г., Аввакумова Т.Д.);
- прочий педагогический персонал – 3 работника (Бельская Н.Ю.- педагог-организатор, Крылышкин С.В.- концертмейстер, Лебедева В.Б.- педагог-психолог);
- учебно-вспомогательный персонал – 5 человек (Золотова Е.В., Эйгстер О.А., Кирасиров А.В., Куличкина О.В., Латынцева Ю.Н.);
- обслуживающий персонал – 11 человек.

Таким образом, образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» осуществляли 39 педагогических работников (в том числе: АУП-4, учителя-32, прочих ПП-3).

Основу коллектива составляют педагогические и руководящие работники, средний возраст которых 44,8 года, со средним стажем работы 19,3 года.

Распределение педагогических и руководящих работников
по возрастному составу:

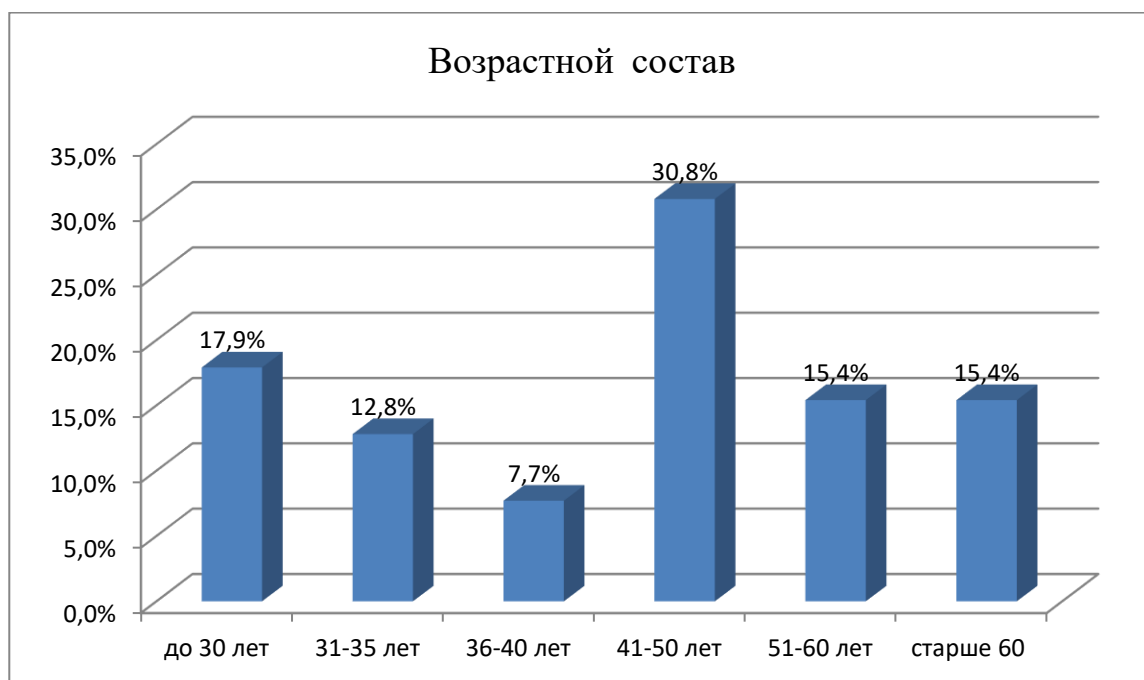
Учеб- ный год	кол-во пед- работ- ников, чел.	До 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		> 60 лет	
		Чел ·	%	Чел ·	%	Чел ·	%	Чел ·	%	Чел ·	%	Чел ·	%
2023- 2024	46	12	26,1	5	10,9	4	8,7	12	26,1	8	17,4	5	10,9
2024- 2025	41	9	22	5	12,2	2	4,9	13	31,7	7	17,1	5	12,2
2025- 2026	39	7	17,9	5	12,5	3	7,7	12	30,8	6	15,4	6	15,4

Средний возраст педагога в 2023-2024 учебном году – 42,1 года.

Средний возраст педагога в 2024-2025 учебном году – 43,2 года.

Средний возраст педагога в 2025-2026 учебном году – 44,8 года.

Коллектив повзрослел на 1,6 года.



В 2025-2026 учебном году доля педагогических работников:

- уменьшилась в возрасте до 30 лет на 4,1%, 41-50 лет на 0,9%, 51-60 лет на 1,7%;
- увеличилась в возрасте от 31 до 35 лет на 0,6%, 36-40 лет на 2,8%, больше 60 лет на 3,2%.

Распределение педагогических и руководящих работников
по стажу работы:

		До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
--	--	----------	----------	-----------	--------------

Учебный год	Общее кол-во, чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	47	10	21,3	8	17	9	19,2	20	42,5
2022-2023	47	9	19,1	9	19,1	7	14,9	22	46,8
2023-2024	46	6	13	12	26,1	10	21,7	18	39,1
2024-2025	41	5	12,2	8	19,5	11	26,8	17	41,5
2025-2026	39	7	17,9	5	12,8	9	23,1	18	46,2

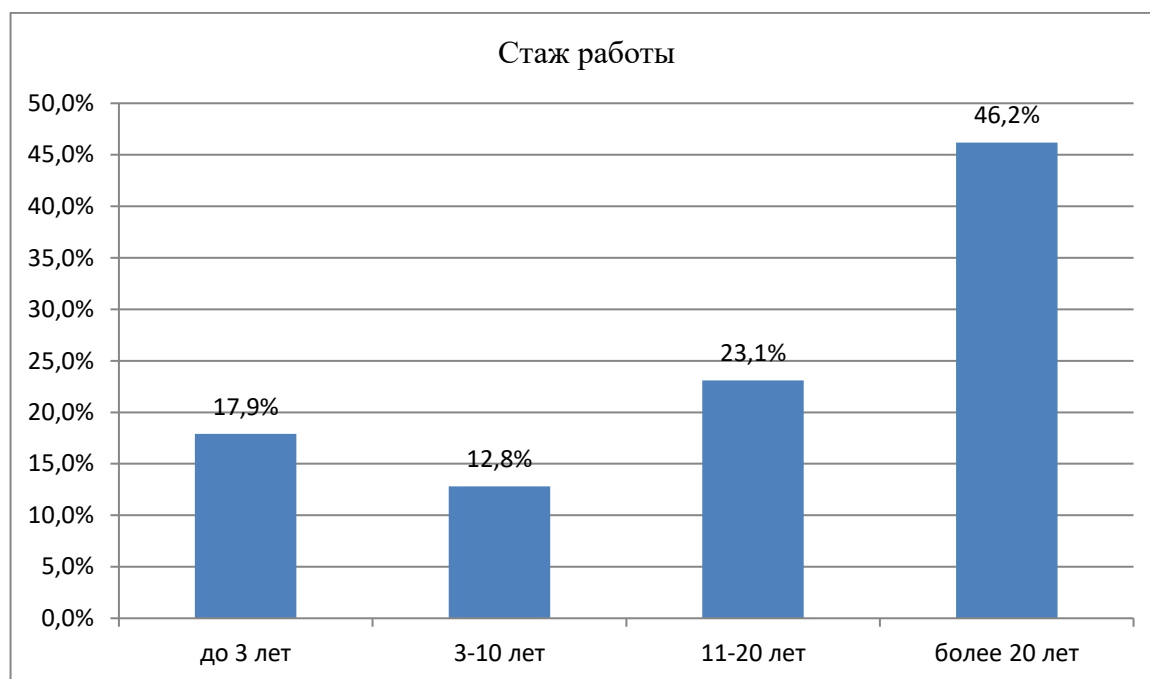
Средний стаж работы педагога на конец 2021-2022 учебного года – 17,6 лет.

Средний стаж работы педагога на конец 2022-2023 учебного года – 19 лет.

Средний стаж работы педагога на конец 2023-2024 учебного года – 18,1 год.

Средний стаж работы педагога на конец 2024-2025 учебного года – 19 лет.

Средний стаж работы педагога на конец 2025-2026 учебного года – 19,3 года.



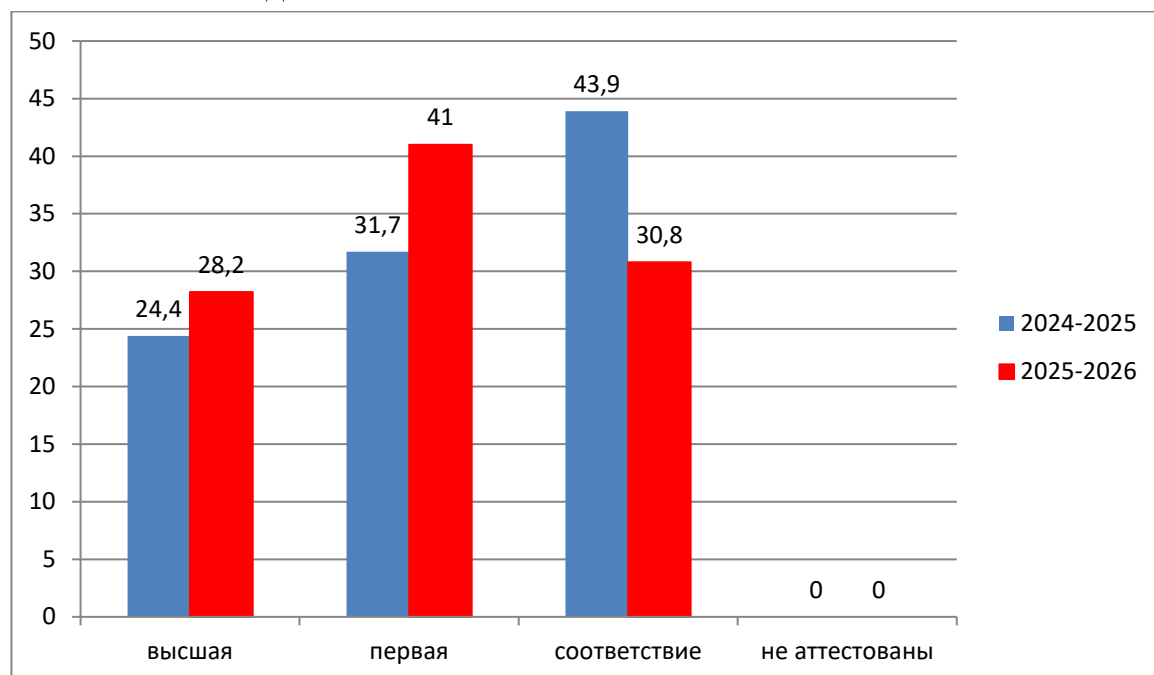
В 2025-2026 учебном году доля педагогических работников:

- уменьшилась по стажу 3-10 лет на 6,7%, 11-20 лет на 3,7 %;
- увеличилась по стажу до 3 лет на 5,7%, больше 20 лет на 4,7%.

На конец учебного года квалификационный состав педагогических работников характеризуется следующими показателями:

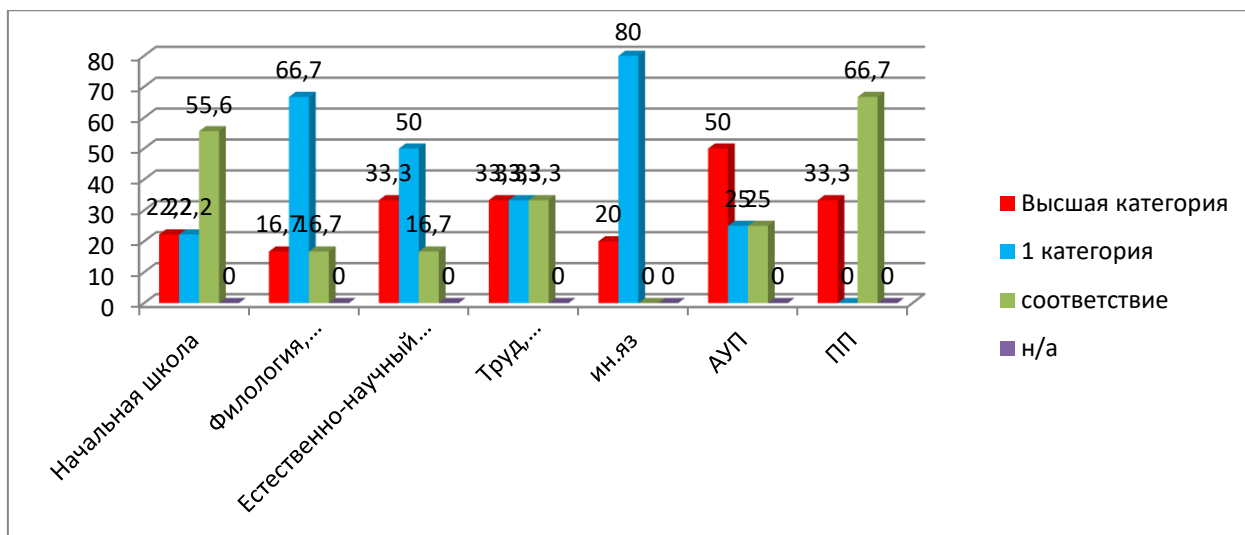
- высшую категорию имеют 11 человек (28,2 %), против 24,4% в 2024-2025 учебном году;
- первую категорию имеют 16 человек (41%), против 31,7% в 2024-2025 учебном году;

- аттестованы на «соответствие занимаемой должности» 12 человек (30,8%), против 43,9% в 2024-2025 учебном году;
- не аттестованных педагогов нет.



**Распределение педагогических работников
по уровню квалификации (с учетом руководящих работников):**

МО	Всего педагогов	Квалификационная категория		Аттестованы на «соответствие занимаемой должности»	Не аттестованы
		Высшая	Первая		
АУП	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0
Предметные области «Русский язык и литература» «Общественно-научные предметы»	6	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0
Предметная область «Иностранные языки»	5	1 (20%)	4 (80%)	0	0
Естественно – научные предметы	6	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)	0
Физической культуры, ОБЗР, труда	6	2 (33,3 %)	2 (33,3 %)	2 (33,3 %)	0
Начальной школы	9	2 (22,2%)	2 (22,2%)	5 (55,6%)	0
Прочий педагогический персонал	3	1 (33,3%)	0	2 (66,7%)	0



Наибольшее количество педагогов с высшей категорией относятся к административно-управленческому персоналу, таких – 50%. Наибольшее количество педагогов с первой квалификационной категорией преподают иностранные языки – 80%. Наибольшее количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности трудятся в начальной школе, их 55,6%.

За 2025-2026 учебный год успешно прошли аттестацию 16 педагогических работников. Из них:

- подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека (Анискова С.П., Бакутина Е.И., Маланьина Н.О.), повысила категорию до высшей Замоздра И.В.;
- подтвердила первую квалификационную категорию Литвинова Е.С., впервые аттестовались на первую категорию 6 человек (Куликова Ю.Г., Грозовская И.В., Журавлев В.В., Полтавская М.Ю., Болдырева А.В., Гетманова А.С.);
- аттестованы на «соответствие занимаемой должности» 4 вновь прибывших педагогических работника (Вахитова М.М., Ворошилова Ю.А., Колоколова У.Ю., Бельская Н.Ю.).

Работу по повышению квалификации можно считать успешной, так как аттестованы 100% педагогических работников.

Средняя педагогическая нагрузка в 2025-2026 учебном году увеличилась и составляла 32,6 часа (1,81 ставки) за счет тарификации часов внеурочной деятельности.

Учебный год	Средняя педагогическая нагрузка учителя	Средняя ставка
2021-2022	27,8 часа	1,54 ставки
2022-2023	27,74 часа	1,54 ставки

2023-2024	29,84 часа	1,66 ставки
2024-2025	31,9 часа	1,77 ставки
2025-2026	32,6 часа	1,81 ставки

За последний учебный год повысили уровень педагогической компетентности через курсовую подготовку, модульные курсы, обучающие дистанционные вебинары и семинары, участие в конференциях, прошли профессиональную переподготовку 150 человека/ курс, в том числе прошли обучение:

- по программе «Подготовка руководителей ППЭ» - 2 человека (Анискова С.П., Маланьина Н.О.);
- по программе «Подготовка членов ГЭК» - 4 человека (Соколова Т.Н., Казакбаева Л.А., Демченко Е.И., Замоздра И.В.);
- по программе «Подготовка технических специалистов ППЭ» - 4 человека (Гибатова Д.А., Полтавская М.Ю., Гетманова А.С., Болдырева А.В.);
- по программе «Подготовка организаторов ППЭ» - 20 человек;
- по программе «Подготовка специалистов, задействованных в проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в качестве организатора в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2026 году» - 20 человек;
- по программе «Подготовка граждан к аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА в Челябинской области в 2026 году» - 1 человек (Латынцева Ю.Н.);

Таким образом, прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, включая молодых специалистов.

В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» традиционно работает 5 методических объединения:

- МО учителей общественных дисциплин (руководитель Курманова Л.Д.);
- МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Себко И.В.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Исакова Н.З.);
- МО учителей технологии, ОБЖ, МХК, музыки, ИЗО, физической культуры (руководитель Бакутина Е.И.);
- МО учителей начальной школы (руководитель Грозовская И.В.).

Методическая работа в ОО была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, на повышение уровня профессионального

мастерства каждого учителя, на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществлялось:

- через курсовую подготовку;
- модульные курсы;
- городские семинары, в т.ч. дистанционные;
- вебинары;
- конференции,

а также в рамках внутришкольной методической работы.

Своим опытом педагоги делились не только в рамках заседаний ШМО, а также в профессиональном сообществе педагогов на платформе Инфоурок. Свои публикации имеют Ефимова О.Н., Гайнетдинова М.В.

Результаты учебной деятельности учителей начальной школы за 2025-2026 учебный год представлены в таблице:

Учитель	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	Средний балл
Ахтямова Н.З.	87,2	98,0	76,2	4,58
Вахитова М.М.	96,1	100,0	82,9	4,56
Ворошилова Ю.А.	85,5	100,0	74,6	4,49
Гайнетдинова М.В.	78,1	100,0	76,2	4,44
Гетманова А.С.	99,1	100,0	86,7	4,75
Грозовская И.В.	89,5	100,0	79,7	4,75
Ефимова О.Н.	93,8	100,0	81,9	4,48
Кружихина С.А.	67,5	98,7	62,5	4,03
Маланьина Н.О.	81,5	99,7	73,4	4,32
Мацкая Н.А.	88,3	100,0	77,4	4,35
Петрова Ю.А.	88,0	100,0	80,6	4,62
Сафиуллина К.Р.	80,2	100,0	71,9	4,37
	86,23	99,70	77,00	4,48

Учителя, работающие в 1-4 классах, показали достаточно высокие результаты учебной деятельности: абсолютный показатель 99,7%, качество 86,23%, средний балл - 4,48.

За 2025-2026 учебный год посещены уроки с целью:

- Изучение процесса адаптации первоклассников к обучению в школе -15 уроков (Петрова Ю.А., Гайнетдинова М.В., Ефимова О.Н., Гетманова А.С.).
- Система работы учителя на уроках (по результатам текущего контроля) – 19 уроков (Петрова Ю.А., Ворошилова Ю.А., Маланьина Н.О., Кружихина С.А., Грозовская И.В., Вахитова М.М.).

- Оказание методической помощи молодым специалистам (Петрова Ю.А., Сафиуллина К.Р., Ворошилова Ю.А., Вахитова М.М.) - 12.
- Система работы учителя на уроке английского языка (Сафиуллина К.Р., Мацкая Н.А.) - 9.
- Система работы учителя по подготовке учащихся к ВПР (Ворошилова Ю.А., Маланьина Н.О., Гайнетдинова М.В., Ахтямова Н.З) .

Посещенные уроки показали:

1. Организация образовательного процесса на уроках на уровне начального общего образования соответствует ФГОС НОО и требованиям СанПиН.
2. В педагогической работе учителя руководствуются знаниями о психофизических особенностях учащихся.
3. Учебная деятельность учащихся организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. На большинстве посещенных уроков использовались разнообразные ФОПД (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая), средства обучения (учебники, раздаточный материал по предмету, ЦОРы, словари, карточки), методы обучения (репродуктивные, частично-поисковые, игровые), здоровьесберегающие технологии.
5. На уроках создается доброжелательная атмосфера.
6. Формируются учебно – организационные умения.
7. Учителя обращают внимание учащихся на правильную посадку за партой, организацию своего рабочего места, освещенность, регламентируют использование интерактивных материалов.

Высокую оценку заслуживают уроки Маланьиной Н.О., Ахтямовой Н.З., Грозовской И.В., Ефимовой О.Н. Уроки этих учителей построены методически грамотно. На уроках создается ситуация успеха для каждого ученика. Активность и работоспособность учащихся в течение всего урока высокая. Учителя используют в работе методические приёмы, формирующие прочность знаний учащихся. Держат внимание учащихся на всех этапах урока. Широко используют наглядный и раздаточный материал, осуществляют контроль на всех этапах урока.

Учителя Кружихина С.А., Сафиуллина К.Р., Гайнетдинова М.В. строят свои уроки методически грамотно, руководят процессом познания, включая учащихся в активную познавательную деятельность на всех этапах урока: при повторении, актуализации знаний, целеполагании, систематизации и обобщении изученного материала на уроке. Учитывают особенности класса при выборе форм и методов обучения.

Учителя Ворошилова Ю.А., Вахитова М.М. проводят уроки в соответствии с программными требованиями. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, типу урока, логична

последовательность и взаимосвязь этапов урока. Объяснение учителя четкое и понятное.

Гетманова А.С. организует познавательную деятельности учащихся через применение игровых технологий. Уделяет внимание качеству выполнения упражнений, объясняет их роль в формировании определенных групп мышц, способствует формированию здорового образа жизни.

Вместе с тем, посещенные уроки показали, что учителя не в полной мере используют проблемные методы обучения, коллективные и групповые ФОПД, домашнее задание не всегда дается с учетом индивидуальных способностей учащихся, комплект дидактического материала, который используется на уроке, недостаточен. Учителя недостаточно прививают навыки самостоятельной работы, постоянно опекают учащихся и помогают им. Используют в основном фронтальную работу.

Необходимо также отметить увеличение количества детей, для которых русский язык не является родным. Такие дети испытывают значительные трудности в освоении основной образовательной программы. Некоторые из учащихся данной категории имеют статус ребенок с ОВЗ. Миграционный поток ослабел в результате системы мер, принятых Правительством (тестирование на знание русского языка при поступлении в школу).

Результаты учебной деятельности учителей основной и средней школы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО учителя	КЗ, %	Успеваемость, %	СОУ, %	Средний балл
1	Анискова С.П.	96,8	100,0	79,9	4,44
2	Бакутина Е.И.	90,0	100,0	82,2	4,48
3	Богданова Е. А.	73,2	100,0	65,9	3,99
4	Болдырева А.В.	86,1	100,0	80,2	4,42
5	Гетманова А. С.	99,1	100,0	86,7	4,63
6	Гибатова Д.А.	58,8	99,7	57,1	3,72
7	Грамотеева Г.Р.	72,2	100,0	63,4	3,92
8	Губанова Т.А.	59,0	98,2	58,4	3,74
9	Демченко Е.И.	53,7	99,5	56,6	3,69
10	Ефимова О.Н.	93,8	100,0	81,9	4,48
11	Журавлев В.В.	55,0	97,7	56,0	3,67
12	Замоздра И.В.	50,8	99,5	54,0	3,61
13	Зейферт А.А.	81,5	100,0	69,1	4,1
14	Исакова Н.З.	68,5	100,0	66,5	4
15	Колоколова У. Ю.	99,7	100,0	94,0	4,83
16	Кондрашова К.Р.	54,7	100,0	56,8	3,7
17	Кружихина С. А.	72,5	99,5	64,2	3,94
18	Курманова Л.Д.	51,5	100,0	55,3	3,65

19	Литвин Л.Ю.	84,7	100,0	74,4	4,25
20	Литвин М.П.	72,2	100,0	67,2	4,03
21	Литвинова Е.С.	51,3	100,0	54,5	3,63
22	Парфенова Т.И.	53,6	100,0	58,5	3,74
23	Полтавская М.Ю.	66,1	100,0	62,8	3,89
24	Потапова Т.А.	70,4	100,0	65,3	3,97
25	Почтарева К.А.	98,2	100,0	80,3	4,45
26	Сокова О.В.	44,4	100,0	52,4	3,55
27	Соколова Т.Н.	61,4	100,0	60,0	3,8
28	Чертова А. В.	87,6	100,0	75,8	4,3

Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний КЗ, %	Степень обученности учащихся СОУ, %	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5
Допустимый	33%-49%	60%-74%	3,5-3,99
Оптимальный	50%-74%	75%-84%	4,0-4,45
Высокий	75%-100%	85%-100%	4,5-5

Исходя из критериев оценки показателей

- допустимый уровень обучения у учителей:

по качеству знаний (33%-49%)	по СОУ (60%-74%)
Соковой О.В.	Богдановой Е.А., Грамотеевой Г.Р., Зейферта А.А., Исаковой Н.З., Кружихиной С.А., Литвина М.П. Полтавской М.Ю., Потаповой Т.А., Соколовой Т.Н.

-оптимальный уровень обучения у учителей:

по качеству знаний (50%-74%)	по СОУ (75%-84%)
Богдановой Е.А., Губановой Т.А., Гибатовой Д.А., Грамотеевой Г.Р., Демченко Е.И., Журавлева В.В., Замоздры И.В., Исаковой Н.З., Кондрашовой К.Р., Кружихиной С.А., Курмановой Л.Д., Литвина М.П., Литвиновой Е.С., Парфеновой Т.И., Полтавской М.Ю., Потаповой Т.А., Соколовой Т.Н.	Анисковой С.П., Бакутиной Е.И., Болдыревой А.В., Ефимовой О.Н., Почтарева К.А., Чертовой А.В.

-высокий уровень обучения у учителей:

по качеству знаний (75%-100%)	по СОУ (85%-100%)
Анисковой С.П., Бакутиной Е.И., Болдыревой А.В., Гетмановой А.С., Ефимовой О.Н., Зейферта А.А., Колоколовой У.Ю., Литвин Л.Ю., Почtareвой К.А., Чертовой А.В.	Гетмановой А.С., Колоколовой У.Ю.

-критический уровень обучения у учителей:

по качеству знаний (менее 33%)	по СОУ (менее 60%)
нет	Гибатовой Д.А., Губановой Т.А., Демченко Е.И., Журавлева В.В., Замоздры И.В., Кондрашовой К.Р., Курмановой Л.Д., Соковой О.В., Литвиновой Е.С., Парфеновой Т.И.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Итоги методической работы за 2025-2026 учебный год.

Методическая работа в ОО была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя, на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

1.Проведена традиционная школьная Панорама педагогического мастерства по теме: «Совершенствование единого образовательного пространства посредством внедрения системы наставничества, бережливых технологий, повышения качества образования в контексте требований ФГОС». В рамках этого мероприятия были представлены мастер-классы :

№ п/п	ФИО учителя	Метод, прием, технологи и пр.
1	Бакутина Е.И.	Дифференцированная работа на уроке и при выдаче домашнего задания
2	Грозовская И.В. Куликова Ю.Г., Маланьина Н.О.	Дифференцированный подход на уроках в начальной школе. Методы и приемы

3	Полтавская М.Ю.	Три группы-один инструмент. Дифференцированная работа при проверке домашнего задания по информатике
4	Грамотеева Г.Р.	Групповая форма работы в классе. Причастие.
5	Болдырева А.В.	Развитие координационных способностей, внимания, памяти. Командообразование.
6	Замоздра И.В.	Дифференцированный подход на уроке физики в 7 классе. Сила трения
7	Литвинова Е.С.	Технология «Равный равному» на уроках русского языка
8	Курманова Л.Д	Сравнительный анализ КИМов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку
9	Гетманова А.С.	Гимнастика для ума и тела

2. Распространение педагогического опыта членами МО:

Б акутина Е.И.	Школьная Панорама педагогического мастерства	Мастер – класс «Дифференцированная работа учителя на уроке и при выдаче домашнего задания» (ИЗО)
	Публикации в электронных СМИ: https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/	Статья «Формирование патриотической направленности личности средствами живописи на уроках ИЗО»
	https://www.pedalmanac.ru/publikacija-materiala-pedagoga?yclid=13407783814080	Разработка урока «Блокадный Ленинград на полотнах художников»
Б олдырева А.В.	Школьная Панорама педагогического мастерства	Мастер – класс «Дифференцированная работа учителя на уроке и при выдаче домашнего задания» (физкультура)
П очтарёв а К.А.	Публикация материалов	Статья «Использование игровых технологий для повышения мотивации учащихся на уроках физической культуры» в информационно-методическом журнале "Уникум"

3. Результаты работы по методическим темам:

Учитель	Тема	Реализация
Бакутина Елена Ивановна	Использование средств цифровой образовательной среды в проектной деятельности учащихся»	1. Проведение семинарского занятия по работе с учащимися, которые выполняют проект по предмету. (10 класс) 2. Выступление на ШМО «Подготовка учащихся 7 классов к защите проектов по предметам МО. Презентация для защиты проекта» 4. Проведение занятий с учащимися 9 классов по использованию средств цифровой среды при работе над проектом.
Ефимова Ольга Николаевна	«Влияние музыкального фольклора на духовно-нравственное развитие учащихся».	Сбор нотного материала для сборника уральских русских народных и авторских песен об Урале, написанных с учётом народно-песенных исполнительских традиций. Собранный материал использовала на уроках музыки в качестве примеров НРК.
Болдырева Анастасия Вячеславовна	«Развитие координационных и скоростных способностей при помощи координационной лестницы»	1. Доклад на МО
Почтарёва Карина Александровна	«Использование игровых технологий для повышения интереса и мотивации учащихся на уроках физической культуры».	1. Доклад на МО «Игровые технологии: физическая подготовка, командная работа, лидерство и позитивное отношение к жизни» 2. Статья «Использование игровых технологий для повышения мотивации учащихся на уроках физической культуры» в информационно-методическом журнале "Уникум".

ФИО учителя	Тема самообразования	Форма отчетности
Сокова Ольга Викторовна	Активизация познавательной деятельности учащихся через различные формы и методы обучения в условиях реализации ФГОС	Выступление на заседании ШМО Подборка заданий для отработки навыков решения отдельных заданий для ЕГЭ
Демченко Екатерина Ивановна	Повышение эффективности подготовки к сдаче ОГЭ через внедрение информационных технологий на уроках математики в 9 классах	Представление на ШМО перечня рекомендаций по теме Подборка заданий для отработки навыков решения отдельных заданий для ОГЭ
Гибатова Дарья Александровна	Роль игры и интеграция различных видов деятельности в организации обучения на уроках математики в 5-6 классах	Выступление на заседании ШМО Выступление на неделе педагогического мастерства
Замоздра Ирина Владимировна	Способы подготовки обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ по физике	Выступление на заседании ШМО Банк заданий для отработки навыков решения отдельных заданий
Полтавская Мария Юрьевна	Использование мультимедийных средств и интерактивных технологий для повышения эффективности обучения и развития навыков информационной культуры у обучающихся	Выступление на заседании ШМО Подборка заданий для отработки навыков решения заданий для ОГЭ и ЕГЭ
Чертова Анна Витальевна	Приемы и методы работы с учащимися в рамках проектной деятельности по биологии.	Выступление на заседании ШМО Подборка заданий для отработки навыков решения заданий для ОГЭ и ЕГЭ

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
Бакутина Е.И.	Тест «Профессиональный стандарт педагога»	«Тотал тест ноябрь 2025» всероссийский	Ноябрь 2025	Диплом 1 степени №1674734
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	15.10.25	Диплом 1 место DOC № 00103313

Традиционным становится проведение «Уроков цифры» и онлайн-уроков финансовой грамотности.

Работу методических объединений за 2025 – 2026 учебный год можно считать удовлетворительной.

Достигнуты следующие положительные результаты:

1. Реализация школьного учебного плана.
2. Успешное прохождение учащимися 5-11-х классов промежуточной аттестации.
3. Сохранение уровня профессиональной компетентности учителей:
 - обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
 - рост профессионализма педагогических работников (повышение квалификации, аттестация);
 - поддержка и сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества;
 - методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в помощи.
4. Применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода.
5. Успешная организация проектной деятельности обучающихся 5-11 классов.

Работа МО - на формирование познавательного интереса к предмету – методические недели (не цикл открытых уроков).

Краткие итоги учебной деятельности за 2025-2026 учебный год

1. Организация образовательного процесса

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучалось 921 человек, на конец учебного года – 925. Функционировало 34 класса. Обучение осуществлялось в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков для первоклассников – 35 минут (в 1 триместре) и 40 минут для обучающихся 2-11 классов.

На уровне начального общего образования – 14 классов (372 чел.), на уровне основного общего образования – 18 классов (494 чел.), на уровне среднего общего образования – 2 класса (59 чел.).

Таблица 1

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность, %
2023-2024	956	957	100
2024-2025	950	947	99,7
2025-2026	921	925	100

Образовательный процесс в 1-4 классах организован в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФОП ООО), в 5-9 классах - в соответствии с ФОП ООО, в 10-11 классах – в соответствии с ФОП СОО. Согласно календарному учебному графику продолжительность учебного года составила 34 учебные недели. Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности составлено в соответствии с ФОП ООО и требованиями СанПиН. Перечень учебных предметов, учебных курсов в полной мере соответствует учебному плану.

Средняя наполняемость классов в целом по учреждению составила 27,2 человека, что соответствует требованиям СанПиН и сопоставимо с городским показателем. Учащиеся начального общего образования обучались в 2 смены, основного общего и среднего общего образования – в одну смену: в первую смену обучалось 791 человек (85,9 %), во вторую смену – 130 человек (14,1 %). Коэффициент сменности по школе составляет – 1,16.

По результатам учебного года 98,6% учащихся освоили требования стандарта и переведены в следующий класс. 11 обучающихся (Сидирова О. – 2-б, Кошкин А. – 3-б, Щеглов А. – 4-г, Тоджибоев С. – 5-а, Кариева М. – 5-б, Септемберг А. – 5-в, Давыдова К. – 5-г, Горбунов Г. – 6-б, Шарипова З. – 6-в, Чубревич С. – 7-а, Цуканов К. – 8-в) переведены в следующий класс условно.

В 2025-2026 учебном году доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, составила 36,6 %, что на 5% больше, чем в прошлом году.

Таблица 2

Результаты учебной деятельности

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Абсолют %	Качеств. %	Абсолют. %	Качеств. %	Абсолют.%	Качеств.%
2023-2024	100	62,5	99,1	34	100	53,1
2024-2025	100	67,4	98,2	33,5	98,4	44,3
2025-2026	99	62,1	98,4	35,1	100	52,5

На «4» и «5» закончили учебный год 387 чел. (45,6%), из них 80 чел. (9,4%) закончили учебный год на «отлично»:

- на уровне начального общего образования - 40 человек;
- на уровне основного общего образования – 33 человека;
- на уровне среднего общего образования – 7 человек.

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества обучения в основной и средней школе и небольшое снижение на уровне начального общего образования (в пределах допустимой корреляции). Общее качество по школе (45,6%) остается стабильным и сопоставимо с результатами прошлых лет.

Итоги успеваемости по классам представлены в таблице.

Таблица 3

Итоги успеваемости
за 2025-2026 учебный год (2-11 классы)

Классный руководитель	Класс	Количество обучающих ся	Абсолютная успеваемость, %	% качества	
				2025	2026
Грозовская И.В.	2-а	27	100	-	77,8
Кружихина С.А.	2-б	27	96,3	-	63,0

Вахитова М.М.	2-в	27	100	-	55,6
Петрова Ю.А.	3-а	25	100	80	68,0
Маланьина Н.О.	3-б	25	96	65,2	48,0
Грамотеева Г.Р.	3-в	25	100	66,7	52,0
Вахитова М.М.	3-г	25	100	80	76,0
Маланьина Н.О.	4-а	28	100	66,7	57,1
Гайнетдинова М.В.	4-б	28	100	53,8	50,0
Ворошилова Ю.А.	4-в	28	100	73,1	57,1
Ахтямова Н.З.	4-г	28	96,4	81,5	78,6
Демченко Е.И.	5-а	27	96,3	58,6	48,1
Болдырева А.В.	5-б	28	96,4	70,4	35,7
Чертова А.В.	5-в	27	96,4	70,4	42,9
Болдырева А.В.	5-г	27	96,3	44,4	37,0
Полтавская М.Ю.	6-а	27	100	30,8	37,0
Кружихина С.А.	6-б	27	96,3	46,4	44,4
Замоздра И.В.	6-в	27	96,3	39,3	25,9
Гибатова Д.А.	6-г	27	100	57,1	51,9
Почтарева К.А.	7-а	28	96,4	31	25,0
Гибатова Д.А.	7-б	27	100	42,9	37,0
Грамотеева Г.Р.	7-в	28	100	58,6	46,4
Исакова Н.З.	8-а	29	100	38,7	44,8
Литвинова Е.С.	8-б	30	100	26,7	20,0
Кондрашова К.Р.	8-в	28	96,4	14,8	10,7
Литвин М.П.	9-а	27	100	50	48,1
Курманова Л.Д.	9-б	26	100	23,1	22,2
Потапова Т.А.	9-в	27	100	28	33,3
Парфенова Т.И.	9-г	27	100	18,5	22,2
Литвин Л.Ю.	10-а	31	100	-	71,0
Губанова Т.А.	11-а	28	100	16,7	32,1
1-4 классы	14	372	99	67,4	62,1
5-9 классы	18	494	98,4	33,5	35,1
10-11 классы	2	59	100	44,3	52,5
По школе	34	925	98,7	46,4	45,6

В соответствии с учебным планом, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска», с целью выявления уровня освоения образовательной программы при получении начального общего, основного общего и среднего общего

образования по итогам 2025-2026 учебного года проведена промежуточная аттестация учащихся.

Итоги промежуточной аттестации 1-4 классов.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проведена по всем учебным предметам реализуемого учебного плана с использованием безотметочной системы, во 2-4 классах - по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Отметка выставлена по 5-балльной системе как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Промежуточную аттестацию прошли 369 из 372 учащихся 1-4 классов, осваивающих ООП НОО:

<u>1а класс:</u> 27 уч. (100%)	<u>2а класс:</u> 27 уч. (100%)	<u>3а класс:</u> 25 уч. (100%)	<u>4а класс:</u> 28 уч. (100%);
<u>1б класс:</u> 28 уч. (100%)	<u>2б класс:</u> 26 уч. (96,2%)	<u>3б класс:</u> 24 уч. (96%)	<u>4б класс:</u> 28 уч. (100%)
<u>1в класс:</u> 24 уч. (100%)	<u>2в класс:</u> 27 уч. (100%)	<u>3в класс:</u> 25 уч. (100%)	<u>4в класс:</u> 28 уч. (100%)
		<u>3г класс:</u> 25 уч. (100%)	<u>4г класс:</u> 27 уч. (96,4%)

Показатели промежуточной аттестации

Предмет	1а класс	1б класс	1в класс
Русский язык	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Литературное чтение	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Математика	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Окружающий мир	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Музыка (Ефимова О.Н.)	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
ИЗО	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Технология	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Физическая культура (Гетманова А.С.)	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Комплексная работа	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.
Групповой проект	освоили - 27 ч.	освоили - 28ч.	освоили - 24 ч.

Промежуточную аттестацию прошли на «отлично» по всем предметам
40 человек:

2а – Грозовская И.В.	2б – Кружихина С.А.	2в – Сафиуллина К.Р.
2а-Егорова Алёна 2а-Колчев Кирилл 2а-Тухватулина Аделина	2б-Баева Ксения А. 2б-Балашова Варвара 2б-Давыдова Мария А. 2б-Понурко Ангелина	2в-Гаитова Дарья 2в-Киселева Варвара А.
3а – Петрова Ю.А.	3б – Маланьина Н.О.	3в - Грамотеева Г.Р.
3а-Айриян Варвара Ю. 3а-Корикова Юлия 3а-Лабазанова Кира А. 3а-Мальцева Дарина	3б-Моисеев Дмитрий	3в-Грачев Вячеслав 3в-Жандырбаева Ангелина 3в-Манылов Артем 3в-Токарев Тимофей И. 3в-Чайко Иван К. 3в-Шадыева Виолетта

3г – Вахитова М.М.	4а - Маланьина Н.О.	4б - Гайнетдинова М.В.
3г-Екимова Василиса 3г-Кочкарев Игорь 3г-Муканова Азиза 3г-Потеряева Милана Ма. 3г-Рязанов Тимофей	4а-Абылкасымова Аяна К. 4а-Колосова Юлия А. 4а-Усманова Кира Д.	4б-Сафьянова Софья А. 4б-Тыртычко Тимофей
4в - Ворошилова Ю.А.	4г - Ахтямова Н.З.	
4в-Кабутов Умар 4в-Казанцева Елизавета 4в-Логинов Данил А. 4в-Чистякова Ева	4г-Давыдова Варвара 4г-Коростелева Виктория 4г-Пьянова Ева 4г-Файзуллина Софья В. 4г-Хотнянская Маргарита 4г-Щуровский Роман	

Промежуточную аттестацию прошли с одной «4» - 8 человек:

2а-Боркунова Виктория: Матем.
2а-Овсянникова Вероника: Матем.
2б-Косенкова Елизавета А.: Рус.яз.
3а-Новикова София И.: Англ.яз.
3а-Раджабзода Зайд: Физ-ра
3а-Чекменева Алиса Е.: Англ.яз.
4а-Микурова Екатерина: Рус.яз.
4а-Тараба Мария: Рус.яз.

Промежуточную аттестацию прошли на «4» и «5» 134 человека:

2а – Грозовская И.В.	2б – Кружихина С.А.	2в – Сафиуллина К.Р.
2а-Авсюков Константин 2а-Аксенова Анна 2а-Асташова Екатерина 2а-Галина Айлина 2а-Катугина Эмма 2а-Колбина Маргарита 2а-Малышева Виктория В. 2а-Маммадов Мурад 2а-Порохин Кирилл 2а-Рухтин Александр 2а-Саитхужина Анастасия 2а-Сафин Роман 2а-Чумаков Назар 2а-Шакиров Резвон 2а-Штепа Алексей 2а-Штепа Антонина	2б-Ашурова Шукрона 2б-Бобылев Максим 2б-Васильева Василиса А. 2б-Кулясова Кристина Евгеньевна 2б-Мухтаров Тимур 2б-Мухтарова Эмилия 2б-Невраева Екатерина 2б-Попков Ярослав 2б-Шамбурская София К. 2б-Шафигина Диана 2б-Щуровский Степан 2б-Яннурова Сабина	2в-Голубева Юлиана 2в-Джумаева Мадина 2в-Ищенко Константин 2в-Копылова Ирина А. 2в-Майер Егор 2в-Маткин Кирилл 2в-Мысова Полина В. 2в-Понарина Вероника 2в-Скutelьникова Валерия А. 2в-Сметанин Илья 2в-Хайдарзода Сафия 2в-Хакимов Абдуллох 2в-Юртова Ангелина
3а – Петрова Ю.А.	3б – Маланьина Н.О.	3в – Грамотеева Г.Р.
3а-Вальнер Пётр Егорович 3а-Гавриков Артём 3а-Дьяченко Никита 3а-Макарова Таисия 3а-Мамирова Амина 3а-Посадский Иван	3б-Антропов Алексей 3б-Булаева Мария А. 3б-Джоншоев Мералишо 3б-Есипович Агата 3б-Нажмутдинов Егор В. 3б-Семушина Стефания	3в-Головина Мария 3в-Зарипов Давид 3в-Латыфов Юсуф 3в-Насыров Никита 3в-Сафьянов Артём

3а-Силонов Иван 3а-Шаихова Дарин 3а-Шарипова Оливия 3а-Школьник Софья	3б-Степаненко Глеб 3б-Торсуков Егор 3б-Фриш Ксения 3б-Хрымов Лев 3б-Шархиева Элина	3в-Светлых Анастасия 3в-Шафикова Владислава
3г – Вахитова М.М.	4а – Маланьина Н.О.	4б – Гайнетдинова М.В.
3г-Абдулвагапов Василь 3г-Афанасьев Илья П. 3г-Боян Валерия 3г-Вахитова Алина 3г-Вахитова Амина 3г-Грехов Егор 3г-Исозода Элнур 3г-Покотило Рита 3г-Попов Дмитрий 3г-Руденко Андрей 3г-Самкова Алиса Н. 3г-Тулумбаджян Максим 3г-Тюрин Григорий 3г-Шедько Александр	4а-Добробог Софья 4а-Жиганурова Сафия 4а-Житлухина Ксения 4а-Казанцева Злата П. 4а-Козлов Владимир 4а-Корепанов Алексей 4а-Назарова Меланья А. 4а-Прокопьева Василиса 4а-Слюсарский Семён 4а-Стукашова Аделаида 4а-Югова Василиса	4б-Аминова Милана 4б-Бокова Кира Владимировна 4б-Долинская Ксения 4б-Кириченко Андрей 4б-Кичигина Лика 4б-Кондаков Елисей 4б-Маликова Марьяна В. 4б-Попова Валерия Е. 4б-Сидорова Вероника 4б-Соколова Валерия 4б-Чумакова Ульяна 4б-Шодиев Абдулкаюм
4в – Ворошилова Ю.А.	4г – Ахтямова Н.З.	
4в-Боровкова Виктория 4в-Волков Александр 4в-Иксатов Михаил 4в-Ильмурзин Алан 4в-Крюков Савва 4в-Носов Прохор 4в-Овсепян Лили 4в-Попова Алиса 4в-Уфимцев Иван 4в-Чекунова Анна А. 4в-Чучкова Таисия 4в-Шедько Мария	4г-Аменов Родион 4г-Волкова Варвара 4г-Газизова Лина 4г-Герасимова Вера П. 4г-Золотов Александр 4г-Кубышен Виктория 4г-Нажмутдинов Илья 4г-Пашнина Ангелина 4г-Пенкин Егор 4г-Пенкина Милена 4г-Пономаренко Марта 4г-Пруненко Татьяна 4г-Седов Глеб Г. 4г-Хажина Карина Р. 4г-Хоршева София 4г-Шибает Фёдор	

Промежуточную аттестацию прошли с одной «3» 29 человек:

2а – Грозовская И.В.	2б – Кружихина С.А.	2в – Сафиуллина К.Р.
2а-Бобырев Владимир: Матем.	2б-Истомин Дамир: Рус.яз. 2б-Куликов Виктор: Рус.яз.	2в-Джоншоева Аниса: Рус.яз. 2в-Зукуреева Ойша: Рус.яз. 2в-Карабатова Виолетта: Матем. 2в-Кузьмина Алиса: Англ.яз. 2в-Назарова Вероника: Матем.
3а - Петрова Ю.А.	3б - Маланьина Н.О.	3в – Грамотеева Г.Р.
3а-Амадбекова Рудоба: Англ.яз. 3а-Асташова Маргарита:	3б-Ишмуратов Кирилл: Рус.яз. 3б-Самкович Александр: Рус.яз. 3б-Федотов Алексей: Рус.яз.	3в-Акмалзода Сабрина: Рус.яз. 3в-Литовка Мария: Англ.яз. 3в-Фадеева Кристина: Англ.яз.

Матем. 3а-Осипов Артём: Рус.яз.		3в-Халиков Абдулатиф: Окр. мир 3в-Яцковская Екатерина: Окр. мир
3г - Вахитова М.М.	4а – Маланьина Н.О.	4б - Гайнетдинова М.В.
3г-Михновец Дмитрий: Рус.яз. 3г-Титов Матвей И.: Рус.яз. 3г-Хуснетдинова Лия: Матем.	4а-Жигануров Искандер: Рус.яз. 4а-Истомина Дана: Рус.яз. 4а-Шакирова Арина: Рус.яз.	4б-Нажмидинов Ахмаджон: Рус.яз.
4в – Ворошилова Ю.А.	4г - Ахтямова Н.З.	
4в-Водопьянова Виктория: Рус.яз. 4в-Зарипова София М.: Рус.яз.	4г-Прохоров Семён: Англ.яз.	

Неуспевающих 3 человека:

2б-Сидирова Оиша (3): Матем., Рус.яз., Чтен.

3б-Кошкин Артём: Рус.яз.

4г-Щеглов Арсений (4): Матем., Окр. мир, Рус.яз., Чтен.

Качественные показатели промежуточной аттестации:

Предмет	2а Грозовская И.В.	2б Кружихина С.А.	2в Сафиуллина К.Р.
Русский язык	22 81,5%	17 63%	19 70,4%
Литературное чтение	25 92,6%	23 85,2%	21 77,8%
Английский язык (Мацкая Н.А.)	27 100%	27 92,6%	12 100%
Английский язык (Сафиуллина К.Р.)	-	-	14 71,4%%
Математика	23 85,2%	20 74,1%	19 70,4%
Окружающий мир	24 88,9%	24 88,9%	25 92,6%
Музыка (Ефимова О.Н.)	27 100%	27 100%	27 100%
ИЗО	27 100%	27 100%	27 100%
Труд (технология)	27 100%	27 100%	27 100%
Физическая культура (Гетманова А.С., Вахитова М.М.)	27 100%	27 100%	27 100%

Предмет	3а Петрова Ю.А.	3б Маланьина Н.О.	3в Грамотеева Г.Р.,	3г
---------	--------------------	----------------------	------------------------	----

			Ворошилова Ю.А., Чертова А.В.	Вахитова М.М.
Русский язык	19 76%	12 48%	21 84%	20 80%
Литературное чтение	23 92%	20 80%	22 88%	25 100%
Английский язык (Мацкая Н.А.,)	12 91,7%	12 100%	25 76%	12 100%
Английский язык (Сафиуллина К.Р.)	13 69,2%	13 69,2%	-	13 84,6%
Математика	21 84%	15 60%	23 92%	23 92%
Окружающий мир	23 92%	22 88%	17 68%	24 96%
Музыка (Ефимова О.Н.)	25 100%	25 100%	25 100%	25 100%
ИЗО	25 100%	25 100%	25 100%	25 100%
Труд (технология)	25 100%	25 100%	25 100%	25 100%
Физическая культура (Гетманова А.С.)	25 100%	25 100%	23 92%	25 100%

Предмет	4а Маланьина Н.О.	4б Гайнетдинова М.В.	4в Ворошилова Ю.А.	4г Ахтямова Н.З.
Русский язык	16 57,1%	14 50%	17 60,7%	24 85,7%
Литературное чтение	24 85,7%	21 75%	24 85,7%	23 82,1%
Английский язык (Мацкая Н.А.)	28 89,3%	14 71,4%	15 80%	12 75%
Английский язык (Сафиуллина К.Р.)	-	14 57,1%	13 69,2%	16 81,3%
Математика	19 67,9%	18 64,3%	21 75%	23 82,1%
Окружающий мир	21 75%	16 57,1%	22 78,6%	23 82,1%
ОРКСЭ	27 96,4%	28 100%	26 92,9%	25 89,3%
Музыка (Ефимова О.Н.)	28 100%	27 96,4%	28 100%	27 96,4%
ИЗО	28 100%	28 100%	28 100%	27 96,4%
Труд (технология)	28 100%	28 100%	28 100%	26 92,9%
Физическая культура (Гетманова А.С.)	28 100%	28 100%	27 96,4%	28 100%

Промежуточную аттестацию по ООП НОО прошли 369 (99,2%) человек, из них с использованием безотметочной системы 79 первоклассников. Абсолютная успеваемость – 99%, качественная – 62,1%.

На отлично прошли промежуточную аттестацию 40 человек (10,7%). Наибольшее количество таких учащихся в 3в и 4г 4а классах (по 6 человек).

С одной «4» промежуточную аттестацию прошли 29 (7,8%) человек: по русскому языку – 3, по математике – 2, по английскому языку – 2, по физической культуре - 1.

На «4» и «5» промежуточную аттестацию прошли 134 (36%) человека.

С одной «3» промежуточную аттестацию прошли 29 (7,8 %) человек: по русскому языку – 17, по английскому языку – 5, по математике – 5, по окружающему миру – 2.

Не прошли промежуточную аттестацию 3 человека: 1 человек -2б (математика, русский язык, литературное чтение), 1 человек – 3б (русский язык), 1 человек – 4г математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Таким образом, уровень освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

В приведенной ниже таблице представлен средний балл по каждому предмету в разрезе отдельно взятого класса за 2025-2026 учебный год:

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Английский язык Мацкая Н.А.	4,78	4,44	4,46	4	4,58	4,08	4,5	4,5	4	4	4
Английский язык Сафиуллина К.Р.	-	-	3,93	4	3,92	-	4,08	-	3,79	3,77	4,06
ИЗО	4,96	4,78	4,93	5	4,72	4,92	5	4,71	5	4,71	4,75
Литературное чтение	4,41	4,33	3,96	4,48	4,04	4,24	4,36	4,25	4,04	4,14	4,21
Математика	3,96	3,93	3,85	4,04	3,68	4,24	4,2	3,89	3,75	3,93	4
Музыка	4,93	4,81	4,81	4,76	4,72	4,6	4,64	4,57	4,71	4,5	4,64
Окружающий мир	4,22	4,26	4,37	4,56	4,16		4,28	4,07	3,68	4,07	4, 04
Русский язык	4,04	3,74	3,78	4,12	3,48	4,08	4	3,68	3,57	3,79	4
Труд (технология)	5	4,85	5	4,92	4,76	4,84	4,96	4,82	5	4,71	4,71
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	4,54	5	4,5	4,39
Физкультура	4,78	4,74	4,59	4,56	4,8	4,68	4,76	4,57	4,46	4,36	4,61
Ср. балл по всем предметам	4,56	4,43	4,39	4,52	4,29	4,41	4,5	4,36	4,31	4,26	4,34

Как видно из таблицы, ниже «4,0» средний балл:
по русскому языку во 2бв, 3б, 4абв классах;
по математике во 2абв, 3б, 4абв классах;
по литературному чтению во 2в классе;
по окружающему миру в 4б классе;
по английскому языку во 2в, 3б, 4бв классах.

Итоги промежуточной аттестации 5-11 классов.

	Учебный год	
Успевают на 5	40 (7,2%)	10а -Воросцов Иван, Газизов Никита, Корецкая Елизавета, Попов Владимир, Ярчихин Ярослав; 11а -Горст Дарья, Захарова Дарья; 5а -Куликова Мария В, Майорова Кира, Судакова Виолетта; 5б -Веснин Андрей, Веснина Екатерина, Егорова Арина, Касимова Алина А., Наумов Максим; 5в -Дмитриев Марк, Леванова Ксения, Осинцев Фёдор; 5г -Анкушев Данил; 6а -Дадобоева Башорат Б.; 6б -Егорова Алиса В., Карканова Мария И.; 6в -Бобров Кирилл, Шавырин Максим; 6г -Ахьямова Дарья, Карпушенко Алёна, Кочкарева Виктория; 7б -Барсукова Александра Па.; 7в -Павлов Ярослав; 9а -Кошелева Софья А., Митин Всеволод, Осипенко Роман, Симонова Полина И., Сусида Надежда, Тяпкина Алиса; 9б -Гребенюк Мила Д., Есипович Арина, Таланова Екатерина; 9в -Дектярева Вероника 9г -Кожевникова Елизавета
Успевают с одной 4	1 (0,2%)	8а -Коньшева Вера: Алг.
успевают на 4 и 5	165 (29,7%)	10а -Алферова Виктория, Батуев Александр, Вьяльцин Георгий, Герасимова Мария П., Голубев Илья, Гостев Тимофей Д., Денисова Анастасия, Добрынин Андрей, Казакбаева Мадина, Литвякова Анна, Мякишева Ярослава, Перова Светлана, Сагура Артем, Тащилина Дарья, Усманова Дина, Харина Дарья, Хубиева Руслана; 11а -Бахтияров Шохрух, Золотова Виктория, Лутфуллин Эмиль, Мудрецова Полина, Разнодежин Никита, Умаров Валихан, Цой Никита; 5а -Абылкасымова Айым Алиев Рустам, Быков Иван, Газизова Доминика, Гольдфарб Мария В., Итаяков Камилль Коротин Евгений, Осипова Алиса Д., Осипова Валерия Д., Пальчевский Тимофей, Величко Григорий А.; 5б -Дементьева Софья, Колесников Данил, Реш Мария, Серко Марта; 5в -Айтмагамбетов Амир, Ашуров Саваш, Кадирова Париноз, Коваленя Валерия А., Кулаков Давид, Мелихова Александра, Нигматулин Тимур Д., Рольман Ярослав П., Рязанов Дмитрий; 5г -Дигель Вячеслав А., Калошин Владимир Д., Капилевич Елизавета Носков Тимофей С., Паули Никита, Петрова Виктория В., Протасова Дарья, Уварова Валерия В., Харина Алиса; 6а -Байзоева Сумайя, Войтовская Виктория, Кайль Ева, Лебедева Алёна, Мецлер Егор Е., Мясоедова Арина, Нурова Омина, Пексов Богдан, Полянчикова Дарья; 6б -Аветисян Анри А, Васильева Ярослава, Гарафутдинова Аделия, Гатауллина Камилла, Ершова Варвара, Медведева

	Алиса, Медведева Альбина, Руденко Рада А., Уваров Кирилл, Фахрисламов Ильдар; 6в-Аминева Азалия 6в-Газизов Макар 6в-Милованов Денис 6в-Огородникова Виктория И. 6в-Халматова Фотима 6г-Афанасьев Андрей 6г-Боровкова Мария А. 6г-Валах Дмитрий 6г-Выпряжкина Екатерина С. 6г-Демченко Анна 6г-Дильдин Егор 6г-Исаева Полина 6г-Осипенко Михаил Д. 6г-Фоминых Евгений 6г-Худяков Кирилл 6г-Цыку Виолетта В. 7а-Бурлаков Герман 7а-Глубоков Даниил 7а-Кондратенко Софья 7а-Нажмутдинов Демид 7а-Семагина Милана 7а-Сорокин Филипп 7а-Чугаева Василиса 7б-Гребенюк Алексей Д. 7б-Кулматова Хадича 7б-Лунегова Анна И. 7б-Орлова Полина И. 7б-Пашнина Александра 7б-Пономарев Иван 7б-Фахретдинова Валерия И. 7б-Хамдамова Хафиза 7б-Шеметова Анастасия 7в-Бушуев Кирилл 7в-Гаитова Алиса 7в-Галимов Вадим 7в-Галямина Мария А. 7в-Медведок Владимир 7в-Минкина Ксения 7в-Нехаев Илья 7в-Панченков Андрей 7в-Покотило Рада А. 7в-Усмонкулов Руслан 7в-Франко Александра 7в-Шакиров Максим 8а-Белова Ксения Па. 8а-Зверева Полина 8а-Ишимов Евгений 8а-Кондращенко Егор 8а-Леванов Роман 8а-Моисеев Максим 8а-Романова Александра 8а-Самкович Милана А.
--	--

		8а-Федотова Виктория 8а-Фирсова Кира 8а-Франко Сергей С. 8а-Шагиахметова Карина 8б-Зоркова Полина 8б-Кучуков Данил 8б-Мокин Иван 8б-Попков Кирилл 8б-Хабибуллина Айлина 8б-Якимовская Алёна 8в-Григоренко Игорь 8в-Носова Людмила Н. 8в-Шархиева Камила 9а-Костин Даниил 9а-Кульмурзина Зарина 9а-Нефедова Ксения В. 9а-Осин Максим 9а-Плосконенко Семён 9а-Степаненко Олег 9а-Хлус Маргарита 9б-Абдуллажанова Фотимахон 9б-Галимова Александра 9б-Шептунова Ирина 9в-Белешко Екатерина 9в-Гадеева Анастасия 9в-Копылова Анна 9в-Обвинцева Юлия 9в-Рольман Алиса 9в-Халилова Дарья 9в-Шеметова Дарья Дм. 9в-Шлыгина София 9г-Байзоев Салмон 9г-Забродин Никита 9г-Рогожина Мария 9г-Юлбаева Виктория 9г-Юлбаева Маргарита
Успевают с одной 3	38 (6,9%)	10а-Михайлов Андрей В.: Хим. 11а-Брылев Михаил: Истор. 11а-Трактовенко Лев: Инф. 5б-Кулаков Валерий: Матем. 5б-Тюрин Михаил: Рус.яз. 5в-Алиева Марям: Матем. 5в-Гуськова Марина: Матем. 5в-Довыденков Кирилл: Матем. 5в-Колбина Вероника Н.: Лит-ра 5в-Шамшитдинова Муслима: Матем. 5г-Бурлаков Максим Д.: Матем. 5г-Трухина Мария А.: Матем. 5г-Фаязов Вадим: Матем. 6а-Беляева Полина: Матем. 6а-Гуломшоева Лалазор: Рус.яз. 6а-Матвеев Семен: Матем.

		6а-Подображных Егор: Рус.яз. 6б-Апсалямова Карина: Лит-ра 6б-Дубровский Никита: Матем. 6б-Овсепян Рима: Англ.яз. 6в-Ашуров Сёвуш: Матем. 6в-Овсиенко Мария: Геогр. 6в-Попов Валентин-Елисей: Англ.яз. 6г-Великороднова Екатерина Е.: Рус.яз. 6г-Головина Алиса: Истор. 7а-Апокина Арина: Физика 7а-Ситдикова Арина: Геом. 7в-Бобылева Анна: Геом. 7в-Хардина Виктория: Геом. 8а-Жигалов Глеб: Рус.яз. 8а-Кирюхина Полина А.: Физика 8б-Лебедева Виктория: Физика 9а-Рыбина Софья: Алг. 9а-Смирнов Марк: Физика 9б-Воскресенская Дарья: Алг. 9в-Рухтина Ульяна: Геом. 9в-Чуксина Анастасия: Геом. 9г-Сумина Екатерина: Алг.
Не прошли промежуточную аттестацию	8 (1,4%)	5а -Тоджибоев Сардор (2): Лит-ра, Рус.яз. 5б -Кариева Манзура (2): Матем., Рус.яз. 5в -Септемберг Артемий (2): Лит-ра, Рус.яз. 5г -Давыдова Камила: Матем. 6б -Горбунов Глеб (2): Лит-ра, Рус.яз. 6в -Шарипова Зебо (3): Лит-ра, Матем., Рус.яз. 7а -Чубревич Софья: Геом. 8в -Цуканов Кирилл (2): Рус.яз., Физика
Абсолютная успеваемость	98,6%	547/555 уч-ся
Качественная успеваемость	29,7%	165/555 уч-ся

Промежуточную аттестацию на уровне основного общего и среднего общего образования успешно прошли 98,6% обучающихся.

Итоги качественной успеваемости по предметам за 2021-2026 учебные годы

Предмет	Учебный год	5-9 кл. %	10-11 кл. %	Итого %	Средний балл по предмету
Английский язык	2021-2022	60,2	85,1	72,65	3,85
	2022-2023	59,6	76,4	68	3,9
	2023-2024	58,7	65,6	62,2	3,95

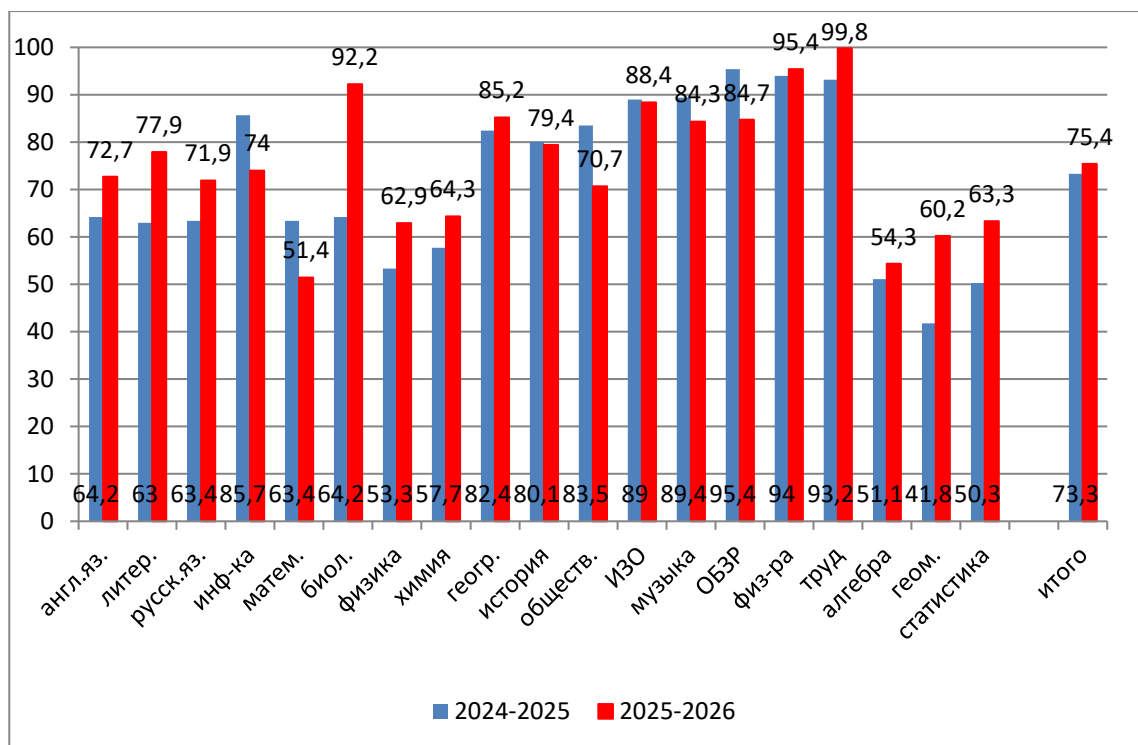
	2024-2025	57,9	70,5	64,2	4,0
	2025-2026	58,9	86,4	72,65	3,98
Литература	2021-2022	63,5	78,4	65,5	3,87
	2022-2023	64	70,9	64,8	3,83
	2023-2024	64,5	87,5	67,2	3,88
	2024-2025	60,3	85,2	63,0	3,8
	2025-2026	60,9	94,9	77,9	3,85
Русский язык	2021-2022	56,2	70,3	63,25	3,68
	2022-2023	47,7	81,8	64,8	3,67
	2023-2024	45,4	81,3	63,35	3,69
	2024-2025	48,1	78,7	63,4	3,71
	2025-2026	50,6	93,2	71,9	3,73
Информатика	2021-2022	91,9	100	92,3	4,35
	2022-2023	93	0	93	4,33
	2023-2024	89,0	100	89,8	4,4
	2024-2025	73,0	98,4	85,7	4,07
	2025-2026	63,2	84,7	73,95	3,89
Математика	2021-2022	45,3	60,8	53,05	3,52
	2022-2023	39,5	60	49,8	3,63
	2023-2024	58,6	73,3	65,95	3,88
	2024-2025	63,4	-	63,4	3,91
	2025-2026	51,4		51,4	3,83
Алгебра	2023-2024	36,9	79,4	58,15	3,4
	2024-2025	33,2	68,9	51,1	3,59
	2025-2026	44,2	64,4	54,3	3,53
Геометрия	2023-2024	39,6	79,4	43,7	3,49
	2024-2025	37,5	63,9	41,8	3,49
	2025-2026	45,7	74,6	60,15	3,63
Статистика	2023-2024	58,0	79,4	60,2	3,71
	2024-2025	46,3	70,5	50,3	3,61
	2025-2026	48,6	78,0	63,3	3,7
Биология	2021-2022	77,7	81,3	78	4,01
	2022-2023	58,1	87,3	61,2	3,73
	2023-2024	52,5	76,6	55,4	3,64
	2024-2025	57,9	70,5	64,2	4,14
	2025-2026	86,1	98,3	92,2	4,26
Физика	2021-2022	47,8	73,0	53,6	3,59
	2022-2023	56,5	76,4	59,8	3,68
	2023-2024	52,9	84,4	58,5	3,66
	2024-2025	48,2	78,7	53,3	3,6
	2025-2026	46,0	79,7	62,85	3,63
Химия	2021-2022	52,0	82,4	61,1	3,74
	2022-2023	45,7	30	49,3	3,58
	2023-2024	50,0	64,1	53,5	3,63
	2024-2025	53,6	72,1	57,7	3,67
	2025-2026	59,0	69,5	64,25	3,8
География	2021-2022	68,3	-	68,3	3,83
	2022-2023	65,3	-	65,3	3,8
	2023-2024	61,7	97,1	64,1	3,85
	2024-2025	80,2	100	82,4	4,15
	2025-2026	70,4	100	85,2	3,94

История	2021-2022	76,6	85,1	77,8	4,01
	2022-2023	78,6	92,7	80,1	4,06
	2023-2024	84,8	100	86,8	4,2
	2024-2025	77,6	100	80,1	4,13
	2025-2026	70,6	88,1	79,35	3,99
Обществознание	2021-2022	85,5	93,2	86,9	4,17
	2022-2023	82,5	89,1	83,2	4,13
	2023-2024	87,9	100	89,6	4,24
	2024-2025	80,9	100	83,5	4,17
	2025-2026	60,0	81,4	70,7	3,92
ИЗО	2021-2022	90,8	-	90,8	4,39
	2022-2023	87,9	-	87,9	4,54
	2023-2024	88,0	-	88,0	4,58
	2024-2025	89,0	-	89,0	4,65
	2025-2026	88,4	-	88,4	4,59
Музыка	2021-2022	88,4	-	88,4	4,38
	2022-2023	86,5	-	86,5	4,43
	2023-2024	91,2	-	91,2	4,54
	2024-2025	89,4	-	89,4	4,5
	2025-2026	84,3	-	84,3	4,42
ОБЖ/ОБЗР	2021-2022	88,4	94,6	90,3	4,51
	2022-2023	94,5	100	95,9	4,59
	2023-2024	94,8	100	96,1	4,61
	2024-2025	94,1	100	95,4	4,63
	2025-2026	77,9	91,5	84,7	4,31
Физическая культура	2021-2022	96,3	94,6	95,45	4,63
	2022-2023	89	100	94,5	4,46
	2023-2024	89,7	100	94,1	4,52
	2024-2025	89,6	98,4	94,0	4,63
	2025-2026	92,5	98,3	95,4	4,53
Труд/ Технология	2021-2022	98,4	-	98,4	4,67
	2022-2023	96,4	-	96,4	4,71
	2023-2024	95,5	-	95,5	4,71
	2024-2025	93,2	-	93,2	4,66
	2025-2026	99,8	-	99,8	4,87
Итого	2021-2022	73,35%	84,26%	76,89%	4,09
	2022-2023	72,08%	99,95%	76,04%	4,1
	2023-2024	74,19%	85,19%	78,64%	4,13
	2024-2025	68,67%	83,7%	73,3%	4,09
	2025-2026	66,2%	85,5%	75,4%	

Показатели качественной успеваемости за последний год в 5-11 классах снижаются по предметам: информатика на 11,75%, математике на 12%, история на 0,75%, обществознание на 12,8%, ИЗО на 0,6%, ОБЗР на 10,7%.

Показатели качественной успеваемости повышаются по предметам: английский язык на 8,5%, литературе на 14,9%, русский язык на 8,5%, алгебра на 3,2%, геометрия на 18,35%, статистика на 13%, биология на 28%, география

на 2,8%, физическая культура на 1,4%, труд (технология) на 6,6%, химия на 6,6%.



2. Результаты независимой экспертизы

4 классы

В 2025-2026 учебном году на уровне начального общего образования в 4 классах были проведены региональное исследование качества образования (РИКО НОО) и всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку.

Результаты РИКО - 4

РИКО-4 – диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа).

Данное региональное сопоставительное исследование качества общего образования проводится с целью оценить на основе регионального компонента уровень сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

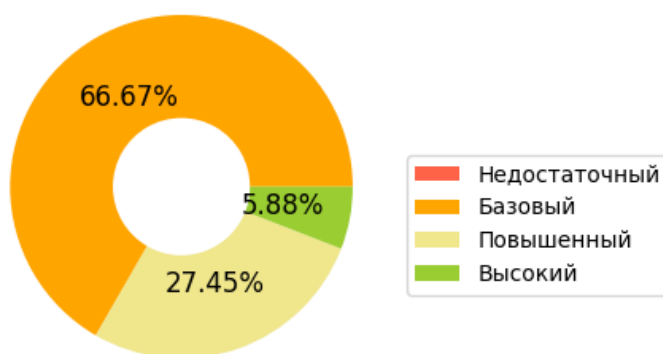
В ходе исследования четвероклассники выполняли комплексную работу, состоящую из текста и 16 заданий. Главная задача обучающихся в ходе выполнения комплексной работы - в проявлении умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, в проявлении навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

Результаты выполнения комплексной работы помогают выявить затруднения четвероклассников в самостоятельной работе с информацией и дают возможность оказания адресной педагогической помощи для их преодоления в период дальнейшего обучения. Для учащихся с ОВЗ был предложен отдельный вариант работы.

В 2025 году в исследовании РИКО-4 приняли участие 102 обучающихся 4-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

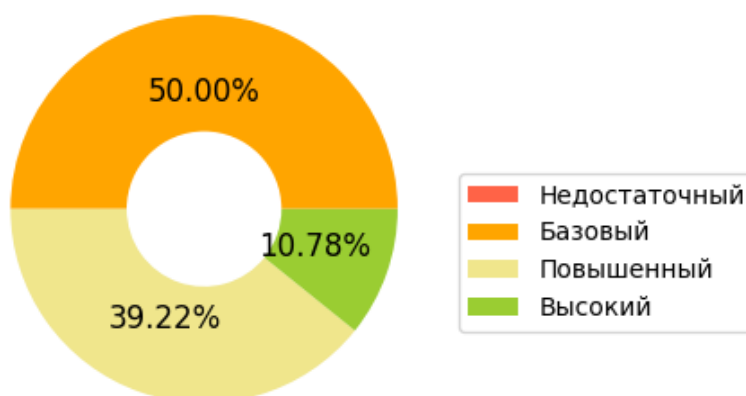
По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 33,33%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (66,67% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 4-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

Уровни сформированности функциональной грамотности



По результатам оценки сформированности универсальных учебных действий минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 50,0%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (50,0% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 4-х классов по уровням сформированности универсальных учебных действий.

Уровни сформированности универсальных учебных действий



Затруднения по результатам оценки заданий РИКО-4

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание №6.1. Интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные. С ним не справились 42 обучающихся из 102. Это задание относится к направлению «Естественно-научная грамотность» в рамках оценки сформированности функциональной грамотности.

Кроме того, у участников РИКО-4 также возникли затруднения по следующим заданиям (с которыми не справились более 35% обучающихся):

1. 1. Выстраивать последовательность выбранных действий (Регулятивные УУД)

4. 2.1. Интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты (Математическая грамотность)

7. 5. Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку (Познавательные УУД)

9. 6. Сравнить объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии (Познавательные УУД)

В таблице 2 представлен процент реализации каждого показателя РИКО-4, а также количество обучающихся, не справившихся с этим заданием.

Таблица 3

Тепловая карта сформированности показателей РИКО-4

Нет	Показатель	% реализации	Обучающихся с 0 баллов
1	1. Выстраивать последовательность выбранных действий	61,76	36
2	1.1. Сравнение и сопоставление информации из нескольких источников	70,59	30
3	2. С помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации	88,24	12

4	2.1. Интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	42,16	38
5	3. Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	84,31	16
6	4. Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки	80,39	20
7	5. Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку	60,78	40
8	5.1. Выявление подтверждающих доказательств	94,12	2
9	6. Сравнить объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	50,49	39
10	6.1. Интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные	50,0	42
11	6.2. Интерпретировать текстовые данные	84,31	16
12	7. Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)	54,41	18
13	8. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	79,41	21
14	9. Анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей	66,67	34
15	9.1. Применять математические процедуры	84,31	16
16	10. Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления	78,43	8

Процент реализации отдельных направлений составил:

Читательская грамотность – 86,27%

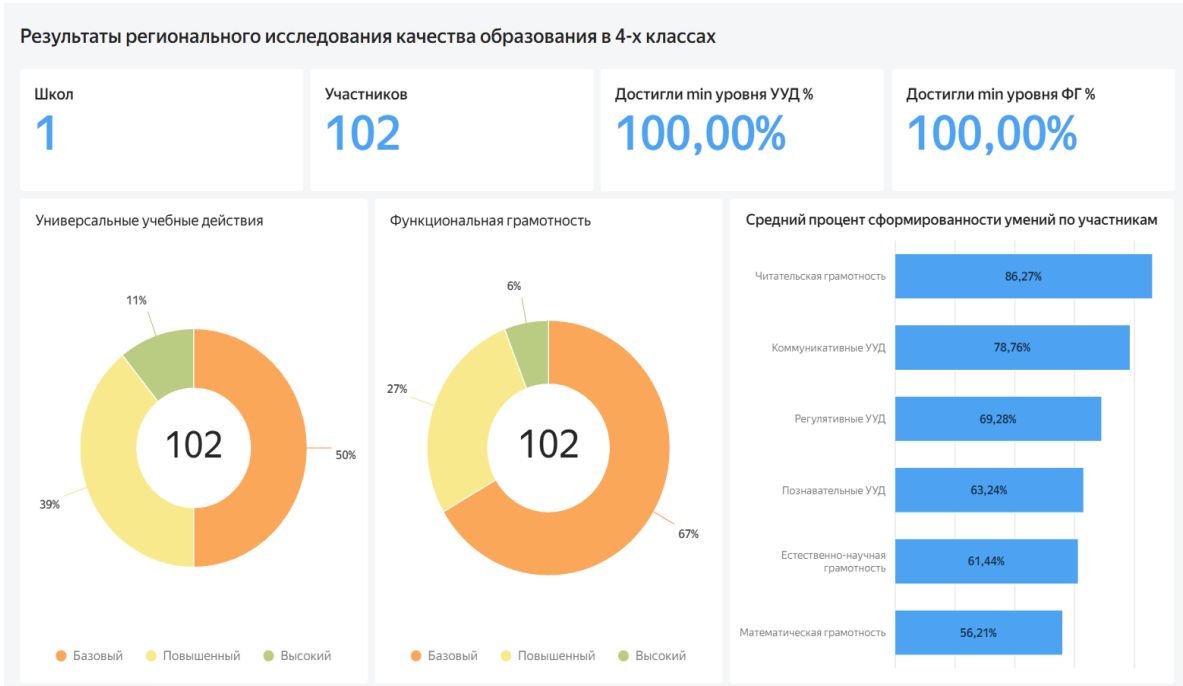
Математическая грамотность – 56,21%

Естественно-научная грамотность – 61,44%

Коммуникативные УУД – 78,76%

Регулятивные УУД – 69,28%

Познавательные УУД – 63,24%



Доля детей, не выполнивших задание и выполнивших его на максимум баллов

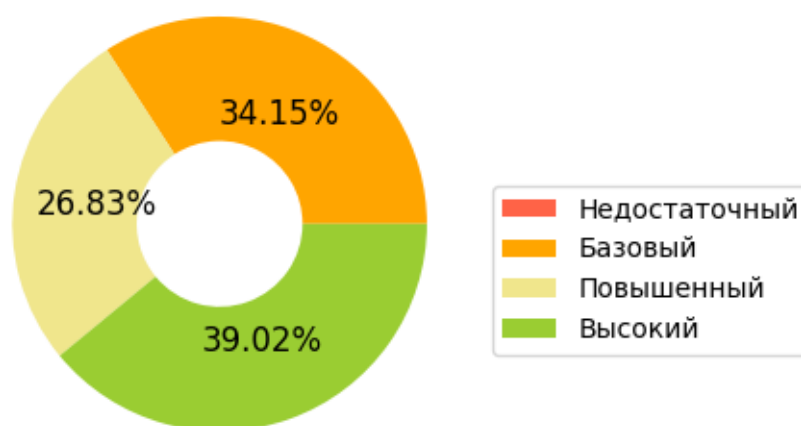
...

Вопрос	Умение	не выполнили	максимум баллов
1 Выстраивать последовательность выбранных действий	Регулятивные УУД	35,3%	58,8%
1.1 Сравнение и сопоставление информации из нескольких источников	Читательская грамотность	29,4%	70,6%
2 С помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации	Познавательные УУД	11,8%	88,2%
2.1 Интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	Математическая грамотность	37,3%	21,6%
3 Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	Регулятивные УУД	15,7%	84,3%
4 Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником и способе ее проверки	Познавательные УУД	19,6%	80,4%
5 Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку	Познавательные УУД	39,2%	60,8%
5.1 Выявление подтверждающих доказательств	Читательская грамотность	2,0%	90,2%
6 Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	Познавательные УУД	38,2%	39,2%
6.1 Интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные	Естественно-научная грамотность	41,2%	41,2%
6.2 Интерпретировать текстовые данные	Естественно-научная грамотность	15,7%	84,3%
7 Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)	Познавательные УУД	17,6%	26,5%
8 Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Коммуникативные УУД	20,6%	79,4%
9 Анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей	Познавательные УУД	33,3%	66,7%
9.1 Применять математические процедуры	Математическая грамотность	15,7%	84,3%
10 Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления	Коммуникативные УУД	7,8%	64,7%

Результаты РИКО-7

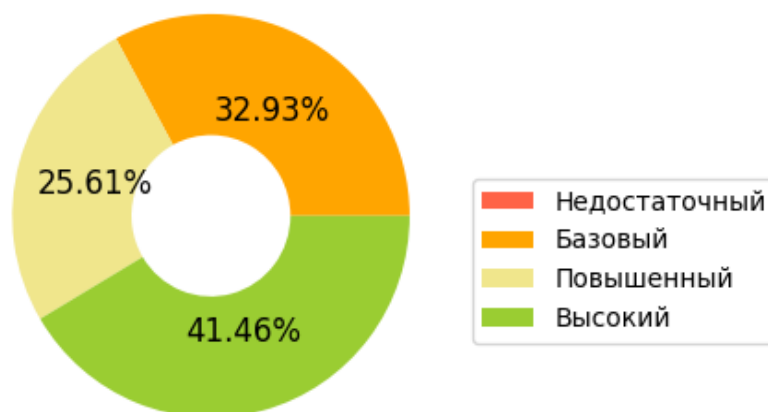
В 2026 году в исследовании РИКО-7 приняли участие 82 обучающихся 7-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и универсальных учебных действий. По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 65,85%. Наибольшая доля обучающихся имеет высокий уровень, что соответствует отметке «5» (39,02% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 7-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

Уровни сформированности функциональной грамотности



По результатам оценки сформированности универсальных учебных действий минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 67,07%. Наибольшая доля обучающихся имеет высокий уровень, что соответствует отметке «5» (41,46% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 7-х классов по уровням сформированности универсальных учебных действий.

Уровни сформированности универсальных учебных действий



Анализ результатов по отдельным критериям РИКО-7 не выявил значительных затруднений среди обучающихся.

В таблице 2 представлен процент реализации каждого критерия РИКО-7, а также количество обучающихся, не справившихся с этим заданием.

Таблица 3

Тепловая карта сформированности показателей РИКО-7

№	Показатель	% реализации	Обучающихся с 0 баллов
1	3.1.1 Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	82,93	0
2	1.1.3 С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи	81,4	0
3	1.3.1 Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев	80,49	3
4	1.3.2 Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же	74,39	0

	идею, версию) в различных информационных источниках		
5	1.3.4 Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно	71,95	1
6	1.3.5 Эффективно запоминать и систематизировать информацию	73,78	0
7	1.1.2 Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа	78,66	0
8	1.1.4 Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов	75,91	0
9	1.1.6 Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными предметными объектами, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев	73,78	0
10	1.2.1 Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объектов, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой	74,39	2
11	1.2.3 Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	76,22	0
12	1.1.5 Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях	76,83	0
13	1.2.5 Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение	76,52	0
14	3.1.2 Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение	76,22	0
15	3.2.2 Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей	76,22	0
16	1.3.3 Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями	87,2	1

17	2.1.1 Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах	76,83	0
18	2.1.3 Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов	78,66	1
19	2.1.4 Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения	76,22	0
20	3.3.1 Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций	82,93	0
21	1.2.4 Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах	79,88	0
22	2.1.2 В ходе диалога/ дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения	79,88	0
23	3.2.1 Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации	76,22	0
24	3.2.3 Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения	76,37	0
25	1.2.2 Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)	77,44	0

Процент реализации отдельных направлений составил:

Коммуникативные УУД – 77,9%

Регулятивные УУД – 78,1%

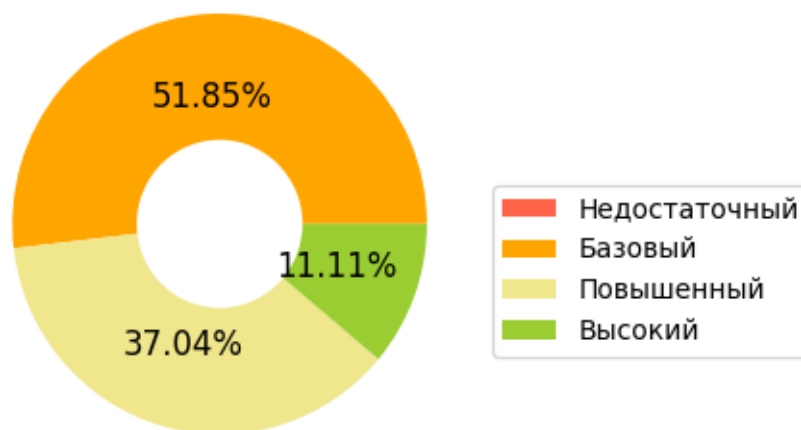
Познавательные УУД – 77,16%

Результаты РИКО-10

В 2026 году в исследовании РИКО-10 приняли участие 27 обучающихся 10-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

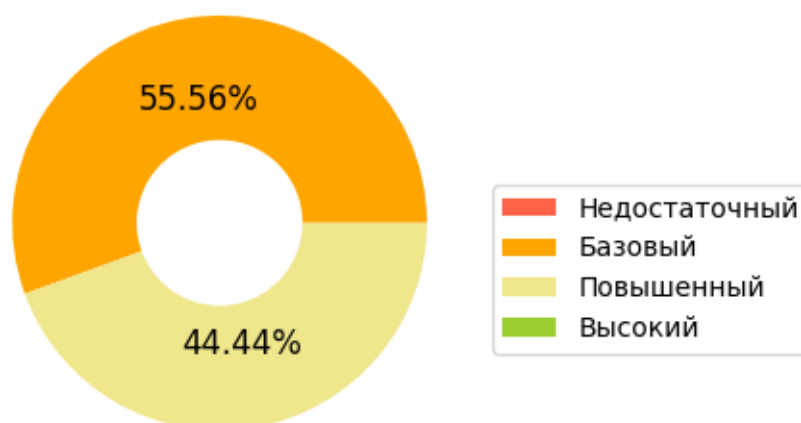
По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 100.0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 48.15%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (51.85% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

Уровни сформированности функциональной грамотности



По результатам оценки сформированности метапредметных результатов минимального уровня подготовки достигли 100.0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 44.44%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (55.56% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности метапредметных результатов.

Уровни сформированности метапредметных результатов



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание № 13 (Познавательные базовые исследовательские действия). С ним не справились 17 обучающихся из 27. Это задание относится к направлению «Универсальные учебные действия» в рамках оценки сформированности метапредметных результатов.

Кроме того, у участников РИКО-10 также возникли затруднения по следующим заданиям (с которыми не справились более 35% обучающихся):

5. Применение математических понятий, фактов, инструментов (Математическая грамотность)

11. Интеграция и интерпретация информации (Читательская грамотность)

В таблице 2 представлен процент реализации каждого показателя РИКО-10, а также количество обучающихся, не справившихся с этим заданием.

Таблица 3

Тепловая карта сформированности показателей РИКО-10

№	Показатель	% реализации	Обучающихся с 0 баллов
1	Умение находить и извлекать информацию	55.56	7
2	Формулировка ситуации на языке математики	81.48	5
3	Научное объяснение явлений	83.33	0
4	Интеграция и интерпретация информации	74.07	4
5	Применение математических понятий, фактов, инструментов	62.96	10
6	Применение математических понятий, фактов, инструментов	81.48	0

7	Интерпретация данных и использование научных доказательств	59.26	7
8	именение математических понятий, фактов, инструментов	85.19	4
9	Интерпретация данных и использование научных доказательств	55.56	1
10	Интерпретация данных и использование научных доказательств	70.37	0
11	Интеграция и интерпретация информации	62.96	10
12	Познавательные базовые логические действия	79.63	3
13	Познавательные базовые исследовательские действия	37.04	17
14	Познавательные действия по работе с информацией	77.78	6
15	Регулятивные действия самоорганизации	72.22	3
16	Регулятивные действия самоконтроля	50.0	7

Процент реализации отдельных направлений составил:

Читательская грамотность – 64.44%

Математическая грамотность – 79.01%

Естественно-научная грамотность – 67.13%

Универсальные учебные действия – 64.81%

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы)

- по русскому языку:

Класс	В класс	Выполнили работу	Выполнили на				Подтвердили результат 2 триместра	Повысили результат 2 триместра	Понижили результаты 2 триместра	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2 триместр
			5	4	3	2					
4а	28	24	4	12	8	0	22	2	0	3,83	3,61
		85,71	16,67	50	33,33	0	91,67	8,33	0		
4б	28	24	0	12	12	0	17	1	6	3,50	3,64
		85,7	0,0	50,0	50,0	0	70,83	4,17	25		
4в	28	22	3	10	9	0	13	0	9	3,32	3,93
		78,57	13,64	45,45	40,91	0	59,09	0,00	40,91		
4г	28	26	6	13	6	1	24	0	2	3,92	3,93
		92,86	23,08	50,00	23,08	3,85	92,31	0,00	7,69		
4-ые классы	112	96	13	47	35	1	76	3	17	3,64	3,77
		85,71	13,54	48,96	74,47	2,86	79,17	3,13	17,71	3,64	

- по математике:

Клас	В класе	Выполнили работу	Выполнили на				Подтвердили результат 2 триместра	Повысили результат 2 триместра	Понизили результаты 2 триместра	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2 триместр
			5	4	3	2					
4а	28	25	12	8	5	0	11	13	1	4,28	3,75
		89,29	48,00	32	20,00	0	44,00	52,00	4		
4б	28	26	7	13	6	0	19	7	0	4,04	3,75
		92,9	26,9	50,0	23,1	0	73,08	26,92	0		
4в	28	21	5	12	4	0	10	2	10	3,86	4,14
		75,00	23,81	57,14	19,05	0	47,62	9,52	47,62		
4г	28	27	11	13	2	1	21	6	0	4,26	3,96
		96,43	40,74	48,15	7,41	3,70	77,78	22,22	0,00		
4-ые классы	112	99	35	46	17	1	61	28	11	4,11	3,9
		88,39	35,35	46,46	36,96	5,88	61,62	28,28	11,11	4,11	

- по окружающему миру:

Клас	В класе	Выполнили работу	Выполнили на			Подтвердили оценку за 2 триместр	Повысили результат 2 триместра	Понизили результаты 2 триместра	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2 триместр
			5	4	3					
4в	28	23	5	16	2	14	3	6	4,04	4,32
		82,14	21,74	69,57	8,70	60,87	13,04	26,09		
4г	28	25	8	13	4	24	0	1	4,16	4,04
		89,29	32,00	52,00	16,00	96,00	0,00	4,00		
4в,г	56	48	13	29	6	38	3	7	4,10	4,18
		85,71	27,08	60,42	20,69	79,17	6,25	14,58		

- по литературному чтению:

Класс	В классе	Выполнили работу	Выполнили на			Подтвердили результат 2 триместра	Повысили результат 2 триместра	Понизили результат 2 триместра	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2 триместр
			5	4	3					
4а	28	25	10	11	4	18	4	3	4,24	4,21
		89,29	40,00	44	16,00	72,00	16,00	12		

- по английскому языку:

Класс	В классе	Выполнили работу	Выполнили на			Подтвердили результат 2	Повысили результат 2	Понизили результат 2	Средний балл	Средний балл за 2 триместр
			5	4	3					

						тримест ра	тримес тра	тримес тра	за ВПП	
46	28	26	3	17	6	14	7	5	3,88	4,43
		96,3	11,5	65,4	23,1	53,85	26,92	19,23		

ВПП по русскому языку выполняли 96 учащихся 4-х классов, по математике – 99 человек, по окружающему миру – 48 человек, по английскому языку – 26 человек, по литературному чтению – 25 человек. С работами по литературному чтению, окружающему миру и английскому языку справились все, с работами по математике и русскому языку не справился 1 учащийся 4г класса. Средний балл за ВПП незначительно выше, чем за II триместр, по математике в 4а,б,в классах, по окружающему миру в 4г классе, по русскому языку и литературному чтению в 4а классе. Средний балл за ВПП ниже, чем за II триместр, по математике в 4в классе, по русскому языку в 4б,в классах, по окружающему миру в 4в классе, английскому языку в 4б классе.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПП) 5-8 классы

В 2025-2026 учебном году мониторингом исследования качества образования (Всероссийскими проверочными работами) были охвачены учащиеся 5-8-х и 10 классов. Подвергались экспертизе учебные предметы: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, литература, английский язык.

Класс	Предмет	Справились с работой, %	% качества
5абвг	Математика	96 (98%)	39 (39,8%)
	Русский язык	82 (94,3%)	37 (42,5%)
5аг	Биология (случайный выбор)	38 (100%)	18 (47,4%)
5б	История (случайный выбор)	24 (100%)	10 (41,7%)
5ав	Литература (случайный выбор)	39 (97,5%)	20 (50%)
5бв	География (случайный выбор)	41 (100%)	23 (56,1%)
5г	Английский язык (случайный выбор)	22 (100%)	11 (50%)
6абвг	Математика	90 (100%)	45 (50%)
	Русский язык	85 (97,7%)	45 (51,7%)
6г	Литература (случайный выбор)	23	11

		(100%)	(47,8%)
6бв	История (случайный выбор)	45 (100%)	29 (64,4%)
6аг	Биология (случайный выбор)	37 (94,9%)	14 (35,9%)
6бв	География (случайный выбор)	45 (100%)	32 (71,1%)
6а	Английский язык (случайный выбор)	19 (100%)	15 (78,9%)
7абв	Математика	65 (100%)	45 (69,2%)
	Русский язык	69 (97,3%)	41 (59,4%)
7в	Литература (случайный выбор)	22 (100%)	21 (95,5%)
7б	История (случайный выбор)	23 (100%)	18 (78,3%)
7в	Биология (случайный выбор)	21 (100%)	18 (85,7%)
7а	Английский язык (случайный выбор)	21 (100%)	15 (71,4%)
7б	Физика (случайный выбор)	22 (100%)	16 (72,7%)
7а	География (случайный выбор)	20 (100%)	12 (60%)
8абв	Математика	70 (100%)	11 (15,7%)
	Русский язык	71 (97,3%)	23 (31,5%)
8в	История (случайный выбор)	23 (100%)	11 (47,8%)
8б	География (случайный выбор)	24 (100%)	15 (62,5%)
8а	Английский язык (случайный выбор)	24 (100%)	18 (75%)
8в	Физика (случайный выбор)	19 (100%)	4 (21,1%)
8а	Биология (случайный выбор)	24 (100%)	22 (91,7%)
8б	Обществознание (случайный выбор)	23 (100%)	9 (39,1%)
10а	Русский язык	29 (100%)	25 (86,2%)
	Математика	27 (100%)	14 (51,9%)
	Физика (случайный выбор)	26 (100%)	23 (88,5%)
	Литература (случайный выбор)	27 (100%)	25 (92,6%)

По результатам мониторинговых исследований (ВПР) справились с работой учащиеся:

- 5аг кл. по биологии (учитель Чертова А.В.), 5б кл. по истории (учитель Литвин М.П.), 5бв кл. по географии (учитель Кружихина С.А.), 5г кл. по английскому языку (учителя Исакова Н.З., Кондрашова К.Р.);
- 6абвг кл. по математике (учителя Гибатова Д.А., Замоздра И.В.), литературе (учитель Курманова Л.Д.), 6бв кл. по истории (учитель Богданова Е.А.), 6бв кл. по географии (учитель Кружихина С.А.), 6а кл по английскому языку (учителя Потапова Т.А., Парфенова Т.И.);
- 7абв кл. по математике (учитель Гибатова Д.А.), 7в кл. по литературе (учитель Грамотеева Г.Р.), 7в кл. по биологии (учитель Чертова А.В.), 7б кл. истории (учитель Богданова Е.А.), 7а кл. по английскому языку (учителя Исакова Н.З., Кондрашова К.Р.), 7б кл. по физике (учитель Замоздра И.В.), 7а кл. по географии (учитель Кружихина С.А.);
- 8абв кл. по математике (учитель Сокова О.В.), истории и обществознанию (учитель Литвинова Е.С.), по географии (учитель Кружихина С.А.), по английскому языку (учителя Исакова Н.З., Кондрашова К.Р.), физике (учитель Замоздра И.В.), по биологии (учитель Чертова А.В.);
- 10 кл. математике (учитель Сокова О.В.), по физике (учитель Замоздра И.В.), русскому языку и литературе (учитель Анискова С.П.).

Качество знаний (КЗ, %) при выполнении ВПР показывают учащиеся:

- на высоком уровне (75-100%)

Класс	Предмет/ КЗ, %	Учитель
6а	Английский язык	Потапова Т.А., Парфенова Т.И
7в	Литература	Грамотеева Г.Р.
7в, 8а	Биология	Чертова А.В.
7б	История	Богданова Е.А.
8а	Английский язык	Исакова Н.З., Кондрашова К.Р.
10а	Русский язык, литература	Анискова С.П.
	физика	Замоздра И.В.

- на оптимальном уровне (50-74%)

Класс	Предмет/ КЗ, %	Учитель
5ав	Литература	Журавлев В.В.
5бв, 6бв, 7а, 8б	География	Кружихина С.А.
5г, 7а	Английский язык	Исакова Н.З., Кондрашова К.Р.
6абвг	Математика	Гибатова Д.А., Замоздра И.В.
	русский язык	Грамотеева Г.Р., Губанова Т.А., Курманова Л.Д.
6бв	История	
7абв	Математика	Гибатова Д.А.

	русский язык	Грамотеева Г.Р.
7б	физика	Замоздра И.В.
10а	Математика	Демченко Е.И.

— на допустимом уровне (33-49%)

Класс	Предмет/ КЗ, %	Учитель
5абвг	Математика	Демченко Е.И.
	Русский язык	Журавлев В.В.
6г	литература	Курманова Л.Д.
6аг	биология	Чертова А.В.
8б, 8в	История, обществознание	Литвинова Е.С.

— на критическом уровне (менее 33%)

Класс	Предмет/ КЗ, %	Учитель
8абв	Математика	Сокова О.В.
	Русский язык	Губанова Т.А., Литвинова Е.С.
8в	Физика	Замоздра И.В.

3. Функциональная грамотность

Одной из основных задач ФГОС общего образования является создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью диагностики уровня достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО в 9, 10 классах проводилась защита индивидуальных проектов по следующим направлениям: информационно-познавательный, социальный, исследовательский, творческий, социальный. Помимо универсальных учебных действий оценивалась и функциональная грамотность.

Задача школы – повышение функциональной грамотности учащихся, что подтверждают результаты, представленные в таблице.

Таблица

Уровень/классы	9 классы		10 классы	
	УУД (%)	ФГ (%)	УУД (%)	ФГ (%)
Высокий	0	0	90	80
Повышенный	51,3	42,4	7	17
Базовый	61,5	51,3	3	3
Недостаточный	0	6,3	0	0

4. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 2025-2026 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ (ГВЭ).

Допущено к сдаче ГИА по образовательным программам основного общего образования 108 человек (100 % девятиклассников, в т.ч. 1 человек с семейной формы образования), получивших зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Из числа учащихся, допущенных к ГИА, 108 человек (100%) успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. 12 чел. – 11% (9-а – Кошелева Софья, Митин Всеволод, Осипенко Роман, Симонова Полина, Сусида Надежда, Тяпкина Алиса; 9-б – Гребенюк Мила, Есипович Арина, Таланова Екатерина; 9-в – Дектярева Вероника, Гадеева Анастасия; 9-г – Кожевникова Елизавета) получили аттестат «С отличием» (2025 – 3 чел.).

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
								2025	2026
Русский язык	80	100	66,3	15	38	27	-	3,4	3,85
Математика	82	100	72	14	45	23	-	3,7	3,9
История	2	100	100	1	1	-	-	4,2	4,5
Обществознание	29	100	48,3	-	14	15	-	3,4	3,5
География	40	100	85	12	22	6	-	3,9	4,2
Химия	9	100	78	3	4	2	-	3,2	4,1
Физика	4	100	75	-	3	1	-	4,0	3,8
Биология	32	100	97	15	16	1	-	3,5	4,4
Информатика	36	100	81	3	26	7	-	3,6	3,9
Английский язык	7	100	71	4	1	2	-	3,8	4,3
Литература	1	100	0	-	-	3	-	4,0	3,0

ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
								2025	2026
Русский язык	26	100	85	1	21	4	--	3,9	3,9
Математика	26	100	88	11	12	3	--	4,2	4,3

Средний балл ОГЭ составил 4 балла. Отмечается стабильность результатов ГИА на протяжении последних лет и повышение среднего балла

практически по всем предметам, что говорит о систематической работе педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, коррекция типичных ошибок.

Для повышения качества при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году были организованы элективные курсы для обучающихся 10-11 классов, индивидуально-групповые занятия по русскому языку для обучающихся 5-8 классов и платные образовательные услуги.

На уровне основного общего образования платные образовательные услуги были организованы для учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике. Охвачено дополнительными платными образовательными услугами 73 человека (68,8% от числа девятиклассников).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2026 году проходила в штатном режиме.

К экзаменам допущено 30 человек (100%), в т.ч. 2 человека с самостоятельной формы образования. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускника закончили школу с аттестатом «С отличием» и получили медаль «За особые успехи в учении»:

1 степени – Захарова Дарья;

2 степени – Горст Дарья, Бобров Павел.

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2026 году составил 54,3 (в 2025 - 56,9) баллов. Результаты представлены в таблице.

Таблица 7

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	
			2025	2026
Русский язык	30	100	60	59
Математика (Б)	16	100	4,4	3,9
Математика (П)	14	100	48	58
История	2	100	54	61
Обществознание	13	100	48	54
Английский язык	1	100	68	67
Литература	4	100	72	58
Биология	5	60	60	37

Химия	2	50	61	37
Физика	5	100	56	58
Информатика и ИКТ	4	75	44	54,5

Выводы:

1. Освоили образовательную программу среднего общего образования в полном объеме 100% учащихся.
2. Средневзвешенный балл ЕГЭ по школе в 2026 году составил по 100-бальной шкале 54,3 балла; доля учащихся, набравших 90-99 баллов, составила 1 чел. – 3,3% (в 2025 – 3 чел./9,7%); наибольшее количество баллов набрали выпускники:
 - по русскому языку: 89 – Захарова Дарья, 78 – Кузнецова Анна (учитель – Губанова Т.А.);
 - по литературе: 94 – Захарова Дарья (учитель – Губанова Т.А.);
 - по математике (профиль): 86 – Трактовенко Лев; 80 – Бобров Павел (учитель – Сокова О.В.).
 - по физике: 74 – Трактовенко Лев (учитель – Замоздра И.В.);
 - по обществознанию: 75 – Портас Владимир (учитель – Литвин Л.Ю.)

На протяжении 24 лет МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» является пунктом проведения экзаменов (ППЭ). В 2026 году на базе школы было проведено 8 экзаменов для учащихся 11 классов. В ходе проверки ППЭ представителями Министерства образования и науки Челябинской области нарушений не выявлено, замечаний нет.

5. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских проектах

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

- Олимпиады младших школьников по предметам окружающий мир, русский язык, математика (4 класс);
- Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (6-11 классы);
- областная олимпиада школьников (5-11 классы);
- Онлайн олимпиада Учи.ру.

Наиболее значимыми олимпиадами, в которых приняли участие обучающиеся школы, являются олимпиада для младших школьников, всероссийская олимпиада школьников, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».

Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило 196 человек.

Количество победителей и призёров школьного этапа - 15 человек. В муниципальном этапе приняло участие 11 человек. Ученицы 10 класса Корецкая Елизавета стали победителем и Мякишева Ярослава – призёром в олимпиаде по обществознанию на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (учитель Литвин Л.Ю.)

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 2025-2026 учебном году в отборочном этапе приняли участие 119 человек (5-11 класс) и 62 учащихся приняли участие в заключительном этапе. Призёрами и победителями заключительного этапа стали 3 человека: Гребенюк Мила (9 класс, русский язык, диплом победителя 1 степени – учитель Курманова Л.Д.) Есипович Арина (9 класс, русский язык, диплом призёра 2 степени – учитель Курманова Л.Д.), Семагина Милана (7 класс, русский язык, диплом призера 3 степени – учитель Грамотеева Г.Р).

Учащиеся 9 б класс Таланова Екатерина, Есипович Арина, Гребенюк Мила, Шептунова Ирина, Галимова Александра стали победителями районного тура городского чемпионата “Прокачай русский” (учитель Курманова Л.Д.). Ученик 9 а класса Митин Всеволод стал лауреатом 3 степени на XXIX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (Курманова Л.Д.)

Учащиеся 1 в класса: Тапилина Татьяна, Федяшин Владимир, Евлашевский Виктор и учащиеся 3 б класса: Семушина Стефания, Старокожева Владислава заняли 2 и 3 места на городском конкурсе творческих работ “Зимняя мозаика” (Казакбаева Л.А., Маланьина Н.О.).

Кирюхина Полина ученица 8 а класса заняла второе место на муниципальном этапе конкурса “Город мастеров” (Исакова Н.З.).

Рогалева Алёна ученица 8 б класса заняла 1 место в городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества (Литвинова Е.С.)

С целью создания условий для повышения познавательного интереса в течение года в начальной школе были проведены предметные недели: неделя математики, неделя русского языка, неделя окружающего мира. Программа включала ежедневные тематические активности по каждому предмету. Охвачены были все 100% учащихся начальной школы. Это позволило активизировать мыслительную деятельность учащихся, выходящую за рамки стандартной программы, продемонстрировать связь предметов с реальной жизнью через практико-ориентированные задания, обеспечить массовое вовлечение учащихся начальной школы в интеллектуально-творческую

деятельность, повысить профессиональную компетентность педагогов в организации игровых и соревновательных форм обучения.

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы стали активными участниками предметных олимпиад на платформе «Учи.ру». Обучающиеся начальной школы приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, межпредметных олимпиадах: «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Безопасный интернет», «Шахматы», «Ближе к Дальнему», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас». Учащиеся 5-9 классов участвовали в следующих олимпиадах: русский язык, математика, информатика, английский язык. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет», «Экология», «Окружающий мир», «Москва Промышленная: гид по профессиям».

Результаты олимпиад и конкурсов представлены в таблицах.

Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап	Победители и призёры школьного этапа	Муниципальный	Победители призёры муниципального	Региональный этап	Победители и призёры регионального этапа
2023-2024	183	40	19	4	1	-
2024-2025	150	18	7	4	0	0
2025-2026	196	15	11	2	1	0

Областная олимпиада школьников

	Участники	Призеры и Победители	Областная олимпиада МЭ
2023-2024	6	3	1 участие
2024-2025	16	3	1 участие
2025-2026	18	0	0

Многопрофильная инженерная олимпиада “Звезда”

	Отборочный этап	Заключительный этап	Победители призёры
2023-2024	99	73	5
2024-2025	97	83	11
2026-2027	119	62	3

Участие обучающихся в различных конкурсах представлено в таблице.

Класс	ФИ	Конкурс	Участники	Победитель /Призер
9 б	Таланова Е., Есипович А., Шептунова., Гребенюк М., Галимова А.	Районный тур городского чемпионата: “Прокачай русский” (Курманова Л.Д.)	Участие 5 чел	Победители (5 чел.)
8 б	Зоркова Полина	Муниципальный конкурс педагогического мастерства “Лимпопо” (Литвинова Е.С.)	участие	2-3 место
9 а	Степанов Олег		участие	2-3 место
9 б	Гребенюк Мила		участие	2-3 место
9 б	Таланова Екатерина		участие	2-3 место
9 г	Кожевникова Елизавета		участие	2-3 место
8 а	Кирюхина Полина	Муниципальный конкурс “Город мастеров”	участие	2 место
9 а	Митин Всеволод	XXIX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (Курманова Л.Д.)	участие	Лауреат 3 степени
9 г	Кожевникова Елизавета	Муниципальный конкурс профессиональных проб “Я выбираю” (Литвинова Е.С.)	участие	-
9 г	Кожевникова Елизавета	Муниципальный конкурс “Ступени наставничества”(Литвинова Е.С.)	участие	-
8 б	Солодухина Ярослава	Муниципальный конкурс “Ступени наставничества”(Литвинова Е.С.)	участие	-
	Ансамбль русской песни “Сударушка”	XXXIV городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (Ефимова О.Н., Крылышкин С.)	16 чел	1 место
1 в	Тапилина Татьяна	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» (Казакбаева Л.А., Маланьина Н.О.)	участие	2-3 место
1 в	Федяшин Владимир		участие	2-3 место
1 в	Евлашевский Виктор		участие	2-3 место
3 б	Семушина Стефания		участие	2-3 место
3 б	Старокожева Владислава		участие	2-3 место

8 б	Рогалёва Алена	Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества (Литвинова Е.С.)	участие	1 место
ИТОГО			37	19

Областные конкурсы

класс	ФИ	Конкурс	Участие	Победитель/ Призер
4 а	Прокопьева Василиса	Областной конкурс по пожарной безопасности: “Неопалимая купина” (Маланьина Н.О.)	участие	-
3 б	Семушина Стефания		участие	-
3 б	Самкович Александр		участие	-
Итого			3	0

Всероссийские конкурсы

класс	ФИ	Конкурс	Участник	Победитель/ Призер
3б и 7в	Команда 7 в класса и 3 б класса	Муниципальные этапы Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» (Маланьина Н.О. и Грамотеева Г.Р.)	20 чел.	-
10 а	Пальчевский Павел	Всероссийский проект “Медиапритяжение”	участие	-
Итого:			21	-

Международные конкурсы

класс	ФИ	Конкурс	участие	Призер/победитель
5 в	Нигматуллин Тимур	Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». (Чертова А.В.)	участие	2 место
		Итого:	1	1

6. Работа школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Объем основного фонда в 2025–2026 учебном году составил 32577 экземпляров, из них 23034 экз. - учебники.

Увеличилось количество посещений школьной библиотеки и читального зала. Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 1-8, 11 классов. Посещаемость за год составила 2441 человек.

Главная задача школы – обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность учебниками в 2025-2026 учебном году составила 100%, в том числе за счет межшкольного обмена. Учебный фонд пополнялся в течение всего учебного года.

Меры, принятые по сохранности учебников в учебном году, принесли свои результаты. Новые учебники выдавались родителям под роспись, что обеспечило контроль за состоянием учебников.

7. Коррекционное образование

По состоянию на 01.09.2025 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» составила 85 человека, что на 12 человек больше, чем в предыдущем году, детей-инвалидов – 6 человек. На конец 2025-2026 года: дети с ОВЗ – 90 человек, дети-инвалиды – 9 человек. Доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, составляет 10,7%.

По АОП НОО обучалось интегрировано 19 детей с ОВЗ: 1б – 1, 1в – 1, 2а – 1, 2в - 1, 3а - 2, 3б – 2, 3в - 4, 4а - 3, 4б - 1, 4в – 3. В 1-4 классах обучается 1 ребенок-инвалид по общему заболеванию (4г).

По АОП ООО обучалось 71 человек: 5а - 2, 5б – 1, 5в – 4, 5г – 2, 6а – 4, 6б – 3, 6в – 3, 6г – 2, 7а – 6, 7б – 4, 7в – 3, 8а – 2, 8б – 6, 8в – 4, 9а – 1, 9б – 9, 9в – 2, 9г - 13. Детей инвалидов на уровне ООО – 8 человек.

Комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательного процесса обеспечивали:

- учителя начальных классов, работающие в классах, где обучались дети с ОВЗ и дети-инвалиды;
- учителя-предметники, работающие в классах, где обучались дети с ОВЗ и дети-инвалиды;
- педагог-психолог, проводящий индивидуальные (групповые) коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (в рамках должностных обязанностей);
- социальный педагог, обеспечивающий взаимодействие детей с ОВЗ и детей-инвалидов с социумом (в рамках должностных обязанностей).

МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» организует учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: интегрировано в общеобразовательном классе, индивидуально с применением электронного обучения и дистанционных технологий. По результатам учебного года 4 обучающихся с ОВЗ не освоили стандарт (Септемберг А. – 5в, Горбунов Г. – 6б, Шарипова З. – 6в, Чубревич С. – 7а).

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам, в МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» работает психолого-педагогический консилиум, который проводит психолого-педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ПМПК.

Цель психологической службы школы заключалась в содействии по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое развитие личности ребенка. Адресную помощь разным категориям обучающихся в течение учебного года оказывал педагог-психолог Лебедева В.Б. Количество мероприятий и участников указано в таблице.

Статистический отчёт за 2025/2026				
Общее количество классов:	34			
Общее количество обучающихся:	924			
Кол-во обучающихся				
1-4 классы	373			
5-9 классы	493			
10-11 классы	58			
Направление работы	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Всего
Диагностическое	1463	0	0	1463
Консультативное	81	61	48	190
Коррекционно-развивающее направление	29	0	0	29
Просветительское и профилактическое направление	297	58	34	389

Приоритетные направления работы в 2025-2026 учебном году:

Диагностика. В течение 2025-2026 учебного года проведена групповая диагностика в рамках адаптации 1, 5 и 10 классов, индивидуальная диагностика готовности к обучению в школе в 1-х классах и по итогам первого года обучения, диагностика обучающихся в рамках ежегодного календаря акций Комитета по делам образования г.Челябинска (профилактическая и воспитательная работа), индивидуальная диагностика личностных особенностей (по запросу родителей и администрации).

Дата	Цель диагностики	Вид диагностики, инструментарий	Категория участников
Октябрь 2025	Определение учащихся с социально-психологическими условиями, повышающими угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение	ЕСПТ (платформа ОЦДиК) Дети с ОВЗ (не принимающие участие в СПТ с 2025 г.) - многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (вариант для подростков)	7-11 классы
	Дополнительная диагностика подростков высочайшей группы риска группы риска по результатам СПТ	Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7–11 классов / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 58 с.	
Октябрь 2025	Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения, готовности к обучению в школе	- Опрос учителей на предмет адаптации обучающихся к новым социально-психологическим условиям; -Методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой; МЭДИС (методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей, форма А); тест Керна-Йирасека (индивидуально), Методика мотивации Н.Г. Лускановой, - Методика «Домики» О.А. Ореховой; - Наблюдение за обучающимися во время занятий и на переменах	1-е классы
	Определение уровня социально-психологической адаптации, учебной мотивации учения, определение уровня тревожности.	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилбергер Ч.-Андреева А. Д.), - Методика «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана, - Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой, - Опросник «Чувства в школе» С. В. Левченко, - Опросник «Отношение к учебным предметам», - Методика	5-е классы

		«Оценка групповой сплоченности» (Сишора – Ханина)	
Октябрь-ноябрь 2025	Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения, определение уровня тревожности	Методика диагностики уровня тревожности «Шкала тревожности» Р.С. Кондаша, - Методика «Оценка групповой сплоченности» (Сишора – Ханина), - Опросник «Чувства в школе» С. В. Левченко, - Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников Е.М. Лепешовой	10-й класс
Октябрь-ноябрь 2025, апрель 2026	Выявление детей групп риска (в рамках акции «Я и закон»)	Многофакторный личностный опросник Кеттелла (детский и подростковый вариант)	8-12 лет, 12-16 лет
		Методика «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леус (для учащихся 5-11 классов), Методика «СОП» А.Н. Орел (склонность к отклоняющемуся поведению)	12-17 лет
	Экспресс-диагностика отклоняющегося поведения, в том числе суицидального	Экспресс-карты маркеров отклоняющегося поведения	1-11 классы
Ноябрь 2025	Диагностика уровня стресса обучающихся в параллелях 9-х и 11 классов в связи с предстоящей государственной итоговой аттестаций	Анкета «Готовность к ЕГЭ» М.Ю. Чибисовой (Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями. — М.: Генезис, 2009, — 184 с.	9-е, 11 классы
Февраль 2026	Изучение психологического климата в классном коллективе (в рамках акции «Школе важен каждый»)	«Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников (ШУДЖИ)» (авт. Сычев О.А., Гордеева Т.О., Лункина М.В., Осин Е.Н., Сиднева А.Н.)	2-4 классы
	Выявление учащихся группы суицидального риска	«Методика диагностики суицидального поведения» С. А. Беличевой, Опросник «Климат в классе» (Н.Б. Шумакова Е.И. Щелбанова, М.Г. Сорокова)	5-11 классы
	Выявление климата в классном коллективе		
Апрель 2026	Выявление деструктивных проявлений в детских коллективах	Опросник, разработанный Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной	5-6 классы

		среде на основе «Опросника школьного климата Национального центра безопасного и поддерживающего образовательного пространства (NSCC), Опросник Олвеуса о буллинге, Шкалы виктимизации сверстников и буллинга (MPVS-R)	
Май 2026	Диагностика уровня развития интеллектуальных способностей к обучению в школе учащихся 1-х классов	(МЭДИС, форма Б), индивидуально – диагностика памяти, внимания, зрительно-моторной координации детей с итоговым низким баллом (тест Тулуз-Пьерона, тест речевой памяти по Л.А. Ясюковой, тест Бендер-гештальт)	1-е классы
	Диагностика личностных результатов (УУД) на конец учебного года	Карты мониторинга личностных результатов (в соответствии с рабочей программой воспитания ОО)	1-11 классы
В течение года	Диагностика трудностей обучения	Диагностика уровня интеллектуального и психического развития, эмоциональной сферы, особенностей мотивации, социальной ситуации развития (беседа, наблюдение, тест Тулуз-Пьерона, тест сформированности навыка чтения, «Запоминание 10-ти слов» А.Р. Лурии, «Прогрессивные матрицы» Дж.Равена, методики «Исключение предметов», «Установление последовательности событий» (сюжетные картинки), «Понимание переносного смысла метафор и пословиц», методика "Дерево" Д.Лампена. Рисунок несуществующего животного)	По запросу
	Индивидуальная диагностика (дополнительная) детей «групп риска»	Многофакторный личностный опросник Кеттелла (для детей и подростков); Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска М.И. Рожков, М.А. Ковальчук; тест "Руки" Э. Вагнера, проективные методики («Кактус», «Дерево», кинетический рисунок семьи,	По запросу

		«Расскажи историю» Г.Х. Махортовой, Методика оценки многомерной детской тревожности Е.Е. Ромицыной)	
	Дополнительная индивидуальная диагностика детей «группы риска»	В зависимости от проблематики обращения (тесты умственного и психического развития, мотивации, детско-родительских отношений, личностных особенностей)	По запросу

Индивидуальная диагностика в 2025-2026 гг..

Категория запросов	Кол-во
Определение характера трудностей обучения, в том числе установление статуса ОВЗ	50
Дети «группы риска» (по итогам групповых диагностик, состоящие на иных видах учета)	17
По запросу родителей (детско-родительские отношения, особенности мотивационно-потребностной и эмоциональной сферы)	0
Всего	67

Экспертная деятельность:

1. Участие в качестве специалиста школьного ППк: (обсуждение вопросов, связанных с адаптацией, обучением и воспитанием обучающихся с ОВЗ): Протоколы: №1 от 28.08.2025, №2 от 22.10.2025, №3 от 22.10.2025, №4 от 10.02.2026, №5 от 20.05.2026.
2. Посещение уроков по запросу родителей (посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися – 10 в течение учебного года).
3. Участие в заседаниях Совета профилактики школы – 5.

Просвещение и профилактика в течение 2025-26 учебного года проведено; мероприятия, тематика, сроки, аудитория:

Период	Количество участников			Количество мероприятий		
	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Обучающиеся	Родители	Специалисты
Сентябрь-апрель	348	158	34	40	10	3

Участие в совещаниях педагогического коллектива:

04.09.2025 - Мотивационная работа с участниками образовательных отношений в период подготовки к проведению Социально-психологического тестирования. Выдача и получение согласий родителей на психолого-педагогическое сопровождение учеников 5-х и 10 класса.

29.10.2025 – выездной педагогический совет (мероприятие с элементами тренинга – профилактика эмоционального выгорания педагогов)

14.04.2026 – выступление на МО классных руководителей начальной школы. По итогам акции «Школе важен каждый» (диагностики, презентация игр, упражнений, рабочие моменты).

Родительские собрания

04.09.2025 - Социально-психологическое тестирование, Профориентация (просветительно-мотивационное): 7А, 7Б, 7В.

28.10.2025 - Навигатор по внутреннему миру подростков: 8Б

13.11.2025 - Навигатор по внутреннему миру подростков, итоги диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено: 5А

26.11.2025 - Навигатор по внутреннему миру подростков, возрастные особенности и общение с ребенком в этот период - 7Б; Навигатор по внутреннему миру подростков, итоги диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено: 5Б

27.11.2025 - Навигатор по внутреннему миру подростков. Почему подростки конфликтуют? Стратегии общения в семье: 6А; Навигатор по внутреннему миру подростков, итоги диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено: 5А, 5Г.

Встречи с обучающимися:

16.09.2025-05.10.2025 ЕМ-СПТ (социально-психологическое тестирование) – 13 классов по двум подгруппам (обучающиеся 7-11 классов: о целях, принципах, результатах СПТ),

14.10.2025 - профилактика конфликтов, виды конфликтов, стратегии поведения в конфликте: 8Б

21.10.2025 – профилактика конфликтов. Что нужно знать каждому о личных границах? 8Б

20.01.2026 - Психологическая подготовка к ГИА – 9Б, 9В,

21.01.2026 - Психологическая подготовка к ГИА – 9Г, 11А,

05.02.2026 - Психологическая подготовка к ГИА – 9А

07.03.2026 - Психологическая поддержка, профилактика конфликтов в классе (в рамках профилактики буллинга - на основании личных письменных согласий родителей приглашены специалисты МБУ «ЦППМСП Калининского района» Меньшаков К.В., Пичугина Д.Д., Балакина Е.А.): 05.03.2026 – 4В, 10.03.2026 – 6Б, 8Б, 16.04.2026 – 5Б, 5Г, 0.05.2026 – 5А, 15.05.2026 – 4Б).

Также проводится психолого-педагогическое сопровождение акций согласно Календарю мероприятий Комитета по делам образования.

Консультирование: в течение 2025-2026 учебного года всего проведено индивидуальных консультации (см. «Журнал консультаций педагога-психолога» в 2024-2025 гг.), из них:

Обращения	Детских	Родительских	Для педагогов, администрации	Всего
	81	61	48	190

Проводится консультирование классных руководителей и учителей-предметников по результатам проведенной диагностической работы, консультирование родителей - по вопросам обучения и воспитания, ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями.

По итогам психологического консультирования рекомендовано

- обращение в психологические центры (системное семейное консультирование, сопровождение ненормативных кризисов, индивидуальная терапия): 15 случаев,

- к клиническим специалистам (психотерапевту, психиатру, клиническому психологу): 11 случаев

Коррекционно-развивающая работа проводилась частично, на этапе индивидуальной диагностики или в рамках групповых профилактических занятий (как психокоррекция эмоционального состояния). По журналу Индивидуальной коррекционной/ развивающей работы -29 занятий (в течение года в соответствии с планом - 442 часа, большая часть из них проводится в течение консультаций).

8. Профориентационная работа

В текущем учебном году все учащиеся 6-11 классов осваивали программу «Профминимума» по двум направлениям: внеурочная деятельность и практико-ориентированный модуль.

Еженедельно классные руководители проводили занятия по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Практико – ориентированный модуль реализовывался с помощью платформы «Билет в будущее». В реализации Единой модели профориентации в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» участвовали 13 педагогов, 16 классов, 415 учащихся.

В рамках модуля учащиеся школы посещали следующие мероприятия:

- Встреча с представителем профессии – 8% учащихся;
- Профориентационный форум – 49%;
- День открытых дверей – 18%;
- Проба -14 %;
- Партнерская профпроба – 5%;
- Мастер – класс – 73%;
- Прочие мероприятия – 62%.

Результаты работы на платформе показаны в таблице.

	Класс Руководитель	Профессио нальная проба	Экскурсия	Мастер - класс	Встреча с представителем профессии	Прочие мероприятия
--	-----------------------	-------------------------------	-----------	-------------------	--	-----------------------

						Дни откр.дверей
5	7А Почтарёва К.А.			7.10 – 20 чел.		24.10 – 20 чел.
6	7Б Гибатова Д.А.			6.10.- 27 чел.	22.04 – 16 чел.	28.10. – 27 чел.
7	7В Грамотеева Г.Р.		24.09. – 28 чел.	22.04. – 16 чел.		6.09. – 27 чел. 28.10. – 28 чел.
8	8А Исакова Н.З.			7.10. – 29 чел.		6.09. – 11 чел. 23.10. – 29 чел.
9	8Б Литвинова Е.С.	31.10. – 11 чел. 28.11. – 15 чел.		14.04. – 28 чел.	15.05. – 28 чел.	6.09. – 7чел. 23.10. – 28 чел. 27.02. – 28 чел.
10	8В Кондрашова К.Р.		7.10. – 11чел.			23.10. – 26 чел.
11	9А Литвин М.П.	14.11. – 4 чел.		6.11. – 1 чел. 6.11. – 25 чел.		18.11. – 26 чел. 28.11 – 10 чел.
12	9Б Курманова Л.Д.	25.10. – 11 чел.		16.10. – 12 чел.	25.02. – 16 чел.	6.09. – 18 чел. 24.10. – 26 чел. 27.02. – 26 чел.
13	9В Потапова Т.А.	18.10. – 15 чел.		6.11. – 24 чел. 11.03. – 24 чел.		6.09. – 25 чел. 24.10. – 24 чел. 20.11 – 10 чел. 15. 03. – 24 чел.
14	9 Г Парфёнова Т.А.					6.06. – 26 чел. 24.10. – 25 чел. 6.11 – 25 чел
15	10А Бельская Н.Ю.			5.11. – 30 чел.		
16	11 А Бельская Н.Ю.			17.10. – 23 чел.		16.10. – 20 чел. 18.11 – 23 чел.

В течение учебного года родители школы принимали участие в родительских собраниях как онлайн на платформе системы «Образование в Челябинской области», так и на очных собраниях, которые проводил ГБУ ДПО «ЧИРО» ФП «Профессионалитет».

Впервые учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе профессиональных проб для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Я выбираю» под руководством Литвиновой Е.С. Ученица 9А класса Хлус Маргарита приняла участие в муниципальном конкурсе «ПРОФориентир».

В течение учебного года в школе прошли информационно – агитационные встречи с представителями всех ведущих высших заведений города с учащимися 10-11 классов : ЧелГУ, ЮрГУ, Медицинской академии, ЮУГПУ, УралГУФК, ФСИН по Челябинской обл., ЧВАКУШ, представителями военкоматов, МИДИС и др.

Для 8-9 классов были организованы встречи с представителями колледжей и техникумов города.

Для родителей и выпускников в классных чатах платформы «МАХ» постоянно размещалась информация о высших и средних профессиональных учебных заведениях города и РФ, о датах проводимых «Дней открытых дверей» в городе и в формате онлайн.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися можно отметить следующее:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы и профминимума реализован на основном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, различные платформы.

В 2026-2027 учебном году планируется открытие предпрофильного 7 класса с углубленным изучением математики и информатики.

9. Обращение граждан

В 2025-2026 учебном году комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы взаимодействия классных руководителей с обучающимися и родителей с администрацией. Родителям была представлена письменная информация о проделанной работе. Претензии исчерпаны.

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась на основе следующих задач:

- развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- применение технологий и методик обучения и воспитания, направленных на социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечения личной безопасности обучающихся;
- создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности ребенка;
- формирование школьного климата, поддерживающего ценности, нравственную культуру, создание безопасного пространства, обеспечивающего атмосферу доверия, доброжелательности, требовательности;
- поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь, сопровождение), максимальное использование потенциала каждого, постоянная коммуникация и сотрудничество;
- создание мотивирующей среды как инструмента социализации детей, как пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии решений, формирующего инициативность, самостоятельность и ответственность, в то числе в сотрудничестве с Движением первых.

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» решает воспитательные задачи на основе принципа интеграции воспитательного потенциала всех элементов образовательной системы МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», что предполагает взаимосвязь всех компонентов воспитательной, урочной и внеурочной деятельности, реализуемых в единстве ценностных оснований федеральной рабочей программы воспитания через содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ и календарного плана воспитательной работы на всех уровнях образования.

Ведущим документом, консолидирующим деятельность на всех уровнях образования по реализации целевых ориентиров воспитания является Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Оценка эффективности реализации Рабочей программы воспитания ежегодно осуществляется администрацией, педагогами, школьниками и

родителями по следующим качественным характеристикам через анкетирование.

1. *Качество общешкольных дел (9-10 баллов) – общешкольные дела практически всегда планируются, организуются и анализируются совместно, дела интересны большинству школьников*
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (7-8 баллов) – классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, большинство решений, касающихся жизни класса принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявлять свою инициативу, в классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения.
3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности (8-9 баллов) – в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников, занятия интересны для школьников.
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (7-8 баллов) – большинство детей заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность, в целом, уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления (9-10 баллов) - ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений (9-10 баллов) – объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность направлена социально значима, и дает возможность ребенку найти себе дело по силам и по желанию.
7. *Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов (8-9 баллов) – экскурсии и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы разнообразны, в них участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп.*
8. *Качество профориентационной работы школы (8-9 баллов) – профориентационная работа ориентирована на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями, данной работой занимаются классные руководители, формы профориентационной работы разнообразны.*
9. Качество работы школьных медиа (9-10 баллов) – в содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

10. Качество взаимодействия школы и семей школьников (7-8 баллов) – часть родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, некоторые педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, школа пытается наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания, часть родителей выступает с инициативной в сфере воспитания и помогает в их реализации.

По итогам анкетирования, в сравнении с прошлым годом, респонденты повысили свою оценку по следующим показателям (выделены в тексте курсивом), что говорит об эффективности стратегического планирования и выбранных методов и форм воспитательной работы.

В целях развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики на основе традиционных духовно-нравственных ценностей в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» ежегодно проводится мониторинг личностных результатов учащихся в соответствии с направлениями Рабочей программой воспитания.

1. Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, памяти предков.
4. **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **Трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивным, нравственно достойном труде в российском обществе; достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7.Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8.Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Условные обозначения:

СП - соответствует (соответствует полностью) – 2,5-3,0 балла,

СЧ -соответствует частично (средняя степень сформированности) – 2,0-2,49 балла,

НС -недостаточно/ условно соответствует (включает диапазон 1,00-1,99 балла).

Получены следующие диагностические данные (см. таблица 1, 2, схема 1):

Таблица 1

№	Класс	Баллы за показатели компетентностей							Средний балл	
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Эстетическое	Физическое	Трудовое	Экологическое	Ценности научного познания		
1	1а	2,63	2,77	2,484	2,78	2,91	2,94	2,96	2,76	
2	1б	2,02	2,15	1,99	2,23	2	1,89	2,06	2,05	
3	1в	2	1,94	1,72	1,8	2,31	2,01	2,11	1,98	
4	2а	2,67	2,39	2,14	2,42	2,44	2,36	2,38	2,40	
5	2б	2,4	2,47	2,58	2,43	2,49	3	2,41	2,54	
6	2в	2,59	2,52	2,37	2,84	2,79	2,85	2,78	2,68	
7	3а	2,21	2,15	1,96	2,29	2,15	2,03	2,08	2,12	
8	3б	2,27	2,07	1,93	2,2	2,18	2,25	2,23	2,16	
9	3в	2,55	2,53	2,05	2,4	2,42	2,28	2,35	2,37	
10	3г	2,39	2,36	2,15	2,66	2,48	2,45	2,43	2,42	
11	4а	2,3	2,29	2,24	2,3	2,38	2,33	2,26	2,30	
12	4б	2,76	2,68	2,27	2,51	2,71	2,73	2,23	2,56	
13	4в	2,59	2,67	2,42	2,83	2,59	2,86	2,26	2,60	
14	4г	2,8	2,77	2,6	2,93	2,63	2,79	2,26	2,68	
ИТОГ:		2,44	2,41	2,21	2,47	2,46	2,45	2,34		
№	Класс	Гражданское	Патриотическое	Духовно-нравственное	Эстетическое	Физическое	Трудовое	Экологическое	Ценности и научного	Средний балл
15	5а	2,16	2,09	2,16	2,06	2,47	2,22	2,26	2,06	2,19

16	5б	2,32	2,56	2,07	1,89	2,23	2,61	2,02	1,98	2,34
17	5в	2,85	2,73	2,83	2,82	2,71	2,67	2,61	2,65	2,73
18	5г	2,09	2,47	2,16	2	2,22	2,04	2,03	2,01	2,13
19	6а	2,78	2,79	2,6	2,6	2,6	2,62	2,81	2,7	2,69
20	6б	2,71	2,85	2,6	2,38	2,29	2,04	2,19	1,88	2,37
21	6в	2,36	2,21	2,23	2,19	2,15	2,15	2,11	2,2	2,20
22	6г	2,2	2,39	1,97	1,73	1,99	1,51	1,48	1,81	1,89
23	7а	2,84	2,92	2,79	2,74	2,87	2,84	2,99	2,72	2,84
24	7б	2,22	2,39	1,83	1,73	1,98	1,51	1,48	1,31	1,81
25	7в	2,65	2,68	2,76	2,42	2,55	2,81	2,4	2,29	2,57
26	8а	2,71	2,58	2,45	2,02	2,65	2,31	2,32	1,75	2,35
27	8б	2,14	2,35	2,2	2,03	2,29	2,11	2,22	1,92	2,16
28	8в	2,66	2,03	2,1	1,88	2,15	1,88	1,81	1,78	2,04
29	9а	2,19	2,39	2,18	2,25	2,11	2,15	1,75	1,94	2,12
30	9б	2,14	2,05	2,07	2,01	2,07	2,12	2,12	2,12	2,09
31	9в	2,35	2,2	2,47	2,17	2,4	2,33	2,12	2,05	2,26
32	9г	2,48	2,28	2,01	1,86	2,34	2,09	1,97	1,97	2,13
33	10а	2,67	2,76	2,72	2,58	2,69	2,63	2,57	2,76	2,67
34	11а	2,5	2,79	2,62	2,21	2,6	2,63	2,08	2,13	2,45
ИТОГ:		2,45	2,48	2,34	2,18	2,37	2,32	2,18	2,11	

Схема 1



Таблица 2

1. Гражданское воспитание: 16 классов показали высокий рейтинг, 18 – средний, 0 – низкий		
<i>Преобладает доля учеников с высоким уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников со средним уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников с недостаточным уровнем</i>
1А, 2А, 2В, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7В, 8А, 8В, 10А, 11А	1Б, 1В, 2Б, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 5А, 5Б, 5Г, 6В, 6Г, 7Б, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 9Г	

2. Патриотическое воспитание: 16 классов показали высокий рейтинг, 18- средний, 0 - низкий		
<i>Преобладает доля учеников с высоким уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников со средним уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников с недостаточным уровнем</i>
1А, 2А, 2В, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7В, 8А, 10А, 11А	5А, 5Г, 6В, 6Г, 7Б, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г	
3. Духовно-нравственное воспитание: 13 классов показали высокий рейтинг, 18 – средний, 3 - низкий		
<i>Преобладает доля учеников с высоким уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников со средним уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников с недостаточным уровнем</i>
1А, 2В, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7В, 10А, 11А	1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 5А, 5Б, 5Г, 6В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г	1В, 6Г, 7Б
3. Эстетическое воспитание: 6 классов показали высокий рейтинг, 19 – средний, 9 - низкий		
<i>Преобладает доля учеников с высоким уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников со средним уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников с недостаточным уровнем</i>
2Б, 4Г, 5В, 6А, 7А, 10А	1А, 2А, 2В, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Г, 6Б, 6В, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 11А	1Б, 1В, 3А, 3Б, 5Б, 6Г, 7Б, 8В, 9Г
5. Физическое воспитание: 13 классов показали высокий рейтинг, 18- средний, 3 - низкий		
<i>Преобладает доля учеников с высоким уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников со средним уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников с недостаточным уровнем</i>
1А, 2В, 3Г, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6А, 7А, 7В, 8А, 10А, 11А	1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 5А, 5Б, 5Г, 6Б, 6В, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г	1В, 6Г, 7Б
6. Трудовое воспитание: 13 классов показали высокий рейтинг, 18- средний, 3 - низкий		
<i>Преобладает доля учеников с высоким уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников со средним уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников с недостаточным уровнем</i>
1А, 1В, 2В, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 6А, 7А, 7В, 10А, 11А	1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 5А, 5Г, 6Б, 6В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 9Г	6Г, 7Б, 8В
7. Экологическое воспитание: 10 классов показали высокий рейтинг, 18- средний, 6 - низкий		
<i>Преобладает доля учеников с высоким уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников со средним уровнем</i>	<i>Преобладает доля учеников с недостаточным уровнем</i>
1А, 2Б, 2В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6А, 7А, 10А	1В, 2А, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 5А, 5Б, 5Г, 6Б, 6В, 7А, 8Б, 8В, 9Б, 9В, 11А	1Б, 6Г, 7Б, 8В, 9А, 9Г
8. Ценности научного познания: 6 классов показали высокий рейтинг, 19 – средний, 9 - низкий		
1А, 2В, 5В, 6А, 7А, 10А	1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Г, 6В, 7В, 9Б, 9В, 11А	5Б, 6Б, 6Г, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Г

Высокий уровень развития компетентностей обучающихся в 2025-26 учебном году отмечен в таких направлениях воспитательной работы, как гражданское, патриотическое и духовно-нравственное. Полученные данные свидетельствуют о том, что суммарно, по количественному показателю, итоговые оценки компетенций по всем направлениям воспитательной работы за 2025-26 учебный год располагаются в пределах средних значений (см. по строке «ИТОГ»). Классов с высокими оценками по среднему баллу -11 (32,4%), со средними – 21 (61,8%), с низкими - 3 (8,8% - 1В, 6Б, 7Б).

Полученные данные о сформированности личностных результатов свидетельствуют о высоком уровне эффективности воспитательной работы в образовательной организации по итогам 2025-2026 учебного года. Также эти данные будут учтены при планировании воспитательной работы как образовательной организации, так и классных коллективов.

В следующем учебном году необходимо акцентировать педагогические усилия на вопросах популяризации ценности научного познания (выделив особую роль педагогов-предметников), в области приобщения к культурному наследию и художественно-эстетического воспитания.

Созданию целостной системы воспитания В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» для реализации приоритетов воспитательной работы способствует эффективно действующий Штаб воспитательной работы.

Основные задачи штаба:

1. Координация взаимодействия участников образовательных отношений по эффективному планированию и организации воспитательной работы.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в триместр и определяют приоритетные направления и эффективные механизмы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В календарном плане воспитательной работы наиболее интересными стали следующие проекты (см. Таблица 3)

Таблица 3

Проект	Краткое описание	Количество обучающихся
Всероссийская благотворительная акция #МыВместе	Помощь участникам СВО: гуманитарные сборы, акции «Талисман Победы», «Письмо солдату», взаимодействие с благотворительным фондом «Стерильность фронту»	800
Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	Культурно-образовательный проект, направленный на организацию проблемно-ценностного общения детей, молодёжи и взрослых через просмотр и обсуждение фильмов, раскрывающих различные стороны взросления человека в современном мире	950
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Всероссийский проект, направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников через искусство кино	450
Региональный проект «История Победы»	Масштабный проект в Челябинске, посвящённый сохранению исторической памяти о трудовом и военном подвиге жителей города в годы Великой Отечественной войны. Создание галереи монументального искусства под открытым небом, а обучающиеся под руководством профессионалов разработали паттерн, который нанесли на нижние части фасадов и другие городские объекты.	30
Региональный проект «Забыть Нельзя Запомнить»	Цикл мероприятий: 2 мобильные экспозиции «Челябинск СВОих не бросает» и «Женские истории СВО: Южный Урал», викторины для школьников и заключительный Форум с проведением телемоста со школами подшефных Челябинску территорий Донбасса. Направлен на формирование патриотического самосознания школьников 5-11 классов г. Челябинска, сохранение исторической памяти о героях-земляках, поддержку связи поколений Героев настоящего.	950
Школьный проект «Семейный клуб «Поговорим о главном»	Проект направлен на укрепление семейных ценностей и традиций, на создание пространства для обмена опытом между	500

	семьями, для повышения родительской компетентности и профилактики семейного неблагополучия через организацию совместного досуга разных поколений.	
--	---	--

Наиболее значимые общешкольные мероприятия в 2025-2026 учебном году

Таблица 4

Направление	Название	дата	количество участников
Гражданско-патриотическое	1. Кинолекторий, посвященный 82-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	15.01.- 15.02.2026	350 человек
	2. Классная встреча с режиссером детского-патриотического журнала «Белый журавлик» В.А.Саламатиным	21.12.2025	100 человек
	3. Уроки мужества с ветеранами СВО	ежемесячно	470 человек
	4. Мобильные выставки «Дети блокады», «Челябинск СВО их не бросает» и «Женские истории СВО»	ноябрь 2025 февраль 2026 апрель 2026	912 человек
	5. Акции «Свеча памяти», «Окна победы», «Блокадная ласточка» и др.	согласно плану	912 человек
	6. «Зарница 2:0»	февраль 2026 май 2026	340 человек
	7. Акция «Вальс Победы»	май 2026	952 человека
	8. Битва хоров		90 человек
Духовно- нравственное и эстетическое	1. Посвящения в первоклассники, пятиклассники и старшекласники	октябрь 2025	140 человек
	2. Школьный конкурс художественного слова «Шаг к Парнасу»	23.10.2025	60 человек
	3. Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	17.11.2025	120 человек
	4. Семейный клуб «Музыкальный букет для мам»	28.11.2025	105 человек
	5. Новогодние утренники от школьного театра	декабрь 2025	
	6. Концерт «Хрустальная капель»	5 марта 2026	190 человек
	7. Театральная композиция «Наше оружие - песня и стих!»	7 мая 2026	100 человек
	8. Летняя оздоровительная кампания	июнь 2026	350 человек
			170 человек

Формирование культуры жизни и здорового образа эмоционального благополучия	1. Спортивные мастер-классы от партнеров (кикбоксинг, ушу, баскетбол, карате) 2. Спортивный праздник «Веселый старты» 3. Школьные дружеские игры по волейболу 4. Конкурс социальных видеороликов «Мой выбор» 5. Фоточеллендж «Мой любимый вид спорта» 6. Школьный туристический клуб: походы выходного дня, летний водный сплав	в течение года апрель 2026 прель 2026 февраль 2026 январь 2026 в течение года 21-24 июня 2026	240 человек 320 человек 200 человек 220 человек 45 человек 340 человек
Трудовое и экологическое	1. Всероссийская акция «Зеленый субботник» 2. Всероссийский проект «Бум Батл» (сбор макулатуры) 3. Акция «Эко-забота» (сбор использованных батареек) 4. Акция «Крышечки добра»: сбор пластика 5. Проект «Школа вожатых» 6. Трудовой отряд в ЛОК 7. Марафон «Учимся друг у друга»	октябрь 2025, апрель 2026 апрель 2026 в течение года в течение года февраль-май июнь-июль в течение года	500 человек 600 человек 100 человек 370 человек 40 человек 34 человека 600 человек

Таким образом, одной из задач воспитания на следующий учебный год следует считать поддержку единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания детей, реализацию рабочей программы воспитания на основе нормативных федеральных программ, календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность соотнесена с рабочей программой воспитания в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» и имеет воспитательную направленность. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательская деятельность, профориентационные занятия для обучающихся и т.д.). См. таблица 5.

Таблица 5

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по уровню образования			
		НОО	ООО	СОО	Всего
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	4	5	2	11
Развитие функциональной грамотности	«Учусь создавать проект»	4	5		9

Профориентационное	«Мир профессий» «Россия-мои горизонты»	4	1		5
			4	2	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	3			3
	«Практическая экология для младших школьников»	4	3		4
	«Я принимаю вызов»		1		3
	«Юный медиатор»			2	1
	«Благотворители»				2
итого		19	19	6	44

В целом, на одного обучающегося приходится по 3-4 курса внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности выполняются в полном объеме, уровень достижения планируемых результатов составил 100%. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся систематически отслеживается через изучение Портфолио учащихся.

Создание условий для самореализации личности каждого ребенка осуществлялось через работу кружков и секций на базе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». В 2025-2026 учебном году реализовывались 5 направлений дополнительного образования, из них 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ). Общее количество обучающихся, осваивающие программы дополнительного образования составило 569 человека (61%). Внедрение краткосрочных программ позволило повысить охват и организовать большую занятость обучающихся в системе дополнительного образования. (см. Таблица 6)

Таблица 6

Название объединения	Название программы	Возраст	№ групп/ Количество детей	Предмет	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов /срок реализации	Педагог	Форма промежуточной аттестации
По социальным сертификатам									
Детское объединение «Память»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детское объединение	10-15	Гр 1.1. 15	краеведение	1	38	38/2 года	Литвин М.П.	Проект, участие в конкурсах

	«Память» на базе школьного музея МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска »								
ОФП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка »	14-17	Гр.1. 1. 15	физкультура	4,5	38	171/3 года	Болдырева А.В.	Мониторинг уровня физического развития
Подвижные игры	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	9-11	Гр 1.1 Гр 1.2. Гр 1.3. Гр 1.4. 67	физкультура	1 1 1 1,5	17	17 17 17 25,5/4 месяца	Гетманова А.С.	Мониторинг уровня физического развития
Школьный медиацентр	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр»	12-17	Гр 1.1. Гр 1.2. 30 .	СМИ	1	38	38 38 1 год	Литвинова Е.С.	Проекты
Медиашкола	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиашкола»	12-17	Гр 1.1. Гр 1.2. 30	СМИ	3,5	38	133 133 2 года	Литвинова Е.С.	Проекты
По муниципальному заданию									
Ансамбль русской песни	Дополнительная общеобразовательная программа	7-10	Гр 3.1./ 15	вокал	4,0	38	133 3 года	Ефимова О.Н.	Сдача партий

«Сударушка»	овательная общеразвивающая программа «Ансамбль русской песни «Сударушка»								
Хоровое пение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	8-13	Гр 2.1. Гр 2.2. Гр 2.3. Гр 2.4. Гр. 2.5./6 5	вокал	1 1 1 1	38	38 38 38 38 3 года	Ефимо ва О.Н.	Сдача партий
Волейбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол »	11-15	Гр 2.1./ 15	физкультура	4,5	38	171/ 3 года	Почтар ева К.А.	Мониторинг уровня физического развития
Художественное слово	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	12-16	Гр 1.1. 15	театр	1	38	38/ 2 года	Бельская Н.Ю.	Задания по актерскому мастерству
Школьный театральный коллектив «Анфас»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театральный коллектив «Анфас»	11-15	Гр 2.1. 15	театр	3,5	38	133/ 2 года	Бельская Н.Ю.	Задания по актерскому мастерству
Юный архивист	Дополнительная	14-17	Гр 1.1.	краеведение	3,5	38	133/	Литвин М.П.	Проект

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный архивист»		15				2 года		
Легкая атлетика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	14-16	Гр 1.1. 15	физкультура	4,5	21	94,5 1 год	Гетманова А.С.	Мониторинг уровня физического развития
Веселые старты	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые старты»	8-10	Гр 1.1. Гр 1.2. 30	физкультура	3,5 1	21	73,5 21	Журавлев В.В..	Мониторинг уровня физического развития
Ритмика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	7-10	Группа 1.1. Группа 1.2. Группа 1.3 Группа 1.4. Группа 1.5. 137	физкультура	1 0,5 1 1 1	15 7 15 15 15	15 7 15 15 15	Почтарева К.А.	Мониторинг физического развития
Лидер-наставник	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер-наставник»	12-17	Группа 1.1 Группа 1.2. Группа 1.3 Группа 1.4. 60	Наставничество	1 1 1 1,5	21 21 21 21	21 21 21 31,5	Сафиуллина К.Р.	практика

Авиамоделирование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	8-10	Группа 1.1. Группа 1.2. 30	Техника	2 2,5	15 15	34 42,5	Петрова Ю.А.	практика
	16 программ		569		3,5				

В рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей была продолжена работа по внедрению системы персонафицированных программ дополнительного образования: определены и скорректированы программы, в соответствии с нормативными требованиями, проведена сверка с СП по Калининскому району программ по муниципальному заданию (не более 64%) и по социальному заказу (не менее 35%). В 2025 году по социальному сертификату были зачислены дети по следующим программам: Детское объединение «Память» на базе школьного музея (15 человек), Школьный медиацентр (30 человек), «Медиашкола» (30 человек), «Подвижные игры» (68 человек), ОФП (15 человек). Итого 158 человек.

Также следует отметить, что через систему объединений дополнительного образования в Учреждении активно развиваются Школьный музей (рук. Литвин М.П.), Школьный хор (рук. Ефимова О.Н.), Школьный театр (рук. Бельская Н.Ю.) и Школьный медиацентр (рук. Литвинова Е.С.).

Объединения дополнительного образования, сформированные на базе Учреждения, востребованы у обучающихся и их родителей (законных представителей) и решают важные воспитательные задачи. На протяжении нескольких лет охват дополнительным образованием как в школе, так и вне школы (по данным классных руководителей) находится на высоком уровне: на начало года - 94%, на конец года – 82%). См. таблица 7

Таблица 7

Информация МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
о занятости в системе дополнительного образования
(на сентябрь 2025 года)

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях на	
---	--

	Итого	Культурологическо е и др.	В социально-педагогических	В патриотических	В туристско-краеведческих	В объединениях эколого – биологической направленности	В объединениях интеллектуального творчества	В объединениях технического творчества	В объединениях физкультуры – спортивной направленности	В объединениях художественно – эстетической направленности	
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы образования	348	14	29		15	28	10	24	90	138	
Процент от общего количества обучающихся	38 %	1%	3%		1%	3%	1%	3%	10%	16%	
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования системы культуры	172	13	1						4	154	
Процент от общего количества обучающихся											
	19	1	0,09						0,5	17%	
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы физкультуры и спорта	344			-	-	-	-	3	341		
	7								7		
Процент от общего количества обучающихся	38 %	-	-	-	-	-	-	0,09%	38%		
итого	864 /94, 5%	27/ 3%	30/3%	-	15/2 %	28/3%	10/1%	27/3%	435/48%	292/32%	

Использование потенциала дополнительного образования и внеурочной деятельности эффективно решает задачу организации свободного времени детей и подростков, их содержательного досуга. Поэтому классным руководителям и педагогам дополнительного образования необходимо вести систематическую работу по привлечению детей и подростков в систему дополнительного образования, а также разъяснять родителям (законным представителям) важность наполнения содержанием свободного времени их

детей. Реализуя задачу расширения потенциала школьного познавательного туризма, предусматривающего посещение музеев, памятников истории и культуры, городов-героев и воинской славы и других мест, связанных с историей России, педагоги школы, классные руководители активизировали работу в данном направлении. Всего за учебный год было посещено 41 экспозиций музеев, организованы 13 загородных поездок по Южному Уралу, г. Тобольск, популярное направление г. Екатеринбург. Особенно активны следующие классные руководители Сафиуллина К.Р., Чертова А.В., Полтавская М.Ю, Замоздра И.В., Кружихина С.А., Литвинова Е.С., Потапова Т.А. Следует отметить, что некоторые классные руководители организуют развлекательно-досуговые выезды, пренебрегая учебными и воспитательными задачами. *Поэтому при планировании работы на следующий учебный год классным руководителям следует в плане воспитательной работы обозначить цели и задачи выездных мероприятий в контексте Рабочей программы воспитания.*

Большую роль в решении данной задачи осуществляет вновь созданный школьный туристический клуб «Маршрут78» под руководством Губановой Т.А., учителя русского языка и литературы. Регулярно осуществляются походы выходного дня по Южному Уралу, летние сплавы по рекам Южного Урала. Для школьного туристического клуба стало успешным участие во Всероссийском конкурсе «Открывай страну» (Походы Первых). Получено туристическое снаряжение для команды. В период июня 2026 года был организован водный поход по реке Ай.

Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности ребенка способствовало участие обучающихся и педагогов в Календаре массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников г. Челябинска.

Социально-педагогическое направление:

Участие в открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «Лимпопо – 2026» стало результативным для команды обучающихся. Мероприятие организовано ЮУрГГПУ совместно с Министерством образования и науки Челябинской области и Комитетом по делам образования города Челябинска. Цель конкурса – содействие развитию системы летнего отдыха детей и подростков, опыт организации вожатских команд. По итогам наш вожатский отряд занял 3 место и 2,3 места по индивидуальным заданиям конкурса (рук. Литвинова Е.С.).

Муниципальные конкурсы «Ступени наставничества» и «Я выбираю» проходили в течение всего учебного года, без призовых мест (рук. Литвинова Е.С.).

Большую значимость для развития самоуправления и воспитания обучающихся являются следующие городские мероприятия: Городской форум «Челябинск – город инициативных», VII городской Форум «Новое поколение выбирает», Городская ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее!» (в рамках IV Форума «Новое поколение выбирает!»). Данные мероприятия создают условия для приобретения подростками социально-значимого опыта, способствующего формированию гражданской позиции.

Новым для школьного СМИ стало участие в городском проекте «Медиа3Адача». По итогам три ученика нашей редакции поедут на образовательный интенсив в августе 2026 года в ГОЛ «Березка» (рук. Литвинова Е.С.).

Отмечены благодарственными письмами киноволонтеры Всероссийского фестиваля «Взрослеем вместе» (5 обучающихся) и волонтеры Всероссийской акции «Письмо маме» (4 обучающихся) (руководители Куличкина О.В., Литвинова Е.С.).

Гражданско-патриотическое направление. Наиболее результативным стал Городской конкурс «Герои – мои земляки». По его итогам вручены Благодарственное письмо за высокие результаты в конкурсе Рогалевой Алёне, ученице 8б класса за 2 место в региональном этапе и 1 место в муниципальном этапе (рук. Литвинова Е.С.).

Отмечены благодарственными письмами участники проекта «История Победы» (руководитель Литвин М.П.).

По итогам конкурсов «На лучшее знание государственной символики» и «Россия – страна моей мечты» - сертификаты участников.

В конкурсах и фестивалях **художественно-эстетической направленности** наша школа традиционно достойно выступает на «Хрустальной капели» и «Шаге к Парнасу».

В XVI Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения 2025» обучающийся 5В класса Нигматулин Тимур занял 1 место в номинации «Муса Джалиль на башкирском языке» (руководитель Чертова А.В.). В муниципальном конкурсе «Шаг к Парнасу» Митин Всеволод принял участие в городском туре (руководитель Курманова Л.Д.).

Высокий уровень профессионализма демонстрирует ансамбль «Сударушка», под руководством **Ефимовой О.Н.**, который ежегодно занимает призовые места не только города и области, но и на международном уровне. В этом году ансамбль русской песни «Сударушка» стал лауреатом 2 степени в IX Всероссийском конкурсе исполнителей народной песни».

В муниципальном конкурсе «Город мастеров» 2 место заняла ученица 8 А класса Кирюхина Кристина (руководитель Исакова Н.З.). Несколько 2 и 3 мест заняли обучающиеся на районном этапе муниципального конкурса «Зимняя мозаика» (Руководители Казакбаева Л.А., Грамотеева Г.Р., Исакова Н.З. и Маланьина Н.О.).

Центром патриотического воспитания в Учреждении являются Школьный музей «Патриот» (рук. Литвин М.П.).

Основными задачами на 2025-2026 учебный год стали:

1. Подготовка нового актива школьного музея
2. Завершение проекта «История Победы»
3. Подготовка и проведение экскурсий
4. Участие в областном смотре-конкурсе музеев
5. Ведение камерально-лабораторной работы

В сентябре 2025 года были набраны 2 новые группы музейцев, наиболее заинтересованные из которых составили новый актив школьного музея. Новый актив, помимо руководителя музея, курировали старшеклассники (Кожевникова Е., Рогожина М., Есипович А.), выстраивалась система наставничества музея.

Флагманским проектом музея стал Фестиваль «История Победы» (<https://pobedafest74.ru/>). Основной задачей заключительного этапа, стало участие школьников в специальных экскурсиях, проводимых преподавателем ЧГИК В.В. Гейль. Так же по приглашению организаторов, в лице Дома Архитекторов, музейные активисты (Есипович А., Раздробин А.) участвовали в записи аудиогuida приуроченного закрытию проекта «История Победы». На церемонии закрытия фестиваля все участники проекта были награждены памятными подарками, а руководитель музея и куратор группы наших школьников Литвин М.П. так же получил благодарственную грамоту за вклад в проект, а также сборник материалов ОГАЧО по ВОв.

За 2025-2026 год была подготовлена экскурсия «Краткая история Гражданской войны на Урале. Основные события и личности», которая была апробирована на учениках 9-тых и 10-ого класса. Активом музея в рамках зачетной работы были подготовлены макеты 3-ех отдельных экскурсий («Военная форма и награды России в Гражданскую войну», «Советская музыка 70-ых, 80-ых годов», «Деревенский быт России XIX-нач. XX века»). Апробация экскурсий намечена на сентябрь 2026 года в 1-4 классах (начальная школа).

В 2025-2026 году активистка музея Кожевникова Елизавета участвовала в областном смотре-конкурсе школьных музеев, для чего подготовила видеоэкскурсию посвященную одному из экспонатов нашего музея Походный

дневник экспедиционной группы музея им. В.К. Блюхер. По итогу был получен сертификат участника конкурса.

В музее продолжается работа по каталогизации документов и визуальных материалов. Был составлен отдельный фонд, включающий в себя значки эпохи СССР. Все они были заведены в каталог и рассортированы в нужные коллекции. Был доработан газетный фонд, в него так же вошла коллекция журналов «За рулем»

Опыт работы Учреждения по воспитательной работе востребован на уровне Челябинской области. В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по Договору партнерского взаимодействия МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» (опорная площадка) с ГБУ ДПО «ЧИРО» по теме: «Система условий по обобщению, распространению, разработке и внедрению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности по актуальным направлениям и проектам государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования». В рамках данного договора в этом учебном году были реализованы следующие события:

- участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования: Литвин Л.Ю. эксперт регионального конкурса «Самый классный классный» - 2026; Литвин М.П. эксперт регионального конкурса «Педагог74» -2025; Литвинова Е.С. эксперт регионального фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в области воспитания и дополнительного образования «Сфера профессионального роста» - 2025, 2026.

- участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях):

- Региональный семинар по распространению успешных практик воспитания «Презентация успешных практик классных руководителей в профессиональном сообществе: от идеи к эффективным технологиям», 2025 Литвин Л.Ю.;
- Региональный семинар по распространению успешных практик воспитания «Эффективные воспитательные практики классного руководителя: опыт, инструменты и профессиональные решения», 2026 Литвин Л.Ю.;
- Презентация успешных управленческих и педагогических практик в программе обучения работников образования Челябинской области по вопросам реализации федерального проекта «Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 2025 Литвин Л.Ю.;
- Курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО» в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», 2025 Литвин Л.Ю., Литвинова Е.С.

- участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах):

- Областной форум классных руководителей, 2025 Литвин Л.Ю., Литвин М.П., Литвинова Е.С.;
- Региональный этап Всероссийского Форума классных руководителей Уральского федерального округа, 2026 Литвин Л.Ю.
- Региональный проект по сближению и развитию семейных сообществ «Родные-Любимые», 2025 Литвинова Е.С.
- Семинар в рамках муниципального образовательного этапа XVIII Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование», 2026 Литвинова Е.С.

-менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования:

- Литвин Л.Ю. «Разработка рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС», 2025;
- «Деятельность советника в ОО», 2025 Литвинова Е.С.
- «Обновление деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях реализации современной государственной политики», 2026 Литвин Л.Ю.

В 2025-2026 учебном году Литвин Л.Ю., зам. директора по воспитательной работе, вошла в состав регионального методического объединения классных руководителей Челябинской области в качестве руководителя МО.

Задачи воспитания эффективно решают советники директора по воспитанию и связям с общественными организациями. На протяжении нескольких лет состав советников не меняется, а их работа востребована не только в Учреждении, но и на уровне Челябинской области. Деятельность советника была направлена на реализацию плана воспитательной работы в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и программы «Навигаторы детства». Ключевыми фокусами работы стали: внедрение и развитие деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», реализация Всероссийского проекта «Орлята России» в начальной школе, организация и проведение Дней единых действий (с 1 сентября по 30 июня обучающиеся МАОУ «СОШ №78 г.Челябинска» приняли участие в 42 Днях единых действий), формирование и

поддержка ученического актива, а также укрепление взаимодействия с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

В течение учебного года советники регулярно участвовали в административных совещаниях, заседаниях Штаба воспитательной работы и городских совещаниях. Знакомили коллег с деятельностью, миссией, ценностями и конкретными проектными линиями «Движения первых». Совместно с классными руководителями 1-4 классов организовано поэтапное введение в программу «Орлята России»: были детально рассмотрены и запущены треки, поведена церемония посвящения. Педагоги обеспечены методическими рекомендациями.

Особое внимание советниками директора по воспитанию уделялось вопросам профилактической работы с обучающимися «группы риска» и работой с ученическим самоуправлением. «Трудные» подростки планомерно вовлекались в общешкольные дела через поручения в рамках ДЕД (изготовление поделок ко Дню пожилого человека, участие в гуманитарном сборе, оформление праздничных зон, участие в школьном театре). Это способствовало их социальной интеграции и получению позитивного опыта.

Регулярно выступали на встречах Семейного клуба «Поговорим о Главном». Проводились киновстречи по вопросам воспитания, групповые консультации, в рамках которых родители получали интересную информацию из сферы педагогики и психологии.

Обеспечено погружение советников директоров в деятельность Ассоциации волонтерских центров, «Боевое братство», Российских студенческих отрядов, Волонтеров-медиков, сотрудничество с СПО. Воспитательная работа в школе наполнилась мероприятиями с привлечением данных организаций.

Качественные и количественные показатели работы советников и по федеральным и региональным проектам:

- Всероссийский фестиваль с международным участием «Взрослеем вместе» - 953 участников (Литвин М.П., Литвинова Е.С., Куличкина О.В., Бакутина Е.С., а также киноволонтеры из обучающихся (8 человек) – благодарности).

- Участие деятельности экспертной группы для обеспечения проведения фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в области воспитания и дополнительного образования «Сфера профессионального роста», - Литвинова Е.С., эксперт, 2026.

- Спикер в V международной междисциплинарной научной конференции «Власть и общество в историческом опыте человечества» - 2026, Литвин М.П.

- Представление опыта на областном форуме классных руководителей «Классный Южного Урала», - Литвин М.П., Литвинова Е.С., 2025.

- II региональный Слет «Академии «ПЕЛИКАН» - Литвин М.П., 2025.

Советники директора по воспитанию являются активными участниками педагогических конкурсов и проектов:

- Федеральный проект «Первые Первым». Куратор. 2026, Литвинова Е.С.

- Федеральный проект «Знание. Наставники» - Литвинова Е.С., 2026.

- Конкурсный отбор на региональный Форум наставников «Созидатели возможностей» - Литвинова Е.С., 2026.

- Конкурсный отбор на региональный Форум «Родные – любимые», - Литвинова Е.С., 2026.

Советники по воспитанию являются наставниками воспитанников в проектах и конкурсах, раскрывающих потенциал обучающихся:

- Всероссийский проект «Конкурс первичных отделений. Лига возможностей», 2026. – 30 участников, сертификат.

- Всероссийский фестиваль с международным участием «Взрослеем вместе» - 786 участников (Литвин М.П., Литвинова Е.С., Куличкина О.В., Бакутина Е.С. – благодарности).

- Победители в федеральном конкурсе «Открываем страну. Походы первых»- 10 человек, 2025.

- Региональный проект «Российская школьная весна», 2025 – 1 участник, сертификат.

- Муниципальный проект «МедиаЗадача», 2026 – 3 участника и наставник.

- Муниципальный конкурс «Лимпопо», 2025 – 8 человек, 2-3 места.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зарница 2:0», 2026 – 20 человек, участники.

- Муниципальный конкурс «Ступени наставничества», 2026 – 2 человека, участники.

- Участники *Городского Форума* «Развитие инновационного потенциала современной молодежи» 2025 - 18 человек.

- Участники IX *Форума* «Новое поколение выбирает» 2025 - 4 человека.

- Участники всероссийского проекта «Мы – граждане России» 2025 - 10 обучающихся (Литвинова Е.С.).

- Участники регионального семинара «Эффективные практики реализации программы социальной активности «ОРЛЯТА РОССИИ», 2026 – 3 человека.

- Региональный проект «МедиаВзгляд» - команда 1 педагог+6 детей (Литвинова Е.С.) - 2026.

В 2025-2026 учебном году большое внимание уделялось созданию мотивирующей среды как инструмента социализации детей, как пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии решений, формирующего инициативность, самостоятельность и ответственность, в том числе в сотрудничестве с Движением первых.

Ежегодно ученическое самоуправление РМИД, а теперь и Совет Первых организуют посвящения в первоклассники, пятиклассники, в Орлята России, помогают в Летней оздоровительной кампании в качестве Штаба Лета, являются инициаторами предметных недель, активностей, отражающих Календарь Движения Первых. Регулярный сбор и учет мнений обучающихся и родителей демонстрирует значимость и влияние школьного самоуправления в воспитательном пространстве школы.

В 2025-2026 учебном году в целях формирования социокультурной среды проведено 121 мероприятие. Смена в рамках ЛОК посвящена развитию интереса к «Орлятам России». В рамках 18 дней реализована программа «Орлята России: полет сквозь века», в рамках которой реализовано знакомство с треками программы.

Активно внедряется волонтерство в рамках «Движения Первых»

1. Вожатые-волонтеры на районном слете активистов «Движения первых» (Степаненко О., Кожевникова Е., Рухтина У.).
2. Школьная акция по сбору крышечек и батареек для благотворительного фонда «Искорка».
3. Гуманитарный сбор для СВО с БФ «Россия – это МЫ!»
4. Волонтеры от фонда «Русь» для Луганска и Донецка.
5. Киноволонтеры в рамках фестиваля образовательного кино «Взрослеем вместе».
6. Сбор макулатуры – 2 раза в год.

В 2025-2026 учебном году в школе велась работа по следующим направлениям организации предметно-пространственной среды:

- оформление и обновление информационных стендов;
- подготовка тематических выставок и информационных зон;
- размещение материалов по профилактике и безопасности;
- оформление школьного пространства к памятным датам и общешкольным
- использование государственной символики Российской Федерации и Челябинской области;
- оформление материалов школьного музея;
- размещение информации о телефоне доверия и возможностях получения помощи;

- привлечение обучающихся к оформлению школьного пространства.

В рамках трудовой деятельности обучающиеся приняли участие в практическом благоустройстве школьного пространства. Данная работа позволила не только улучшить предметно-пространственную среду, но и вовлечь обучающихся в реальное созидательное дело с видимым результатом.

Особое внимание уделялось использованию государственной символики. В школьном пространстве размещались Государственный флаг Российской Федерации, Государственный флаг Челябинской области, герб, гимн, информационные материалы о государственных символах.

Еженедельно проводились торжественные линейки с выносом Государственного флага, исполнением Гимна, что способствовало формированию уважительного отношения обучающихся к государственным символам, истории и традициям страны.

Отдельное место занимало оформление школьного пространства к мероприятиям, посвященным Дню Победы. Были оформлены:

1. тематические стенды; окна Победы;
2. выставки;
3. материалы школьного музея;
4. символы Победы; открытки и поделки, изготовленные обучающимися;
5. материалы для акций «Окно Победы», «Письмо солдату», «Песня Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы».

Данная работа способствовала сохранению исторической памяти, развитию творческой активности и воспитанию уважения к подвигу защитников Отечества.

Также в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШУС, волонтерского объединения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям. Обучающиеся Центра детских инициатив неоднократно являются волонтерами и организаторами муниципальных мероприятий «Движения Первых» в Калининском районе.

Седьмой год подряд наша школа является официальной площадкой Всероссийского фестиваля с международным участием – фестиваля образовательного кино «Взрослеем вместе». Проект использует кино как инструмент для диалога между поколениями, формирования ценностных

ориентиров и решения актуальных социальных задач. В рамках фестиваля проводятся мастер-классы, фокус-группы для родителей, педагогов и специалистов, работающих с детьми и молодёжью. Миссия фестиваля — призыв к взрослым понимать мир взрослеющего ребёнка, обретать сопричастность к его жизненному опыту и создавать условия для совместного взаимодействия и личностного роста.

Киновстречи становятся пространством для межпоколенческого диалога, укрепления семейных и общественных связей. В этом году наша школа стала площадкой для Киновстречи с гостями из Москвы: известным режиссером и продюсером кино и телепередач Юрием Николаевичем Сысоевым и талантливой актрисой театра и кино Мариной Александровной Канивец. У школьников была не только возможность увидеть фильм «Другая встреча в лесу», но и обсудить его напрямую с создателями.

Расширение сотрудничества между МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» и социальными партнерами в воспитании детей, направленном на сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие пропаганде деструктивных идеологий уделялось большое внимание в этом учебном году.

Основные школьные дела были тесно связаны с деятельностью детских общественных объединений и ученического самоуправления. Активисты «Движения Первых», волонтерского движения, школьного медиацентра, ученического самоуправления принимали участие в подготовке и проведении акций, профилактических мероприятий, памятных дат, волонтерских дел и школьных событий.

Важным результатом стало привлечение социальных партнеров к проведению основных школьных дел. В течение года в мероприятиях участвовали представители ПДН, МЧС, ГИБДД, учреждений дополнительного образования, культуры, школьного музея, общественных объединений, родительской общности. Это позволило сделать мероприятия более содержательными, практико-ориентированными и социально значимыми.

Реализуя задачу поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь, сопровождение), максимальное использование потенциала каждого, постоянная коммуникация и сотрудничество в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» создается специальный комплекс условий для овладения инновационными методами и приёмами воспитания, современными образовательными технологиями и методиками. Цель методической работы: содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов, осуществляющих функции классного руководителя в обеспечении качества

образования и формирование единого воспитательного пространства МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в процессе обмена успешным опытом и знаниями между участниками профессионального сообщества. Методическое объединение классных руководителей в 2025-2026 учебном году работало над решением следующих актуальных задач:

- создание и развитие системы методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- обеспечение условий для реализации комплекса образовательных и методических мероприятий (событий), направленных на совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в решении задач воспитания и социализации обучающихся;

- поддержка, развитие и распространение в профессиональной среде успешных педагогических практик организации воспитания и социализации обучающихся, эффективных практик методического сопровождения деятельности классных руководителей.

Направления:

- организация работы по повышению профессионального мастерства классных руководителей в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации их деятельности как классных руководителей, в том числе освоение эффективных форм, методов и технологий организации воспитательной деятельности, успешных современных воспитательных практик;

- организация методического сопровождения воспитательной работы классных руководителей с учетом реализации единых принципов и подходов к воспитанию и социализации обучающихся в условиях решения приоритетных задач государственной политики в сфере образования, а также актуальных изменений в нормативно-правовой базе;

- обобщение, систематизация и распространение успешных практик организации воспитательной деятельности классного руководителя;

- организация наставничества в осуществлении деятельности классного руководителя;

- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитания в школе и классных коллективах.

В настоящее время в МАОУ №78 осуществляют деятельность в качестве классных руководителей 27 педагогов, со стажем более 3-х лет (81%).

Для достижения поставленных задач был составлен план методической работы, включающий не только инструктивно-методические совещания при заместителе директора по ВР, заседания МО классных руководителей, педагогический совет по вопросам воспитания, семинары-практикумы,

обобщение передового опыта, но и конкретизированы методические продукты, которые необходимо разработать в процессе педагогической деятельности.

Было проведено 4 инструктивно-методических совещания:

- 1) «Анализ воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» за 2024-2025 учебный год и акценты воспитательной работы в новом учебном году» («Положение о классном руководителе в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», перечень документов для классного руководителя по организации воспитательной работы);
- 2) Методический конструктор «План воспитательной работы как инструмент эффективной деятельности классного руководителя»;
- 3) Педагогический совет «Академия ценностного – ориентированного воспитания» («дорожная карта» по реализации ценностного – ориентированного воспитания);
- 4) «Организация летнего отдыха и занятость детей и подростков» (план ЛОК 2026, карта лета);

С педагогическим коллективом были проведены следующие методические занятия:

- 1) Методическое ателье «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива» (чек-лист технологий, способствующих формированию ценностных ориентиров детей и подростков, направленных на создание благоприятного психологического климата);
 - 2) Дебаты «Доверять нельзя контролировать» (алгоритм действия классного руководителя по выявлению проблем);
 - 3) Панорама педагогического мастерства (публикации лучших материалов на сайте МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»)
 - 4) Педагогическое чаепитие «НеОБЫЧАЙная ГОСТИная» (незаБУДковая рефлексия)
 - 5) Тренинг «Фонд здорового образа жизни» (методические разработки);
- Повышение квалификации классных руководителей в этом учебном году осуществлялось через:

- интернет-ресурсы;
- прохождение онлайн-курсов на Корпоративном университете;
- цикл групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности и т.п.

Контроль за деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с планом внутришкольного контроля и технологической картой мониторинга.

Проводятся собеседования с классными руководителями, анализ документации, по результатам которых определяется состояние планов воспитательной работы и программно-методического обеспечения деятельности классных руководителей, выявляются затруднения педагогов в области моделирования, программирования деятельности по развитию ученического коллектива. В сентябре 2025 года были проанализированы планы воспитательной работы с целью проверки их соответствия задачам воспитательной работы и Рабочей программе воспитания школы, в декабре была проведена повторная проверка планов воспитательной работы. Проверено наличие и уровень ведения установленной для классного руководителя документации.

Кроме этого, был скорректирован банк данных классных руководителей, проведен анализ кадрового состава (возрастной состав, уровень реальной подготовки, результаты деятельности, самообразования) и творческого потенциала классных руководителей.

В 2025-2026 учебном году конкретизированы критерии оценивания эффективности деятельности классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями. Оценивались комплексность, системность, адресность и инновационность в работе классного руководителя. По результатам внутренней и внешней оценки выстроился рейтинг (см.Таблицу 8)

Таблица 8.

№	ФИО	Комплексность (0-18)	Системность (0-27)	Адресность (0-24)	Инновационность(0-9)	Итог
1	Литвин Л.Ю	17	26	22	9	74
2	Полтавская М. Ю.	18	21	22	7	68
3	Курманова Л.Д.	18	23	21	5	67
4	Грамотеева Г.Р.	18	24	19	5	66
5	Исакова Н.З.	18	23	20	5	66
6	Грозовская И.В.	18	21	20	6	65
7	Литвинова Е.С.	15	19	21	8	63
8	Литвин М.П.	15	20	20	6	61
9	Парфенова Т.И.	15	20	20	6	61
10	Маланьина Н.О.	18	17	19	5	59
11	Потапова Т.А.	15	20	20	3	58

12	Кружихина С.А.	15	19	19	3	56
13	Гибатова Д.А.	16	18	18	4	56
14	Гайнетдинова М.В.	15	19	18	3	55
15	Казакбаева Л.А.	15	18	18	3	54
16	Ахтямова Н.З.	14	19	17	3	53
17	Замоздра И.В.	16	17	16	4	53
18	Сафиуллина К.Р.	15	13	20	3	51
19	Почтарева К.А.	14	18	19	0	51
20	Вахитова М.М.	15	18	14	3	50
21	Болдырева А.В.	15	14	19	1	49
22	Кондрашева К.Р.	15	16	15	3	49
23	Губанова Т.А.	14	16	15	2	47
24	Демченко Е.И.	14	15	15	3	47
25	Петрова Ю.А.	14	18	16	0	48
26	Чертова А.В.	14	10	18	1	43
27	Ворошилова Ю.А.	13	11	15	2	41

Наиболее высокие показатели по критерию Адресность, что говорит о понимании классными руководителями форм и методов индивидуальной работы с ребенком, алгоритмов действий педагогов, адресной помощи в трудной жизненной ситуации.

Средний уровень показывает критерий Комплексность, что говорит о том, что в целом воспитательный процесс в классных коллективах охватывает все ключевые направления, закреплённые в нормативных документах, и предполагает согласованное взаимодействие всех участников: педагогов, родителей, самих детей.

Критерий системность отличается наибольшим разбросом результатов. Это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо еще четче структурировать элементы воспитательного процесса, чтобы

- избежать разрозненности и хаотичности в воспитательной работе;
- рационально использовать время и ресурсы;
- создать устойчивую, развивающуюся среду для личности и коллектива;
- последовательно достигать поставленных воспитательных целей;
- обеспечить преемственность и связь с общей воспитательной системой школы.

Критерий Инновационность находится в наиболее проблемном поле в работе классных руководителей. Следует отметить следующих классных руководителей, которые используют новые подходы, инновационные решения в работе с детьми. Это Литвинова Е.С., Литвин М.П., Литвин Л.Ю., которые обобщают свой опыт на муниципальных и региональных площадках по

вопросам классного руководства. Участие в форумах и семинарах для педагогов является одной из эффективных форм распространения **педагогического** опыта с помощью демонстрации лучших образцов педагогической практики.

В следующем учебном году необходимо мотивировать классных руководителей, которые имеют в копилке инновационные приемы, участвовать в программе «Классная тема» - Курманова Л.Д., Полтавская М.Ю., Чертова А.В., Грамотеева Г.Р., Грозовская И.В.

В течение учебного года весь педагогический коллектив принял участие в кинолекториях, квартирнике, благотворительных ярмарках, Маршруте Памяти, федеральных проектах «Дни единых действий». В рамках мероприятий были привлечены многочисленные социальные партнеры, что позволило расширить рамки традиционных бесед и общений, привнесло разнообразие форм и методик воспитания детей и подростков. Каждым классным руководителем была проделана серьезная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2026-2027 году планируется дальнейшая работа по совершенствованию условий для развития института классного руководства в МАОУ, способствующим позитивным изменениям в воспитании обучающихся.

Профилактическая деятельность МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» осуществляется на основе локальных нормативно-правовых документов, которые разработаны и систематически корректируются в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным законодательством:

- Устав МАОУ «МОШ №78 г. Челябинска».
- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (разделы «Рабочая программа воспитания», внеурочная деятельность).
- Положение о внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
- Приказ об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году.
- Положения о дополнительном образовании в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
- Приказ об организации дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году.
- План работы МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год.
- План ВСОКО (раздел воспитательная работа).
- Комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на 2021-2026 годы».

- **Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных** (обновлен, утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.25, приказ № 455 от 01.09.25).
- «Алгоритм действий педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по вопросам профилактики необучения и пропусков занятий по неуважительной причине» (обновлен, утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.25, приказ № 441 от 01.09.25).
- «Алгоритм действий педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по вопросам профилактики необучения и пропусков занятий по уважительной причине» (обновлен, утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.25, приказ № 441 от 01.09.25).
- **Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению детей, находящихся в обстановке, представляющей опасность их жизни и здоровью, и принятию мер по их защите** (обновлен, утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.25, приказ № 454 от 01.09.25).
- «Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению суицидального поведения детей и подростков, а также факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего» (обновлен, утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.25, приказ № 441 от 01.09.25).
- «Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» со службами органов системы профилактики по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы» (обновлен, утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.25, приказ № 441 от 01.09.25).
- **Алгоритм действий персонала МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды** (утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.23, приказ № 396 от 01.09.23).
- Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних (утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.23, приказ № 396 от 01.09.23).
- **Алгоритм действий персонала МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, выявлению**

причин и условий, способствующих происшествиям (утвержден Педагогическим советом №8 от 28.03.25, приказ № 142 от 25.03.25).

- Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора (утвержден Педагогическим советом №1 от 28.08.23, приказ № 396 от 01.09.23).
- «Порядок работы с обучающимися МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», переведенными в следующий класс условно, по ликвидации академической задолженности».
- Социальный паспорт МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
- Положение о Совете профилактики в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
- План работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год.
- План профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год (совместно с ОДН).
- План по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.
- Программа формирования жизненных компетенций, положительный социальных установок у родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
- План родительского лектория на 2025-2026 учебный год.
- Приказ «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году»
- Должностные инструкции специалистов.
- Программой по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Работу в данном направлении осуществляет заместитель директора по ВР Литвин Л.Ю., социальный педагог Парфенова Т.И. совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Железновой Е.Ю., педагог-психолог Лебедева В.Б., совместно со специалистами УСЗН Калининского района, КДН и ЗП Калининского района, ЦППМСП Калининского района, советник директора Литвин М.П., входит в состав Совета профилактики, советник директора Литвинова Е.С., ответственная за взаимодействие с общественными организациями, родительской общественностью.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- профилактика необучения несовершеннолетних;
- профилактика совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия;
- выявление социального неблагополучия детей, деструктивных проявлений в детской и подростковой среде, обеспечение безопасности несовершеннолетних и предотвращение совершения в отношении них противоправных деяний;
- профилактика совершения несовершеннолетними самовольных уходов из семьи;
- профилактика суицидов;
- профилактика употребления несовершеннолетними обучающимися алкоголя, табакосодержащих продуктов, наркотических средств и психотропных веществ, а также профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- популяризация здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие проявлениям экстремизма среди несовершеннолетних, профилактика формирования негативных этнических установок по отношению к несовершеннолетним иностранным гражданам и их родителям;
- профилактика и недопущение распространения деструктивных идеологий (в том числе профилактика «скулшутинга»);
- повышение правовой культуры несовершеннолетних, родителей (законных представителей);
- профилактика конфликтов, формирование навыков конструктивного общения у участников образовательного процесса.

Важным и актуальным направлением профилактической работы для школы является **участие в межведомственных акциях**. По каждой акции отработан алгоритм участия МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» в межведомственном взаимодействии: издан приказ, составлен план работы, обновлялись информационные стенды, сайт Учреждения. В период акций отработывается комплекс мероприятий, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних, на привитие несовершеннолетним общечеловеческих норм, социальных ценностей и принципов морали; на предотвращение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, распространения среди детей и молодёжи культуры насилия, движений, пропагандирующих противоправное поведение, на формирование универсальной системы правовых знаний, включающей охват всех участников образовательного процесса. В рамках акций привлекались социальные партнеры: специалисты ЦППМСП, специалисты кризисного центра,

сотрудник правоохранительных органов, представители общественных организаций. По итогам каждой акции проведена подробная самоэкспертиза деятельности образовательной организации, анализ проведенных мероприятий. Информация по итогам проведения акций обобщалась на заседаниях Совета профилактики и направлялась в МКУ «ЦОДОО» по Калининскому району.

«Образование – всем детям» - в целях профилактики необучения несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебной или работой. Осуществлялся ежедневный сбор, обработка и анализ информации о необучающихся и часто пропускающих учебные занятия обучающихся – все обучающиеся приступили к обучению 01.09.25. Кондакова В. не посещала школу с 02.09.25 по 24.09.25, вошла в число обучающихся, регулярно не посещающих ОО. В течение акции проведены рейды совместно с родительской общественностью по выявлению необучающихся и безнадзорных несовершеннолетних по микрорайону МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» - необучающихся, безнадзорных несовершеннолетних не обнаружено. Проведена работа по организации занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации (охват 100%). По итогам Акции в 2025 году проведен анализ причин любой продолжительности необучения, проведен анализ педагогической деятельности учителей-предметников по вопросам развития мотивации к обучению несовершеннолетних. Основной причиной необучения остается отсутствие контроля со стороны родителей, нежелание несовершеннолетних учиться.

В период Акции произошло происшествие с обращением родителей обучающихся в СМИ, по факту их несогласия с требованием МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» к внешнему виду обучающихся (деловой стиль одежды, ношение пирсинга, окрашивание волос в ярко-красный цвет и т.д.). Действия администрации школы осуществлялись в соответствии с **Алгоритмом действий персонала МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»** по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, выявлению причин и условий, способствующих происшествиям (разработанном на основании Единого алгоритма межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Челябинска по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, выявлению причин и условий, способствующих происшествиям, утвержденным Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Челябинска от 06.12.2019 № 8 и Приказа Комитета по делам образования №450-у от

25.02.2025 «Об организации работы по фактам происшествия с участием несовершеннолетних»).

«Я и закон» - в целях предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми, оказания помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, развития уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых, профилактики распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг»), формирования навыков безопасного поведения в сети «Интернет». В период акции было проведено 94 профилактических мероприятия (лекции, классные часы, встречи, собрания, организационно-методические совещания, онлайнмероприятия и т.д.), 94 мероприятия по правовому просвещению с детьми, родителями, сотрудниками. Всего в акции приняло участие 1600 человек (детей, родителей, сотрудников). В ходе акции прошло большое количество мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям: тренинги, диспуты, встречи с членами адвокатской палаты, сотрудником прокуратуры, правовой интенсив с участием преподавателя и студентов ЧелГУ, бывшим начальником филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Курчатовскому району города Челябинска Араповой Ольгой Юрьевной, инспектором ПДН и т.д.

«Школе важен каждый» - в целях профилактики школьной дезадаптации, суицидального поведения, необучения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе против половой неприкосновенности, выявления взрослых лиц, вовлекающих детей в совершение противоправных действий. В рамках акции в 2026 году Комитетом по делам образования города Челябинска было проведено изучение деятельности МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска. Все рекомендации по итогам изучения деятельности выполнены в установленные сроки. В период проведения Акции:

- выявлен факт нарушения прав ребенка и нахождения Беляева Егора, 8Бкласс, в обстановке, представляющей опасность его жизни и здоровью. Были выполнены все меры в соответствии с **Алгоритмом взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов. Семья Беляевых поставлена на профилактический учет в органах**

социальной защиты в категории ТЖС. Составлена, утверждена и реализуется Программа индивидуального сопровождения несовершеннолетнего.

- Касаткин Виталий, 9б класс (повторное обучение), совершил правонарушение по статьям 12.8 КоАП РФ – управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, 12.7 КоАП РФ – управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления ТС. Несовершеннолетний поставлен на профилактический учет в ОДН ОП Северо-Западный (снят в мае 2026 по достижению совершеннолетия).
- Кондакова Василиса, 7б класс, осталась без попечения законного представителя (смерть матери), была помещена в ОГКУСО «СРЦ для несовершеннолетних».

«За здоровый образ жизни» - в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни. В ходе акции в 2026 году проведен комплекс мероприятий по формированию безопасной образовательной среды, антитеррористической безопасности, формированию благоприятного климата в классных коллективах с участием старшего инспектора ОДН ОП Северо-Западного УМВД по г. Челябинску Железновой Е.Ю., директора службы взрывобезопасности «Урал-Вымпел» Гамова И.А., специалистов ЦППМСП Калининского района. Приняты меры по обеспечению занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, в летний период. Обучающиеся, педагоги, родители принимали активное участие во всероссийских, областных, городских, районных мероприятиях, в т.ч. спортивных.

«Подросток» - в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, находящихся на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательных учреждениях. Разработан и реализуется план мероприятий Акции в 2026 году. Открыта смена школьного оздоровительного лагеря «Орлята России». В июле 2026 года на базе МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» будет функционировать трудовой отряд.

Залогом успешной профилактической работы является четкое понимание контингента обучающихся и их семей. Для этого составляется социальный паспорт Учреждения, который корректируется несколько раз в год, в том числе в период акций. Социальный паспорт содержит информацию, необходимую для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основная цель социального паспорта — выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для своевременного оказания им поддержки.

На основе полученной информации, для предотвращения возможных рисков, от школьной дезадаптации до необучения, специалисты ОО, в том числе классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и др. обеспечивают индивидуальный подход к ребёнку, при необходимости подключают службы профилактики.

Специалистами школы определены основные направления работы с разными категориями обучающихся в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска». Среди основных направлений работы с разными категориями обучающихся в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»: обеспечение дотационным питанием в школьной столовой, реализация плана индивидуального сопровождения, вовлечение в систему дополнительного образования, взаимодействие с внешними субъектами системы профилактики, оказание необходимой психологической, педагогической и социальной помощи, первичная диагностика детей/подростков «группы риска», рассмотрение случаев на Совете профилактики и др.

Социальный паспорт помогает:

- выявить семьи и детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании;
- установить доверительный контакт с родителями;
- оценить реальные условия для обучения и занятости ребёнка;
- разработать индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения;
- организовать участникам образовательного процесса адресную помощь, консультации специалистов.

В сентябре 2026 в социальный паспорт будет добавлена новая категория «Семьи, нуждающиеся в особом педагогическом внимании». На заседании МО классных руководителей 17.02.26 представлен проект чек-листа для определения семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Таким образом, социальный паспорт — не формальность, а инструмент заботы, направленный на создание безопасной и поддерживающей среды для каждого обучающегося.

Данные социального паспорта (см. таблица 9)

№	Категория	Количество на 01.09.25	Количество на 25.05.26
1	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	24	24
2	Количество обучающихся из многодетных семей	181	180
3	Количество обучающихся из неполных семей	49	46
4	Количество обучающихся из числа семей беженцев	0	0
5	Количество обучающихся из семей участников боевых конфликтов	21	23
6	Количество обучающихся, склонных к употреблению алкоголя	0	0
7	Количество обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, психотропных веществ	0	0
8	Количество обучающихся, занимающихся бродяжничеством	1	0
9	Количество обучающихся – инвалидов	7	9
10	Количество обучающихся – опекаемых	8	9
11	Дети с ОВЗ	84	90
12	Количество обучающихся из неблагополучных семей, находящихся в категории ТЖС	8	10
13	Количество обучающихся из неблагополучных семей, находящихся в категории СОП	0	1
14	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1	0
15	Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учете	0	2
16	Количество обучающихся, склонных к необучению	1	0
17	Количество необучающихся	0	0
18	Дети мигранты, испытывающие трудности в обучении на русском языке	68	66
19	Семьи участников СВО: мобилизованные	5	5
20	Семьи участников СВО: заключившие контракт	11	16
21	Семьи участников СВО: погибшие	1	2
	Всего обучающихся в школе	920	925

Из анализа показателей социального паспорта на начало и на конец 2025-26 учебного года следует, что социальная ситуация, в целом, является стабильной. Высокими являются показатели количества детей с ОВЗ и

продолжают расти (9% за уч. год). Стабильно высоким является количество детей из многодетных семей, это обусловлено большим числом семей мигрантов, которые традиционно являются многодетными. Дети из семей с миграционной историей испытывают трудности в обучении на русском языке, что так же отражено в социальном паспорте. Выросло количество семей, состоящих на профилактическом учете в органах социальной защиты в категории ТЖС и СОП. В этом учебном году два обучающихся поставлены на внутришкольный учет для осуществления индивидуальной профилактической работы с ними. Данные факты социального неблагополучия связаны со снижением уровня ответственности родителей за воспитание детей, асоциальным образом жизни родителей (употребление алкоголя, наркотиков), сверхзанятостью родителей (даже в благополучных семьях), что приводит к нарушению детско-родительских отношений.

В целях выявления детей «группы риска» и проведения адресной профилактической и индивидуальной работы в 2025-2026 учебном году в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» были проведены следующие **диагностические исследования**:

1. В соответствии с Приказом Комитета по делам образования Администрации г. Челябинска №994-у от 30.04.2025 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях в 2025/2026 учебном году» в период с 16.09.2025 г. по 30.09.2025 г. было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на основании письменных согласий родителей (законных представителей). Всего обучающихся в возрасте 13-18 лет в учреждении – 322 чел, согласий получено 278, обследовано 266 чел. (96%). Число не принявших участие в тестировании – 56 чел., из них не подлежат СПТ в 2025-26 учебном году дети с ОВЗ – 44 чел. (обследованы отдельно методикой «Многофакторный личностный опросник Кеттелла» (форма для подростков 12-16 лет), 2 человека не приняли участие по болезни, 5 чел. выбыли до начала тестирования, 5 чел выразили письменный отказ от участия в СПТ. Получены следующие диагностические данные (см. таблицу 10).

Таблица 10. Результаты тестирования обучающихся
(качественный анализ)

Классы	Вероятность рискового поведения		Повышенный риск	
	Высочайшая	Высокая	Суицидального поведения	Экстремистского поведения
7-е	1	7	0	0
8-е	2	5	0	0

9-е	2	7	0	0
10	0	2	0	0
11	0	1	0	0
Всего	5 /1,88%	22/8,27%	0	0
Для сравнения				
СПТ 2024-25	7 (2,08%)	27 (8,04%)	0	0
СПТ 2023-24	13 (4,21%)	45 (14,56%)	0	0
СПТ 2022-23	9 (2,92%)	25 (8,11%)	0	0

Проведена дополнительная диагностика подростков «высочайшей группы риска» по результатам СПТ - Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7–11 классов / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 58 с. В группе детей «высочайшего риска» 2 чел. из 5 подтвердили наличие признаков эмоционального неблагополучия. Дети, не подтвердившие высокую/высочайшую степень риска, входят в категорию подлежащих педагогическому наблюдению, им также оказывается психологическая поддержка и помощь по запросу.

2. Экспресс-карты наблюдения о наличии маркеров отклоняющегося поведения (1-11 класс) - октябрь 2025,

3. Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения, готовности к обучению в школе – учащиеся первых классов (опрос учителей на предмет адаптации обучающихся к новым социально-психологическим условиям; Методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой; МЭДИС (методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей, форма А – 02.09.2025- 18.09.2025); тест Керна-Йирасека (индивидуально), Методика мотивации Н.Г. Лускановой, - Методика «Домики» О.А. Ореховой) - 30.09.2025-09.10.2025,

Определение уровня социально-психологической адаптации, учебной мотивации учения, определение уровня тревожности – **учащиеся 5-х классов**: Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилбергер Ч.-Андреева А. Д.), - Методика «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова и Е.В. Эйсмана, - Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой, - Опросник «Чувства в школе» С. В. Левченко, - Опросник «Отношение к учебным предметам», - Методика «Оценка групповой сплоченности» (Сишора – Ханина) -01.10.2025 - 07.11.2025.

Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации

учения, определение уровня тревожности – **учащиеся 10 класса**: Методика диагностики уровня тревожности «Шкала тревожности» Р.С. Кондаша, - Методика «Оценка групповой сплоченности» (Сишора – Ханина), - Опросник «Чувства в школе» С. В. Левченко, - Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников.

4. Выявление детей групп риска (в рамках акции «Я и закон»): Многофакторный личностный опросник Кеттелла (детский и подростковый вариант), Методика «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леус (для учащихся 5-11 классов), Методика «СОП» А.Н. Орел (склонность к отклоняющемуся поведению)

5. На основании письма Комитета по делам образования г. Челябинска от 07.11.2025 №05/8185 проведена диагностика уровня стресса обучающихся в параллелях 9-х и 11 классов в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией с целью оказания адресной помощи выпускникам. Используемый диагностический инструментарий – Анкета «Готовность к ЕГЭ» М.Ю. Чибисовой (Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями. — М.: Генезис, 2009, — 184 с. — (Психолог в школе). - Общая списочная численность обучающихся выпускников составляет 133 чел, из них опрошено 128 (96,2%) - 17.11.2025-21.11.2025,

6. Изучение психологического климата в классном коллективе (в рамках акции «Школе важен каждый»), выявление учащихся группы суицидального риска: «Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников (ШУДЖИ)» - (авт. Сычев О.А., Гордеева Т.О., Лункина М.В., Осин Е.Н., Сиднева А.Н.) – учащиеся 2-4 классов; **«Методика диагностики суицидального поведения» С. А. Беличевой**, Опросник «Климат в классе» (Н.Б. Шумакова Е.И. Щелбанова, М.Г. Сорокова) – учащиеся 5-11 классов - 01.02.2026-28.02.2026

7. В рамках акции «За здоровый образ жизни» проведена диагностика проявлений травли в параллелях учащихся 5-6 классов: в соответствии с методическими рекомендациями к алгоритму, подготовленными [НИЦ Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде. Диагностический инструментарий](#) – Опросник, разработанный Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде на основе «Опросника школьного климата Национального центра безопасного и поддерживающего образовательного пространства (NSCC), Опросник Олвеуса о буллинге, Шкалы виктимизации сверстников и буллинга (MPVS-R) - 07.04.2026-09.04.2026 г.

8. Диагностика уровня развития интеллектуальных способностей к обучению в школе учащихся 1-х классов (МЭДИС, форма Б), индивидуально – дети с

итоговым низким баллом (диагностика памяти, внимания, зрительно-моторной координации (тест Тулуз-Пьерона, тест речевой памяти по Л.А. Ясюковой, тест Бендер-гештальт) - 05.05.2026 -15.06.2026.

9. Мониторинг достижения личностных УУД на конец учебного года, учащиеся 1-11 классов(карты мониторинга личностных результатов (в соответствии с рабочей программой воспитания ОО) - 04.05.2026-22.05.2026.

По результатам диагностик проводились консультации с классными руководителями, педагогами-предметниками, родителями и разработка рекомендаций для профилактики проявления отклоняющегося поведения. С обучающимися, которые попали в «группу риска», ведется индивидуальная работа. Проведены индивидуальные беседы и консультации педагогом-психологом с родителями несовершеннолетних, предоставлен индивидуальный профиль с результатами. На консультации с родителями обсуждался каждый показатель, продемонстрировано, где ребенок испытывает трудности, что его беспокоит и тревожит, даны рекомендации куда можно обратиться для оказания ребенку адресной помощи.

Работа по выявлению и сопровождению необучающихся детей — это системная деятельность ОО, направленная на **обеспечение права каждого ребёнка на получение общего образования**. Данная деятельность в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с «Алгоритмом действий педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по вопросам профилактики необучения и пропусков занятий по неуважительной причине». **Выявление необучающихся** начинается с **мониторинга посещаемости в классе учителями-предметниками, классным руководителем, заместителем директора по ВР**. Осуществляются рейды совместно с родительской общественностью по выявлению необучающихся и безнадзорных несовершеннолетних по микрорайону МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» (35 групп) - в 2025-2026 учебном году необучающихся, безнадзорных несовершеннолетних не выявлено.

Все обучающиеся приступили к обучению в 2025-2026 учебном году. В течение учебного года проводилась работа с тремя обучающимися, попавшими в число систематически и регулярно пропускающих учебные занятия: Кондакова Василиса, 7б класс (сентябрь, октябрь 2025, февраль 2026), Матвеева Валерия, 8Б класс (февраль 2026), Иванов Валерий, 7б класс (апрель 2026). Индивидуальная работа велась администрацией школы, психолого-педагогической службой как с обучающимися, так и с их родителями. Семья Кондаковой Василисы состоит на профилактическом учете в органах социальной защиты, Матвеева Валерия поставлена на педагогический учет. По итогам обучения в 2025-26 учебном году данные обучающиеся аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

Работа по профилактике совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, по выявлению социального неблагополучия детей, деструктивных проявлений в детской и подростковой среде, обеспечение безопасности несовершеннолетних и предотвращение совершения в отношении них противоправных деяний осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся, Планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, **Алгоритмом взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов, Алгоритмом взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению детей, находящихся в обстановке, представляющей опасность их жизни и здоровью, и принятию мер по их защите, Алгоритмом действий персонала МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, выявлению причин и условий, способствующих происшествиям.**

Среди основных форм работы выделяются следующие:

- Правовое просвещение обучающихся и их законных представителей. В 2025-26 учебном году прошли мероприятия в рамках Всероссийских дней правовой помощи, Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы». В течение учебного года было реализовано более 200 мероприятий по правовому просвещению с детьми, родителями, сотрудниками (в том числе: викторины, диспуты, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, членами адвокатской палаты, преподавателями и студентами ВУЗов целью повышения правовой осведомленности и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; работа с родителями на родительских собраниях, семейном кинолектории по повышению правовой грамотности, формированию родительского ответственного отношения к родительским правам и обязанностям, по профилактике детско-родительских конфликтов с участием педагога-психолога, социального педагога; методические мероприятия для педагогов ОО, такие как, круглый стол «Дебаты «Доверять нельзя контролировать», Педсовет «Академия ценностного - ориентированного воспитания» и др.
- Наблюдение и диагностика с целью своевременного выявления детей «группы риска» и организации индивидуальной профилактической работы с ними (составление социального паспорта класса и школы, анкетирование и тестирование обучающихся, систематическое наблюдение

за поведением, внешним видом учащихся (выделение маркеров отклоняющего поведения), мониторинг аккаунтов в социальных сетях на предмет наличия подписок на группы, распространяющие идеологию противоправных действий, выявление семей, находящихся в социально опасном положении и т.д.). В 2025-26 учебном году социальные сети 13 обучающихся прошли проверку НИЦМП по запросу МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска». По результатам СПТ 2025-2026 учебного года, других диагностических мероприятий, педагогического наблюдения 29 обучающихся попали в «группу риска» (в том числе 13 обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета). Среди наиболее распространенных причин, по которым несовершеннолетние требуют дополнительного психолого-педагогического наблюдения – агрессия, эмоциональная нестабильность, неуправляемое поведение, частые пропуски. С каждым несовершеннолетним проводится индивидуальная профилактическая работа на школьном и межведомственном уровне.

- Создание благоприятной безопасной образовательной среды. В ОО действует конфликтная комиссия, Служба школьной медиации. В 2025-26 учебном году 2 конфликта были урегулированы с использованием восстановительного подхода, проведены мероприятия с обучающимися, родителями, педагогами ОО в рамках действия СШМ, в том числе с участием специалистов ЦППМСП (примирительные встречи, реализация курса внеурочной деятельности «Юный медиатор», родительские собрания «Навигатор по подростковому миру: как преодолеть трудности, раскрыть потенциал и сохранить доверительные отношения», методическое ателье «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива» и т.д.). Применяются эффективные практики позитивной профилактики: марафон социальных инициатив «Учимся друг у друга» (наставничество), проект «Моего Я» (выбор и построение собственной траектории развития), семейные клуб Родных-Любимых (привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности школы), киноуроки и т.д.
- Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, систему дополнительного образования на базе школы и за ее пределами. Охват программами дополнительного образования в 2025-2026 учебном году составил 90%. Обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, во Всероссийских единых днях, экскурсиях, походах и т.д. Неотъемлемой частью школьной жизни является деятельность правительства Республики мальчишек и девчонок МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска». Деятельность школьного самоуправления помогает сделать профилактическую работу интересной и полезной для детей: технологии

равный - равному, интерактивные разговоры между старшими и младшими ребятами, разновозрастные сборы школьного актива, наставничество, разновозрастные общешкольные мероприятия, такие как марафон «Учимся друг у друга» делают досуг детей в школе увлекательным и разнообразным, наполненным воспитательным содержанием.

В 2025-2026 учебном году проводилась систематическая ежемесячная сверка банка данных несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, самовольные уходы из семьи с ОДН ОП Северо-Западный и ОДН ОП Калининский УМВД России по г. Челябинску. С 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г. обучающимися МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» было совершено преступлений – 0 (2024-25 год- 1), правонарушений – 4 (2024-25 год – 2), самовольных уходов – 1 (2024-25 учебный год – 1). Из них поставлено на профилактический учет в ПДН – 1. Небольшое количество обучающихся, совершающих правонарушения и преступления является результатом ведения эффективной профилактической работы в ОО. Укрепление связи между школой и семьей помогают предотвращать возникновение проблем. Совместная работа инспектора ПДН ОП Северо-Западный Железновой Е.Ю. и школы дает положительные результаты в профилактике правонарушений, улучшении воспитательного процесса и обеспечении безопасной среды для обучающихся. На 30 мая 2026 г. в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН.

- Касаткин Виталий, 9в класс (повторное обучение), совершил правонарушение по ст. 12.8 КоАП РФ – управление ТС водителем, находящимся в состоянии опьянения, 12.7 КоАП РФ – управление ТС водителем, не имеющим права управления ТС. В феврале 2026 был поставлен на профилактический учет в ОДН ОП Северо-Западный, в мае 2026 снят с учет по достижению возраста совершеннолетия.

- Клепфер Эдгар, 45б класс, совершил правонарушение по ст. 6.1.1 КоАП РФ – побои в марте 2026. 19.03.26 проведена беседа заместителем директора по ВР, соц. педагогом с матерью и несовершеннолетним. Не поставлен на учет в ОДН.

- Абдуллажанов Билолдин, 8в класс, совершил правонарушение по ст. 7.27 часть 1 КоАП РФ (мелкое хищение) в мае 2026г. 18.05.26 проведена беседа заместителем директора по ВР, соц. педагогом с матерью и несовершеннолетним. Не поставлен на учет в ОДН.

- Иванов Евгений, 4б класс, совершил правонарушение по ст. 5.61 часть 1 (оскорбление). 19.05.26 – проведена беседа заместителем директора по ВР, соц. педагогом с матерью и несовершеннолетним. Не поставлен на учет в ОДН.

В течение 2025-2026 учебного года менялось количество семей, поставленных на учет в УСЗН Калининского и Курчатовского района, как семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. На начало учебного года на учете в категории ТЖС состояли 5 семей, в них 8 детей, обучающихся в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», в категории СОП - 0. Семья Сухих Алисы и Александра, семья Торгашова Артема – сняты с профилактического учета, семья Скворцова Глеба, семья Колесниковых Данила и Алисы переведены на учет в Курчатовский район. В течение года были поставлены на учет в категорию ТЖС семья Беляева Егора, Башаровой Розалины, Таран Арины, Колесниковых, в категорию СОП семья Тарасова Владимира. На 30 мая 2026 г. на профилактическом учете в органах социальной защиты Калининского района в категории ТЖС состоят 5 семей (7 детей), в категории СОП – 1 семья (1 ребенок). В органах социальной защиты Курчатовского района в категории ТЖС состоят 2 семьи (3 детей).

Работа со всеми несовершеннолетними «группы риска», а также их семьями осуществляется в соответствии с утвержденными Программами индивидуального сопровождения. Все родители несовершеннолетних «группы риска» уведомлены о возможности получения путевки в школьный оздоровительный лагерь, в загородные лагеря в УСЗН Калининского района, о возможности трудоустройства в трудовой отряд на базе школы в июле 2026 г.

Работа по организации занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации является приоритетной в профилактической деятельности Учреждения. 100% обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета были вовлечены в систему дополнительного образования на базе школы и вне школы в течение учебного года. Колесниковы будут зачислены в систему дополнительного образования с 2026-2027 учебного года, т.к. были поставлены на учет в конце текущего учебного года.

Работа по профилактике совершения несовершеннолетними самовольных уходов из семьи осуществляется в соответствии с «Алгоритмом взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» со службами органов системы профилактики по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы».

Профилактика самовольных уходов — это комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, которые способствуют таким уходам. Работа включает взаимодействие с семьей обучающихся, с органами

полиции, КДН и ЗП Калининского района, УСЗН Калининского района. Среди основных причин самовольных уходов остаются: занятость и недостаточное внимание родителей к потребностям, интересам и проблемам ребёнка, отсутствие организованного досуга, что приводит к бесконтрольному времяпрепровождению. Желание привлечь внимание, получить новые впечатления или вырваться из-под контроля.

В течение учебного года велась профилактическая работа с Кондаковой Василисой, 7б класс, и ее матерью, Кондаковой Е.А. Кондакова В. неоднократно совершала самовольные уходы из дома. Работа велась совместно с сотрудниками ПДН ОП Калининский, специалистами КДН Калининского района, специалистами органов социальной защиты. С февраля по апрель 2026 несовершеннолетняя находилась в СРЦ Калининского района, обучалась по индивидуальному плану. С 20.04.26 приступила к обучению в классе, аттестована по всем предметам, переведена в 8 класс. Отец Кондаков Н.А. уведомлен о возможных вариантах организации летнего отдыха детей.

Деятельность по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с рекомендованными к использованию материалами Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2026 №592, письмами Комитета по делам образования г. Челябинска от 28.04.2024 №369, от 06.12.2024, от №06/10124, от 09.09.2025 №06/6511, от 28.11.2025 №05/8785, от 21.01.2026 №05/286, от 28.01.2026 №06/470, «Алгоритмом взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению суицидального поведения детей и подростков, а также факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего».

В связи с ростом саморазрушающего поведения современных подростков на фоне хронического психосоциального стресса остро стоит проблема профилактики деструктивного и особенно суицидального поведения. В случае обнаружения *маркеров* сформировавшегося внутреннего состояния «готовности» к суицидальной попытке (*изоляция* - чувство, что тобой никто не интересуется и не понимает, *беспомощность* – когда человек ощущает, что его жизнь находится вне его контроля, *безнадежность* – когда будущее ничего хорошего не предвещает, *чувство собственной незначимости*, несостоятельности, чувство стыда). Если хотя бы один из критериев присутствует, необходима психологическая помощь. Первостепенной задачей является оценка риска, он возрастает с появлением у подростка намерения и появлением суицидального плана. При выявлении признаков суицидального риска осуществляется своевременное информирование директора МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога и родителей

(законных представителей) обучающегося. Источниками и способами получения информации служат обращение граждан, несовершеннолетних, родителей (законных представителей) к администрации и (или) любому педагогическому работнику МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»; информация педагогических работников школы к администрации МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» и (или) педагогу-психологу, социальному педагогу; выявление риска в ходе проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Далее работа с несовершеннолетним и семьей осуществляется на межведомственном уровне, с привлечением соответствующих специалистов для оказания специализированной помощи.

В 2005-2026 учебном году две обучающиеся ОО проявили признаки суицидального риска.

Таран Арина в доверительной беседе с педагогом-психологом высказала свое намерение о совершении суицида. Причина – семейный конфликт, чувство одиночества и непонимания. Незамедлительно несовершеннолетняя с матерью в сопровождении педагога-психолога были направлены в областную специализированную психоневрологическую больницу №1. Организовано сопровождение семьи на межведомственном уровне, подростку оказывается необходимая психологическая и медицинская помощь. Семья Таран А. поставлена на профилактический учет в органы социальной защиты в категории ТЖС. Работа с несовершеннолетней и ее семьей проводится в соответствии с программой индивидуального сопровождения. Суицидальные мысли на данный момент не актуализируются.

Абылкасымовой Айым разослала своим одноклассникам в социальной сети «прощальные письма» с намерением совершения суицида. Ранее несовершеннолетняя никогда не попадала в «группу риска» по эмоциональному состоянию. В соответствии с Алгоритмом была организована работа на межведомственном уровне с подростком и ее семьей. Факт суицидальных намерений не подтвердился. Есть признаки неблагоприятных детско-родительских отношений на фоне авторитарного стиля воспитания в семье. За девочкой проводится психолого-педагогическое наблюдение.

Работа по профилактике употребления несовершеннолетними обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, а также профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, по популяризации здорового образа жизни осуществляется в соответствии с Планом по профилактике социально-обусловленных заболеваний и социально-психологических расстройств среди несовершеннолетних, Среди основных форм работы выделяются следующие:

- Участие в городских профилактических акциях, в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2026».
- Участие в календаре городских массовых мероприятий: мероприятия в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов города Челябинска, «Урок здоровья – горные лыжи, сноуборд», декабрь 2025, Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0», «Урок здоровья – будь готов к ГТО» (приняли участие 107 обучающихся), 12.12.2025, и др.
- Мероприятия и конкурсы в рамках Движения Первых: всероссийская акция «Здоровье в движении», всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийский проект «Классные встречи» и др.
- Общешкольные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу,
- Классные часы, диспуты, киноуроки.
- Привлечение социальных партнеров: Красный крест, Областной Центр СПИДа, ДПП №8, АНО «В движении» (проект «Про выбор. Ответственное будущее») и др.
- Индивидуальная работа с детьми «группы риска».
- Внеурочная деятельность: Орлята России (1-4 классы), Я - принимаю вызов (7-8 классы), Разговоры о важном (1-11 класс).
- Дополнительное образование: ОФП (5-7 классы), Волейбол (5-9 классы), Веселые старты (1-4 класс), Легкая атлетика (5-9 класс), Ритмика (1-4 классы), Подвижные игры (1-4 классы).
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Родительский лекторий: «Особенности семейного воспитания для предотвращения противоправного поведения ребенка в обществе, профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения, в том числе некуриательных табачных смесей», «Формирование стрессоустойчивости в подростковом возрасте: подготовка к ГИА», «Сила семейных традиций в формировании устойчивости к вредным привычкам» и др.
- Совет профилактики: «Организация взаимодействия школы, родителей и социальных партнеров в осуществлении комплекса мероприятий по формированию культуры ЗОЖ».

На базе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» действует Школьный спортивный клуб «Перспектива», целью которого является создание условий, обеспечивающих возможность для организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ «СОШ № 78 г.

Челябинска» во внеурочное время, развитие и популяризация спорта, пропаганда здорового образа жизни.

В МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» функционирует туристический клуб «Маршрут 78». Обучающиеся с педагогами школы совершили 5 походов выходного дня, стали победителями во всероссийском конкурсе «Открывай страну» в рамках проекта «Движения Первых» «Походы Первых – больше, чем путешествия». С 21 по 24 июня 2026 состоится водный поход по реке Юрюзань.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» нет обучающихся, замеченных в употреблении наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя.

Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма среди несовершеннолетних, профилактика формирования негативных этнических установок по отношению к несовершеннолетним иностранным гражданам и их родителям – это комплексная работа, которая проводится в школе с привлечением всех участников образовательного процесса. Документами, регламентирующим эту деятельность, являются: План мероприятий по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма среди обучающихся МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», «Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора».

В МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» осуществляется профилактическая и воспитательная работа с детьми мигрантов. Создание дополнительных условий по социализации, психологической адаптации и интеграции в российское общество несовершеннолетних иностранных граждан через обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной и культурной адаптации, создание системы оценки уровня владения русским языком:

- Своевременное выявление несовершеннолетних иностранных граждан, испытывающих трудности в адаптации и склонных к противоправным деяниям. В Социальном паспорте образовательной организации выделена категория «Дети-мигранты, испытывающие трудности в обучении на русском языке (на 31.05.2026 таких детей – 66 (7%). Разработан и внедрен Социальный дневник обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина, который заполняется на каждого ребенка классным руководителем.
- Организация благоприятных условий для обучения, воспитания и развития, обучающихся в образовательной организации, их вовлечение в реализацию

- социально-значимых проектов и участие в воспитательных мероприятиях;
- Организация и проведение национальных праздников, фестивалей, тематических игр и иных творческих мероприятий по данному направлению.

МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» совместно с ГБУ ДПО ЧИРО реализует научно-прикладной проект «Педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду».

Профилактика распространения деструктивных идеологий (в том числе профилактика «скулшутинга») в МАОУ "СОШ N 78 г. Челябинска" осуществляется на основе Алгоритма взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. Работа в данном направлении строится в сотрудничестве с социальными партнерами, службами системы профилактики, общественным движением "Движение первых". В профилактической работе с несовершеннолетними, их родителями активно используются материалы, разработанные [НИЦ Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде](#) (рекомендации, инфографика). В соответствии с методическими рекомендациями НИЦМП к «Алгоритму межведомственного взаимодействия при выявлении случаев травли в образовательных организациях», проведена диагностика проявлений травли в параллелях учащихся 5-6 классов. [Диагностический инструментарий](#) – Опросник, разработанный Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде на основе «Опросника школьного климата Национального центра безопасного и поддерживающего образовательного пространства (NSCC), Опросник Олвеуса о буллинге, Шкалы виктимизации сверстников и буллинга (MPVS-R) - 07.04.2026-09.04.2026 г. Признаков травли, распространения деструктивных идеологий среди обучающихся МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» не выявлено.

Мероприятия по формированию правовой культуры обеспечивают усвоение обучающимися правовых знаний, проявление гражданско-правовой позиции в социально-полезной деятельности. Для реализации правового просвещения используется влияние СМИ на правовую культуру подростков, прежде всего, Интернета (размещение информации школьной группе в ВК «Школьный пролетариат», на сайте школы, на информационных стендах). Просветительская работа реализовывалась также с привлечением социальных партнеров, субъектов межведомственного взаимодействия (встречи с представителями Фонда правовых инициатив, представителями Аппарата уполномоченного по правам детей, старшим помощником прокурора

Калининского района, инспектором ПДН и юристами). Важную роль играет социализирующий потенциал семьи в процессе правового просвещения. Работа в данном направлении строится в соответствии с Программой формирования жизненных компетенций, положительны социальных установок у родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». Эта работа позволяет снизить риски деструктивного поведения среди детей и подростков. Основные формы работы – это групповое и индивидуальное диагностирование проблем, родительский лекторий, семейный клуб, индивидуальные и групповые консультирования, участие родительской общественности в профилактических акциях, совместные мероприятия и т.д. Кроме занятий родительского лектория, вопросы профилактики поднимались и на заседаниях Попечительского совета родителей (совместная деятельность с родительской общественностью в период проведения профилактических акций, организация досуга и свободного времени обучающихся, вопросы родительского контроля в сети Интернет, профилактика деструктивных проявлений и др.).

Наиболее интересными формами работы можно отметить деятельность школьного медиацентра и функционирование школьной группы в ВК «Школьный пролетариат» [Школьный пролетариат \(МАОУ СОШ №78 Г.ЧЕЛЯБИНСКА\) \(vk.com\)](https://vk.com/shkolnyy_proletariat), которая имеет большое количество подписчиков обучающихся, родителей, педагогов и выпускников школы. На страницах группы размещается актуальная информация о правилах нахождения в интернет-пространстве, анонимные опросы для детей и родителей о стрессовых состояниях детей и подростков, травли по отношению к детям, контактные телефоны психологических служб, служб профилактики различной направленности, инфографика, разъясняющая недопустимость негативных и насильственных действий по отношению к сверстникам и учителям и т.д. Школьный медиацентр систематически проводит он-лайн мероприятия, способствующие формированию благоприятного психологического климата в школе, позитивных детско-взрослых отношений (квесты, марафоны, фото-кроссы и т.д.).

Активно действующим профилактическим органом в Учреждении является Совет профилактики, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете профилактики в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», планом работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год и охватывала следующие направления деятельности:

- работа по профилактике правонарушений среди обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе через участие Учреждения в межведомственных профилактических акциях;

- методическая работа с педагогами по обучению формам и методам работы с отдельными обучающимися и родителями;
- разрешение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением Устава школы и др. локальных актов;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, в том числе семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В начале учебного года был утвержден план заседаний Совета профилактики, который включал 7 заседаний. Тематика заседаний направлена на рассмотрение следующих актуальных вопросов: взаимодействие семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи семье, профилактика психологического насилия, унижения чести и достоинства, издевательств и агрессивного поведения несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения, развитие практики применения медиативных технологий в рамках деятельности Школьной службы медиации, профилактика суицидального поведения подростков и формирования у них позитивного отношения к жизни, проблемы информационной безопасности в сети Интернет, психолого-педагогическое просвещение родителей как важнейший фактор профилактической деятельности и снижения вопросов рассогласованности действий педагогов и родителей в воспитании ребенка профилактика неуспеваемости и необучаемости, профилактика экстремизма, организация летнего труда и отдыха подростков. Отдельным вопросом при рассмотрении на заседаниях были итоги участия МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в межведомственных акциях профилактической направленности – «Образование – всем детям», «Я и закон», «Школе важен каждый», «За здоровый образ жизни». Систематически проводилась корректировка банка данных обучающихся «группы риска», был проанализирован и утвержден социальный паспорт МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». На заседаниях рассматривались вопросы взаимодействия школы со специалистами социальных служб, КДН, ОДН, УСЗН Калининского района по социальной защите и поддержке обучающихся.

В 2025-2026 учебном году на заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 17 персональных детей обучающихся.

Систематическая межведомственная работа ведется с КДН и ЗП Калининского района. На заседаниях КДН были рассмотрены 20 семей обучающихся МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска». Большинство представлений связаны с нарушением несовершеннолетними комендантского часа (10), с фактами пропусков учебных занятий (3), совершением правонарушений (3).

Основным показателем качества профилактической работы в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году следует считать:

- большое количество учащихся, вовлеченных в профилактические мероприятия (дети, педагоги, родители);
- отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- небольшое количество правонарушений и отсутствие совершения преступлений обучающимися;
- отсутствие необучающихся несовершеннолетних;
- своевременная и корректная помощь семьям и детям в решении проблем.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется системно и регулярно на разных уровнях. В Учреждении систематически осуществляется обновление Паспорта дорожной безопасности МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», изучается и корректируется нормативно-правовая база, разработан и утвержден новый план работы по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися и родителями. Ежемесячно обновляется уголок безопасности дорожного движения, учебно-тренировочный перекресток внутри и вне здания, размещается актуальная информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на информационных ресурсах школы (сайт, информационные стенды). Контроль по данному направлению работы осуществляется по следующим направлениям: деятельность классных руководителей, общественного инспектора, выполнение плана по ПДД, мониторинг светоотражающих элементов.

Общественный инспектор по ПДД регулярно принимает участие в областных и городских видеоконференциях по профилактике ДДТТ и тесно взаимодействует с ГИБДД г. Челябинска (имеется совместный план, встречи инспектора - 1 раз в квартал). По информации ГИБДД составляется анализ состояния аварийности в городе, районе, школе и доводится до педагогического коллектива на информационных совещаниях, до ученического коллектива на занятиях по ПДД и инструктажах, для родителей – на родительских собраниях, в родительских чатах.

За 2025-2026 произошло одно ДТП с участие обучающегося 9 класса Касаткина В. А. - управление транспортным средством без права управления, за 2024-2025 два - Сорокин Ф.А. - наезд на пешехода на самокате, что на одно происшествие меньше, по сравнению с предыдущим годом.

Учреждение принимает участие в межведомственных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Зимние (весенние, летние, осенние) каникулы». Классные руководители формируют банк методической литературы, настольных игр по вопросам безопасности обучающихся на

дорогах и оформляют классные уголки безопасности в начальной школе. Классными руководителями и общественным инспектором по профилактике ДДТТ систематически ведется мониторинг обеспеченности школьников световозвращающими элементами (1 раз в триместр) и мероприятия по разъяснению важности данного вопроса для безопасности ребенка (на 28.12.25 в школе среди школьников – обеспечено световозвращающими элементами 450 человек, на 20.04.2025 – 789 человек). Ежегодно в течение учебного года проводятся уроки безопасности для учащихся 1-11 классов, разрабатывается схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для обучающихся начальной школы. Ежедневно проводятся минутки безопасности (для обучающихся 1-4 классов).

Изучения правил дорожного движения в Учреждении проводятся мероприятия творческого характера: викторины, квесты, агитбригады, видеоуроки и т.д.

В рамках проведения мероприятий по профилактике нарушений ПДД приняты следующие меры:

- Проведено тестирование на начало, полугодие и конец учебного года на закрепление правил дорожного движения.
- Составлен и разработан новый план работы по профилактике детско-дорожного травматизма с актуальными темами занятий для обучающихся и родителей: 1-9 классы – 17 часовая программа, 10-11 классы – 10 часовая программа.
- В целях реализации акции «Внимание – дети!» проведены следующие мероприятия: конкурс загадок по ПДД «Правила безопасности», викторина по ПДД «Какой знак?», тестирование учащихся 5 классов на начало года в целях активизации знаний по правилам дорожного движения, практические занятия на школьных перекрёстках, инструктажи обучающихся, организована деятельность Родительского дорожного патруля, проведены родительские собрания.
- Проведена акция «За здоровый образ жизни» проводились мероприятия: практическая игра для обучающихся начальной школы «Безопасный ход», просмотр и обсуждение видео «Мотоцикл в руках ребенка», зацепинг для обучающихся 8-11 классов, видео челлендж « #БезопасностьВтренде » в группе «Школьный Пролетариат»
- Проведена акция «Неделя безопасности»: викторины «Безопасная дорога» и др, классные часы «Внимание, самокаты!», «Безопасные игры» и др, просмотр и обсуждение видео «Ситуация и последствия», «Железная дорога», беседы «Моя безопасность», рейд родительского патруля.

- Принято участие во Всероссийской олимпиаде обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения 2025 года «Безопасные дороги».
- Принято участие в тестировании от Госавтоинспекции УМВД России для родителей и обучающихся 1-11 классов на платформе «Яндекс Форум».
- В рамках информационно – пропагандистской акции «Двигай по правилам» организована профилактическая работа в старших классах: профилактические беседы «Опасные подарки», «ПДД для велосипедистов», «Питбайки не для дорог», доведение информации до родителей о требованиях законодательства по содержанию и воспитанию подростков, последствия в случае неисполнения родительских обязанностей.
- Проводилась систематическая работа с отрядом ЮИД: участия в конкурсах («Безопасное колесо»), проведение агитационных мероприятий по ознакомлению с деятельностью отряда и профилактике ДДТТ.
- Участие в рамках акции «Пешеход. Движение. Дорога» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» в номинации кулинарный конкурс «Вкусный конкурс ПДД 174».
- Проведены видеоуроки и дистанционные инструктажи от ГИБДД, например: особенности осенне-зимнего периода, световозвращатели для пешехода, особенности весеннего периода, мотоцикл в руках ребенка, зацепинг, СИМ.
- Проводятся родительские собрания, в рамках которых, обсуждается вопрос безопасности детей на дорогах. Информирование родителей осуществляется не только на родительских собраниях, но и в родительских чатах в мессенджере «Мах». Родительский патруль проводит систематические рейды.
- Участие в мероприятиях: «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы».
- Проведена с детьми и родителями (законными представителями) профилактическая работа (инструктажи, беседы, занятия, акции) по правилам безопасности при управлении средствами индивидуальной мобильности. Особое внимание обращено на недопущение фактов управления транспортными средствами, не имея права управления, разъяснены меры ответственности за нарушение ПДД РФ.
- Обеспечено проведение «минуток безопасности», бесед и инструктажей по безопасности дорожного движения с детьми всех классов, практических игры в классе и в школе.

- Обеспечено размещение информационно-пропагандистских материалов на информационных стендах, уголках дорожной безопасности образовательных организаций и просмотр группы «Нужно соблюдать ПДД! #chelgai74 #ДТП #БДД.

Согласно Календарю массовых мероприятий для школьников г. Челябинска обучающиеся учреждения результативно принимают участие в следующих конкурсах:

- «Безопасное колесо»
- «Безопасный маршрут»
- «Вкусный ПДД»

Для обеспечения безопасных выходов и перевозок организованных групп детей в Учреждении разработан и введен в действие Алгоритм действий педагогов МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по обеспечению безопасных выходов и перевозок организованных групп детей», в котором конкретизированы меры:

- по организации всех видов внеурочной деятельности, связанных с выходами из Учреждения;
- при осуществлении сопровождения обучающихся через туристические фирмы;
- при организации организованных выездов за пределы города Челябинска;
- при заключении договора фрахтования.

Также разработаны и утверждены схемы безопасных маршрутов передвижения организованных групп детей.

В школе сформирован и действует отряд ЮИД. Также проводится работа ученического самоуправления по профилактике ДДТТ. Перед летними каникулами проводилась работа вожатых в рамках мероприятий по ПДД.

На заседаниях Попечительского совета школы и родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ: недопущении родителями фактов бесконтрольного нахождения детей на дороге, меры ответственности родителей за неисполнение своих обязанностей и необходимости приобретения светоотражающих элементов. По мере необходимости проводится профилактическая работа с родителями обучающихся, нарушающих ПДД. Результат данной работы – отсутствие обучающихся, совершивших дорожно-транспортные нарушения.

В целях формирования позитивной мотивации к здоровому образу жизни в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» функционирует школьный спортивный клуб «Перспектива» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно - образовательного процесса

объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Перспектива», имеется герб и флаг ШСК.

Основные виды спорта в ШСК "Перспектива" - волейбол, веселые старты, ОФП, легкая атлетика, ритмика, подвижные игры.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом, вовлекали учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. См. таблицу 11

Результаты спортивных достижений членов клуба «Перспектива» в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня организации за 2025/2026 учебный год.

Таблица 11

№ п/п	Уровень мероприятия (районный , муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1.	Районный	Соревнования ОФП	сентябрь	Юноши 14 место Девушки 12 место
2.	Районный	Баскетбол	октябрь	Юноши 12 место
3.	Районный	Сдача норм ГТО	Декабрь	Участники
4.	Районный	Соревнования ОФП	Декабрь	Начальная школа Девочки 14 место
5.	Районный	Урок - здоровья «Солнечная долина»	декабрь	Участники
6.	Районный	Соревнования по лыжным гонкам	январь	Юноши 14 место Девушки 11 место
7.	Районный	Соревнования по лыжным гонкам	январь	Начальная школа Мальчики 11 место Девочки 13 место
	Районный	Урок –здоровья «солнечная долина»	январь	частники

8.	Районный	Соревнования по волейболу	март	Юноши 17 место
9.	Районный	Соревнования по подвижным играм «Весёлые старты»	апрель	14 место
10.	Районный	Кросс 7-8 классы		Юноши 10 место Девушки 12 место
12.	Район	Президентские соревнования	апрель	13 место

В целом, продолжается тенденция ухудшения результатов Учреждения по всем дисциплинам Спартакиады Школьных спортивных клубов. Учителям физической культуры следует обратить особое внимание на подготовку команд к соревнованиям, формирования банка данных спортсменов, а классным руководителям усилить мотивацию обучающихся к занятиям спортом и физкультурой.

Положительными сдвигами следует читать общую увлечённость учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Итоги сдачи всероссийского комплекса ГТО

Таблица 12

Степень	Золото	Серебро	Бронза
1	1	10	13
2	1	5	10
3	1	2	5
4	0	8	2
5	3	2	6
итог	6	27	36

Следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Перспектива» вызывает интерес у обучающихся и их родителей.

Одним из направлений деятельности Учреждения по формированию здорового образа жизни обучающихся является организация полноценного питания. Организацию питания МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» осуществляет совместно с ООО Комбинатом питания «Лидер». Заведующая производством **Шамшурина Татьяна Сергеевна.**

Обучающиеся 1-11 классов имеют возможность получать ежедневно горячие завтраки, обеды и буфетную продукцию. В соответствии с решением Челябинской городской Думы от 25.08.2020 №11/10 «О введении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Челябинска за счет бюджетных ассигнований бюджета

города Челябинска» в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» предоставляется **бесплатное горячее питание** (обучающимся по программам начального общего образования, обучающимся ОВЗ и инвалидам, обучающимся на дому), дети из малообеспеченных семей, дети с нарушением здоровья, имеющие заболевания МКБ 10 E44, E45, дети из семей участников боевых действий, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей. В период обучения с использованием дистанционных технологий обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, а также обучающимся на дому предоставляется денежная компенсация согласно письму Комитета по делам образования города Челябинска» №16-04/8184 «Об осуществлении учреждениями полномочий по исполнению публичных обязательств – выплате компенсации за питание обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам обучающимся на дому с применением дистанционных технологий». 30.05 2023 внесены изменения в решение Челябинской городской Думы от 25.08.2020 № 11/10. Расширился перечень льготных категорий детей – обучающиеся, один из родителей которых является военнослужащим и обучающиеся, один из родителей которых является военнослужащим, погибшим (умершим) в результате участия в специальной военной операции, а также 25.02.2025 приказ № 6/34 в части расширения категории получателей мер социальной поддержки граждан в связи с проведением специальной военной операции. В целом, по образовательной организации горячее питание получают 93,49% школьников. См таблицу 13

Таблица 13

№	Наименование мероприятий	в том числе в разрезе образовательных организаций
		МАОУ "СОШ №78 г.Челябинска"
1	2	4
1.	Общее количество образовательных учреждений:	
1.1	количество ОУ, имеющих медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся, состоящий из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета (в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н)	1
1.2	численность в ОУ медицинских работников, осуществляющих контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания, из них:	0
	медицинские работники состоят в штате медицинской организации (по договору)	

	медицинские работники состоят в штате образовательной организации		
1.2.1	врачей-педиатров		
1.2.2	врачей по гигиене детей и подростков		
1.2.3	фельдшеров	1	
1.2.4	медицинских сестер		
1.2.5	младший медицинский персонал		
2.	Контингент, питающихся** на дату отчета	х	
2.1	число учащихся всего	922,00	
	в т. ч. получают горячее питание	862,00	
	% питающихся от общего числа учащихся	93,49	
2.2	число уч-ся 1-4 классов	371,00	
	получают горячее питание всего	371,00	
	в том числе (в абсолютных цифрах) получают питание, чел:	371,00	
	только завтраки	352,00	
	из них дети, получающие дотацию на питание	352,00	
	только обеды	-	
	из них дети, получающие дотацию на питание	-	
	и завтраки и обеды	19,00	
	из них дети, получающие дотацию на питание	19,00	
	полдники	-	
	из них дети, получающие дотацию на питание	-	
	дополнительное питание	-	
	из них дети, получающие дотацию на питание	-	
	% питающихся с 1-4 классы (число детей получающих горячее питание/ количество учащихся данной возрастной категории X 100)	100,00	
2.3	число уч-ся 5-9 классов всего	492,00	
	получают горячее питание всего	437,00	
	в том числе (в абсолютных цифрах) получают горячее питание, чел:	437,00	
	только завтраки	370,00	

	из них дети, получающие дотацию на питание	227,00
	только обеды	-
	из них дети, получающие дотацию на питание	-
	и завтраки и обеды	67,00
	из них дети, получающие дотацию на питание	67,00
	полдники	-
	из них дети, получающие дотацию на питание	-
	дополнительное питание	-
	из них дети, получающие дотацию на питание	-
	% питающихся с 5-9 классы (число детей получающих горячее питание/ количество учащихся данной возрастной категории X 100)	88,82
2.4	число уч-ся 10 классов всего	31,00
	получают горячее питание всего	28,00
	в том числе (в абсолютных цифрах) получают питание, чел:	28,00
	только завтраки	28,00
	из них дети, получающие дотацию на питание	20,00
	только обеды	-
	из них дети, получающие дотацию на питание	-
	и завтраки и обеды	-
	из них дети, получающие дотацию на питание	-
	полдники	-
	из них дети, получающие дотацию на питание	-
	дополнительное питание	-
	из них дети, получающие дотацию на питание	-
	% питающихся в 10 классах (число детей получающих горячее питание/ количество учащихся данной возрастной категории X 100)	90,32

2.5	число уч-ся 11 классов всего	28,00	
	получают горячее питание всего	26,00	
	в том числе (в абсолютных цифрах) получают питание, чел:	26,00	
	только завтраки	26,00	
	из них дети, получающие дотацию на питание	15,00	
	только обеды		
	из них дети, получающие дотацию на питание		
	и завтраки и обеды		
	из них дети, получающие дотацию на питание		
	полдники		
	из них дети, получающие дотацию на питание		
	дополнительное питание		
	из них дети, получающие дотацию на питание		
	% питающихся в 11 классах (число детей получающих горячее питание/ количество учащихся данной возрастной категории X 100)	92,86	
3.	Дети, имеющие льготы на питание в ОУ, всего	700,00	
	% детей, имеющих льготы на питание (число детей имеющих льготы по питанию/ количество учащихся получающих горячее питание всего X 100)	81,21	
4.	Число детей, которые не питаются в школе		
5.	Имеет столовую (количество школ)	1,00	
5.1.	Не имеет столовую (перечислить учреждения и причину)	-	
5.2.	Имеет буфеты-раздатки или буфеты	1,00	

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» питаются по классам, согласно графику, составленному на текущий год, по системе накрытых столов (для обучающихся 1-8 классов), свободной раздачи (для обучающихся 9-11 классов) и буфета. В целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи и выполнения требований СанПиН в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» создана бракеражная комиссия, организующая свою работу согласно «Положению о бракеражной комиссии в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Вопросы организации полноценного горячего питания находят свое отражения не только в тематике учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, тематике классных часов и бесед с обучающимися. Классными руководителями ведется систематическая работа с родителями о важности питания ребенка в школе, его сбалансированном составе, полезных свойствах и качестве. Систематически изучается мнение обучающихся и родителей о качестве предоставляемых услуг по питанию.

Организация родительского контроля осуществляется в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» как в форме анкетирования родителей и детей, так и участия в работе общешкольной комиссии. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе доступа законных представителей обучающихся в помещения приема пищи закреплен в Положении о родительском контроле в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». Приказом установлен состав комиссии, утвержден план работы комиссии. В 2025-2026 учебном году было проведено 7 проверок комиссии в соответствии с планом. Нарушений не выявлено.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы за 2025-2026 год, **задачами воспитательной работы на 2026-2027 учебный год следует считать:**

- Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания обучающихся, через реализацию Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на основе нормативных федеральных программ, календарных планов воспитательной работы.
- Систематическое обновление содержания воспитания с учетом актуальных приоритетов государственной политики, через совершенствование практики реализации проекта «Разговоры о важном», нацеленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся.
- Повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих осознанную выработку обучающимся собственной позиции с учетом российских национальных интересов, повышение у них навыков коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка, недопущение использования нецензурной лексики, поддержка формирования и развития культуры чтения.
- Содействие популяризации ценности научного познания (выделив особую роль педагогов-предметников), в области приобщения к культурному наследию и художественно-эстетическому воспитанию.
- Развитие условий для формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом; развитие культуры здорового питания, культуры безопасной жизнедеятельности.

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», в деятельности Движения Первых, поддержка лидеров общественного мнения в родительской среде с учетом приоритетов государственной политики в области воспитания; создание условий для просвещения и профессионального консультирования родителей (законных представителей) по правовым, психолого-педагогическим, духовно-нравственным и иным вопросам семейного воспитания, развития детей.
- Поддержка и развитие классного руководства, деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, института наставничества и индивидуального сопровождения обучающихся.
- Совершенствование целостной системы профилактической работы среди обучающихся на основе межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.

Перспективные направления развития общего образования на 2026-2027 учебный год

1. Выполнение мероприятий дорожной карты по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития.
2. Реализация ФОП И ФАОП по учебным предметам. Введение курса «Духовно-нравственная культура России».
3. Реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на качественную подготовку к ГИА.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Создание условий для организации предпрофильной подготовки обучающихся (на уровне основного общего образования).
6. Создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных образовательных программ.
7. Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности, выполнение дорожной карты Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска, участие в проекте «Билет в будущее», реализация профессионального минимума. Организация профессиональных проб, знакомство с рынком труда региона, развитие нормативно-правового обеспечения.
8. Организация адресного повышения квалификации педагогов. Диагностика профессиональных дефицитов и выстраивание индивидуальных маршрутов развития (наставничество, коучинг, взаимопосещение уроков).

9. Создание для обучающихся образовательной среды, благоприятной для самоопределения, самовыражения и самореализации.
10. Развитие разнообразных форм реализации образовательных услуг, в том числе платных.
11. Реализация мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся и педагогов по вопросам информационной безопасности.