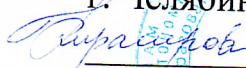


Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 78
г. Челябинска»

 Н.А. Кирасирова



Отчет
по результатам самообследования
МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
2025 год

№ п/п	Содержание	№ стр.
	Аналитическая информация по результатам самообследования	
1.	Общая информация	
1.1.	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные, ФИО руководителя	4
1.2.	Информация об учредителе.	4
1.3.	Правоустанавливающие документы	4
1.4.	Взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	5
2.	Особенности управления	
2.1.	Структура управления	6
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	8
3.	Образовательная деятельность	13
3.1.	Характеристика контингента обучающихся	14
3.2.	Характеристика образовательных программ	15
3.3.	Режим работы	19
3.4.	Основные направления воспитательной деятельности	20
3.5.	Коррекционное образование	22
3.6.	Дополнительные образовательные услуги	23
4.	Условия реализации образовательного процесса	
4.1.	Кадровые условия	23
4.2.	Материально-технические условия	27
4.3.	Развитие информационной образовательной среды	28
4.4.	Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
4.5.	Безопасность образовательного учреждения	30
4.6.	Финансово-экономические условия	32
5.	Качество предоставления образовательных услуг	
5.1.	Система внутреннего оценивания качества образования	33
5.2.	Сведения о результатах освоения учащимися программного материала	34
5.3.	Результаты ГИА-9	35
5.4.	Результаты ЕГЭ	36
5.5.	Востребованность выпускников школы	37
5.6.	Результаты мониторинговых исследований	38
5.7.	Достижение учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях	40
6.	Профориентация	41
7.	Удовлетворенность родителей качеством образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»	44
8.	Выводы	45
9.	Перспективные направления развития на 2026 год	45
	Статистическая информация по результатам самообследования	48
10.	Показатели деятельности	

Аналитическая информация
по результатам самообследования

Общая информация

Полное наименование учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»

Краткое наименование учреждения

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Адрес:

454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62в

Контактные данные:

Телефон (факс): +7 (351) 741-36-01

Адрес электронной почты: school_78@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://school-78.ru>

ФИО руководителя

Кирасирова Нина Артуровна

Информация об учредителе

Учредителем МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, далее именуемое «Учредитель», 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул.Володарского, 14, тел.: (351) 700-18-01.

Правоустанавливающие документы

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 11.11.2015 № 1902-у);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01235-74/00189042 от 14.04.2016, выдана бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01235-74/01149798 от 18.05.2016, выдано бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 74 № 006446654 от 21.08.95, выдано инспекцией ФНС по Калининскому району г. Челябинска: ИНН 7447032830 / КПП 744701001;

- Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 24.02.2016, № 74-74-01/222/2014-121;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки от 24.02.2016, № 74-74-01/230/2006-244, кадастровый номер 74:36:0602003:9

Филиалы и структурные подразделения

Нет

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» расположена на территории Калининского района города Челябинска. Вблизи образовательной организации отсутствуют крупные промышленные предприятия, учреждения культуры и спорта. В непосредственной близости находятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБ ПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1», МБУ ДОД ЦВР «Радуга», МБ ДОУ ДС № 395, 384, с которыми МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» сотрудничает. Кроме вышеперечисленных учреждений социальными партнерами являются:

- МБУ ДОД «ДШИ № 8» им. Ю.Г. Суткового г. Челябинска;
- МБУ ДО СДЮСШОР № 10 по пулевой стрельбе г. Челябинска;
- МБУ ДОД СДЮСШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой г. Челябинска;
- ЧОУ «Спортивная школа УШУ»;
- ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;
- МБУ ДОД ЦВР «Радуга»;
- МБОУ ЦПС «Компас»;
- ООО «Урал-вымпел»;
- городская библиотека им. Горького;
- МБУЗ ДГП № 4 г. Челябинска;
- ОДН ОП № 6 УМВД России по г. Челябинску;
- КДН Администрации Калининского района;
- ООО «Лидер».

Особенности управления

В основе организации управленческой деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» лежит программно-целевое планирование, позволяющее координировать деятельность участников образовательных отношений в изменяющихся внешних и внутренних условиях, рационально использовать

имеющиеся ресурсы, мотивировать совместную деятельность, ориентированную на конечный результат.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»



Обязательными структурами управления являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Попечительский совет, Совет учащихся. Данные структуры созданы в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 человек. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя - 1 человек; представитель Собственника – 1 человек; представитель общественности - 3 человека; представители работников Учреждения - 2 человека. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет 3 года. Наблюдательный совет по содержанию своих управленческих полномочий – это орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов. Основной задачей наблюдательного

совета является рассмотрение важнейших вопросов, от которых зависит дальнейшая судьба учреждения: изменение Устава, реорганизация, создание и ликвидация филиала, заключение крупной сделки, др. имущественные вопросы. Наблюдательный совет утверждает отчеты руководителя о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, а также утверждает годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Решения Наблюдательного совета являются обязательными для исполнения.

Общее собрание работников объединяет всех работников Учреждения. Компетенцией Общего собрания работников является рассмотрение нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения, выполнение Коллективного трудового договора, рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, определение порядка и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда и т.п. Решения Общего собрания работников являются обязательными для исполнения.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы: определения перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; совершенствования организации образовательного процесса, решает вопрос о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения и др. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения.

В Совет Учреждения входят родители (законные представители) обучающихся, педагогические и иные работники Учреждения; обучающиеся 9-11 классов, достигшие возраста 14 лет, могут быть приглашены представители общественности. Совет Учреждения согласовывает значимые вопросы функционирования и развития Учреждения. Решения Совета Учреждения носят рекомендательный характер.

В состав Попечительского совета входят представители родительской общественности от всех классов – не более двух человек от класса. Попечительский совет содействует укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материальной, учебной базы Учреждения. Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер.

Совет учащихся формируется из представителей обучающихся 8-11 классов. В состав Совета учащихся входит заместитель директора по ВР. Совет учащихся координирует деятельность классных коллективов в рамках действующей модели самоуправления «РМид». Согласовывает локальные акты, затрагивающие права и интересы обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

В целях повышения эффективности работы Учреждения, повышения профессиональной компетенции учителей, реализации задач, обозначенных в Программе развития, в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы методические объединения учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общественных и филологических дисциплин;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки, физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

Нормативно-правовая база

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Ведение образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» регламентируется нормативно-правовыми документами, разработанными в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС общего образования, СанПиН.

Локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска» на 2024-2026 годы ([программа-развития.pdf](#)) ;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»;

- Коллективный договор;
- Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке приема на обучение в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие общественно-государственное управление:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Совете учащихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, ответственность и меры социальной поддержки участников образовательных отношений:

- Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» (редакция 15);
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о комиссии по распределению компенсационных и стимулирующих выплат в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о поощрении обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- Положение о методическом объединении учителей-предметников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Порядок аттестации педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на соответствие занимаемой должности;
- Положение о посещении учебных занятий, предусмотренных учебным планом, участниками образовательного процесса МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об антикоррупционной политике муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия образовательной деятельности:

- Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебному предмету, курсу (программы) в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
- Положение о рабочей программе по предметам и курсам учебного плана
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о библиотеке МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями, пополнения и сохранности учебного фонда МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- Положение по ведению электронного журнала в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 78 г. Челябинска»;

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об организации работы в активированные дни и период карантина;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Правила организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
- Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о портфолио обучающегося МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 78 г. Челябинска»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 78 г. Челябинска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях».

Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении:

- Положение о Штабе по воспитательной работе в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»
- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об ученическом самоуправлении РМиД в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о классном руководителе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о постановке обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на педагогический учет;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке посещения мероприятий МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о Детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга» на базе МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Перспектива» МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;
- Положение о Школьной Службе Примирения в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Локальные акты, регламентирующие организацию питания:

- Положение о бракеражной комиссии в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о порядке организации питания обучающихся МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Локальные акты, регламентирующие деятельность по безопасности образовательного учреждения:

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», обеспечение которых осуществляет ООО ЧОП «АССОН Охрана II»;
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об антитеррористической группе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;

- Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об использовании сети Интернет в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение о родительском дорожном патруле в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Локальные акты, регламентирующие обработку и защиту персональных данных:

- Политика обработки и защиты персональных данных МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных работников и обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Образовательная деятельность

Деятельность МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Выполнения мероприятий дорожной карты по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития на 2023-2026 годы.
2. Реализация Федеральных образовательных программ ООО.
3. Совершенствование условий реализации адаптированных основных образовательных программ, в том числе в рамках инклюзивного образования, как инструмента индивидуализации и дифференциации образовательного пространства.
4. Обеспечение организационно-методических условий для реализации рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
6. Организация адресного повышения квалификации педагогов в рамках выявления их профессиональных дефицитов и интересов для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников.
7. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
8. Обеспечение условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в

том числе направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию ребенка.

9. Создание условий для организации предпрофильной подготовки обучающихся (на уровне основного общего образования).

10. Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности, выполнение дорожной карты Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска, участие в проекте «Билет в будущее», реализация профессионального минимума.

11. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений и практик.

12. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием возможностей информационно-коммуникационной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа».

13. Создание условий для развития и популяризации успешных наставнических практик.

Для решения задач были созданы все необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические.

Характеристика контингента обучающихся (на начало учебного года)

Учебный год	Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2023-2024	Начальное общее образование	439	16	27,4
	Основное общее образование	454	17	26,7
	Среднее общее образование	63	2	31,5
	Всего	956	35	27,3
2024-2025	Начальное общее образование	393	15	26,2
	Основное общее образование	495	18	27,5
	Среднее общее образование	62	2	31
	Всего	950	35	27,14

2025-2026	Начальное общее образование	373	14	26,6
	Основное общее образование	490	18	27,2
	Среднее общее образование	58	2	29
	Всего	921	34	27,1

Учащиеся 1-4 классов обучаются в 2 смены, 5-11 – в одну смену.

Учебный год	Относительное количество учащихся, обучающихся в первую смену	Относительное количество учащихся, обучающихся во вторую смену	Коэффициент сменности
2023-2024	79,6%	20,4%	1,26
2024-2025	84,2%	15,8%	1,19
2025-2026	85,9%	14,1%	1,16

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» организована в соответствии с уровнями аккредитованных образовательных программ.

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФОП и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена в соответствии с целями и задачами школы, разработана на основе анализа учебно-воспитательного процесса и анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений

Начальное общее образование

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В связи с тем, что математика является обязательным предметом для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 1-3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по данному предмету.

Основное общее образование

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Предметная область «Математика» в 7-9 классах представлена 3 курсами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено в 5-7 классах. Учебный предмет «Обществознание» реализуется в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с

целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована также на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана:
 - русский язык – 1 час в 7, 8 классе;
- введения индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике в 5 классах (по 1 часу в неделю), 7- 8 классах (по 0,5 часа в неделю на каждый предмет); по русскому языку в 9 классе – 1 час;
- введение информатики (1 час) в 6 классах для развития ИКТ-компетенции.

Среднее общее образование

Учебный план МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (обществознание, биология);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» реализует универсальный (11 класс) и социально-экономический (10 класс) профиль.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены элективные и факультативные курсы, которые обеспечивают:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Обучающийся выбирает не более двух-трех элективных, факультативных курсов из шести.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения». Элективный курс «Проектные технологии жизненного самоопределения» в форме индивидуального проекта является обязательным для выбора.

С целью совершенствования процесса воспитания и развития обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» открыты классы/группы музыкальной (3г, 4в) и спортивной (2б, 3в, 4г) направленностей. Они созданы в рамках укрепления и расширения взаимовыгодного партнерства с детской школой искусств № 8 и спортивной школой ушу.

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН при 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками, входящими в федеральный перечень и рекомендованными к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является составной частью основных образовательных программ. В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. На уровне начального общего образования реализуется 5 курсов внеурочной деятельности, на уровне основного общего образования - 6 курсов, на уровне среднего общего образования – 3 курса. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся систематически отслеживается через изучение Портфолио учащихся.

Режим работы

Согласно календарному учебному графику продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов - 34 учебные недели.

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» работает в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 1 класс - 35 минут (в 1 триместре) и 40 минут для 1 (во 2, 3 триместрах), 2-11 классов.

Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности составлено в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и требованиями СанПиН. Перечень учебных предметов, учебных курсов в полной мере соответствует учебному плану, расписание занятий внеурочной деятельности соответствует плану внеурочной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» решает воспитательные задачи на основе принципа интеграции воспитательного потенциала всех элементов образовательной системы МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», что предполагает взаимосвязь всех компонентов воспитательной, урочной и внеурочной деятельности, реализуемых в единстве ценностных оснований федеральной рабочей программы воспитания через содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ и календарного плана воспитательной работы на всех уровнях образования.

Опыт работы Учреждения по воспитательной работе востребован на уровне Челябинской области. В 2024-2025 учебном году был заключен Договор партнерского взаимодействия МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» (опорная площадка) с ГБУ ДПО «ЧИРО» по теме: «Система условий по обобщению, распространению, разработке и внедрению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности по актуальным направлениям и проектам государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования».

Внеурочная деятельность соотнесена с рабочей программой воспитания в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» и имеет воспитательную направленность. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательская деятельность, профориентационные занятия для обучающихся и т.д.).

Создание условий для самореализации личности каждого ребенка осуществлялось через работу кружков и секций на базе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». В 2024-2025 учебном году традиционно реализовывалось 4 направления дополнительного образования, из них 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ). Общее количество обучающихся, осваивающие программы дополнительного образования составило 534 человека (56%). Внедрение краткосрочных программ позволило повысить охват и организовать большую занятость обучающихся в системе дополнительного образования.

Одной из важных задач воспитательной работы является повышение профессионализма педагогических работников не только при проектировании

программно-методических материалов, но в общении с обучающимися, в поступках и поведении педагогов, являясь демонстрацией их профессиональной позиции, основанной на традиционных ценностях России.

Реализуя государственную политику в области развития института классного руководства по развитию профессионального мастерства педагога как воспитателя, в ОО создается специальный комплекс условий для овладения инновационными методами и приёмами воспитания, современными образовательными технологиями и методиками. Создаются условия для развития педагогического мастерства педагогов, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

Задача по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, является важной и приоритетной в воспитательной работе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Мероприятия по формированию правовой культуры обеспечивают усвоение обучающимися правовых знаний, проявление гражданско-правовой позиции в социально-полезной деятельности. Для реализации правового просвещения используется влияние СМИ на правовую культуру подростков, прежде всего, Интернета (размещение информации школьной группе в ВК «Школьный пролетариат», на сайте школы, на информационных стендах). Просветительская работа реализовывалась также с привлечением социальных партнеров, субъектов межведомственного взаимодействия (встречи с представителями Фонда правовых инициатив, представителями Аппарата уполномоченного по правам детей, старшим помощником прокурора Калининского района, инспектором ПДН и юристами). Важную роль играет социализирующий потенциал семьи в процессе правового просвещения. Работа в данном направлении строится в соответствии с Программой формирования жизненных компетенций, положительных социальных установок у родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». Эта работа позволяет снизить риски деструктивного поведения среди детей и подростков. Основные формы работы – это групповое и индивидуальное диагностирование проблем, родительский лекторий, семейный киноклуб, индивидуальные и групповые консультации, участие родительской общественности в профилактических акциях, совместные мероприятия и т.д. Кроме занятий родительского лектория, вопросы профилактики поднимались и на заседаниях Попечительского совета родителей (совместная деятельность с родительской общественностью в период проведения профилактических акций, организация досуга и свободного времени обучающихся, вопросы родительского контроля в сети Интернет, профилактика деструктивных проявлений и др.).

Совместная профилактическая работа с общественным движением "Движение первых", ведется по различным направлениям: творчество, патриотизм, наука и техника, безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни, волонтерство. Таким образом получается вовлечь детей с

различными интересами и возможностями, что максимально увеличивает охват несовершеннолетних полезной деятельностью.

Для предотвращения конфликтов в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» создана Служба Школьной Медиации (СШМ). Деятельность СШМ направлена на формирование безопасного пространства не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В целях формирования позитивной мотивации к здоровому образу жизни в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Перспектива» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Основные виды спорта в ШСК "Перспектива" - волейбол, веселые старты, ОФП, легкая атлетика, ритмика, подвижные игры.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом, вовлекали учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ.

Основным организационным механизмом решения воспитательных задач в Учреждении является деятельность Штаба воспитательной работы, направленная на создание целостной системы воспитания МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». Одним из направлений работы Штаба является создание условий для воспитания, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Члены Штаба курируют такие направления как «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьный спортивный клуб», «Школьный туристический клуб», созданные на базе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». Приоритетным направлением в развитии данных объединений является гражданско-патриотическое воспитание школьников, где решаются задачи высокой социальной активности, гражданской ответственности, формирование позитивных ценностей и качеств обучающихся, в интересах школы и родного края.

Центром патриотического воспитания в Учреждении являются Школьный музей «Патриот» (рук. Литвин М.П.) и созданный в 2024 году Школьный туристический клуб «Маршрут78» (рук. Губанова Т.А.).

Коррекционное образование

По состоянию на 01.09.2024 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» составила 73 человека, что на 10 человек больше, чем в предыдущем году, детей-инвалидов

– 11 человек. На конец 2024-2025 года: дети с ОВЗ – 93 человека, дети-инвалиды – 11 человек. Доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, составляет 10,9% (прирост 2,1%). В 1-4 классах в общеобразовательных классах по ООП НОО обучалось интегрировано 25 детей с ОВЗ. В 5-9 классах по ООП ООО обучалось интегрировано 68 чел.

По результатам 2024-2025 учебного года все обучающиеся с ОВЗ освоили стандарт.

Дополнительные образовательные услуги

Для повышения качества при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году были организованы элективные курсы для обучающихся 10-11 классов, индивидуально-групповые занятия по русскому языку для обучающихся 5-8 классов и платные образовательные услуги.

На уровне основного общего образования платные образовательные услуги были организованы для учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике. Охвачено дополнительными платными образовательными услугами 63 человека (54,8% от числа девятиклассников). В 2024 - 24 человека (32% от числа девятиклассников).

Условия реализации образовательного процесса

Кадровые условия

Решение поставленных перед коллективом задач, достижение высоких результатов возможно только командой учителей и управленцев. Согласно штатному расписанию, укомплектованность кадрами в 2024-2025 учебном году составила 100%. Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» осуществлял 41 педагогический работник (в том числе: АУП-3, учителя-35, прочих ПП-3).

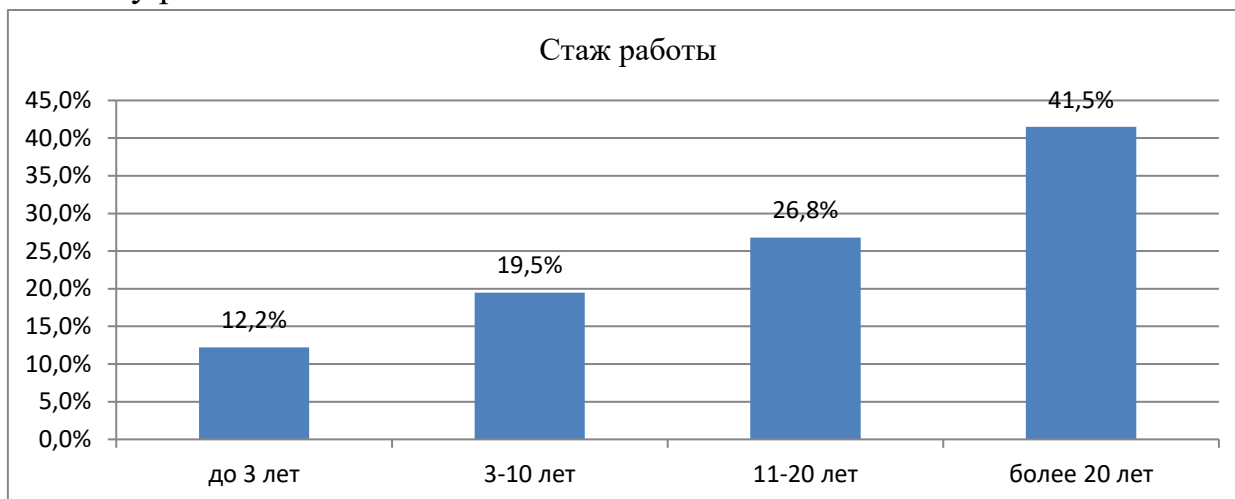
Основу коллектива составляют педагогические и руководящие работники, средний возраст которых 43,2 года, со средним стажем работы 19 лет.

Распределение педагогических и руководящих работников по возрастному составу:

		До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	> 60 лет
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

Учеб- ный год	кол-во пед- работ- ников, чел.	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2020- 2021	44	9	20,5	3	6,8	4	9,1	11	25	11	25	6	13,6
2021- 2022	47	13	27,7	5	10,6	2	4,3	11	23,4	11	23,4	5	10,6
2022- 2023	47	11	23,4	6	12,7 7	2	4,3	11	23,4	10	21,3	7	14,9
2023- 2024	46	12	26,1	5	10,9	4	8,7	12	26,1	8	17,4	5	10,9
2024- 2025	41	9	22	5	12,2	2	4,9	13	31,7	7	17,1	5	12,2

Распределение педагогических и руководящих работников
по стажу работы:



Средний стаж работы педагога на конец 2024-2025 учебного года – 19 лет.

В 2024-2025 учебном году доля педагогических работников:

- уменьшилась по стажу до 3 лет на 0,8%, 3-10 лет на 6,6%;
- увеличилась по стажу 11-20 лет на 5,1%, больше 20 лет на 2,4%.

Распределение педагогических работников
по уровню квалификации (с учетом руководящих работников):

МО	Всего педагогов	Квалификационная категория		Аттесто- ваны на «соответст- вие занимаемой должности»	Не аттесто- ваны
		Высшая	Первая		
АУП	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0

Предметные области «Русский язык и литература» «Общественно-научные предметы»	7	1 (14,3%)	3(42,9%)	3 (42,9%)	0
Предметная область «Иностранные языки»	5	1(20%)	4(80%)	0	0
Естественно – научные предметы	5	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0
Физической культуры, ОБЗР, труда	7	2 (28,6 %)	0	5(71,4%)	0
Начальной школы	11	2 (18,2%)	2 (18,2%)	7(63,6%)	0
Прочий педагогический персонал	3	2 (66,7%)	0	1 (33,3%)	0

На конец учебного года квалификационный состав педагогических работников характеризуется следующими показателями:

- высшую категорию имеют 10 человек (24,4 %), против 17,4% в 2023-2024 учебном году;
- первую категорию имеют 13 человек (31,7%), против 32,6% в 2023-2024 учебном году;
- аттестованы на «соответствие занимаемой должности» 18 человек (43,9%), против 47,8% в 2023-2024 учебном году;
- не аттестованных педагогов нет.

Средняя педагогическая нагрузка в 2024-2025 учебном году увеличилась и составляла 31,9 часа (1,77 ставки) за счет тарификации часов внеурочной деятельности.

Учебный год	Средняя педагогическая нагрузка учителя	Средняя ставка
2021-2022	27,8 часа	1,54 ставки
2022-2023	27,74 часа	1,54 ставки
2023-2024	29,84 часа	1,66 ставки
2024-2025	31,9 часа	1,77 ставки

За последний учебный год повысили уровень педагогической компетентности через курсовую подготовку, модульные курсы, обучающие дистанционные вебинары и семинары, участие в конференциях, прошли профессиональную переподготовку 150 человека/ курс.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, соответственно продолжилась работа наставников. Результатом работы стало освоение

учащимися ООП НОО, ООО, успешная сдача ГИА, участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	мероприятие	уровень	результат
Бакутина Е.И.	Тест «профессиональный стандарт педагога»	«Тотал тест ноябрь 2024» всероссийский	Диплом 1 степени №1674734
	Педконкурс «Успешные практики в образовании»	Всероссийский Институт развития образования им. Я. Корчака.	Призёр Диплом №RS 338-262672
	Вс.педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Диплом 1 место DOC № 00103313
	Всероссийское тестирование «Традиционные российские духовно – нравственные ценности как основа современного образования и воспитания»	«Тотал тест ноябрь 2024» всероссийский	Диплом 1 степени №1681173
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация «Проектная деятельность учителя среднего общего образования»	Всероссийский	Диплом 1 степени №4674175
	Олимпиада: Мастер – класс как эффективная форма занятия с педагогическими работниками.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 2 степени № 4682960
	Тестирование «Сетевые технологии в образовании»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат СТ6382791
	Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом 2 степени
Сокова О.В.	Номинация Игровые технологии обучения в основном общем образовании	Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика"	1 место Диплом No 4917442 от 22.05.2025
	Номинация Цифровые технологии в системе основного общего образования	Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика"	2 место Диплом No 4917458 от 22.05.2025
Демченко Е.И.	Активный учитель (Учи.ру)	школьный	4 место в школе

Замоздра И.В.	Активный учитель (Учи.ру)	школьный	1 место в школе по итогам ноября и апреля 2 место в школе по итогам января, февраля, марта
---------------	---------------------------	----------	---

Материально-техническое обеспечение

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска» имеется 36 учебных кабинетов.

В том числе:

- учебные кабинеты для начальной школы – 9;
- кабинет начальных классов, оборудованный в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса для проведения занятий по изобразительному искусству, технологии — 1;
- кабинеты общего пользования – 16;
- собственные безопасные спортивные залы (малый, большой, зал с мягким покрытием) — 3.

Кроме спортивных залов для занятия физкультурой и спортом имеются тренажерный зал, корт, спортивная площадка;

- кабинет физики - 1;
- кабинет химии - 1;
- компьютерные классы — 2;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинеты технологии (обслуживающий труд, технический труд) — 3;
- кабинет музыки – 1.

Библиотека МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» расположена на втором этаже. Имеет четыре помещения общей площадью 109,2 м², в т.ч. читальный зал на 28 посадочных мест (площадь 31,6 м²). Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, копировальным аппаратом, проектором, экраном, в читальном зале имеются переносные ноутбуки с возможностью выхода в Интернет. Библиотека работает в режиме полного дня.

- Количество читателей – 921.
- Объем основного библиотечного фонда – 28991 экземпляров, из них 19448 экз. – учебники.
- Общая книговыдача – 13833.
- Обеспеченность учебниками – 100%.

Средства обучения и воспитания

МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» оснащена современными средствами обучения и воспитания:

- печатными изданиями;
- электронными образовательными ресурсами;
- аудиовизуальными средствами;
- демонстрационными материалами;
- учебными приборами;
- тренажерами и спортивным оборудованием.

Развитие информационной образовательной среды

В соответствии с задачами, поставленными в Программе развития МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на 2024-2026 годы, в 2024-2025 учебном году продолжилась реализация следующих мероприятий:

- электронный документооборот;
- функционирование модуля ИС «Образование» Челябинской области в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», которая включает следующие ИС:
 - «Сетевой Город. Образование»
 - «Е-услуги. Образование»
 - «Контингент»
 - «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)
- функционирует в соответствии с нормативными требованиями официальный сайт МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», обеспечено постоянное обновление информации;
- организована работа по взаимодействию всех участников образовательного процесса на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», в ФГИС «Моя школа»;
- ведутся госпаблики ВК и ОК;
- участие педагогов в он-лайн совещаниях, телекоммуникационных проектах;

- обеспечено использование возможностей системы «Сетевой Город. Образование» для оптимизации управленческой деятельности, электронного обучения;
- информационное оснащение МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» позволяет участникам образовательных отношений получать информацию различными способами, создавать и использовать ее, размещать материалы и работы в информационной среде, проводить массовые мероприятия, собрания, представления и др.
- продолжено внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Для этой цели наиболее активно использовались:
 - «Российская электронная школа»
 - Портал «Билет в будущее»
 - Учи.ру

Внедрение ЦОС позволяет обеспечивать равные условия качественного образования.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы условия для формирования и функционирования цифровой образовательной среды, предоставления услуг и ведения документов в электронном виде.

Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № VII.22, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Вход в здание оборудован пандусами для въезда колясок на первый этаж здания.

В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» обеспечена работа медицинского кабинета. Оказание медицинских услуг проводится на основании договора с МБУЗ ДГП № 4.

Специальных технических средств обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» нет. Комплексное сопровождение детей обеспечивает психолого-медико-педагогический консилиум.

Безопасность образовательного учреждения

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе носит комплексный характер.

Комплексная безопасность МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.
3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности
5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
6. Выполнение требований электробезопасности.
7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек , а также детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.
11. Обучение сотрудников и обучающихся:
 - правилам охраны труда и техники безопасности;
 - правилам противопожарной безопасности;
 - основам электробезопасности;
 - основам ГО и ЧС;
 - оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.д.
12. Проведение «Месячника безопасности детей» и плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.
13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.
14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы.

Для обеспечения комплексной безопасности в 2024-2025 учебном году:

- проведено категорирование объекта – присвоена 2 категория опасности (ранее была 3 категория);
- обновлен, утвержден Паспорт безопасности МАО «СОШ № 78 г. Челябинска»;
- ведутся работы по обеспечению контроля доступа через калитку – установка видеодомофона на калитку;
- обновлены информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО ЧС (фойе 1 этажа);
- обновлены планы эвакуации из каждого помещения ОО.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре и совещания с педколлективом.

Традиционным становится участие во Всероссийских открытых уроках по ОБЖ, месячнике безопасности. Для организации таких мероприятий использованы рекомендации, подготовленные Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. 30 апреля 2025 года коллектив школы впервые принял участие во Всероссийских антитеррористических учениях. Учения направлены на отработку действий при различных угрозах, включая вооруженное нападение и обнаружение взрывных устройств. В учениях принимали участие учащиеся, учителя, сотрудники охраны и правоохранительные органы.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе имеются:

- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре: громкая связь «Пожарная тревога», эвакуационные указатели, планы и выходы; имеются противопогазы в количестве 49 шт. (70%);
- кнопки экстренного вызова «Росгвардии»;
- система видеонаблюдения: внешние и внутренние видеокамеры с хранением записи 30 суток;
- системы охранного освещения по периметру здания: установлено всего 14 уличных фонарей, из них по периметру здания – 5 шт., освещают внутренний двор – 2 шт., на спортивной площадке – 7 шт.; в помещении установлено 15 светильников аварийного освещения.
- Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме (15 огнетушителей, песок, противопожарное полотно).
- Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

- В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре», в каждом кабинете имеется план эвакуации из кабинета;
- С сотрудниками и учащимися образовательного учреждения проводились инструктажи.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно выполняются мероприятия по уборке, окосу территорий школы, очистке территории от мусора, веток и травы.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре и совещания с педколлективом.

Таким образом, комплексную безопасность МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» можно считать удовлетворительной.

Финансовые условия функционирования и развития МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска».

Финансирование Учреждения осуществлялось в рамках муниципального задания из двух источников – областного и городского бюджетов. Проводилась работа по привлечению внебюджетных средств. Выделялись средства на реализацию целевых программ и проектов:

- федеральная программа «Организация питания воспитанников и обучающихся»;
- национальный проект Демография (в рамках проекта для обучающихся начальной школы выделены дополнительные средства на получение молока);
- программа «Подготовка организаций к новому учебному году»;
- программа «Оборудование пунктов проведения экзаменов и государственной итоговой аттестации».

Качество предоставления образовательных услуг

Система внутреннего оценивания качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» сформирована на основе локальных актов учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования отражает специфику учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» включает следующие направления:

- Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Оценка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части соответствия нормативным требованиям.
- Оценка сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.
- Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Оценка деятельности по формированию учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает использование различных инструментов оценивания деятельности, сроки и периодичность сбора информации по указанным направлениям, их нормативно-правовое обоснование. ВСОКО позволяет своевременно принимать управленческие решения по основным направлениям деятельности учреждения, повышать эффективность используемых форм и методов работы с учащимися, решать задачи, определенные в Программе развития МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2025 году являлись:

- контроль за ведением документации;
- контроль качества знаний;
- контроль за подготовкой к промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, адаптация учащихся); 9, 11-х классов (контроль за подготовкой к ГИА);
- тематический – контроль основных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ, календарно-тематического планирования; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;
- тематический контроль состояния преподавания во 2, 3, 4 классах;
- тематический контроль за соблюдением требований СанПиН;
- административные контрольные работы по предметам: триместровые, полугодовые, годовые, диагностические в соответствии с планом, а также текущий контроль и промежуточная аттестация.

Сведения о результатах освоения учащимися программного материала

По результатам учебного года 99,8 % учащихся освоили требования стандарта и переведены в следующий класс.

Результаты учебной деятельности

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Абсолют %	Качеств. %	Абсолют. %	Качеств. %	Абсолют. %	Качеств. %
2022-2023	100	55,9	99,6	31,8	100	49,1
2023-2024	100	62,5	99,1	34	100	53,1
2024-2025	100	67,4	98,2	33,5	98,4	44,3

На «4» и «5» закончили учебный год 407 чел. (46,4%), из них 84 чел. (9,6%) закончили учебный год на «отлично»:

- на уровне начального общего образования - 53 человека;
- на уровне основного общего образования – 26 человек;
- на уровне среднего общего образования – 5 человек.

Промежуточную аттестацию по ООП НОО прошли 388 (100%) человек, из них с использованием безотметочной системы 77 первоклассников. Абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 67%.

Промежуточную аттестацию прошли 554 учащихся (98%) 5-11 классов, осваивающих ООП ООО и ООП СОО.

Успевают на 5	31
Успевают с одной 4	6
Успевают на 4 и 5	158
Успевают с одной 3	33
Успевают на 3, 4 и 5	316
Абсолютная успеваемость	98%
Качественная успеваемость	38,5%

Одной из основных задач ФГОС общего образования является создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью диагностики уровня достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО в 7, 9, 10 классах проводилась защита индивидуальных проектов по следующим направлениям: информационно-познавательный, социальный, исследовательский, творческий, социальный. Помимо универсальных учебных действий оценивалась и функциональная грамотность.

Задача школы – повышение функциональной грамотности учащихся, что подтверждают результаты, представленные в таблице.

Уровень/классы	7 классы		9 классы		10 классы		Итого	
	УУД (%)	ФГ (%)	УУД (%)	ФГ (%)	УУД (%)	ФГ (%)	УУД (%)	ФГ (%)
Высокий	39	39	20	34,5	53	47	37,2	40,2
Повышенный	35	29	52,7	32,7	23	29	37	30,2
Базовый	26	32	25,5	29,2	24	24	25,2	28,4
Недостаточный	0	0	1,8	3,6	0	0	0,6	1,2

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ (ГВЭ).

Допущено к сдаче ГИА по образовательным программам основного общего образования 115 человек (100 % девятиклассников), получивших зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Из числа учащихся, допущенных к ГИА, 112 человек (97,4%) успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. 3 чел. получили аттестат «С отличием».

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
								2024	2025
Русский язык	98	95	34,7	6	28	59	5	3,5	3,4
Математика	100	95	64	6	58	31	5	3,3	3,7
История	6	100	66,7	3	1	2	-	4	4,2
Обществознание	50	94	44	2	20	25	3	3,2	3,4
География	56	93	67,9	16	22	14	4	3,5	3,9
Химия	6	83,3	33,3	-	2	3	1	3,2	3,2
Физика	5	100	60	2	1	2	-	3,6	4,0
Биология	17	100	41,2	1	6	10	-	3,5	3,5
Информатика	43	97,7	55,8	2	22	18	1	3,2	3,6
Английский язык	12	100	58,3	3	4	5	-	4,6	3,8
Литература	2	100	50	1	-	1	-	4,5	4,0

ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
								2024	2025
Русский язык	13	100	61,5	4	4	5	-	3,8	3,9
Математика	13	100	69,2	6	3	4	-	3,3	4,2

В течение учебного года учителями-предметниками проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, коррекция типичных ошибок.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проходила в штатном режиме.

К экзаменам допущено 31 человек (100%), все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника закончили школу с аттестатом «С отличием» и получили медаль «За особые успехи в учении»:

1 степени – 3 чел.;

2 степени – 1 чел.

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2025 году составил 56,9 баллов (2024 - 56,8). Несмотря на небольшую корреляцию, общий балл остается стабильным. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	
			2024	2025
Русский язык	31	100	65	60
Математика (Б)	18	100	4,5	4,4
Математика (П)	13	92,3	51	48
История	3	67	45	54
Обществознание	9	56	52	48
Английский язык	3	100	67	68
Литература	3	100	51	72
Биология	9	100	60	60
Химия	5	100	65	61
Физика	4	100	63	56
Информатика и ИКТ	10	60	49	44

На протяжении 24 лет МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» является пунктом проведения экзаменов (ППЭ). В 2025 году на базе школы было проведено 10 экзаменов для учащихся 11 классов, в т.ч. в дополнительный период. В ходе проверки ППЭ представителями Министерства образования и науки Челябинской области нарушений не выявлено, замечаний нет.

Важным показателем работы школы является дальнейшее определение ее выпускников.

В 2024-2025 учебном году доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, составила 31 %; доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, - 81%.

Информация об определении выпускников 9-х

Год	Количество выпускников, получивших аттестаты об	Из них продолжают образование			
		в ОО СПО	в 10 классе в данном ОО	другое	в 10 классе в ином ОО

	основном общем образовании				
2023	84	47	34	1	2
2024	74	49	19	2	4
2025	112	75	30	4	3

Информация об определении выпускников 11-х

Год	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование				
		в ОО СПО	в ОО ВПО	в иностранных ОО	поступили на работу	другое
2023	20	1	18	0	1	0
2024	30	3	27	0	0	0
2025	31	6	25	0	0	0

Результаты мониторинговых исследований

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования в 4 классах были проведены региональное исследование качества образования (РИКО НОО) и всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку.

РИКО НОО в 4-х классах проводится в общеобразовательных организациях Челябинской области в форме комплексной работы. Целью проведения РИКО НОО в 4-х классах является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации», уровня проявления (развития) функциональной грамотности. В ходе исследования четвероклассники выполняли комплексную работу, которая состояла из текста и 12 заданий. Главная задача обучающихся в ходе выполнения комплексной работы состояла в проявлении умений, связанных с их способностью

принимать и понимать информацию, в проявлении навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе. Для учащихся с ОВЗ был предложен отдельный вариант работы.

В РИКО НОО принимали участие 77,4 (%) обучающихся 4-х классов из 86. Все учащиеся справились с работой. Результаты представлены в таблице:

Всего учащихся 4-х классов	Выполнило работу	Уровень сформированности функциональной грамотности			Уровень сформированности УУД		
		Повышенный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
111	86	26	57	3	43	14	29

В 2023-2024 учебном году мониторингом исследования качества образования (Всероссийскими проверочными работами) также были охвачены учащиеся 5-8-х классов. Подвергались экспертизе учебные предметы: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Класс	Предмет	Справились с работой, %	% качества
5абвг	Математика	90 (100%)	38 (42,2%)
	Русский язык	86 (97,7%)	42 (47,73%)
5абв	Биология (случайный выбор)	64 (100%)	32 (50%)
5бг	История (случайный выбор)	45 (100%)	35(77,8%)
5а	Литература (случайный выбор)	22(100%)	18(81,8%)
5г	География (случайный выбор)	21(100%)	14(66,7%)
5в	Английский язык (случайный выбор)	20(95,2%)	11(52,4%)
6абв	Математика	70(100%)	34(48,6%)
	Русский язык	69(100%)	44(63,8%)
6а	История (случайный выбор)	23(100%)	18(78,3%)
6бв	Биология (случайный выбор)	47(100%)	33(70,2%)
6а	География (случайный выбор)	23(100%)	21(91,3%)
6б	Обществознание (случайный выбор)	23(100%)	13(56,5%)
6в	Английский язык (случайный выбор)	22(100%)	13(59,1%)
7абв	Математика	71(97,3%)	20(27,4%)
	Русский язык	71(97,3%)	29(39,7%)
7а	История (случайный выбор)	28(100%)	16(57,1%)
7а	Биология (случайный выбор)	25(100%)	15(60%)
7б	Английский язык (случайный выбор)	25(100%)	10(40%)
7б	Физика (случайный выбор)	24(100%)	4(16,7%)
7в	Обществознание (случайный выбор)	20(100%)	7(35%)
7в	География (случайный выбор)	22(100%)	6(27,3%)
8абвг	Математика	75(98,7%)	39(51,3%)

	Русский язык	77(100%)	48(62,3%)
8а	История (случайный выбор)	23(100%)	23(100%)
	Химия (случайный выбор)	23(100%)	20(87%)
8б	География (случайный выбор)	16(100%)	11(68,8%)
	Литература (случайный выбор)	16(100%)	8(50%)
8в	Английский язык (случайный выбор)	21(100%)	15(71,4%)
	Физика (случайный выбор)	21(100%)	3(14,3%)
8г	Обществознание (случайный выбор)	12(100%)	7(58,3%)
	Биология (случайный выбор)	12(100%)	8(66,7%)
10а	Русский язык	27(96,4%)	20(71,4%)
	Математика	25(96,2%)	7(26,9%)
	Физика (случайный выбор)	28(100%)	20(71,4%)
	Обществознание (случайный выбор)	29(100%)	25(86,2%)

Достижение учащихся

в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

- Олимпиады младших школьников по предметам окружающий мир, русский язык, математика (4 класс);
- Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (6-11 классы);
- «От звёздочек - к звёздам!» (1-5 классы);
- областная олимпиада школьников (5-11 классы);
- Кенгуру - международный конкурс-игра по математике;
- Онлайн олимпиада Учи.ру.

Наиболее значимыми олимпиадами, в которых приняли участие обучающиеся школы, являются олимпиада для младших школьников, всероссийская олимпиада школьников, кубок главы города Челябинска, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «От звёздочек - к звёздам!».

Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило 150 человек. Количество победителей и призёров школьного этапа - 18 человек. В муниципальном этапе приняло участие 7 человек. Ученица 9 класса Корецкая Елизавета стали победителями в олимпиаде ОБЗР и призером по истории на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Ученик 9 класса Королев Ярослав – стала победителем в олимпиаде ОБЗР и призером по истории на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 2024-2025 учебном году в отборочном этапе приняли участие 97 человек (6-11 класс) и

44 человек приняли участие в олимпиаде «От звёздочек - к звёздам!» (1-5 класс). Призёрами и победителями заключительного этапа стали 11 человек: Корецкая Елизавета (9 класс, история, обществознание – учитель Литвин Л.Ю.), Есипович Арина (8 класс, русский язык – учитель Курманова Л.Д.), Минкина Ксения, Покотило Рада, Шеметова Анастасия, Семагина Милана, Фахретдинова Валерия (6 класс, русский язык – учитель Грамотеева Г.Р.), Смирнов Марк (8 класс, обществознание – учитель Литвин М. П.), Королёв Ярослав (9 класс, история – учитель Литвин Л.Ю.), Батуев Александр (9 класс, обществознание – учитель Литвин Л.Ю.).

Учащиеся 9 Б и 9 Г классов заняли 1 место в интеллектуально-патриотической игре «Битва Победителей».

В городском конкурсе «Ступени наставничества» стала победителем ученица 8 класса Кожевникова Елизавета.

Ученик 4 класса Нигматулин Тимур занял 1 место в региональном конкурсе «Джалиловские чтения».

В XV городском конкурсе «Моя любимая книга» 1 место заняла ученица 6 класса Франко Александра. Учащиеся 4 и 6 классов заняли призовые места в творческом конкурсе «Зимняя мозаика».

Ученик 9 Б класса Копченков Александр занял 1 место и ученица 9 Г класс Квасова Полина заняла 2 место во всероссийском конкурсе «Российская школьная весна».

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы стали активными участниками предметных олимпиад на платформе «Учи.ру». Обучающиеся начальной школы приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, межпредметных олимпиадах: «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Безопасный интернет», «Шахматы», «Ближе к Дальнему», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас». Учащиеся 5-9 классов участвовали в следующих олимпиадах: русский язык, математика, информатика, английский язык. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет», «Экология», «Окружающий мир».

Профориентация

В текущем учебном году все учащиеся 6-11 классов осваивали программу «Профминимума» по двум направлениям: внеурочная деятельность и практико-ориентированный модуль.

Еженедельно классные руководители проводили занятия по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Практико – ориентированный модуль реализовывался с помощью платформы «Билет в будущее». С 2025 года в проекте участвуют 425 учащихся школы (44,9% от общего количества учащихся). В рамках модуля учащиеся школы посещали следующие мероприятия:

1. Форум "Новое поколение выбирает" - 195 человек:

- Фестиваль профессий;
- Ассамблея работодателей.

2. Знакомство с профессией – 61 человек:

- День самоуправления – 18 чел. (7Б Литвинова Е.С.)
- Профориентационная квест-игра "Навигатум" для 10-11 классов – 30 чел. 11а (Бакутина Е.И.)
- «Профессионалитет: ты в хорошей компании» -13 чел. 9А (Журавлёв В.В.)

3. Мастер – классы – 287 человек:

- Оказание первой помощи в случае попадания инородного тела в верхние дыхательные пути «Приём Геймлиха: простая тактика для спасения жизни».
- 25чел. 7Б (Литвинова Е.С.), 27чел. (Болдырева А.В.)
- «Выявление и фиксация следов на месте преступления. Сбор и разбор оружия» - 24 чел. 9А (Журавлёв В.В.)
- Оказание первой помощи. Сердечно легочная реанимация –
- 28 чел. 9А (Журавлёв В.В.)
- Нейросети. Как искусственный интеллект помогает в современной жизни и обучении – 20 чел. 9г (Демченко Е.И.), 18 чел. 8а (Литвин М.П.), 20 чел. 9А (Журавлёв В.В.)
- Значимость бухгалтерской и экономической деятельности – 26 чел. 8А (Литвин М.П.)
- Дизайн. Поделка из фетра – 15 чел. 7Б (Литвинова Е.С.)
- Равный равному – 30 чел. 9в,8вг (Болдырева А.В., Потапова Т.А., Парфёнова Т.А.)
- Мастер -класс "Рисуем животных по-английски – 26 чел. 9А (Журавлёв В.В.)
- Лечебные чаи Южного Урала – 28 чел. 9А (Журавлёв В.В.).

4. Встречи с представителями профессии – 256 человек:

- Генеральные встречи (Машиностроение, металлургия) – 54 чел.
- 9аб (Кружихина С.П., Журавлёв В.В.)
- Встреча с представителями ФСБ – 26 чел. (Литвин М.П.)

- Встреча с представителями военных образовательных учреждений – 126 чел. (9-11 кл.)
- Встреча с представителями ФСИН, г. Рязань (10-11 класс) – 50 чел.

5. Профессиональные пробы – 55 человек:

- Ознакомительная проба "Инженер-металлург", "Инженер-механик" –
- чел. 8а (Литвин М.П.)
- Логист 15 чел.9в (Болдырева А.В.)
- Профессиональные пробы "Прикосновение к профессии" по компетенциям направлений/профессий. – 25 чел. 7б (Литвинова Е.С.).

6. Экскурсии на предприятия – 81 человек:

- Самозанятость - инструкция по применению. Экскурсия по Центру Мой бизнес – 20 чел. 8б (Курманова Л.Д.)
- Энергосбережение – 15 чел. 7б (Литвинова Е.С.)
- Экскурсия ООО "Группа Голос" – 20 чел.9в (Болдырева А.В.), 26 чел.9г (Демченко Е.И.).

7. Дни открытых дверей (в образовательных организациях) – 292 человека:

- День открытых дверей по специальности: правоохранительная деятельность и юриспруденция - 55 чел. 7б, 10а, 11а (Литвинова Е.С., Губанова Т.А., Бакутина Е.И.)
- День открытых дверей кафедры «Экономика и управление» - 156 чел. (9 -11 классы)

Всего охвачено мероприятиями с использованием платформы проекта «Билет в будущее» 1227 человек.

Профориентационные мероприятия организовывались и вне платформы:

1.Экскурсии на предприятия с целью профориентации:

- Завод «Профнастил» - 93 чел. (8-9 классы).
- Управление МЧС по Челябинской области – 30 чел. (11 класс).

2. В течение учебного года в школе прошли информационно – агитационные встречи с представителями всех ведущих высших заведений города с учащимися 10-11 классов : ЧелГУ, ЮрГУ, Медицинской академии, ЮУГПУ, УралГУФК, ФСИН по Челябинской обл., ЧВАКУШ, представителями военкоматов, МИДИС и др.

Для 8-9 классов были организованы встречи с представителями колледжей и техникумов города.

Для родителей и выпускников в классных чатах платформы «Сферум» постоянно размещалась информация о высших и средних профессиональных учебных заведениях города и РФ, о датах проводимых «Дней открытых дверей» в городе и в формате онлайн.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися можно отметить следующее:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы и профминимума реализован на основном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, различные платформы.

Удовлетворенность родителей качеством образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Ежеквартально для определения уровня качества образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» с целью получения достоверных сведений о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения проводится исследование удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью образовательной организации.

Доля родителей, полностью удовлетворенных деятельностью Учреждения, составила:

- на уровне начального общего образования – 100%;
- на уровне основного общего образования – 100%;
- на уровне среднего общего образования – 100%.

Удовлетворенность услугами дополнительного образования составила 99% (на 1% выше, чем в прошлом году).

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования и позволяет реализовать цели, определенные Программой развития МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».

2. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивает качественное предоставление образовательных услуг.
3. В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы условия необходимые для получения качественного и доступного образования для всех категорий обучающихся.
4. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о выполнении требований стандарта, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся.
5. Большинство представителей родительской общественности полностью удовлетворены деятельностью МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска».
6. Обеспечены условия для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, условий для формирования позитивной позиции личности по отношению к окружающей действительности.
7. В МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы условия для дальнейшего развития информационной среды, предоставления услуг в электронном виде, ведения документов в электронном виде.
8. Внедряются эффективные формы включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.
9. Укрепляются школьные традиции, способствующие патриотическому воспитанию, развитию школьного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Перспективные направления развития на 2026 год

1. 1 Выполнение мероприятий дорожной карты по обеспечению достижения основных целевых показателей Программы развития образовательной организации на 2024-2026 годы.
2. Реализацию Федеральных образовательных программ.
3. Обеспечение организационно-методических условий для реализации рабочих программ по учебным предметам по предметам «История», «Обществознание».
4. Совершенствование учебной среды и создание безопасного и эффективного образовательного процесса.
5. Организацию персонифицированной подготовки кадров.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

7. Обеспечение условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию ребенка.

8. Создание условий для организации предпрофильной подготовки обучающихся (на уровне основного общего образования).

9. Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности, выполнение дорожной карты Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска, участие в проекте «Билет в будущее», реализация профессионального минимума.

10. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием возможностей платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа».

11. Создание условий для развития и популяризации успешных наставнических практик.

Основными задачами воспитания на следующий год следует считать:

- развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- применение технологий и методик обучения и воспитания, направленных на социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечения личной безопасности обучающихся;
- создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности ребенка;
- формирование школьного климата, поддерживающего ценности, нравственную культуру, создание безопасного пространства, обеспечивающего атмосферу доверия, доброжелательности, требовательности;
- поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (профессиональное развитие, наставничество,

адресная помощь, сопровождение), максимальное использование потенциала каждого, постоянная коммуникация и сотрудничество;

- создание мотивирующей среды как инструмента социализации детей, как пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии решений, формирующего инициативность, самостоятельность и ответственность, в то числе в сотрудничестве с Движением первых.

Статистическая информация
по результатам самообследования

Статистическая информация по результатам самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	947
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	407/46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	886/93,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/11,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	95/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	61/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/82,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/82,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/56,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/24,4%
1.29.2	Первая	человек/%	13/31,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	947/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,3