

Соглашение о сотрудничестве № 897

г. Челябинск

«02» марта 2023 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» г. Челябинска» в лице директора Глазковой Ольги Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска», в лице директора Кирасировой Нины Артуровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска», в лице директора Хейлик Ольги Геннадьевны, директор, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 3» и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и.о. ректора, проректора по методической и организационной работе Обоскалова Александра Георгиевича, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 811-к от 29.11.2022 г. «О возложении исполнения обязанностей ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Сторона 4» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 и Стороны 2 от Стороны 3 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме: «Педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду».

2.2. «Сторона 3» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (Приложение № 1) и «Календарном плане работ» (Приложение 2), являющимися неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 3» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» и «Стороне 2» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1» и «Сторону 2».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (<https://ikt.ipk74.ru/>). Условия участия размещены на сайте <https://ikt.ipk74.ru/support-method/informatsiya-o-seti-npp/>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 30.12.2024 г.

3.2. Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другие стороны за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 4 (четыре) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 163
Тел: +7(351)268-48-69
E-mail: centr_younost@mail.ru
ИНН 7451266969
КПП 745101001
ОГРН 1087451006818

СТОРОНА 2:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска»
454021, город Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62В
Тел: +7(351)741-36-01
E-mail: school_78@mail.ru
ОГРН 1027402334882
ИНН 7447032830
КПП 744701001

СТОРОНА 3:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска»
454071, Челябинская область, Челябинск, Котина, 22
Тел: +7(351)772-28-11
E-mail: shko-la_86@mail.ru
ИНН: 7452019641
КПП: 745201001
ОГРН: 1027403776894

СТОРОНА 4:

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел: +7(351)263-89-35
E-mail: minobr@minobr174.ru
ИНН 7447041828
КПП 745301001
ОГРН 1037403859206

Директор
О.Н. Глазкова

М.П.



Директор
Н.А. Кирасирова

М.П.



Директор
О.Г. Хейлик

М.П.



И.о. ректора,
проректор для
по методической и
организационной
работе
А.Г. Обоскалов
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«ЦВР «Юность»
г. Челябинска»
О.Н. Глазкова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
«СОШ № 78 г.
Челябинска»
Н.А. Кирасирова

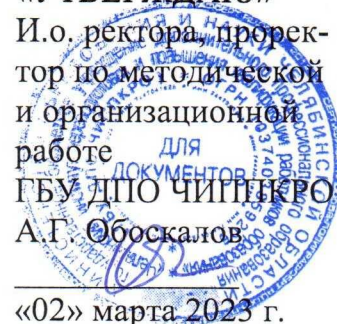


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«СОШ № 86 г.
Челябинска»
О.Т. Хейлик



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора, проректор
по методической
и организационной
работе
ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.Г. Обоскалов

«02» марта 2023 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта

ГБУ ДПО ЧИППКРО, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» г. Челябинска», Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска»

1. **Тема научно-прикладного проекта** – «Педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду».

2. Руководитель проекта:

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

3. **Полное наименование образовательных учреждений** – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» г. Челябинска», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска».

4. Пояснительная записка

Главным показателем качества работы всей системы образования является ее способность удовлетворять потребности личности и общества в качественном образовании. К числу таких потребностей относится образование детей иностранных граждан и граждан, получивших гражданство Российской Федерации.

Изменения, происходящие в системе общего и дополнительного образования и направленные на формирование национальной идентичности – ощущения принадлежности к определенному этносу или нации, требуют повышения результативности педагогической работы по образованию детей иностранных граждан или граждан, получивших гражданство Российской Федерации, овладения педагогическими работниками образовательных организаций научными психолого-педагогическими знаниями и умениями по разработке и реализации педагогических средствах включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду.

Современная социально-политическая ситуация в России, в том числе и Челябинской области, диктует необходимость получения всеми обучающимися качественного образования в условиях усложняющихся миграционных процессов. Одним из ключевых направлений

образовательной политики является создание условий для языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и граждан, получивших гражданство Российской Федерации посредством реализации эффективных практик обучения и воспитания. Владение русским языком и знание норм социальной и культурной жизни для детей иностранных граждан и граждан, получивших гражданство Российской Федерации является основой их культурной адаптации, условием вхождения в государственное сообщество.

Для решения этой задачи необходимо совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области обучения русскому языку как неродному, социокультурной адаптации детей иностранных граждан или граждан, получивших гражданство Российской Федерации в условиях образовательной организации.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – профессиональные компетенции педагогов в области образования и социокультурной адаптации детей иностранных граждан или граждан, получивших гражданство Российской Федерации в условиях образовательной организации.

5.2. Предмет исследования – педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях образовательной организации.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел специалистов института по данной теме.

Специалисты института (в том числе кафедры воспитания и дополнительного образования) обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов, реализуемых совместно с образовательными организациями.

В образовательных организациях Челябинской области проводилась работа, в рамках которой дети иностранных граждан обучались русскому языку, сформирован опыт обучения русскому языку как неродному и воспитания в различных формах.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: включение билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях общеобразовательной организации будет эффективной при условии совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части овладения ими содержания, форм и методов разработки и реализации педагогических средств, обеспечивающих решение поставленных педагогических задач.

Достижение данного результата обеспечивается следующими условиями:

– наличием у педагогических работников мотивации к овладению содержанием, формами и методами включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях образовательной организации;

– созданием управленческой и научно-методической системы деятельности образовательной организации по включению детей иностранных граждан или граждан получивших гражданство Российской Федерации в образовательную и социокультурную среду.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель научно-прикладного проекта: создание системы управленческого и научно-методического содействия педагогическим работникам по овладению ими содержания, форм и методов разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду; создание системы работы образовательной организации по включению билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду.

Задачи проекта:

– формирование мотивации у педагогических работников к овладению содержанием, формами и методами включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях образовательной организации;

– обеспечение управленческого и научно-методического содействия педагогическим работникам по овладению ими содержания, форм и методов разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду;

– создание системы работы образовательной организации по включению билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации по вопросам разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду;

– формирование готовности использовать результаты проекта в собственной педагогической практике;

– обобщение и распространение эффективных практик разработки, реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду, созданных в рамках реализации научно-прикладного проекта, в региональной образовательной системе.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (март 2023 г.) – оформление заявки на открытие совместного научно-прикладного проекта, формирование команды проекта образовательных организаций; оформление заявки от образовательной организации на открытие научно прикладного проекта; сбор, обработка аналитических материалов;

2 этап – пректировочный (апрель – декабрь 2023 г.) – сбор и анализ имеющегося опыта в работе педагогических работников образовательных организаций по включению билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду; определение ресурсов для создания системы управленческого и научно-методического содействия педагогическим работникам по овладению ими содержания, форм и методов разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду; разработка педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях реализации основных образовательных программ или дополнительных общеобразовательных программ.

3 этап – внедренческий (январь – октябрь 2024 г.) – обеспечение ресурсов и создание системы управленческого и научно-методического содействия педагогическим работникам по овладению ими содержания, форм и методов разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду; апробация педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях реализации основных образовательных программ или дополнительных общеобразовательных программ.

4 этап – аналитико-результативный (октябрь – декабрь 2024 г.) – проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду, обобщение полученных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Прогнозируемые результаты отражены в разделе «Перечень планируемых результатов (продуктов) проекта» календарного плана-графика.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта будут выступать: анализ нормативных документов, научно-методических ресурсов, анкетирование, консультирование, описание и обобщение результатов научно-прикладного проекта.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуются:

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 09.04.2016 г. №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»).

7. Тишков, В. А. Российский народ: книга для учителя / В. А. Тишков. – Москва: Просвещение, 2010. – Текст : непосредственный.

8. Кахаров, А. С. Возможности внутриорганизационного обучения в обеспечении подготовки молодого преподавателя колледжа к проектированию индивидуальной методической системы. / А. С. Кахаров, Н. У. Ярычев. – Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=6874> (дата обращения: 16.11.2022).

9. Рассказов, Ф. Д. Внутриорганизационная система повышения квалификации педагогов дополнительного образования. / Ф. Д. Рассказов, Н. А. Тетькова. – Текст: непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – № 2 (19). – С. 157–160.

10. Водясова, Л. П. Роль кафедры родного языка и литературы в реализации учебно-методической, научной и воспитательной работы вуза. / Л. П. Водясова, О. И. Налдеева. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 4 (48). – С. 59–64.

11. Буров, К. С. Использование ресурсов внутриорганизационного обучения педагогов в освоении ими способов взаимодействия с детьми мигрантов / К. С. Буров, А. А. Севрюкова, Е. А. Селиванова. – Текст: непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 4. – С. 23–25.

12. Резанович, И. В. Концептуализация педагогического опыта в процессе внутриорганизационного повышения квалификации / И. В. Резанович, Г. А. Шкерина. – Текст: непосредственный // Вестник ТПГУ. – 2010. – № 4. – С. 51–55.

13. Соловьева Т.В. Организационно-педагогическая система подготовки учителей общеобразовательных школ к преподаванию родных языков.

14. Соловьева Т.В., Никитина Е.Ю., Юздова Л.П. Педагогическая реализация ценностных установок обучающихся в школьном филологическом образовании. – Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021. № 6 (166).

15. Борченко И.Д., Маковецкая Ю.Г. Аксиологический подход как основа формирования духовно-нравственного развития и воспитания личности в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / Современное педагогическое образование — 2022, №2.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент;

Щербаков Андрей Викторович, старший научный сотрудник кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент;

Задорин Константин Сергеевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент;

Идиатуллина Лилия Евгеньевна, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;

Шушарина Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

В научно-прикладном проекте по согласованию принимают участие специалисты кафедр педагогики и психологии, языкового и литературного образования, общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Кадровый состав группы:

Глазкова Ольга Николаевна, директор МБУ ДО «ЦВР «Юность» г. Челябинска»;

Кирасирова Нина Артуровна, директор МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»;

Хейлик Ольга Геннадьевна, директор МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

руководящие и педагогические работники МБУ ДО «ЦВР «Юность» г. Челябинска»;

руководящие и педагогические работники МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»;

руководящие и педагогические работники МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска».

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Содержание реализуемого проекта может быть включено в курсы повышения квалификации, стажировок на базе образовательных организаций, программ профессиональной переподготовки, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИППКРО, для руководителей и специалистов городских методических объединений, муниципальных методических служб, для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, для педагогических работников.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы 2023-2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду»	Февраль, март 2023 г.	А.В. Кисляков	Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Анализ и систематизация имеющегося опыта образовательных организаций по теме научно-прикладного проекта «Педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду»	март – май 2023 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Аналитическая записка
3.	Сбор и анализ материала для разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	Май – октябрь 2023 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С., Идиатуллина Л.Е., Шушарина Г.С.	Аналитическая записка
4.	Проведение мероприятий повышения профессионального мастерства участников проекта в рамках внутрифирменного повышения квалификации и в рамках мероприятий ЧИПКРО с участием всех участников проекта	ноябрь – декабрь 2023 г., Январь-февраль 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С., Идиатуллина Л.Е., Шушарина Г.С., руководящие и педагогические работники обра-	Приказы и программы о проведении, приказы о зачислении слушателей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
5.	Разработка методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов для руководящих и педагогических работников по отбору и использованию педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях образовательной организации	январь – декабрь 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С., Идиатуллина Л.Е., Шушарина Г.С., руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Методические рекомендации, пособия, дидактический материал
6.	Консультации по разработке и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	январь -ноябрь 2023 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С., Идиатуллина Л.Е., Шушарина Г.С., руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Приказ о создании творческой группы в ОО
7.	Разработка и апробация педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	октябрь – декабрь 2023 г., январь-сентябрь 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Щербаков А.В., Задорин К.С., Идиатуллина Л.Е.	Приказ по итогам работы творческой группы в ОО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
8.	Разработка диагностического инструментария для проведения диагностики педагогов, обучающихся, родителей по результатам и эффектам создания условий в образовательной организации по включению билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	январь 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Шушарина Г.С., Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Диагностическая карта, диагностический инструментарий (анкеты)
9.	Проведение диагностики педагогов, обучающихся, родителей по результатам и эффектам создания условий в образовательной организации по включению билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	январь - февраль 2024 г.	Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Приказы ОО, Аналитические материалы
10.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов научно-прикладного проекта	декабрь 2023 г., май, декабрь 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С., Идиатуллина Л.Е., Шушарина Г.С., руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Приказы ОО, Аналитические материалы
11.	Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на педагогическом совете ОО.	декабрь 2024 г.	Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Заместители директоров образовательных организаций	Отчет о результатах реализации НПП
12.	Подготовка и публикация результатов научно-прикладного проекта в научных журналах	Октябрь 2023 г. - февраль	Кисляков А.В., Глазкова О.Н.,	Щербаков А.В., Задорин К.С.,	Статьи в научных журналах и сборниках конференций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	журналах и сборниках конференций (в том числе: всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования», международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»)	2024 г.	Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Идиатуллина Л.Е., Шушарина Г.С., руководящие и педагогические работники образовательных организаций	
13.	Проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социальную среду	Октябрь – декабрь 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С., Идиатуллина Л.Е., Шушарина Г.С., руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации опыта, приказы о зачислении слушателей
14.	Информационное сопровождение научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов (комплекс мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах проекта)	2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С.	Материалы (продукты деятельности) по тематике проекта, размещенные на сетевых интерактивных площадках
14.1	Размещение материалов (продуктов деятельности) по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	март 2023 г. – февраль 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С.	Материалы (продукты деятельности) по тематике проекта, размещенные на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО. Не менее 3 материалов в квартал.
14.2	Участие в работе и размещение материалов	Февраль	Кисляков А.В.,	Щербаков А.В.,	Скриншоты со страниц

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	<p>лов на странице сетевых сообществ и региональных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое взаимодействие со «сложным» контингентом обучающихся; - «Профилактика школьной неуспешности обучающихся»; - «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; - «Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих школьников». 	ноябрь 2024 г.	Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Задорин К.С.	сообществ, подтверждающих участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих научный прикладной проект, в работе сообществ (не менее 4 материалов за время реализации проекта)
14.3	Создание и наполнение отдельного раздела/страницы сайта образовательных организаций, посвященного деятельности научно-прикладного проекта	Январь 2024 г.	Кисляков А.В., Глазкова О.Н., Кирасирова Н.А., Хейлик О.Г.	Щербаков А.В., Задорин К.С.	Ссылки на сайты/разделы сайтов образовательных организаций
15.	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в ГБУ ДПО ЧИПКО	Декабрь 2024 г.	Кисляков А.В.	Щербаков А.В., Задорин К.С.	Отчет о результатах реализации ИПП

От «Стороны 1»
Директор МБУ ДО «ЦВР
«Юность» г. Челябинска»



О.Н. Глазкова
«02» марта 2023 г.

От «Стороны 2»
Директор MAOU «СОШ №78
г. Челябинска»



Н.А. Кирасирова
«02» марта 2023 г.

От «Стороны 3»
Директор МБОУ «СОШ №86 г.
Челябинска»



Ю.Т. Хейлик
«02» марта 2023 г.

От «Стороны 4»
Руководитель научно-прикладного проекта:



А.В. Кисляков
И.о. ректора, проректор по методической и организационной работе
ГБУ ДПО ЧИПКО

А.Г. Обоскалов
«02» марта 2023 г.