

Договор партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой № 118-24-БД

г. Челябинск

19.03.2024 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска» в лице директора Кирасировой Нины Артуровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

## 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование», реализации государственной политики в сфере образования.

## 2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.3.1. обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.3.2. создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.3.3. разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.3.4. разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.4. Опорная площадка вправе получать научно-методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.5. ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.5.1. назначить приказом по организации ответственного(ых) за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.5.2. оказывать методическое, организационное и информационное

сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.5.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.6. ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.6.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.6.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.6.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

### 3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

### 4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана, Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

### 5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

## 6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независимых от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

## 7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

## 8. Подписи и реквизиты Партнёров

### ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»  
Юридический (фактический) и почтовый адрес: 454111,  
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
ИНН 7447080584  
КПП 745101001  
ОГРН 1057421508430  
Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», л/сч 20401202124ГС  
Казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900  
Номер банковского счета ЕКС № 40102810645370000062  
Отделение Челябинск БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области г. Челябинск  
БИК ТОФК 017501500  
тел. 8 (351) 217-30-89  
e-mail: [info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)  
официальный сайт: [chiro74.ru](http://chiro74.ru)



Барабас/

### Опорная площадка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска»  
Юридический (фактический) и почтовый адрес: 454021, город Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62В  
ИНН 7447032830  
КПП 744701001  
ОГРН 1027402334882  
ЛС 3047301039А в Комитете финансов города Челябинска  
р/с 40701810400003000001 Отделение Челябинск г. Челябинск  
БИК 047501001  
тел./факс +7(351)741-36-01  
e-mail: [\\_school\\_78@mail.ru](mailto:_school_78@mail.ru)  
официальный сайт: <https://school-78.ru>



Н.А. Кирасирова /

Приложение № 1  
к Договору партнёрского  
взаимодействия с Опорной  
площадкой  
от 19.03.2024 г. № 118-24-БД

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 78

г. Челябинска»

*Н.А. Кирасирова*

Н.А. Кирасирова /

2024 г.

«Для документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

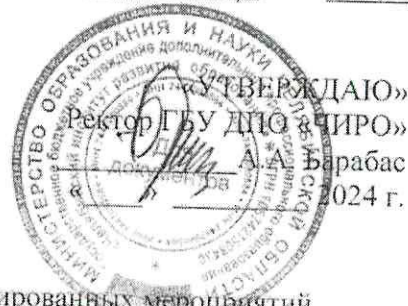
«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»

«Документов»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А.А. Барабас

2024 г.

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий  
ГБУ ДПО «ЧИРО» и МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска»
Тема деятельности Опорной площадки	Педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:	Руководитель Опорной площадки: Кирасирова Нина Артуровна, директор МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» Члены проектной группы Опорной площадки: Казакбаева Лариса Ахматжаулевна, заместитель директора; Литвин Лариса Юрьевна, заместитель директора; Лебедева Виктория Борисовна, педагог-психолог; Курманова Лия Дамировна, учитель русского языка; Исакова Наиля Закиевна, учитель иностранного языка Кисляков Алексей Вячеславович, начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «ЧИРО»
Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	
Цель деятельности Опорной площадки	создание системы управленческого и методического содействия педагогическим работникам по овладению содержанием, формами и методами разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду.
Задачи деятельности Опорной площадки	– формирование мотивации у педагогических работников к овладению содержанием, формами и методами включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях образовательной организации; – обеспечение управленческого и методического содействия педагогическим работникам по овладению ими содержания, форм и методов разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду; – создание системы работы образовательной

	<p>организации по включению билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации по вопросам разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду;</li> <li>– формирование готовности использовать результаты проекта в собственной педагогической практике;</li> <li>– обобщение и распространение эффективных практик разработки, реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду.</li> </ul>
<p>Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области</p>	<p>Показателем качества работы всей системы образования является ее способность удовлетворять потребности личности и общества в качественном образовании. К числу таких потребностей относится образование детей иностранных граждан и граждан, получивших гражданство Российской Федерации. Изменения, происходящие в системе общего и дополнительного образования и направленные на формирование национальной идентичности – ощущения принадлежности к определенному этносу или нации, требуют повышения результативности педагогической работы по образованию детей иностранных граждан или граждан, получивших гражданство Российской Федерации, овладения педагогическими работниками образовательных организаций научными психолого-педагогическими знаниями и умениями по разработке и реализации педагогических средствах включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду. Современная социально-политическая ситуация в России, в том числе и Челябинской области, диктует необходимость получения всеми обучающимися качественного образования в условиях усложняющихся миграционных процессов. Одним из ключевых направлений образовательной политики является создание условий для языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и граждан, получивших гражданство Российской Федерации посредством реализации эффективных практик обучения и воспитания. Владение русским языком и знание норм социальной и культурной жизни для детей иностранных граждан и граждан, получивших гражданство Российской Федерации является основой их культурной адаптации, условием вхождения в государственное сообщество. Для решения этой задачи необходимо совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области обучения русскому языку как неродному.</p>

	социокультурной адаптации детей иностранных граждан или граждан, получивших гражданство Российской Федерации в условиях образовательной организации.
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 4 июля 2023 № 02/1611 «О распространении практики реализации комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области» и от 13 июля 02/1699 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2023 № 02/1611»), в которых утверждён План по распространению практики реализации проекта по организации комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области» в муниципальных образованиях Челябинской области»; Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.11.2023 №03/2846 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области»; Методические рекомендации по языковой адаптации и социализации детей мигрантов и детей иностранных граждан.
Формы реализации деятельности Опорной площадки	Деятельность Опорной площадки определяется комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной политики в области языковой адаптации и социализации детей мигрантов и детей иностранных граждан, включая региональные проекты и мероприятия по реализации дорожной карты в области языковой адаптации и социализации детей мигрантов и детей иностранных граждан.
Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки	Создание и описание системы управленческого и методического содействия педагогическим работникам по овладению содержанием, формами и методами разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду; апробация педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях реализации основных образовательных программ или дополнительных общеобразовательных программ.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки	Проведение обучающего семинара, направленного на диссеминацию опыта по разработке и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в

	образовательную и социокультурную среду, обобщение полученных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту; участие в проведении межмуниципальных консультаций по теме работы Опорной площадки.
--	--



Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от Опорной площадки/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	I этап – Организационно-подготовительный			
1.1	Анализ и систематизация имеющегося опыта образовательных организаций по теме «Педагогические средства включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду»	Апрель – май 2024 г.	Кирасирова Н.А.	Аналитическая записка
1.2	Сбор и анализ материала для разработки и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	Май – октябрь 2024 г.	Кирасирова Н.А.	Аналитическая записка
1.3	Проведение мероприятий повышения профессионального мастерства участников проекта в рамках внутрифирменного повышения квалификации и в рамках мероприятий ГБУ ДПО «ЧИРО» с участием всех участников проекта (образовательные интенсивы, консультации и др.)	Апрель-октябрь 2024 г.	Кирасирова Н.А./ Кисляков А.В., Задорин К.С.	Приказы и программы о проведении, приказы о зачислении слушателей
2.	2 этап - Проектно-внедренческий			
	Разработка и апробация педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	Август – октябрь 2024 г.	Кирасирова Н.А./ Кисляков А.В., Задорин К.С.	Приказ по итогам работы творческой группы в ОО
2.1	Подготовка и публикация материала статьи по теме проекта на международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»	Октябрь 2024 г.	Кирасирова Н.А./ Кисляков А.В., Задорин К.С.	Статья, опубликованная в сборнике материалов конференции

2.2	Разработка диагностического инструментария и проведение диагностики педагогов, обучающихся, родителей по результатам и эффектам создания условий в образовательной организации по включению билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	Август-декабрь 2024 г.	Кирасирова Н.А.	Диагностическая карта, диагностический инструментарий (анкеты) Приказы ОО, Аналитические материалы
3.	3 этап - Аналитико-презентационный			
3.1	Разработка методических рекомендаций и дидактических материалов для руководящих и педагогических работников по отбору и использованию педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду в условиях образовательной организаций	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Кирасирова Н.А./ Кисляков А.В., Задорин К.С.	Методические рекомендации, дидактический материал.
3.2	Проведение обучающего семинара, направленного на диссеминацию опыта по разработке и реализации педагогических средств включения билингвальных детей в образовательную и социокультурную среду	Ноябрь 2024 г.	Кирасирова Н.А./ Кисляков А.В., Задорин К.С.	Приказ и программа проведения семинара по диссеминации опыта, приказы о зачислении слушателей
3.3	Обсуждение итоговых результатов работы опорной площадки и определение перспектив	Декабрь 2024 г.	Кирасирова Н.А./ Кисляков А.В., Задорин К.С.	Приказы ОО, аналитические материалы