**Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 78**

**города Челябинска»**

Утверждаю:

Директор МАОУ

«СОШ № 78 г.Челябинска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Кирасирова

**Программа**

**профильного отряда «Орлёнок-эрудит»**

**в пришкольном летнем лагере «Орлята России»**

**Руководитель:**

**Ковалева А. А.**,

учитель начальных

классов

**2024 год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Страница** |
| 1. | Пояснительная записка | 2 стр. |
| 1.1. | Цель и задачи программы | 3-4 стр. |
| 1.2. | Результаты деятельности | 5 стр. |
| 2. | Примерный тематический план работы профильного отряда «Орлёнок-эрудит» | 6 стр. |
| 3. | Содержание занятий профильного отряда «Орлёнок-эрудит» | 7-11 стр. |
| 3.1. | «6 июня – Пушкинский день!» | 7-8 стр. |
| 3.2. | «11 июня – день поиска новой звезды! А что ты знаешь о звёздах?» | 9 стр. |
| 3.3. | «15 июня – международный день прогулки! Прогуляемся по России?» | 10 стр. |
| 3.4. | «16 июня – день свежих овощей. Нужно ли нам правильно питаться?» | 11 стр. |

**Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. В летний период в условиях школьного оздоровительного лагеря особое внимание должно уделяться укреплению здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул,

Профильный отряд по программе Орлята России «Орлёнок-эрудит» в школьном летнем оздоровительном лагере на базе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности, пополняет багаж знаний и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне работы в группах, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы –** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

2. Создание условий для организованного отдыха детей.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

5.Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

7. Погружение младших школьников в программу смены Орлята России, а именно в тематику отряда «Орлёнок-эрудит».

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики»

Особенности содержания всех модулей Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (учебно-методический комплекс к внеурочной деятельности, программы летнего отдыха детей младшего школьного возраста, обучение, курсы подготовки и повышения квалификации учителей начальных классов к реализации Программы), а также использование в качестве базовой методики коллективно-творческой деятельности в сочетании с учётом возрастных особенностей развития личности младшего школьника, позволяет педагогам выстраивать воспитательный процесс нивелируя обозначенные риски.

Смена в пришкольном лагере будет проходить в тематике программы Орлята России, а это значит, что ребята откроют для себя еще больше такие российские базовые национальные ценности, как: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Наш отряд будет работать по программе «Орлёнок-эрудит», а это значит, что ребята получат дополнительные возможности для развития познавательных навыков и креативного мышления, они смогут расширить свои знания в самых различных областях, таких как литература, история, наука, искусство и многое другое.  
 В рамках трека "Орлёнок-Эрудит" дети смогут испытать свои силы в решении загадок, кроссвордов, логических задач, головоломок и многого другого. Участники получат возможность работать в команде, обсуждать сложности и находить решения вместе.  
 Особенностью данного трека является его интеграция с разными сферами деятельности, что позволяет ребятам приобрести знания не только в узкой предметной области, но и в целом спектре интересующих их тем. Благодаря этому, дети получают возможность углубленно изучить интересующие их вопросы, расширяя свое кругозор и зрительное восприятие мира. Отдых в пришкольном лагере – это реальная возможность для детей раскрыть свой потенциал, развить любознательность, аналитические и креативные способности. Посредством интерактивных и увлекательных задач, трек поможет участникам стать уверенными и грамотными личностями, готовыми к будущим вызовам и достижениям.

Предлагаемая программа рассчитана на одну лагерную смену (18 дней) для детей младшего школьного возраста (7-9 лет). Эмоциональная восприимчивость, богатое воображение, пытливость ума, сильная увлечённость, характерные для данного возраста, способствуют органическому восприятию новой информации и плодотворной работы, разумеется, вместе с отдыхом!

**Результаты деятельности**

Подведением итогов деятельности отряда в рамках трека «Орлёнок-эрудит», несомненно, должно стать появление большого количества новых знаний в различных областях науки, творчества, и т.д.

**Примерный тематический план работы**

**профильного отряда «Орлёнок-эрудит»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Краткое содержание** |
| 1 | «6 июня – Пушкинский день!» | Интеллектуально-игровой мастер класс, в котором каждый ребёнок почувствует себя настоящим поэтом и окунётся в мир творчества. Посвящён памяти самого известного русского писателя А. С. Пушкина и его творчеству. |
| 2 | «11 июня – день поиска новой звезды! А что ты знаешь о звёздах?» | Космический мастер класс, в котором каждый ребёнок узнает множество интересных фактов о космосе и создаст свою уникальную звезду. |
| 3 | «15 июня – международный день прогулки! Прогуляемся по России?» | Литературно-музыкальная игра, посвящённая России и её истории. |
| 4 | «16 июня – день свежих овощей. Нужно ли нам правильно питаться?» | Весёлый мастер класс о пользе и вреде продуктов, на котором дети составят диалоги вредной и полезной еды. |

**Содержание занятий профильного отряда «Орлёнок-эрудит»**

**1. Тема: 6 июня – Пушкинский день!**

**Цель:** Формирование у детей интереса к творчеству А.С. Пушкина через игровую деятельность.

**Задачи:**

* В игровой форме расширить и закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина;
* Воспитать любовь к русским писателям и поэтам;
* Развитие творческого и логического мышления, а также артистических способностей детей;
* Воспитание у детей чувства коллективизма, толерантности.

**Содержание занятия:**

Первое занятие приурочено к Пушкинскому дню.

Ребят ждет Волшебная Пушкинская страна. И как в любой стране здесь есть свои города, горы и даже острова. В своем путешествии школьники посетят несколько объектов, где им предстоит выполнить различные задания.

Игра командная. Цветные жетоны, которые вы выбрали при входе, определили вашу команду.

Командам надо придумать название и выбрать капитана. Название должно быть связано с Александром Сергеевичем Пушкиным или его произведениями. Название своей команды участникам предстоит произнести хором.

*Команды выбирают капитанов и название*

Капитаны называют свое имя и взмахом руки дают знак, чтобы ребята хором произнесли название своей команды. После этого капитану вручается маршрутный лист.

Представление команд. (Ведущий или помощник вписывают в маршрутный лист название команды). Вручение маршрутных листов.

Задача каждой команды – пройти все этапы, набрать как можно больше баллов и собрать все слова – части цитаты Пушкина.

По результатам прохождения каждого этапа команда получает баллы и одно слово – часть цитаты Пушкина. Максимальное количество баллов – 5. Баллы проставляются в маршрутном листе ведущим. Время прохождения каждого этапа – не более 10-ти минут.

Победившей считается команда, которая правильно соберет цитату Пушкина и наберет больше баллов. При одинаковом числе баллов предпочтение отдается команде, которая соберет цитату Пушкина первой и правильно.

**2. Тема: 11 июня – день поиска новой звезды! А что ты знаешь о звёздах?**

**Цель:** Развитие познавательных интересов у детей при знакомстве с наукой «Астрология».

**Задачи:**

* Развивать зрительную память и творческое мышление;
* Воспитать интерес к науке «астрология» и компонентам, связанных с ней;
* Познакомить детей с некоторым количеством созвездий.

**Содержание занятия:**

В каждом ребёнке живёт неутомимый первооткрыватель, способный удивляться многообразию мира и впитывать всё новое. Детям интересно изучать космическую тему, планеты, учить их названия в ходе игры.

*Беседа о космосе, звёздах и созвездиях.*

Вы любите смотреть на небо. А что можно увидеть на небе? (Звёзды, Луну, спутники.) Космос всегда интересовал человека. Есть ли жизнь на других планетах? Сколько на небе звёзд? Почему планеты, спутники, звёзды не падают на Землю? Звёзд на небе несчётное количество. У звёзд есть свои названия, звёзды собираются в созвездия, у которых тоже есть названия (Овен, Телец, Рыбы, Лев, Телец и др.).

Наша планета Земля – самая красивая из всех планет. Только на земле есть жизнь и всё то многообразие природы, какое мы видим: небо, солнце, луна, звёзды, облака, воздух, вода и, конечно же, люди. Сколько всего замечательного на Земле!

Она вращается вокруг Земли, по размеру Луна в 4 раза меньше Земли. На ракете до неё можно долететь за 2 дня. Атмосфера на Луне практически отсутствует, поэтому жизни на Луне нет.

Впервые в мире космонавт Ю. А. Гагарин покорил космос, совершил удачный полёт вокруг Земли на корабле «Восток» там он и увидел звёзды!

*Создание детьми своей звезды с помощью красок, фломастеров.*

**3. Тема: 15 июня – международный день прогулки! Прогуляемся по России?**

**Цель:** Подготовка литературно-музыкальной композиции, посвящённой Дню России.

**Задачи:**

* познакомить зрителей с героическими вехами русской истории;
* создать творческую атмосферу занятия, способствующую реализации и воплощению художественного замысла;
* привить детям любовь, уважение и чувство гордости за свою страну.

**Содержание занятия:**

Знание истории России и любовь к своей Родине – необходимое условие для всех, кто считает себя её патриотом. Сегодняшнему поколению детей необходимо гордиться своей страной и её историей, т.к. именно им предстоит в будущем продолжать историю славных дел и свершений.

Реализовать свои творческие способности детям будет предложено в подготовке литературно-музыкальной композиции «С чего начинается Родина?», основанной на известных произведениях литературы и музыкального искусства.

Итог занятия – выступление перед зрителями: отрядами школьного лагеря.

**4. Тема: 16 июня – день свежих овощей. Нужно ли нам правильно питаться?**

**Цель:** Систематизация и обобщение знаний о безопасном и здоровом питании.

**Задачи:**

* Закрепить у детей знания о законах здорового питания; убедить их в необходимости и важности соблюдения режима питания; учить детей выбирать самые полезные продукты для здорового, рационального питания.
* Развивать у ребят познавательный интерес, умение сравнивать, обобщать, делать выводы.
* Воспитывать негативное отношение к вредным для организма продуктам питания.

**Содержание занятия:**

- подготовка сказки «Колобок на новый лад»

- разучивание частушек про здоровое питание, стихов

- анкетирование учащихся «Правильно ли ты питаешься?»

Перед занятием учащиеся делятся на команды по 5-6 человек, которые размещаются за отдельно стоящими столами. Состав команд - по желанию учащихся, но учитель деликатно регулирует их состав, чтобы команды были равноценными.

Далее происходит театрализация диалогов, анкетирование, рисование, просмотр мультфильмов, создание комиксов, обобщение и выводы.

Можно оценивать ответы жетонами в виде фруктов и овощей