**Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 78**

**города Челябинска»**

 Утверждаю:

 Директор МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Кирасирова

**Программа**

**профильного отряда «Сударушка»**

 **в школьном летнем лагере «Радуга»**

 **Руководитель:**

 Ефимова О.Н.,

 учитель музыки,

 педагог дополнительного

 образования,

 высшая категория

**2024 год**

**Пояснительная записка**

В летний период в условиях школьного оздоровительного лагеря особое внимание должно уделяться эстетическому воспитанию детей, в котором большую роль играет музыка, обладающая ярко выраженным эмоциональным характером воздействия. Она создает и «предлагает» своеобразные модели эмоционально-чувственного отношения к окружающему, обогащая духовный опыт и способность к переживанию, становится всё более значительным компонентом духовной жизни человека.

Пение – наиболее доступный исполнительский вид музыкальной деятельности детейлюбого возраста. Они любят петь. Поют охотно, с удовольствием, что способствует развитию у них активного восприятия музыки, умения искренне, глубоко выразить чувства, переживания. Встреча с песней, общение с ней окрашивается для ребят светлой радостью, вызывает положительные эмоции. У них появляется заинтересованное отношение к музыке, эмоциональная отзывчивость на неё. Пение развивает у детей музыкальные способности, музыкальный слух, память и чувство ритма, расширяет общий музыкальный кругозор. Приучая детей в процессе пения к совместным действиям, объединяя их общим настроением, педагог воспитывает у ребят дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Профильный музыкальный отряд «Сударушка» в школьном летнем оздоровительном лагере «Радуга» МАОУ СОШ № 78 создан на основе ансамбля русской песни «Сударушка» и предполагает продолжение творческой жизни коллектива в период летних каникул.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы –** художественно-эстетическое развитие воспитанников ансамбля русской песни «Сударушка» средствами традиционной народной культуры в условиях школьного оздоровительного лагеря в летний период.

**Задачами являются:**

1. Объединение любителей народной музыки и песни.
2. Создание творческой атмосферы летнего отдыха детей.
3. Знакомство ребят с лучшими образцами народного песенного творчества.
4. Воспитание любви и бережного отношения к традиционной культуре народа.
5. Развитие творческих способностей детей.
6. Продолжение работы по формированию вокально-хоровых навыков участников ансамбля русской песни «Сударушка».

Перед руководителем ансамбля стоит ответственная задача – научить детей любить песню, продолжать формировать певческие навыки. С этой целью целесообразно тщательно продумать весь вокальный репертуар, который будет использован в работе с детьми, – и для слушания, и для разучивания. Необходимо расширять репертуар в первую очередь за счёт народных песен, так как народная песня обладает художественно-воспитательной ценностью, не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой.

На занятиях ансамбль русской песни знакомится с подлинными произведениями народного творчества, а также обработками народных песен и произведениями композиторов России, написанными с учётом народно-песенных исполнительских традиций, как без сопровождения, так и в сопровождении народных шумовых инструментов.

Определённые разделы программы дают возможность знакомить детей с народными традициями, культурно-национальными особенностями, фольклором Урала, что очень актуально в наше время.

Кроме того, работа летнего школьного лагеря в этом году организована по программе «Орлята России», а вся тематика лагерной смены – «Содружество орлят России» – безусловно, найдёт своё творческое воплощение на занятиях профильного музыкального отряда «Сударушка», поскольку основывается на содержании Трека (в рамках программы) «Орлёнок – Мастер», что очень близко духу народного искусства, который проповедует ансамбль русской песни «Сударушка».

Предлагаемая программа рассчитана на одну лагерную смену (18 дней) для детей младшего и среднего школьного возраста (9-12 лет) – воспитанников ансамбля русской песни «Сударушка». Эмоциональная восприимчивость, богатое воображение, пытливость ума, сильная увлечённость, характерные для данного возраста, способствуют органическому восприятию народной музыки и быстрому освоению вокально-хоровых навыков.

Формы занятий профильного музыкального отряда «Сударушка» могут быть самыми разнообразными: от группового занятия внутри отряда до совместного общелагерного музыкального праздника (концерта, конкурса и т.п.).

**Результаты деятельности**

Подведением итогов деятельности объединения, несомненно, должен стать заключительный концерт в конце лагерной смены, иллюстрирующий творческие достижения ребят, результаты деятельности всего музыкального объединения.

**Примерный тематический план работы**

**профильного музыкального отряда «Сударушка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Краткое содержание** |
| 1 |  «Да здравствуют каникулы!» | Музыкальный песенно-игровой конкурс о лете, солнце, цветах, дружбе. Выбор и разучивание отрядной песни. |
| 2 |  «Знаем, любим и гордимся русской культурой и её традициями!» | Знакомство с народными обычаями, традициями и праздниками русского народа. Занятие приурочено ко Дню России. Разучивание народных обрядовых песен.  |
| 3 |  «Там русский дух, там Русью пахнет!» | Конкурсно-игровая программа на основе любимых произведений А.С.Пушкина. |
| 4 |  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» | Заключительный концерт, который может проходить в форме Голубого огонька или большого Орлятского круга, где прозвучат все разученные за лето песни. |

**Содержание занятий профильного музыкального отряда «Сударушка»**

**1. Тема: «Да здравствуют каникулы!»**

**Цель:** Создание праздничного летнего настроения средствами музыки: песен, игр, музыкальных конкурсов.

**Задачи:**

* в конкурсно-игровой форме познакомить детей с песнями о лете;
* выбрать и разучить отрядную песню;
* в процессе занятия поближе познакомиться друг с другом, развивая при этом коммуникативные навыки ребят.

**Содержание занятия:**

Первое занятие приурочено к Международному дню защиты детей (1 июня), а также к началу летних каникул. Поэтому важно создать праздничную атмосферу детского веселья, предложив ребятам участие в музыкальных песенно-игровых конкурсах. Победителей конкурсов обязательно поощрять призами.

Содержание конкурсов может быть самым разнообразным, например, кто больше вспомнит песен о лете, солнце, дружбе; песен с упоминанием различных цветов, имён и т.п.

Можно поздравить всех летних именинников, предложив им поучаствовать в отдельном конкурсе песни.

Знакомиться друг с другом также можно в игровой форме: пропеть свои имена на предложенный мотив или, встав в круг, сыграть в игру «Меня зовут…» («Меня зовут Ира», «Меня зовут Ира, Коля», «Меня зовут Ира, Коля, Паша» и т.д.)

Развитию коммуникативных навыков способствуют русские народные песни-игры «У медведя во бору», «Как у тётушки Арины», «Дударь» и др.

Желательно выбрать с ребятами песню, которая соответствовала бы духу данного конкретного отряда и совместно разучить её.

**2. Тема: «Знаем, любим и гордимся русской культурой и её традициями!»**

**Цель:** Знакомство с русской культурой.

**Задачи:**

* познакомить детей с особенностями русской национальной культуры;
* формировать потребность в знаниях о культуре своего народа;
* воспитать любовь и уважение к родной культуре.

**Содержание занятия:**

Занятие приурочено ко Дню России. Русская культура – это её фольклор (устный и музыкальный: песенный, танцевальный, инструментальный), театр, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, архитектура, кухня, особенности национального костюма и т.п. Это её обычаи, традиции, обряды и праздники.

Об этом и многом другом ребята узнают в ходе данного мероприятия, почерпнут для себя много интересной и полезной информации. Например, более подробно разберутся в таких понятиях как «обычай» и «традиция», а также, чем отличается «праздник» от «обряда»?

Познакомятся с разновидностями русских обрядовых песен, с интонационным многообразием фольклорных обрядов и традиций. Выучат и исполнят несколько русских народных обрядовых песен.

**3. Тема: «Там русский дух, там Русью пахнет!».**

**Цель:** Организация досуга детей с использованием интерактива, посвящённая 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

**Задачи:**

* в конкурсно-игровой форме вспомнить любимые произведения А.С.Пушкина;
* в условиях летнего отдыха стимулировать желание детей заниматься чтением, тренировать детскую память, внимание, мышление, устную речь, умение анализировать, сравнивать и систематизировать полученный материал, развёрнуто и связно отвечать на вопросы;
* расширить кругозор детей, приобщив их к лучшим образцам русской литературы.

**Содержание занятия:**

Сколько поколений детей выросло на произведениях А.С.Пушкина! Сегодня мир детства невозможно представить без них.

Мастер-класс «Там русский дух, там Русью пахнет!» предлагает ребятам в конкурсно-игровой интерактивной форме вспомнить любимые произведения А.С.Пушкина и проявить себя творчески.

Детям нравиться отгадывать загадки, состязаться в конкурсах, исполнять песни, инсценировать сказки. У них вызывают радость и процесс, и результат этого действия. Отгадывание загадок оттачивает и дисциплинирует ум, приучая детей к чёткой логике, к рассуждению и доказательству. Исполнение песен тренирует слух, музыкальную память, дикцию и чёткость исполнения, что важно для вокально-хорового опыта в работе над произведениями. Инсценирование сказок развивает у детей литературные, поэтические навыки, творчество и артистизм.

Загадки по произведениям Пушкина; песни, положенные на его стихи; инсценировки его сказок, включённые в конкурсно-игровую программу, обогатят и расширят детский кругозор, а также песенный репертуар ансамбля «Сударушка». Ребята вспомнят много любимых и интересных произведений А.С.Пушкина, встретятся с его героями, соприкоснутся с удивительным образным миром великого русского поэта. Ведь нельзя воспитать цельного, духовно богатого человека, не приобщив его к сокровищнице русской литературы, основанной на её лучших образцах!

**4. Тема: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»**

**Цель:** Подведение итогов деятельности музыкального объединения «Сударушка» в школьном лагере в форме праздничного заключительного концерта.

**Задачи:**

* в конкурсно-развлекательной, игровой форме вспомнить все разученные за лето песни и исполнить их;
* собрав всех друзей песни в один круг, способствовать развитию в детях чувства коллективизма, товарищества;
* создать тёплую дружественную атмосферу праздника.

**Содержание занятия:**

Само название заключительного музыкального мероприятия предполагает создание тёплой дружественной атмосферы праздника, который можно организовать в форме Голубого огонька или большого Орлятского круга. Естественно, что главное место здесь опять же уделяется песне, которая за столь короткое время, надо надеяться, успела сдружить ребят, сплотить их в единый дружный коллектив.

Обязательно здесь исполняются все полюбившиеся ребятам разученные за лето песни, свои отрядные песни, а также поощряются самые активные, творческие участники музыкального объединения «Сударушка», истинные носители народной культуры.