РЕАЛИЗАЦИЯ ППРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
за 1 полугодие 2023-2024 года

Существенные изменения в государственной политике в сфере воспитания в современных условиях потребовали пересмотра и актуализации воспитательной системы школы в части:

- корректировки Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска», календарного плана воспитательной работы в соответствии с Федеральной примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций;
- организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО,СОО, в том числе через внедрение курса «Разговоры о важном»;
- использование государственных символов в обучении и воспитании детей;
- развитие общероссийского общественно-государственного движения РДДМ;
-реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

В 2023 году была организована работа по актуализации и внесению изменений в **рабочую программу воспитания МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»** в части ценностно-целевых ориентиров на основе базовых российских ценностей, направлений воспитания, ожидаемых результатов воспитания, обеспечивающих достижения требований к личностным результатам освоения обучающимися ООП в соответствии с обновленными ФГОС.

В целях определения результатов воспитания в период с 07.04.2023 по 15.05.2023 был проведен мониторинг личностных результатов учащихся с использованием диагностических карт, в соответствии с обновленными ФГОС. Выявление сформированности личностных образовательных результатов осуществлялось классными руководителями на основе метода экспертных оценок. В течение учебного года педагог проводил наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности. Активность ребенка анализировалась в урочной и внеурочной деятельности. Анализ результатов по школе и разработка рекомендаций для педагогов осуществлял педагог-психолог. В результате мониторинга было выявлено.

Данные о сформированности личностных результатов по направлениям (рейтинги составлены на основании количества баллов обучающихся по классу (Приложение 1)

Таблица 1

1. Гражданское воспитание: 7 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 4 - средний		
Высокий уровень 50%	*Средний уровень 44,1%*	*Недостаточный 5,9%*
1А,1Б,1В, 2Б, 2В, 2Г, 3А,3Б,3В, 4Б,4В, 5А,5В,6А, 7Б,10А,11А	1Г,2А,3Г, 4А, 5Б, 6Б,6В,6Г, 7А,7В,7Г, 8А, 9А,9Б,9В	8Б,8В
2. Патриотическое воспитание: 8 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 3-средний		
Высокий уровень 58,8%	*Средний уровень 35,3%*	*Недостаточный 5,9%*
1А,1Б,1В, 2Б, 2В, 2Г, 3А,3Б,3В,4 А,4Б,4В, 5А,5В, 6А, 7Б, 9Б,9В, 10А,11А	1Г, 2А,3Г,5Б,6В,6Г,7А, 7В,7Г, 8А, 8Б, 9А	6Б,8В
3. Духовно-нравственное воспитание: 7 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 4 - средний		
Высокий уровень 55,9 %	*Средний уровень 38,2%*	*Недостаточный 5,9 %*
1Б,1В, 2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г, 4Б,4В, 5А,5В, 6А,7А,7В,9Б, 10А	1А,1Г,4Б,5Б,6В,6Г,7Б,7Г, 8А,8Б,9А,9В,11А	3Б,8В
4. Эстетическое воспитание: 7 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 4 - средний		

Высокий уровень 58,8%	*Средний уровень 35,3 %*	*Недостаточный 5,9 %*
1А,1Б,1В, 2Б,2В,2Г,3А, 3Б,3В, 4А, 5А,5В,6А,7Б, 8А, 9А,9Б,9В, 10А, 11А	1Г, 2А,3Г,4В,5Б,6А,6В,6Г,7А,7В,7Г,8В	6Б,8Б
5. Физическое воспитание: 8 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 3- средний		
Высокий уровень 64,7%	*Средний уровень 35,3%*	*Недостаточный 0 %*
1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,4Б,4В, 5А,5В, 6А, 7Б, 9А,9Б,9В, 10А,11А	1Г,4А,5Б,6Б,6В,6Г,7А,7В,7Г,8А,8Б,8В	
6. Трудовое воспитание: 8 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 3-средний		
Высокий уровень 58,8 %	*Средний уровень 32,4%*	*Недостаточный 8,8 %*
1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г, 4А,4В,5А,5В,6А, 9Б,9В,10А,11А	1Г, 4Б,5Б,6В,7А,7Б,7Г, 8А,8Б,8В, 9А	6Б,6Г,7В
7. Экологическое воспитание: 8 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 3-средний		
Высокий уровень 61,8%	*Средний уровень 29,4%*	*Недостаточный 8,8%*
1А,1Б,1В,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,5А,5В, 6А,7Б,9А,9Б,9В,10А,11А	1Г,2А,4В,5Б,6В,6Г,7А,7Г,8А,8Б	6Б,7В,8В
8. Ценности научного познания: 8 параллелей из 11 показали высокий рейтинг, 3-средний		
Высокий уровень 61,8%	*Средний уровень 29,4%*	*Недостаточный 8,8%*
1А,1Б,1В,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,4Б,4В,5А,5Б,5В, 6А, 7Б,9Б,9В,10А,11А	1Г,2А,4А,6Г,7А,7Г,8А,8Б,8В, 9А	6Б,6В,7В

Анализ таблицы показывает, что недостаточный уровень сформированности личностных результатов показывают параллели 6 - 8 классов, что является допустимым для подросткового возраста, когда идет этап становления личности подростка. *Для повышения уровня сформированности личностных результатов педагогам рекомендуется скорректировать воспитательные задачи с классным коллективом на будущий учебный год, исходя из данных по классу и направлениям воспитания.*

Кроме того, в апреле - мае 2023 года Учреждение участвовало в оценке компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическим работникам, которое проводилось Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В процедуре участвовали обучающиеся, классные руководители, советник по воспитанию и зам. директора по ВР. От города Челябинска было определено две образовательные организации. Результаты данной процедуры войдут в федеральное исследование профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и комплексной программы мероприятий «Качество образования».

Так же рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» проходила оценку экспертов Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания» в рамках конкурса на присвоения статуса инновационной площадки и Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (в рейтинге программ – 20 из 120).

Прошла экспертную оценку и воспитательная система МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в рамках участия Литвиновой Е.С., советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, в Фестивале моделей воспитательных систем и воспитательных практик образовательной организации Челябинской области, где удостоилась звания Лауреата.

Таким образом, можно сделать вывод, что изменения, внесенные в программу воспитания, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к воспитательному процессу и направлены на достижение оптимальных личностных результатов обучающихся Учреждения.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность была скорректирована в соответствии с обновленными ФГОС, соотнесена с рабочей программой воспитания в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» и имеет воспитательную направленность. С целью реализации принципа формирования

единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательская деятельность, профориентационные занятия для обучающихся и т.д.).

С сентября 2022 года на всех уровнях образования был введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности, позволяющий создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для осуществления эффективной работы, были скорректированы управленческие механизмы организации внеурочной деятельности:

-разработка рабочих программ внеурочной деятельности;

-разработка плана внеурочной деятельности;

-внесение изменений в ООП НОО,ООО,СОО в соответствии с ФГОС;

-внесение изменений в локальные акты, отражающие особенности организации внеурочной деятельности;

- определение педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (включение занятий в расписание, определение и тарификация нагрузки учителя);

-разработка плана МО классных руководителей с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности;

-систематический контроль за внеурочной деятельностью

Таблица 2

План внеурочной деятельности (обновленный ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по уровню образования			
		НОО	ООО	СОО	Всего
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	4	5	2	11
Развитие функциональной грамотности	«Учусь создавать проект»	4	5		9
Профориентационное	«Мир профессий»	4	5		9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России» «Практическая экология для младших школьников» «Я принимаю вызов» «Юный медиатор» «Благотворители»	3 4	 3 1	 4	3 4 3 1 4
итого		19	19	6	44

В целом, на одного обучающегося приходится по 3-4 курса внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности выполняются в полном объеме, уровень достижения планируемых результатов составил 100%. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся систематически отслеживается через изучение Портфолио учащихся.

В настоящее время высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Государственные символы РФ - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и

дополнительных образовательных программ, программы воспитания в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». С сентября 2023 года в Учреждении еженедельно проводится церемония выноса флага и исполнения гимна РФ. Был разработан порядок церемонии выноса флага РФ, определена флаговая группа из обучающихся 10-11 классов (победителей олимпиад, конкурсов, соревнований) и ответственный за проведение церемонии Никитюк С.П., учитель ОБЖ. В результате обучающиеся не только изучили основные символы РФ, текст гимна, но и ознакомились с основными героическими датами истории России.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В феврале 2023 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников и молодежи». Создано первичное отделение РДДМ. Инициаторами стали заместитель директора по ВР Литвин Л.Ю., советники директора по воспитанию Литвин М.П. и Литвинова Е.С., педагоги Кружихина С.А. и Парфенова Т.И. Идет активное вовлечение подростков и детей в организацию. В настоящее время членами РДДМ, зарегистрированными в организации являются 30 обучающихся, 5 педагогов и 2 родителя. Председателем первичной организации РДДМ «Движение первых» единогласно выбрана Литвинова Е.С.

Совместно педагогами и обучающимися были определены следующие направления работы: патриотическое, гражданское, экологическое, медийное. Ученическое самоуправление «РМиД» и Совет первых организуют мероприятия по направлению деятельности РДДМ, в том числе всероссийских Дней единых действий, в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

В 2023 учебном году проходил этап активного внедрения в образовательные организации должности Советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями. Три педагога школы успешно прошли конкурс профессионального отбора на должность советника – Литвинова Е.С., Литвин М.П., Волгунова О.В. Назначены на должность – Литвинова Е.С., Литвин М.П. Советники систематически проходят обучение: в 2023 году Литвин М.П. обучался по программе «Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» в ФГБУ «Росдетцентр» в г. Москва. Роль советника заключалась в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества. К тому же Советник – прямой импульс от государственной политики до реального практического сектора и лицо школы в проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ». Воспитательная работа – это исключительно командная история. И весь смысл этого Проекта – создание целостной воспитательной среды, в которой полноценно и разносторонне развиваются личности обучающихся. Именно ребенок – тот, вокруг кого вся эта трансформация системы задумана, разработана и сейчас воплощается. Для решения данной задачи в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» был создан Штаб по воспитательной работе, в который вошли администрация школы в лице директора и заместителя директора по ВР, советники директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. Так же для оптимизации воспитательного пространства был создан Центр детских инициатив в 218 кабинете, оборудованный современной техникой и мебелью. Разработан перспективный план оснащения кабинета в соответствии с федеральными требованиями.

В течение года активизировалось сотрудничество школы с общественными организациями г. Челябинска, а именно с: Региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский красный крест», ПОУ «Уральский региональный

колледж» (Колбин Н.В.), Челябинским региональным Благотворительным общественным движением «Искорка Фонд», Спортивным клубом игры в лазертаг и лазерным биатлоном «Гвардия», МКУК «Централизованная библиотечная система» г.Челябинска (Дементьева Е.Н.),Развивающий центр робототехники «Кубик», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», Студенческий отряд спасателей Челябинского профессионального колледжа «Акваспас» ЧелПК., Совет ветеранов Калининского района, Служба взрывобезопасности ООО «Урал-**Вымпел**» (Гамов И.Н.), Федерация Кёрлинга Челябинской области и ООО «Центр Кёрлинга», Автономная некоммерческая организация «Ассоциация волонтёров Южного Урала».

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Литвинова Е.С. и Литвин М.П. являлись инициаторами участия обучающихся федеральных и региональных проектах, а также осуществляли их методическое сопровождение. Результаты участия см в таблице 3,4

Таблица 3

Наивысшие достижения детей в мероприятиях направления ООГДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕВЫХ»»

в 2022/2023 учебном году

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Статус (Всероссийский/региональный)	Дата, место проведения	Результат (1,2,3 место/участник/финалист)	Ф.И.О. педагога
Зеленский Арсений Сергеевич	Проект «Университетские смены»	Всероссийский	2023	1	Литвинова Е.С.
Зеленский Арсений Сергеевич	Конкурс «Прогулка по стране»	Всероссийский	2023	1	Литвинова Е.С.
Ивашкова Арина Максимовна	Конкурс «Прогулка по стране»	Всероссийский	2023	1	Литвинова Е.С.
Водолеев Петр Владиславович	Конкурс «Прогулка по стране»	Всероссийский	2023	1	Литвинова Е.С.
Чигинцева Дарья Александровна	Конкурс «Прогулка по стране»	Всероссийский	2023	1	Литвинова Е.С.
Пальчевский Павел Александрович	Конкурс «Прогулка по стране»	Всероссийский	2023	1	Литвинова Е.С.
Корецкая Елизавета Андреевна	Проект «В гостях у ученого»	Региональный	2023	участник	Литвинова Е.С.
10 человек	«Лига знаний»	Всероссийский	2023	участники	Литвин М.П.
7 человек	«Школьный музей»	Всероссийский	2023	Итоги не подведены	Литвин М.П.
99 человек	«Большая перемена»	Всероссийский	2023	Конкурс стартовал	Литвинова Е.С.
Чернявская Карина Максимовна	«Экотренд»	Всероссийский	2023	участник	Литвинова Е.С.
15 человек	«Здоровье первых»	региональный	2023	участники	Литвинова Е.С.
Ивашкова Арина Максимовна Пальчевский Павел Александрович Казакбаева Мадина Нармухамедовна	Марафон открытий первичных отделений РДДМ «Движение первых»	Региональный	2023	Участники	Литвинова Е.С.

Квасова Полина Борисовна					
18 человек	Флешмоб «Подари свои 106»	Всероссийский	2023	участники	Литвинова Е.С.
Чернявская Карина Максимовна	Проект «Университетские смены»	Всероссийский	2023	участник	Литвинова Е.С.
Копченов Александр Аркадьевич Латынцева Анастасия Сергеевна + коллектив из 12 человек	«Школьная весна»	Региональный	2023	участники	Литвинова Е.С.
Пономаренко А, Гребенюк М, Рухтина У. Кожевникова Е, Науменко В.	«Дворовое детство 2023»	Районный	2023	Участники (итоги не подведены)	Литвин М.П
Ивашкова Арина и ее команда	«Юный глава Города»	Муниципальный	2023	Участники (итоги не подведены)	Литвин М.П.

Одним из важных элементов в патриотическом воспитании обучающихся играет школьный музей. Руководит музеем Литвин М.П., учитель истории и обществознания.

Основной целью школьного музея является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи музея:

- Организация поиска материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, области для пополнения музейного фонда, их систематизация.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка. Умение оформлять и экспонировать материалы.
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы в рамках знакомства обучающихся с историей Великой Отечественной войны.

В 2021-2022 учебном году одним из актуальных направлений работы музея стало создание его «цифрового» пространства. Для этого, силами музейного актива, началось создания сайта музея на платформе Tilda, с целью расширения аудитории, а также упрощения доступа к музейным материалам. На данный момент, был создан каркас сайта и началось его наполнение содержательным контентом. Вторым направлением стало создание электронного архива материалов музея. На базе Гугл-Диска, была создана электронная база документов, которая будет систематически дополняться. : (https://drive.google.com/drive/folders/1O_R0qebaiqWzkHaPigxtL5b5-bhTW33?usp=drive_link)

Большая работа была проведена по созданию новой экспозиции, посвященной В.К. Блюхеру. Для нее были отобраны материалы из фонда дочери В.К. Блюхера. Выставка включает в себя письма, фотографии и открытки связанные с жизнью В.К. Блюхера.

На базе школьного музея была создана самостоятельная экскурсионная группа детей, которая проводит экскурсии для всех желающих. В целом, музей идет по пути перехода в цифровое пространство. А также продолжится формирование актива музея, который будет специализироваться на проведении мероприятий, посвященных истории родного края, а также самостоятельного проведения экскурсий.

В целях успешной интеграции МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в муниципальную образовательную среду систематически проводится мониторинг результативности участия педагогов и обучающихся школы в Календаре массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников г.Челябинска

Социально-педагогическое направление:

Приняли участие в 2 крупных конкурсах: «Медиапартнер» и Городской чемпионат «МедиаТРЕК.Дети». Команда школьного СМИ приняла участие в реализации программы продвижения медиахолдинга «PROНас» и развития собственного СМИ. На протяжении 9 месяцев шла работа по освещению новостей школы и города. По итогам официальное сообщество МАОУ «СОШ №78 г.Челябинска» признано одной из лучших образовательных редакций в городе Челябинске.

Школьное СМИ продолжает участие в городском сборе школьных медиаорганизаций «МедиаВесна.Дети», где приняло участие в очном и дистанционном формате.

На Всероссийском уровне приняли участие в рамках РДШ в конкурсе «В зоне доступа» и «Медиапритяжение», в рамках которого проводился обучающий медиакурс. В рамках регионального конкурса «Блогосфера» Щелчкова Виктория заняла 2,3 место.

Большую значимость для развития самоуправления и воспитания обучающихся являются следующие городские мероприятия: Городской форум «Точки роста», VI городской Форум «Новое поколение выбирает», Городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее!» (победители). Данные мероприятия создают условия для приобретения подростками социально-значимого опыта, способствующего формированию гражданской позиции. Новым стал конкурс «Ступени Наставничества» по технологии «Равный равному», в ходе которого Гердт Кристина прошла обучение по программе и стала его участницей (руководитель Исакова Н.З.)

Третий год подряд активно школа участвует в федеральном проекте «Большая перемена». Щелчкова Виктория – полуфиналист.

Заявило себя ученическое самоуправление и на всероссийском уровне в рамках конкурса «Твой выбор – территория успеха», выполняя задания на протяжении 4 месяцев.

Гражданско-патриотическое направление результативно представлено Курмановой Л.Д. в муниципальном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества (спецприз).

Иванова Е.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Знай и люби Челябинск».

Успешно пройдена паспортизация школьного музея Литвиным М.П., руководителем музея. Вместе со своими воспитанниками он принял участие в муниципальных мероприятиях «Вахта Памяти», «Судьбы связующая нить» и Всероссийском конкурсе «Школьный музей».

В течение учебного года учителя истории и обществознания Литвин М.П. и Иванова Е.А. приняли участие в федеральных онлайн-играх патриотического характера «Диктант победы», «1914».

В конкурсах и фестивалях **художественно-эстетической направленности** наша школа традиционно достойно выступает на «Хрустальной капели». Высокий уровень профессионализма демонстрирует ансамбль «Сударушка», под руководством **Ефимовой О.Н**., который ежегодно занимает призовые места не только города и области, но и на международном уровне.

Четвертый год школа принимает участие во Всероссийском фестивале образовательного кино «Взрослеем вместе», в рамках которого стали призерами в конкурсе методических разработок киноволонтеров.

Впервые в этом году ОУ приняло участие во Всероссийском проекте «Школьная весна». Данные результатов приведены в таблицах.

Таблица 4

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)*
1.	Муниципальный конкурс обучающихся образовательных организаций "Ученик года»	Комитет по делам образования города Челябинска	2023г	Участник Ивашкова А. (Литвин М.П.)
2.	V сбор «МЕДИАдети.ВЕСНА»	Организационный комитет сбора	Март 2023г	Литвинова Е.С.
3.	Зимний Сбор ученического актива	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	участники Волгунова О.В.
4.	Городской конкурс «Лето – это маленькая жизнь»	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	Сертификат участника
5.	Участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков	Комитет по делам образования города Челябинска	2022г	участники (Боброва Ф.Р. и Маланьина Н.О.)
6.	Городской тур XXIX фестиваля-конкурса детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» творческое направление «Народное пение»	Комитет по делам образования г. Челябинска	2023г	Дипломы финалистов районного этапа (Ефимова О.Н.)
7.	Городской чемпионат «МедиаТРЕК»	Комитет по делам образования города Челябинска	2023	Диплом «Лучшая редакция» (Литвинова Е.С.)
8.	Городской конкурс «Медиапартнер»	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	участники (Литвинова Е.С.)
9.	Городской конкурс «Удивительное рядом»	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	участники Волгунова О.В.
10.	V Городской конкурс школьных сочинений «Россия – страна мечты»	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	участники (Курманова Л.Д.)
11.	Муниципальный конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Комитет по делам образования города	2022	Диплом в номинации «Спецприз» (Курманова Л.Д.)

		Челябинска		
12.	XXIII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	участники
13.	Городской конкурс «Моя любимая книга»	Комитет по делам образования города Челябинска	2023	2 место (Куличкина О.В.)
14.	Городской форум «Точки роста»	Комитет по делам образования города Челябинска	2023	участники
15.	Городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	1 место (Литвинова Е.С.)
16.	Городской конкурс «Ступени наставничества»	Комитет по делам образования города Челябинска	2023	участники (Исакова Н.З.)
17.	Городской «Судьбы связующая нить»	Комитет по делам образования города Челябинска	2022	благодарность Литвин М.П.
18.	«Трудовое лето»	Комитет по делам образования города Челябинска	2023	Волгунова О.В.

Общие результаты участия педагогов МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в методических и конкурса профессионального мастерства указаны в Таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)*
1.	Международный конкурс «ЮНГА+»	ЧЕЛГУ	2023	дипломы участников, благодарственное письмо
2.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.»	ООГДЮО «Российское движение школьников»	2023	Волгунова О.В., победитель
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена», полуфинал	АНО «Россия страна возможностей»	2022	сертификаты, Щелчкова В. полуфиналист
4.	Всероссийский конкурс «Орлята России»	ООГДЮО «Российское движение школьников»	2023	участники, дипломы Кружихина С.А., Казакбаева Л.А., Ильина А.В., Шерстнова Н.В.
5.	Региональный проект «Я, ты, он, она»	ООГДЮО «Российское	2023	участники Гетманова А.С., Сунозова Е.

		движение школьников»		
6.	Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	ООГДЮО «Российское движение школьников»	2023	участники полуфинала
7.	Региональный конкурс «Воспитать человека»	министерство образования Чел.обл.	2023	3 место Литвин М.П.
8.	Федеральный конкурс «Воспитать человека». Номинация «Программа воспитания школьников»	Институт воспитания | ФГБНУ ИИДСВ РАО	2022	20 место по РФ
9.	Региональный конкурс «Инициативность=возможность»	РДДМ	2022	2 место Литвинова Е.С.
	Межрегиональный вебинар "Воспитание в образовании, образование в воспитании"	АО "Издательство " Просвещение"	2022	благодарственное письмо Литвин Л.Ю. Литвинова Е.С.
	Международный Фестиваль образовательного кино "ВЗРОСЛЕЕМ ВМЕСТЕ"	ЧИППКРО	2022	благод.письмо
	Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»	ЧИППКРО	2022	благод.письмо Литвин М.П. Литвинова Е.С.
	Всероссийская акция "Учитель большой страны»	министерство Просвещения	2023	Литвинова Е.С., сертификат участника в номинации "Лучший педагог-наставник
	Всероссийский конкурс «Премия Большой перемены»	РДШ	2022	Литвинова Е.С. ,участники
	X Медиаобразовательный форум ImPRO	ЧЕЛГУ	2022	сертификат участника, Литвинова Е.С.
	Региональный конкурс воспитательных практик	РДШ	2022	1 место, Литвинова Е.С.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Современные информационные технологии диктуют требования к информационной среде образовательной организации, которая способствует развитию единого образовательного пространства. Эффективным механизмом создания информационной воспитательной среды стало успешное функционирование группы в ВК «Школьный пролетариат». Повышение эффективности данной работы стало возможным после создания школьного медиацентра «Поколение Z» и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школьный медиацентр», по которой прошли обучение 30 детей и подростков (руководитель Литвинова Е.С.)

Основная цель школьного медиацентра - формирование условий для повышения активности школьников в медиасреде, создание пространства для самоопределения детей и подростков через медиатворчество.

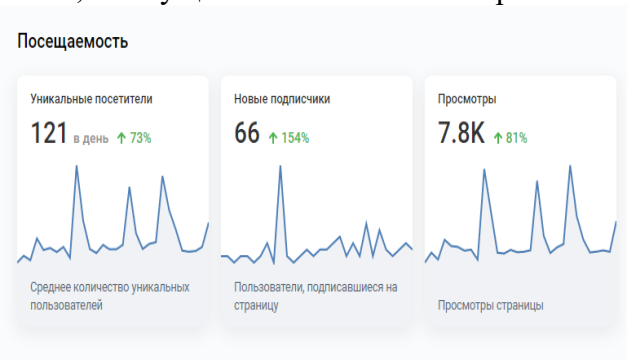
Ключевым направлением деятельности медиацентра являлось освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды для обучающихся, педагогов и родителей, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий.

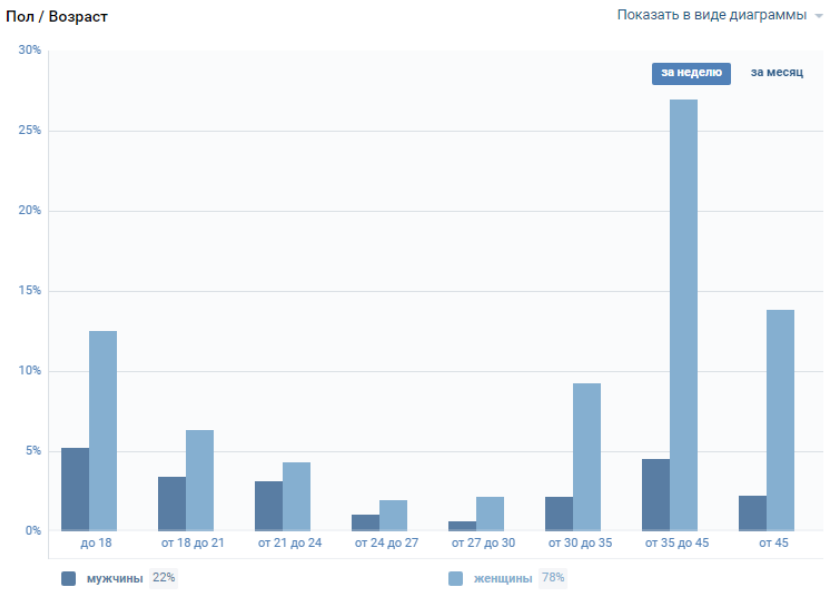
На данный момент в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» активно функционируют детские медиа-ресурсы: «Школьный пролетариат» в социальной сети «Вконтакте», ряд работ обучающихся публикуется на официальном сайте школы. Практико-

ориентированный характер работы в рамках школьного медиацентра позволил обучающимся в процессе работы над реальным медиа-продуктом (регулярным выпуском новостей, медиастатей или фото- и видеообзором) сформировать необходимые практические навыки.

В настоящее время медиацентр востребован учащимися и педагогическим коллективом школы, а также родительской общественностью. Регулярно происходит пополнение видео-, фотоархива со школьных и городских праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов о новостях школы для официального сайта, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Идет активная работа по включению в муниципальный проект «МедиаТРЕК», в ходе которого лучшие работы обучающихся публикуются на городском портале «PROнас». Третий год подряд «Школьный пролетариат» становится «Лучшей образовательной редакцией» в городе.

Количество просмотров официальной группы ОУ за месяц составляет в среднем 7800 человек, что существенно больше по сравнению с прошлым годом.





Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию школьного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов реализовывалась через систему традиционных общешкольных мероприятий, которые проходят в форме коллективно-творческой деятельности, где совместно с ученическим и родительским коллективом планируются и организуются общешкольные мероприятия. Такие как:

- Торжественная линейка «1 сентября»
- Посвящение в 1-ые классы, 5-ые классы, 10-ые классы;
- День самоуправления
- «Парад Дедов Морозов и Снегурочек»;

- Творческие сборы
- Битва хоров, посвященная Дню Победы;
- Кинофестиваль «Взрослеем вместе»;
- «Звездный слёт»;
- Последний звонок для выпускников 9-х классов, 11-х классов;
- Летняя оздоровительная кампания.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Создание условий для самореализации личности каждого ребенка осуществлялось через работу кружков и секций на базе МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». В 2023-2024 учебном году традиционно реализовывалось 4 направления дополнительного образования, из них 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Общее количество обучающихся, осваивающие программы дополнительного образования составило 49% (в прошлом году 32%). Внедрение краткосрочных программ позволило повысить охват и организовать большую занятость обучающихся в системе дополнительного образования. См. Таблицу 8.

Таблица 6

Направленность	Всего детей в ОУ	Количество охваченных доп.образованием обучающихся в 2022	Количество охваченных доп.образованием обучающихся в 2023	Динамика
Художественное:	922			
Ансамбль народной песни «Сударушка»		30	60	+30
Шумовой оркестр		15	-	-15
Школьный театр		-	30	+30
Итого		**45**	**90**	**+45**
Физкультурно-спортивное				
Веселые старты		15	30	+15
Волейбол		15	15	-
ОФП		15	15	-
Легкая атлетика		15	16	+1
Шахматы в школе		127	134	+7
Итого		**187**	**210**	**+23**
Туристско-краеведческое: «Память»		15	30	
итого		**15**	**30**	**+15**
Социально-педагогическое: «Лидер-наставник» «Школьный медиацентр»		 15 30	 60 60	
итого		**45**	**120**	**+75**
Общий итог		**292/32%**	**450/49%**	**+158**

Объединения дополнительного образования, сформированные на базе Учреждения, востребованы у обучающихся и их родителей (законных представителей) и решают важные воспитательные задачи.

На протяжении нескольких лет охват дополнительным образованием как в школе, так и вне школы (по данным классных руководителей) находится на высоком уровне: на начало года - 94%, на конец года – 82%)

Таблица 7

Информация МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска»
о занятости в системе дополнительного образования
(на сентябрь 2023 года)

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях на										
	В объединениях художественно – эстетической направленности	В объединениях физкультуро – спортивной направленности	В объединениях технического творчества	В объединениях интеллектуального творчества	В объединениях эклого – биологической направленности	В туристско-краеведческих	В патриотических	В социально-педагогических	Культурологическое и др.	Итого
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы образования	138	90	24	10	28	15		29	14	348
Процент от общего количества обучающихся	16%	10%	3%	1%	3%	1%		3%	1%	38%
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования системы культуры	154	4						1	13	172
Процент от общего количества обучающихся										
	17%	0,5						0,09	1	19
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы физкультуры и спорта		341	3	-	-	-	-			344
11-б		7								7
Процент от общего количества обучающихся		38%	0,09%	-	-	-	-	-	-	38%
итого	292/32%	435/48%	27/3%	10/1%	28/3%	15/2 %	-	30/3%	27/ 3%	864/9 4,5%

В рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей была проведена работа по внедрению системы персонифицированных программ дополнительного образования: определены и скорректированы программы, в соответствии с нормативными требованиями, проведена сверка с СП по Калининскому району программ по муниципальному заданию (не более 64%) и по социальному заказу (не менее 35%). В 2023 году по социальному сертификату будут зачислены дети по следующим программам: Детское объединение «Память» на базе школьного музея (15 человек), Школьный медиацентр (60 человек), «Подвижные игры» (68 человек), ОФП (15 человек). Итого 158 человек.

Использование потенциала дополнительного образования и внеурочной деятельности эффективно решает задачу организации свободного времени детей и подростков, их содержательного досуга. Поэтому классным руководителям и педагогам дополнительного образования необходимо вести систематическую работу по привлечению детей и подростков в систему дополнительного образования, а также разъяснять родителям (законным представителям) важность наполнения содержанием свободного времени их детей.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Реализуя государственную политику в области развития института классного руководства по развитию профессионального мастерства педагога как воспитателя, в ОО создается специальный комплекс условий для овладения инновационными методами и приёмами воспитания, современными образовательными технологиями и методиками. Создаются условия для развития педагогического мастерства педагогов, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над решением следующих актуальных задач:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; по внедрению наставничества и проектов Российского движения школьников в практике воспитательной работы ОО.
- Обеспечение процесса интеграции основного и дополнительного образования; развитие системы внеурочной деятельности.
- Повышения результативности коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Для достижения поставленных задач был составлен план методической работы, включающий не только инструктивно-методические совещания при заместителе директора по ВР, заседания МО классных руководителей, педагогический совет по вопросам воспитания, семинары-практикумы, обобщение передового опыта, но и конкретизированы методические продукты, которые необходимо разработать в процессе педагогической деятельности.

Было проведено 5 инструктивно-методических совещаний:

1) при заместителе директора по воспитательной работе со Штабом по воспитательной работе с анализом воспитательной работы текущего года и стратегии воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №78 «Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Изменения в Рабочей программе воспитания, внедрение федеральных проектов в воспитательную систему школы»;

2) с педагогическим коллективом по темам «Стратегия воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в новом учебном году», «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации», «Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»; по организации летнего отдыха и занятости детей и подростков «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков».

Были проведены следующие учебно-методические занятия для классных руководителей: **круглый стол** «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса» и **методический практикум** «Мониторинг эффективности воспитательной работы»; **проектная мастерская**, где были рассмотрены варианты работы

с детьми в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и разработана памятка для классных руководителей; организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы; **педагогический совет** «Семья и школа: ценность сотрудничества». На нем были рассмотрены цели и задачи, основные направления деятельности по сотрудничеству семьи и школы.

В настоящее время в МАОУ №78 осуществляют деятельность в качестве классных руководителей 26 педагогов (81%) со стажем более 3-х лет.

Повышение квалификации классных руководителей в этом учебном году осуществлялось через:

- прохождение онлайн-курсов на Корпоративном университете (10 педагогов);
- обучение на ресурсной площадке «Орбита» по наставничеству (3 педагогов);
- цикл групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности и т.п.

Контроль за деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с планом внутришкольного контроля и технологической картой мониторинга.

Разработаны критерии оценивания воспитательной деятельности классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями, карта результативности классного руководителя.

Проводятся собеседования с классными руководителями, анализ документации, по результатам которых определяется состояние планов воспитательной работы и программно-методического обеспечения деятельности классных руководителей, выявлены затруднения педагогов в области моделирования, программирования деятельности по развитию ученического коллектива. В октябре 2022 года были проанализированы планы воспитательной работы с целью проверки их соответствия задачам воспитательной работы и Рабочей программе воспитания школы, в декабре была проведена повторная проверка планов воспитательной работы. Проверено наличие и уровень ведения установленной для классного руководителя документации. Посещены внеклассные мероприятия и классные часы, а также уроки учителей-предметников с целью решения учителем воспитательных задач урока.

Кроме этого, был скорректирован банк данных классных руководителей, проведен анализ кадрового состава (возрастной состав, уровень реальной подготовки, результаты деятельности, самообразования) и творческого потенциала классных руководителей.

Классные руководители Казакбаева Л.А.., Потапова Т.А., Губанова Т.А., Литвин М.П., Шерстнова Н.В. активно используют различные формы взаимодействия с социальными партнерами для успешного воспитания обучающихся.

Следует отметить высокий профессиональный уровень педагогов основного и дополнительного образования, чья работа несет высокий воспитательный аспект – Ефимова О.Н., Куличкина О.В., Волгунова О.В., Рыбакова Е.А.

В течение учебного года весь педагогический коллектив принял участие в общешкольном марафоне «Учимся друг у друга», Неделе Памяти Блокадного Ленинграда, федеральных проектах «Дни единых действий» и «Классные встречи РДШ». В рамках мероприятий были привлечены многочисленные социальные партнеры, что позволило расширить рамки традиционных бесед и общений, привнеся разнообразие форм и методик воспитания детей и подростков. Каждым классным руководителем была проделана серьезная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов является одной из эффективных форм распространения **педагогического** опыта с помощью демонстрации лучших образцов педагогической практики. Конкурсы – это показатель качества образования, где соревнуясь, педагоги показывают не только педагогическое мастерство, но и уровень

развития образовательной системы школы. Опыт участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства в этом учебном году был успешен:

Федеральный конкурс «Навигаторы 3.0» - победитель Волгунова О.В., учитель биологии, участник Куликова Ю.Г.-учитель начальных классов.

Региональный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» в номинации «Патриотическое воспитание» -3 место Литвин М.П., учитель истории и обществознания.

Методическое сопровождение регионального конкурса профессионального мастерства осуществляла Литвин Л.Ю., зам. директора по ВР, в качестве эксперта в номинации «Работа с классным коллективом».

Кроме того, Литвин М.П. принял участие в межрегиональном сборе педагогических работников «Синтез-школа» от Челябинской области в г. Ульяновске, а Литвинова Е.С. в региональном «Фестивале лучших воспитательных практик»

Таким образом, намеченные мероприятия по совершенствованию и развитию института классного руководства в МОУ осуществляется на должном уровне в соответствии с планом и рекомендациями вышестоящих органов.

В 2023-2024 году планируется дальнейшая работа по совершенствованию условий для развития института классного руководства в МОУ, способствующим позитивным изменениям в воспитании обучающихся.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактическая деятельность МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» осуществляется на основе локальных нормативно-правовых документов, которые разработаны и систематически корректируются в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным законодательством.

Работу в данном направлении осуществляет заместитель директора по ВР Литвин Л.Ю., социальный педагог Парфенова Т.И. совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Елисеенковой Г.В., педагог-психолог Лебедева В.Б., совместно со специалистами УСЗН Калининского района, КДН и ЗП Калининского района, ЦППМСП Калининского района, родительской общественностью.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- профилактика необучения несовершеннолетних;
-профилактика совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия;
- профилактика табакокурения и употребления ПАВ;
- профилактика суицидов;
- профилактика совершения несовершеннолетними самовольных уходов из семьи;
- здоровьесбережение и профилактика социальных патологий среди несовершеннолетних;
- повышение правовой культуры несовершеннолетних;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика и противодействие проявлениям экстремизма среди несовершеннолетних, профилактика формирования негативных этнических установок по отношению к несовершеннолетним иностранным гражданам и их родителям.

Важным и актуальным направлением профилактической работы для школы является участие в межведомственных акциях:

- «Образование – всем детям» (в целях профилактики необучения несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой или работой);
- «Я и закон» (в целях предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми, оказания помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних);
- «Дети улиц» (в целях предотвращения безнадзорности и правонарушений, оказания помощи детям и подросткам, занимающимся попрошайничеством и

бродяжничеством, выявления взрослых лиц, вовлекающих детей в совершение противоправных действий);

- «За здоровый образ жизни» (в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни);
- «Подросток» (в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, находящихся на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательных учреждениях.

По каждой акции отработан алгоритм участия МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» в межведомственном взаимодействии: издан приказ, составлен план работы, обновлялись информационные стенды и сайт Учреждения, оказывалась адресная помощь несовершеннолетним и семьям. В рамках акций привлекались социальные партнеры: специалисты ЦППМСП, специалисты кризисного центра. Информация по итогам проведения акций обобщалась на заседаниях Совета профилактики и направлялась в МКУ «ЦОДОО» по Калининскому району.

Залогом успешной профилактической работы является четкое понимание контингента обучающихся и их семей. Для этого составляется социальный паспорт Учреждения, который корректируется несколько раз в год, в том числе в период акций.

Таблица 8

№	Категория	Количество на 23.09.22	Количество на 22.11.23	Количество на 19.05.23
1	Количество обучающихся из малообеспеченных семьей (подтверждение документами из соц. защиты)	**60**	**60**	**71**
2	Количество обучающихся из многодетных семьей	**96**	**101**	**90**
3	Количество обучающихся из неполных семей	**72**	**75**	**75**
4	Количество обучающихся из числа семей беженцев	-	-	-
5	Количество обучающихсяиз семей участников боевых конфликтов	**23**	**24**	**25**
6	Количество обучающихся, склонных к употреблению алкоголя	**5**	**5**	**4**
7	Количество обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, психотропных веществ	-	-	-
8	Количество обучающихся, занимающихся бродяжничеством	-	-	-
9	Количество обучающихся – инвалидов	**9**	**9**	**9**
10	Количество обучающихся – опекаемых	**9**	**9**	**9**
11	Дети с ОВЗ	**48**	**51**	**65**
12	Количество обучающихся из неблагополучных семей, находящихся в категории ТЖС	**5**	**5**	**8**

13	Количество обучающихся из неблагополучных семей, находящихся в категории СОП	2	**2**	**2**
14	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	**5**	**6**	**3**
15	Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учете	**0**	**-**	**-**
16	Количество обучающихся, склонных к необучению	**1**	**1**	**-**
17	Количество необучающихся	**-**	**1**	**-**
18	Дети мигранты, испытывающие трудности в обучении на русском языке	**38**	**39**	**39**
	Всего обучающихся в школе	**926**	**929**	**920**

Из анализа показателей социального паспорта следует, что социальная ситуация в целом является стабильной. Увеличилось количество детей их малообеспеченных семей на 15%, что обусловлено общим положение в стране. Сократилось количество детей из многодетных семей, т.к. в нескольких семьях старшие дети достигли совершеннолетия. Сократилось количество обучающихся, склонных к употреблению алкоголя. В учреждении проводится большая работа по профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ с привлечением социальных партнеров и специалистов органов профилактики. В 2022-2023 учебном году продолжается рост количества детей с ОВЗ - 26%. Это связано с увеличением количества детей инофонов (мигранты, имеющие трудности с русским языком), особенностями семейного воспитания, гаджетозависимостью детей и т.д. В этом учебном году увеличилось количество детей из семей, состоящих на учете в органах профилактики в категории ТЖС на 37%. Это объясняется своевременным выявлением фактов неблагополучия в семьях обучающихся и информированием органов профилактики.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся, Планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Среди основных мероприятий выделяются следующие: реализация курсов внеурочной деятельности, использование воспитательного потенциала учебных предметов, диагностическая работа, привлечение обучающихся к участию в конкурсах и акциях, участие во Всероссийских единых днях (РДДМ), классные часы, диспуты, круглые столы, беседы, встречи, тренинги, активные формы занятий с обучающимися социальными партнерами, экскурсии, походы, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся педагога-психолога и социального педагога, деятельность правительства Республики мальчишек и девчонок МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска», система наставничества.

В 2023-24 учебном году была проведена работа по обновлению алгоритмов действий персонала МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» в различных ситуациях: **«Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по выявлению детей, находящихся в обстановке, представляющей опасность их жизни и здоровью, и принятию мер по их защите»,** «Алгоритм действия педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» при выявлении суицидального поведения несовершеннолетнего и при выявлении факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего», «**Алгоритм действий персонала МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды», «**Алгоритм взаимодействия

педагогических работников МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних», «**Алгоритм действий персонала МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»** по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, выявлению причин и условий, способствующих происшествиям». **В июне 2023г. был составлен и утвержден «**Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора».

В целях проведения адресной профилактической и индивидуальной работы в 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» были проведены следующие диагностики:

- экспресс-карты наблюдения о наличии маркеров отклоняющегося поведения.
- изучение склонности к отклоняющемуся поведению («СДП» Э.В. Леус). Данная методика необходима для выявления детей группы риска и предотвращения проявления отклоняющегося поведения.
- изучение психологического климата в классном коллективе (2-4 классы «Мой класс» Ю.З. Гильбух, 5-11 классы «Изучение социально-психологического климата калссного коллектива» А.Н. Лутошкин). Цель - исследование взаимоотношений учащихся в коллективе.
- изучение эмоционального состояния детей и подростков, в том числе предпосылок возникновения суицидального риска (2-4 класс - «Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников (ШУДЖИ), (авт. Сычев О.А., Гордеева Т.О., Лункина М.В., Осин Е.Н., Сиднева А.Н.), 5-9 класс – «Сильные стороны и трудности» Р. Гудмена («ССТ»), 10-11 класс «Самооценка психических состояний» Г.Ю. Айзенка
- социально-психологическое тестирование (7-11 класс). Социально-психологическое тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.
- мониторинг личностных результатов (1-11 класс).

По результатам диагностик проводились консультации с классными руководителями, педагогами-предметниками, родителями и разработка рекомендаций для профилактики проявления отклоняющегося поведения: привлечение школьников к участию в спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах, приобщение детей к творческим делам класса и школы, вовлечение в кружки, секции, привлечение учащихся, которые находятся на контроле, к работе в классе, организация и проведение акций, дней здоровья; дней профилактики.

С обучающимися, которые попали в «группу риска», ведется индивидуальная работа. Проводятся консультации, беседы, групповые занятия. Важным моментом при проведении профилактической работы по данному направлению является своевременное выявление ключевых маркеров отклоняющегося поведения. При анализе совокупности маркеров, выделяются акценты (внешний вид, поведение, новые увлечения, вербальные маркеры, аккаунт в социальных сетях (если есть возможность доступа к нему) – статусы, сообщества, видео, виртуальные увлечения.

В 2022-2023 учебному году в МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводилось в отношении обучающихся, которые достигли возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации (см. Талица 10 и 11).

Таблица 9

Всего обучающихся в возрасте 13 лет и старше в учреждении (кол-во)	Обучающиеся с ОВЗ (кол-во)	Обучающиеся, которые должны участвовать в СПТ (без учета обучающихся с ОВЗ) (кол-во)	Отказы в установленном порядке (Кол-во) *При наличии письменных отказов*	Не участвовали в СПТ без оформления отказа (кол-во)	Общее количество обучающихся, участвовавших в СПТ	% участия	Причины неучастия в СПТ (в приложении скан аналитической справки ОО за подписью руководителя)
308	18	290	12	28	268	92,4 %	Уважительные (по болезни)

Таблица 10

Классы	Общее кол-во обучающихся в 7-11 (12) классах	Кол-во обучающихся в указанных классах, принявших участие в тестировании	Кол-во обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в тестировании	% участия
7-е	94	75	9	79,8%
8-е	75	70	1	93,3%
9-е	84	77	0	91,7%
10-е	35	25	2	71,4%
11-е	20	19	0	95%
Всего	308	268	12	92,4%

ЕМ-СПТ 2023/2024 выявляло следующий перечень исследуемых показателей:

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение. Полученные диагностические данные оценивают **качества, регулирующие взаимоотношения личности и социума, и имеют следующие значения**:

- потребность в одобрении (высокий показатель у 77 чел – 25%),
- подверженность влиянию группы (высокий показатель у 96 чел – 31,16%),
- принятие асоциальных установок социума (высокий показатель у 46 чел - 14,93%),
- наркопотребление в социальном окружении.

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:

- склонность к риску (высокий показатель у 100 чел – 32,46%),
- импульсивность (высокий показатель у 105 чел – 34,09%),
- тревожность (высокий показатель у 63 чел – 20,45%),
- фрустрация.

Факторы защиты – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска:

- принятие родителями (низкие значения показателя у 83 чел – 26,94%),
- принятие одноклассниками (низкие значения показателя у 106 чел – 34,41%),
- социальная активность (низкие значения показателя у 19 чел – 6,16%),
- самоконтроль поведения (низкие значения показателя у 78 чел – 25,32%),
- самоэффективность.

В «группу риска» входят обучающиеся, у которых по результатам ЕМ-СПТ показатель «риск» более 0,5 при показателях «факторы риска» более 0,5 и показателях «факторы защиты» менее 0,5.

Таблица 11

Классы	«Группа риска» (более 0,5 при показателях «факторы риска» более 0,5 и показателях «факторы защиты» менее 0,5)	Вероятностная «группа риска» («группа риска» более 0,5, «факторы риска» более 0,5 и «факторы защиты» более 0,5)
7-е	7 чел (9,33%)	3 чел (4%)
8-е	9 чел (12,85%)	4 чел (5,7%)
9-е	9 чел (11,68%)	2 чел (2,59%)
Всего:	25 чел (8,11%)	9 чел (2,92%)
Рекомендации	Необходимо оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки	Данной категории обучающихся необходима психологическая поддержка, организация дополнительного образования и повышение правовой грамотности

В параллелях 10 и 11 классов отсутствуют обучающиеся «группы риска». Обращает на себя внимание распространённость высокого показателя (уровень более 50%) тревожности *во всех возрастных группах учащихся*: 63 чел (20,45%).

Выделяются два основных направления профилактической деятельности:

- непосредственное психолого-педагогическое воздействие на обучающихся с целью формирования у них необходимой модели поведения, свойств и качеств личности;
- создание благоприятных условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся.

Результаты тестирования переданы классным руководителям, составлен индивидуальный план работы с обучающимися, вошедшими в «группу риска» по результатам тестирования. Проведены индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом, продемонстрирован индивидуальный профиль с результатами. Также информация о тестировании доведена до сведений родителей. На консультации с родителями обсуждался каждый показатель ЕМ СПТ, продемонстрировано, где ребенок испытывает трудности, что его беспокоит и тревожит.

В начале учебного года был утвержден план заседаний Совета профилактики, который включал 7 заседаний. Тематика заседаний направлена на рассмотрение следующих актуальных вопросов: профилактика суицидального поведения подростков и формирования у них позитивного отношения к жизни, проблемы информационной безопасности в сети Интернет, профилактика социально обусловленных заболеваний, психолого-педагогическое просвещение родителей как важнейший фактор профилактической деятельности и снижения вопросов рассогласованности действий педагогов и родителей в воспитании ребенка профилактика неуспеваемости и необучаемости, профилактика экстремизма, организация летнего труда и отдыха подростков. Отдельным вопросом при рассмотрении на заседаниях были итоги участия МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» в межведомственных акциях профилактической направленности – «Образование – всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», За здоровый образ жизни». Систематически проводилась корректировка банка данных обучающихся «группы риска», был проанализирован и утвержден социальный паспорт МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска». На заседаниях рассматривались вопросы взаимодействия школы со специалистами социальных служб, КДН, ОДН, УСЗН Калининского района по социальной защите и поддержке обучающихся.

Существенно повышает эффективность деятельности Совета профилактики присутствие инспектора ОДН. В настоящее время за школой закреплен инспектор ОДН ОП Северо-Западный Елисеенкова Г.В.

Таким образом, основными задачами во втором полугодии 2023-2024 учебного года следует считать:

- максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе так и вне школы, а так же через деятельность в рамках Движения первых;
- формировать у детей активную гражданскую позицию, расширить конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- вести систематическую работу с родителями и обучающимися для повышения мотивации школьников в изучении курсов внеурочной деятельности, участию в общешкольных проектах и программах различной направленности;
- организовать работу по повышению профессиональной компетенции классных руководителей, социального педагога по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования навыков здорового образа жизни;
- продолжить своевременно и качественно участие в профилактических акциях и мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей и взрослых, пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечить качественную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части выявления противоправного поведения в детской и подростковой среде.
  - формирование нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения детей и подростков в совершение правонарушений и преступлений, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому;
  - вести систематическую работу с родителями и обучающимися для повышения мотивации школьников в изучении курсов внеурочной деятельности;
  - активизировать деятельность по обучению детей навыкам информационной безопасности при нахождении в сети Интернет, в том числе по формированию у них устойчивого осознания недопустимости направления своих полуобнаженных изображений кому-либо;
  - продолжить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости контроля за использованием сети Интернет, а также о необходимости установки контент – фильтрации на домашние компьютеры;
  - при разработке программ и планов профилактических мероприятий классными руководителями предусмотреть содержание и формы для детей и родителей;
  - усилить контроль по использованию системы контентной фильтрации, проверки библиотечного фонда с целью недопущения распространения литературы, запрещенной федеральным списком экстремистских материалов;
  - развивать физическую культуру и спорт, других видов дополнительного образования и содержательного досуга;

- продолжить своевременно и качественно участие в профилактических акциях и мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей и взрослых, пропаганду здорового образа жизни;
- продолжить работу по профилактике распространения курительных смесей и выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества.