

3.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (инвариантная часть):

- информационно-просветительское;
- профориентационное;
- формирование функциональной грамотности;

Вариативная часть:

- социальное;
- творческая самореализация;
- интеллектуальное.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив в план второго года обучения с учетом изменений запросов обучающихся

Объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» для обучающихся при получении среднего общего образования составляет 204 часа за 2 года.

Программы курсов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» разработаны в рамках нескольких направлений личности и построены по модульному принципу (обязательные и вариативные). Обучающиеся, освоив обязательные модули, самостоятельно определяют количество вариативных модулей, которые хотят посещать.

1. Информационно-просветительское направление представлено курсом «Разговоры о важном». Программа курса призвана помочь старшеклассникам определиться с их желаниями и возможностями. Помочь обучающимся разобраться в жизненных взглядах, убеждениях, потому что именно от убеждений зависят взаимоотношения с миром, который очень

разнообразен. Основная цель курса - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Программа курса формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества. Программа курса обеспечивает воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

2. Социальное направление представлено курсом «БЛАГОтворители».

Школьное добровольчество, реализуемое в рамках курса внеурочной деятельности становится фундаментом для активизирования участия граждан в жизни общества, формирования у молодежи бережного отношения к окружающей среде, повышению осознания необходимости сплоченности населения при решении социальных проблем, которые невозможно решить с помощью иных инструментов.

Волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам.

Вовлечение в волонтерство будет способствовать формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.

Волонтерская деятельность для школьника старшей школы – это своеобразное вхождение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Волонтерство и социальная инициатива», «Технология социального проектирования» и вариативных модулей: «Организация и проведение мероприятий. Волонтерские группы»,

«Экологическое волонтерство», «Социальное волонтерство», «Событийное волонтерство», «Международное волонтерство».

3. Профориентационное направление представлено курсом «Россия – Мои горизонты» (134), который направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- соревнования;
- учебно-тренировочная деятельность;
- тренинговые упражнения;
- акции;
- упражнения для развития рефлексии;
- общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» осуществляется на основе оптимизационной модели и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог,

педагог-психолог и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- читальный, актовый спортивные залы;
- библиотека;
- школьная спортивная площадка;
- учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений обучающихся.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности 2024-2025

План внеурочной деятельности (недельный)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам		
	X	XI	всего
«БЛАГОтворители»	1	1	2
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия-Мои горизонты»	1	1	2
	3	3	6

План внеурочной деятельности (годовой)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам		
	X	XI	всего
«БЛАГОтворители»	34	34	68
«Разговоры о важном»	34	34	68
«Россия – мои горизонты»	34	34	68
			204