

## **Приложение**

к основной образовательной программе начального общего образования

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(начальное общее образование)

Срок реализации – 4 года (135 часов).

Направление внеурочной деятельности: информационное

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

#### Личностные результаты

№ п / п	Критерий сформированности	Личностные результаты обучающихся
1	<b>В сфере гражданского воспитания:</b>	1 – 4 класс становление ценностного отношения к своей Родине- России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
	<b>В сфере духовно- нравственного воспитания</b>	признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
	<b>В сфере эстетического воспитания:</b>	уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
	<b>В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## 1.2 Метапредметные планируемые результаты

<b>В сфере трудового воспитания</b>	осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
<b>В сфере экологического воспитания</b>	бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
<b>В сфере понимания ценности научного познания</b>	первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

<p>Универсальные учебные действия</p>	<p>Метапредметные планируемые результаты</p>	<p>Типовые задачи развития УУД (программа развития УУД)</p>
<p><b>В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями</b></p>	<p>Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат</p>	<p>Дискуссии, диалоги, беседы, игры</p>
<p><b>В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями</b></p>	<p>планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	

<p><b>Предметные результаты:</b> освоения программы внеурочной деятельности</p> <p>«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:</p>	<p><b><u>Русский язык:</u></b> первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.</p>	
	<p><b><u>Литературное чтение:</u></b> осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.</p>	
	<p><b><u>Иностранный язык:</u></b> знакомство представителей других стран с культурой своего народа.</p>	

	<p><b><u>Математика и информатика:</u></b> развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.</p>	
	<p><b><u>Окружающий мир:</u></b> сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и</p>	

	<p>обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети. Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернета и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения</p>	
	<p><b><u>Основы религиозных культур и светской этики:</u></b> понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных</p>	

	<p>норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.</p>	
	<p><b><u>Изобразительное искусство:</u></b> выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.</p>	
	<p><b><u>Музыка:</u></b> знание основных жанров народной и профессиональной музыки.</p>	
	<p><b><u>Технология:</u></b> сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.</p>	
	<p><b><u>Физическая культура:</u></b> сформированность общих представлений о физической культуре и</p>	



	<p>спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.</p>	
--	--	--

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок. В числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### Раздел 1. Образ будущего. Ко Дню знаний

Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

*Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа.

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### Раздел 2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России

#### ТАСС.

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.

Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки

и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 3. Дорогами России**

«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

*Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 4. Путь зерна**

Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и

востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.). *Формирующиеся ценности: созидательный труд.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 5. День учителя.**

Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. *Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 6. Легенды о России**

Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение

интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 7. Что значит быть взрослым?**

Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.  
*Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 8. Как создать крепкую семью**

Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  
*Формирующиеся ценности: крепкая семья.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства**

Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  
*Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 10. Твой вклад в общее дело**

Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?  
*Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 11. С заботой к себе и окружающим**

Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование

как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 12. День матери**

Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

*Формирующиеся ценности: крепкая семья*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)**

Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным. *Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 14. День Героев Отечества**

Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 15. Как пишут законы?**

Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

*Формирующиеся ценности: жизни достоинство*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## Раздел 16. Одна страна – одни традиции

Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. *Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России.*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## Раздел 17. День российской печати

Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## Раздел 18. День студента

День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## Раздел 19. БРИКС (тема о международных отношениях)

Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. *Формирующиеся ценности: многонациональное единство*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## Раздел 20. Бизнес и технологическое предпринимательство

Что сегодня делается для успешного развития экономики России?

Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 21. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.**

**Ушакова**

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству ответственность за его судьбу*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 23. Арктика – территория развития**

Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. *Формирующиеся ценности: патриотизм*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 24. Международный женский день**

Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 25. Массовый спорт в России**

Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт

как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. *Формирующиеся ценности: жизнь*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека**

История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского**

Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения

П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 28. Моя малая Родина(региональный и местный компонент)**

Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

## **Раздел 29. Герои космической отрасли**

Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.

В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение

интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 30. Гражданская авиация России**

Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

*Формирующиеся ценности: служение Отечеству*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 31. Медицина России**

Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

*Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 32. Что такое успех? (ко Дню труда)**

Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.

Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности: созидательный труд*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 33. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне**

День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений*

*Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Раздел 34. Жизнь в Движении**

19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого



коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.  
*Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм*

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

### Тематическое планирование 1- 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Информационные ресурсы	
<b>Сентябрь</b>				
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
3	Дорогами России	1	«Единое содержание общего образования»	
4	Путь зерна	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Октябрь</b>				
5	День учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
6	Легенды о России	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
7	Что значит быть взрослым?	1	«Единое содержание общего образования»	
8	Как создать крепкую семью	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	

<b>Ноябрь</b>				
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
10	Твой вклад в общее дело	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovor-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovor-o-vazhnom/</a> , «Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a> <a href="https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komuni-rodnye">https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komuni-rodnye</a>  <a href="https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl">https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl</a>	
11	С заботой к себе и окружающим	1		
12	День матери	1		
<b>Декабрь</b>				
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
14	День Героев Отечества	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovor-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovor-o-vazhnom/</a> , «Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
15	Как пишут законы?	1		
16	Одна страна – одни традиции <b>Текущий контроль</b>	1		
<b>Январь</b>				
17	День российской печати	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
18	День студента	1		
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovor-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovor-o-vazhnom/</a> , «Единое содержание общего образования»	

			<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Февраль</b>				
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Март</b>				
23	Арктика – территория развития	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
24	Международный женский день	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
25	Массовый спорт в России	1		
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Апрель</b>				
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
29	Герои космической отрасли	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
30	Гражданская авиация России	1		
<b>Май</b>				
31	Медицина России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	

34	Жизнь в Движении <i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточная аттестация</i>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	

### Тематическое планирование 3 – 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Информационные ресурсы	
<b>Сентябрь</b>				
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
3	Дорогами России	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
4	Путь зерна	1		
<b>Октябрь</b>				
5	День учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru</a>	

6	Легенды о России	1	<a href="#">/</a>	
7	Что значит быть взрослым?	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
8	Как создать крепкую семью	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	

### Ноябрь

9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
10	Твой вклад в общее дело	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
11	С заботой к себе и окружающим	1	«Единое содержание общего образования»	
12	День матери	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a> <a href="https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komu-oni-rodnye">https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komu-oni-rodnye</a>  <a href="https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl">https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl</a>	

### Декабрь

13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
14	День Героев Отечества	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
			«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
15	Как пишут законы?	1		
16	Одна страна – одни традиции <b>Текущий контроль</b>	1		

### Январь

17	День российской печати	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
18	День студента	1	/	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> , «Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Февраль</b>				
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> /	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> , «Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Март</b>				
23	Арктика – территория развития	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> /	
24	Международный женский день	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
25	Массовый спорт в России	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Апрель</b>				
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> / <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
29	Герои космической отрасли	1		
30	Гражданская авиация России	1		

<b>Май</b>				
31	Медицина России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
32	Что такое успех?(ко Дню труда)	1	/ <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1		«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>
34	Жизнь в Движении <i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточная аттестация</i>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	

