

Приложение

к образовательной программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(Среднее общее образование)

Срок реализации – 1 год (34 часа).

Направление внеурочной деятельности: информационное

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

1.1 Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и

коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3 Предметные результаты освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

Русский язык и литература: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского

языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранные языки: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экономика: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и

государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Право: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Информатика: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Естествознание: сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Астрономия: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Экология: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного)

развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Основы безопасности жизнедеятельности: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

- историческая память,
- преемственность поколений,
- патриотизм — любовь к Родине,
- доброта, добрые дела,
- семья и семейные ценности,
- культура России,
- наука на службе Родины.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОГГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Раздел 1. Образ будущего. Ко Дню знаний

Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это

крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 3. Дорогами России

«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы. *Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 4. Путь зерна

Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль

промышленности нашей страны, главной задачей которой является **производство** продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство — это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.). *Формирующиеся ценности: созидательный труд*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 5. День учителя

Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. *Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 6. Легенды о России

Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. *Формирующиеся ценности патриотизм.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 7. Что значит быть взрослым?

Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 8. Как создать крепкую семью

Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья?

Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).

Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. *Формирующиеся ценности: крепкая*

семья.

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства

Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов

России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. *Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 10. Твой вклад в общее дело

Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь, взаимоуважение, единство народов России*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 11. С заботой к себе и окружающим

Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих. *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа, групповая дискуссия.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 12. День матери

Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины–матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне. *Формирующиеся ценности: крепкая семья.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)

Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в

военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.

Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 14. День Героев Отечества

Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 15. Как пишут законы?

Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе. *Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 16. Одна страна – одни традиции

Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 17. День российской печати

Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 18. День студента

День российского студенчества: история праздника и его традиции.

История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.

Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор?

Студенчество и технологический прорыв. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, Коллективизм*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 19. БРИКС (тема о международных отношениях)

Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. *Формирующиеся ценности: многонациональное единство*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 20. Бизнес и технологическое предпринимательство

Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям.

Что сегодня делается для успешного развития экономики России?

Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета. *Формирующиеся ценности:*

патриотизм, созидательный труд

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 21. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.

Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения

Ф. Ушакова

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 23. Арктика – территория развития.

Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России.

Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. *Формирующиеся ценности: патриотизм*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 24. Международный женский день

Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 25. Массовый спорт в России

Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. *Формирующиеся ценности: жизнь.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,

саморазвития и самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского

Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент)

Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 29. Герои космической отрасли

Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.

Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 30. Гражданская авиация России

Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 31. Медицина России

Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого

сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 32. Что такое успех?(ко Дню труда)

Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности: созидательный труд*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 33. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

День Победы – священная дата, память о которой передается от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.

Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

Раздел 34. Жизнь в Движении

19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные

организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм.*

Виды внеурочной деятельности: эвристическая беседа.

Формы внеурочной деятельности: просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

3. Календарно-тематическое планирование 10-11 классы

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Сентябрь			
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	
3.	Дорогами России	1	
4.	Путь зерна	1	
Октябрь			
5.	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru
6.	Легенды о России	1	
7.	Что значит быть взрослым?	1	
8.	Как создать крепкую семью	1	
Ноябрь			
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru
10.	Твой вклад в общее дело	1	
11.	С заботой к себе и окружающим	1	
12.	День матери	1	
Декабрь			
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ , «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru
14.	День Героев Отечества	1	
15.	Как пишут законы?	1	
16.	Одна страна – одни традиции	1	

	Текущий контроль.		
Январь			
17.	День российской печати	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18.	День студента	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru
19.	БРИКС(тема о международных отношениях)	1	
Февраль			
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	
23.	Арктика – территория развития	1	
Март			
24.	Международный женский день	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru
25.	Массовый спортв России	1	
26.	День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека	1	
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	1	
Апрель			
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	www.edsoo.ru https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования»
29.	Герои космическойотрасли	1	
30.	Гражданская авиацияРоссии	1	
31.	Медицина России	1	

Май			
32.	Что такое успех?(ко Дню труда)	1	www.edsoo.ru https://razgovor.edsoo.ru/
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ,
34.	Жизнь в Движении Текущий контроль. Промежуточная аттестация	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

