Публичный доклад – 2023

Краткие итоги деятельности МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска» за 2022-2023 учебный год и приоритеты в образовательной системе в 2023-2024 учебном году

Деятельность образовательной организации в минувшем учебном году была нацелена на реализацию мероприятий Программы развития образовательного учреждения на период до 2025 года и выполнение следующих задач:

1 Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО.

2. Реализация государственной политики в сфере воспитания, в т.ч. внедрение курса «Разговоры о важном», включение в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ.

3.Реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на качественную подготовку к ГИА.

4. Включение обучающихся в персонализированную образовательную деятельность с использованием современных цифровых технологий и дистанционного обучения.

5.Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности, направленных на реализацию дорожной карты «Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска».

6. Эффективное использование потенциала системы дополнительного образования, муниципальных и региональных проектов, РДШ.

7. Эффективное осуществление финансово-хозяйственной деятельности ОО.

Деятельность ОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования, а также в соответствии с внутренними локальными актами, в которые при необходимости корректировались.

Внесены изменения, в т.ч. вновь разработаны:

1. Основная образовательная программа НОО, ООО.
2. Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска».
3. Положение о закупках товаров, работ, услуг.
4. Положение об индивидуальном отборе при приеме обучающихся в 10-тый класс.
5. Положение о классном руководителе.

6. Коллективный трудовой договор и другие.

Финансирование ОО осуществлялось за счет средств федерального, областного и городского бюджетов, а также за счет внебюджетных средств.

По сравнению с 2022 годом финансирование на выполнение муниципального задания увеличилось в среднем на 0,89 %. В таблице№1 указаны значения финансовых потоков за 2 года

Финансирование МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска»

Табл. №1

Финансовые потоки	2022, руб.	2023, руб.
Областной бюджет	37 527 341,72	35 028 277,80
Городской бюджет	13 477 243,77	16 250 802,87
Федеральный бюджет	6 071 148,71	6 308 981,20
итого	57 075 734,20	57 588 061,87

Внебюджетная составляющая незначительная.

Год	Добровольное пожертвование	Аренда	Платные образовательные услуги
2021	0,02	263 788,12	366 519,77
2022	2 430,00	199 822,64	412 726,49
2023 (7 месяцев)	0,00	153 681,00	97 002,70
Отклонения (руб.)	+2 429,98	- 63 965,48	+46 206,72

В 2022-23 году финансировались следующие целевые программы

Таб. №2

	Программа	2021	2022	2023 (период с 01.01.2023 по 31.07.2023)	%
1	«Организация питания воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Челябинска на 2020-2022 годы	890 868,49	1 029 742,94	**1 744 985,14 (год)**	+15,6
2	«Организация отдыха и занятости детей города Челябинска в каникулярное время»	211 050,00	250 965,00	**388 435,50**	+5,9
3	«Обеспечение молоком	903 541,00	1 175 506,31	550 589,00	+23,1

	(молочной продукцией) обучающихся по программам начального общего образования»				
4	«Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование»	3 547 522,20	4 050 186,02	**5 095 335,20**	+12,4
5	Оборудование пунктов проведения экзаменов и государственной итоговой аттестации по образовательной программе общего образования	309 750,23	0,00	210 007,44	-100
6	Подготовка организаций к новому учебному году (приобретение компьютерного оборудования)	200 000,00	1 041 601,00	0,00	+80,8
7	Подготовка муниципальных лагерей, дневного пребывания	2 000,00	2 000,00	2000,00	0
8	Реализация наказов избирателей (приобретение мебели, оборудование для кухни и компьютерное оборудование)	90 000,00	340 000,00	150 000,00	+73,5

Как видно из приведенных выше данных, максимальный объем средств направлен на организацию питания школьников, обеспечение учащихся 1-4 классов молоком, организация ЛОК -2023 была в полном объеме профинансирована государством (впервые за много лет питание в летний период было обеспечено государством), дети из семей, чьи родители участвуют в СВО также получают бесплатное питание. В 2023 году на организацию питания выделено 6 840320, 34 рублей, т.е. еще на 1 760 391,38 рублей больше, чем в 2022 году. Организатор горячего питания в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» - АО «Комбинат социального питания г. Челябинска.

В 2022 были выделены дополнительные ассигнования на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета – 3млн. 744 тыс. руб. На данные средства было приобретено учебное оборудование, в т.ч. для кабинета химии – сумма 58339,00 руб.; спортивный инвентарь, в т.ч. теннисный стол – сумма 37 700,00 руб.; оборудование для кабинета ОБЖ тренажер Гоша) - 198 300,00 руб.; моноблоки -15 шт. -957 350,00 руб.; МФУ лазерный – 1 шт.- 44500,00 руб.)., учебники - 925 шт. – 622 263,66 руб.

В 2022 согласно Положению «О закупке товаров, работ, услуг» для нужд МАОУ СОШ № 78 г. Челябинска» у единственного поставщика было

заключено 74 договора на поставку товаров, работ, услуг. Общая сумма заключенных договоров составила 9,5 млн. руб. За 7 месяцев 2023г заключено 29 договоров на сумму 2,3 млн. рублей.

Анализ заработной платы.

Выделенные средства на заработную плату в 2023 году. Табл. №3

	2022 год	**2023**	**Сравнение 2022/2023**
Область (педагогический персонал)	25 413 197,00	25 576 036,87	+ 162 839,87
Город (УВП, обслуживающий персонал)	5 148 374,01	5 145 929,34	- 2 444,67
Федеральный бюджет (классное руководство)	2 326 188,27	2 040 000,00	- 286 188,27
Область ПДО (кружки, секции)	469 909,17	497 146,70	+ 27 237,53
Федеральный бюджет (советники)	142 544,03 (4 мес.)	451 152,07	+308 608,04
Итого	33 500 212,48	33 710 264,98	**+210 052,50**

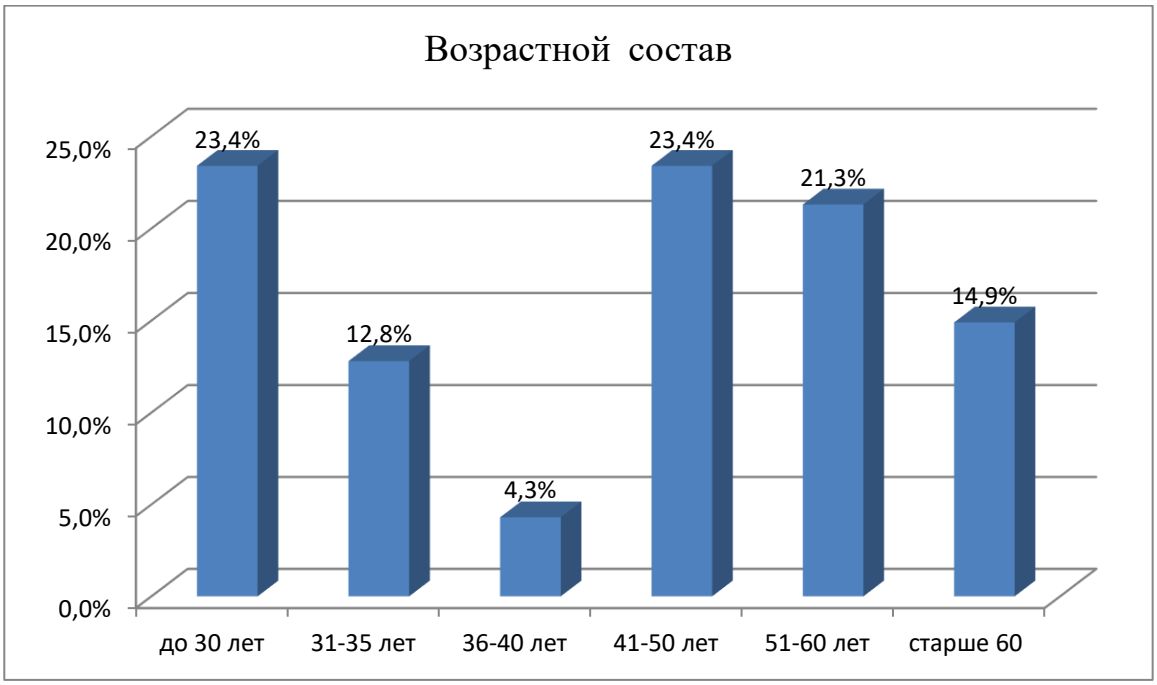
В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Уставом города Челябинска, Решением Челябинской городской Думы от 22.11.2022 № 34/139 вступили изменения в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска». В соответствии с новым положением увеличились оклады, педагогических работников, руководителей учреждений, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Среднее увеличение окладов составило 5 %. Решением Челябинской городской Думы от 28.03.2022 № 37/14 увеличился оклад педагогических работников, увеличен процент надбавки за стаж работы в общеобразовательных учреждениях в фиксированном размере: 10%, 15%, 20% (с 01.03.2023), с 01.09.2023 категория – 20% высшая, 10% - первая категория. В итоге за 2022-2023 учебный год педагогическим работникам дважды увеличен оклад (учитель

«было» 15100 руб., «стало» - 16500 руб., увеличение на 9,3%). Индикатив заработной платы педагогических работников установлен для нашего ОО 40100 рублей (без учета средств федерального бюджета на классное руководство). По итогам 2022г. индикатив был выполнен без отклонений. На 2023г ждем изменений по индикативу в сторону увеличения!

Кадровый потенциал МАОУ «СОШ №78 г. Челябинска».

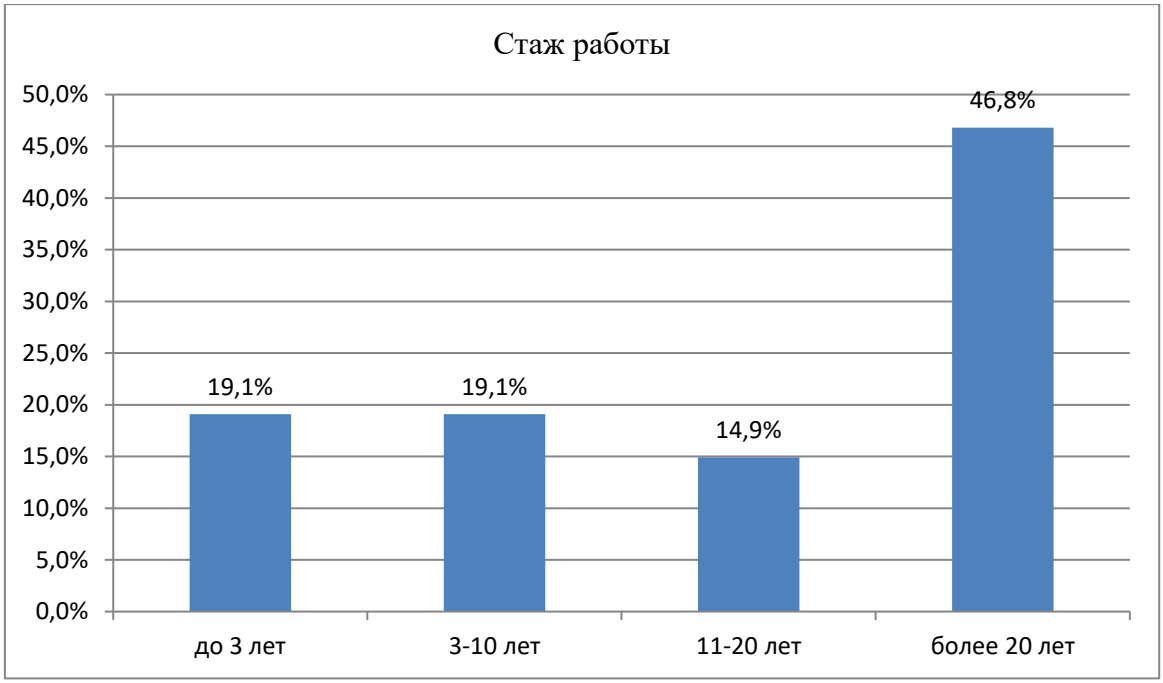
Решение поставленных перед коллективом задач, достижение высоких результатов возможно только командой учителей и управленцев. Согласно штатному расписанию, укомплектованность кадрами составила 100%, на конец учебного года в коллективе насчитывалось 67 основных сотрудников, из них учителей 47 чел. Хотелось отметить, что в коллективе работало 9 педагогических династий (19%! - (Литвины, Казакбаева, Иванова, Соколова, Губанова, Чернов, Кирасирова, Насибулина, Ахтямова). Основу коллектива составляют работники, средний возраст которых 43- 44 года, средний стаж 19 лет. Распределение педагогических и руководящих работников по возрастному составу:

Табл. №4



Средний стаж работы педагога на конец 2019-2020 учебного года – 18,8 лет.

Табл. №5



На конец учебного года квалификационный состав педагогических работников характеризуется следующими показателями:

- высшую категорию имеют 27,7 % педагогов;
- первую категорию 32%;
- аттестованы на «соответствие занимаемой должности» 38%;
- не аттестован 1 чел.

Средняя педагогическая нагрузка в 22-23 учебном году составляла 27,74 часа (1,54 ставки).

Планируемые показатели использования фонда оплаты труда в разрезе подразделений выполняются, данные представлены в таблице.

Анализ распределения денежных средств в разрезе должностей

Табл. №6

	2021	2022	2023
АУП	17,6	16,4	14,6
УВП	6,7	6,5	6,9
ПП	**66.8**	**68,5**	**70,7**
ОП	8,9	8,6	7,8

В течение учебного года 100% учителей прошли через систему курсовой подготовки и повысили уровень профмастерства (курсы, обучающие дистанционные вебинары и семинары, участие в конференциях и пр.).

Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов является одной из эффективных форм распространения педагогического опыта и для наших педагогов участие в конкурсах профессионального мастерства было успешным. Федеральный конкурс «Навигаторы 3.0» - победитель Волгунова О.В., учитель биологии, участник Куликова Ю.Г., учитель начальных классов. Региональный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» в номинации «Патриотическое воспитание» - 3 место Литвин М.П., учитель истории и обществознания. М.П. принял участие в межрегиональном сборе педагогических работников «Синтез-школа» от Челябинской области в г. Ульяновске, а Литвинова Е.С. в региональном «Фестивале лучших воспитательных практик».

Маланьина Н.О. – победитель (диплом I степени) V Всероссийского сетевого конкурса профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ».

Исакова Н.З. – победитель (диплом I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭкспер 2023».

Проверки надзорных органов.

1. Осуществлен профилактический визит Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Все замечания по состоянию на 09.08.2023 устранены.
2. Осуществлен профилактический визит специалистом министерства общественной безопасности Челябинской области 23 мая 2023г. Были получены устные рекомендации по соблюдению обязательных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. 26 июля 2023 осуществлен выезд образовательное учреждение эксперта для проведения НОКО. Замечаний нет.

Комплексная безопасность образовательного учреждения.

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в образовательной организации носит комплексный характер и оценивается готовностью участников образовательного процесса к рациональным

действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления основных мер и мероприятий: организация круглосуточной охраны здания и территории с привлечением охранного предприятия, поддержание в работоспособном состоянии домофонного оборудования, системы АПС, обеспечение целостности ограждения здания, обеспечение системы видеонаблюдения, системная работа по отработке устойчивых действий участников образовательного процесса при возможных ЧС, обучение сотрудников к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи, обеспечение норм пожарной и электробезопасности и другие. К вопросам комплексной безопасности отнесены и вопросы обеспечения информационной безопасности, профилактические мероприятия по формированию законопослушного поведения, мероприятия по формированию транспортной культуры, профилактика вредных привычек у обучащихся.

Большое внимание, особенно в последние годы (2020-2023), уделяется вопросам создания безопасной информационной образовательной среды.

В соответствии с задачами, поставленными в Программе развития МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» на 2021-2025 г.г., в текущем учебном году проведены следующие мероприятия:

- реализуется электронный документооборот;
- функционирует модуль ИС «Образование», которая включает следующие информационные системы:
  - «Сетевой Город. Образование»;
  - «Е-услуги. Образование»;
  - «Контингент»;
  - «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- официальный сайт, соответствующий требованиям;
- функционируют образовательная платформа «Сферум» и ФГИС «Моя школа»;
- ведутся официальные страницы в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники;
- осуществляется участие педагогов в он-лайн совещаниях, телекоммуникационных проектах;
- обеспечено использование возможностей системы «Сетевой Город. Образование» для оптимизации управленческой деятельности, электронного обучения;

- информационное оснащение МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» позволяет участникам образовательных отношений получать информацию различными способами, создавать и использовать ее, размещать материалы и работы в информационной среде, проводить массовые мероприятия, собрания, представления и др.

- продолжено внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Для этой цели наиболее нами наиболее активно использовались:

· «Российская электронная школа»
· Портал «Билет в будущее»
· Учи.ру

Продолжилось внедрение ЦОС, которая включает в себя информационно-коммуникационную платформу «Сферум». На конец учебного года созданы условия для работы на данной платформе: обеспечен доступ на платформу классов и педагогов, родителей. Педагоги и администратор (Казакбаева Л.А.) приняли участие в обучающих онлайн семинарах по использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» созданы условия для формирования и функционирования цифровой образовательной среды, предоставления услуг и ведения документов в электронном виде.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу на информационно-коммуникационной платформах «Сферум», ФГИС «Моя школа»; обеспечить наполнение контента на официальных страницах МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» в социальных сетях во Вконтакте и Одноклассниках.

По результатам анализа мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в образовательной организации, отсутствию замечаний со стороны надзорных органов, организационно-управленческие условия безопасной среды в МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска» обеспечены.

Краткие итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году обучение проводилось в режиме пятидневной (для обучающихся 1-9 классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 10-11-х классов).

На начало учебного года в школе обучалось 922, на конец – 920 обучающихся. Функционировало 34 класса.

На уровне начального общего образования – 15 классов, на уровне основного общего образования – 17, на уровне среднего общего образования

– 2 класса. Общее количество классов и численность обучающихся остаются стабильными в течение трех лет (по состоянию на 18.08.2023 - 945 чел.).

Средняя наполняемость классов в целом по учреждению составила 27 человек. Обучение организовано в 2 смены: в первую смену - 82 %, во вторую - 18 %. Коэффициент сменности по школе составляет – 1,22.

Образовательный процесс организован в соответствии с основной образовательной программой.

По результатам учебного года 99,8% учащихся освоили требования стандарта и переведены в следующий класс, 2 чел. (Мирзоев Т.- 6г, Сухих А. – 7г) переведены в следующий класс условно.

На «4» и «5» закончили учебный год 42% детей, из них 7% закончили год на «отлично»:

- на уровне начального общего образования - 49 человек;
- на уровне основного общего образования – 8 человек;
- на уровне среднего общего образования – 2 человек.
- закончили школу с аттестатом «С отличием»:

- на уровне основного общего образования – 2 чел. (Еретнова, Каева);
- на уровне среднего общего образования – Галькевич Федор – 11-а.

Результаты учебной деятельности Табл. №7

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Абсолют %	Качеств. %	Абсолют. %	Качеств. %	Абсолют.%	Качеств.%
2020-2021	100	57,1	100	37,7	100	48,0
2021-2022	99,7	51,4	99,8	37,8	100	52,7
2022-2023	100	55,9	99,6	31,8	100	49,1

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами.

9 классы.

Допущено к сдаче ГИА 100 % девятиклассников, получивших зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Из числа учащихся, допущенных 92,1% успешно сдали экзамены в основной и дополнительный период и получили аттестат об основном общем образовании.

7 человек получили на ГИА неудовлетворительный результат и смогут пройти ГИА повторно.

11-ый класс

К экзаменам допущены 100% выпускников, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием – Галькевич.

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2023 году составил 64,3 балла.

Средний балл по предметам.

Табл. №8

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	68	78	70
Математика (Б)	-	4,4	4,2
Математика (П)	59	65	52
История	**58**	**65**	**72**
Обществознание	64	58	60
Английский язык	75	75	71
Литература	76	78	70
Биология	**44**	**54**	**66**
Химия	47	62	56
Информатика и ИКТ	67	72	62

Доля учащихся, набравших 90-99 баллов, составила 30% (в 2022 – 33%); наибольшее количество баллов набрали выпускники:

- по русскому языку: 95 – Пашков; 93 – Галькевич; 91 – Шабанов (учитель – Губанова Т.А.);
- по истории: 93 – Галькевич; 91 – Шабанов (учитель – Иванова Е.А.);
- по обществознанию: 90- Галькевич (учитель – Иванова Е.А.).

На протяжении 22 лет МАОУ «СОШ № 78 г.Челябинска» является пунктом проведения экзаменов (ППЭ). В 2023 году на базе школы было проведено 9 экзаменов для учащихся 11 классов, в т.ч. ЕГЭ по информатике в компьютерной форме. В ходе проверки ППЭ представителем Министерства образования РФ, Челябинской области нарушений не выявлено, замечаний нет.

Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских проектах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Наиболее значимыми олимпиадами, в которых дети приняли участие, являются олимпиада для младших школьников, всероссийская олимпиада школьников, кубок главы города Челябинска, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «От звёздочек - к звёздам!».

Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило 279 человека (2021 – 232 человека). Количество победителей и призёров школьного этапа - 50 человек (2020-62 человек). В муниципальном этапе приняло участие 7 человек. Учащиеся 7 класса Алферова Виктория, Королев Ярослав стали призёрами по обществознанию на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Ученица 7 класса Корецкая Елизавета – стала победителем областной олимпиады по астрономии.

В кубке Главы города Челябинска приняли участие 64 обучающихся 4 классов и 32 учащихся 5-8 классов. Участниками заключительного тура 4 класса по математике стали следующие учащиеся: Барсукова Александра, Минкина Ксения, Нехаев Илья, Фахретдинова Валерия и по окружающему миру: Бурлаков Герман, Орлова Полина, Талыпов Тимофей. Участниками заключительного тура в 5-8 классах стали обучающиеся 6 класса: Копылова Анна по географии, Гребенюк Мила по русскому языку и учащиеся 7 класса: Королев Ярослав, Корецкая Елизавета по астрономии.

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 2022-2023 учебном году в отборочном этапе приняли участие 228 человек (6-11 класс) и 200 человек приняли участие в олимпиаде «От звёздочек - к звёздам!» (1-5 класс). Призёрами III степени заключительного этапа стали 5 человек:
Корецкая Елизавета (7 класс, история, обществознание – учитель Литвин Л.Ю.), Гребенюк Мила (6 класс, история – учитель Литвин М.П.), Есипович Арина (6 класс, русский язык – учитель Курманова Л.Д.), Истомин Святослав (10 класс, обществознание – учитель Иванова Е.А.), Галышева Наталья (9 класс, психология).

Диплом призёра получил ученик 8 класса Меньшенин Глеб в международной технической олимпиаде МАИ «Траектория взлёта» по предметному треку информатика.

В этом учебном году в школе продолжена научно-исследовательская работа учащихся. Ученица 4 класса Орлова Полина приняла участие в XVIII

Городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века».

Ученик 2 класса Нигматулин Тимур занял третье место на областном этапе международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».

Ученица 11 класса Щелчкова Виктория заняла первое место в Международный конкурс молодёжный СМИ "ЮнГа+" и второе место в областной конкурсе юных блогеров "Блогосфера"

В городском конкурсе «Россия – страна мечты» приняли участие следующие учащиеся 6 класса: Кошелева Софья, Костин Даниил, Гребенюк Мила.

Ученица 6 класса Гребенюк Мила приняла участие в муниципальном этапе в конкурсе сочинений «Герои Отечества – наши земляки» и стала победителем в областной конкурс «Лучший рассказ о путешествиях».

Победителями всероссийского конкурса «Прогулка по стране» стали следующие учащиеся 7-9 классов: Зеленский Арсений, Ивашкова Арина, Чигинцева Дарья, Водолеев Петр, Пальчевский Павел.

В викторине «Удивительное рядом» приняли участие 58 обучающихся 7-11 классов (учитель Волгунова О.В. и Сунозова Е.М.).

Учащиеся 10-х классов приняли участие во всероссийском экологическом диктанте (учитель Волгунова О.В.).

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы стали активными участниками предметных олимпиад на платформе «Учи.ру». Обучающиеся начальной школы приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, межпредметной олимпиаде «Дино», «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет», «Шахматы». Учащиеся 5-9 классов участвовали в следующих олимпиадах: русский язык, математика, программирование, литература, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет», «Экология», «Окружающий мир».

Коррекционное образование

На конец 2022-2023 года: дети с ОВЗ – 66 человек, дети-инвалиды – 8 человек. Все дети обучаются интегрированно. Доля таких учащихся в общеобразовательных классах составляет 8%. По результатам учебного года все обучающиеся с ОВЗ освоили стандарт.

Профориентационная работа

Сегодня профессиональное обучение, формирование профессиональных навыков - одна из ключевых задач системы образования. Профориентационная работа строилась с учетом возрастных особенностей школьников через реализацию: курса внеурочной деятельности «Мои профессиональные намерения», курсов дополнительного образования «Школьный медиацентр», «Лидер-наставник», активное участие в Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ», привлечение школьников к работе школьных объединений (актив РДДМ, 'РМиД").

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг

Общественное признание и оценка деятельности образовательного учреждения один из важнейших показателей. По результатам последних исследований (на конец учебного года) доля родителей, полностью удовлетворенных деятельностью Учреждения, составила100% на всех уровнях образования. Удовлетворенность услугами дополнительного образования составила 98% (на 4% выше, чем в прошлом году). Итого по школе – 99,5%, что выше показателя в муниципальном задании.

Работа с обращениями граждан

В 2022-2023 учебном году комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения обучающихся в классном коллективе, взаимоотношения между учителем и родителями и т.п. Родителям была предоставлена письменная информация о проделанной работе. Претензии исчерпаны.

Для предотвращения конфликтов в школе создана Служба Школьной Медиации. Возглавляет службу Литвин Л.Ю.

Воспитание

Напомню, что учебный год мы начали с

1. Реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». (родители – не сразу прониклись и поняли, что данный курс является частью учебного плана).

2. Еженедельное поднятие флага российской федерации, изучение символики Российской Федерации. Для нашего ОО было не просто мероприятие, а особое событие в жизни всех участников образовательного процесса. Курировала качество события Литвин Л.Ю., отвечал за работу с флаговой группой, содержательное информирование Никитюк С.П.

3. С 1.09.2022г в штатное расписание ОО введена ставка советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Три педагога школы успешно прошли конкурс профессионального отбора на должность советника – Литвинова Е.С., Литвин М.П., Волгунова О.В. Назначены на должность – Литвинова Е.С., Литвин М.П. Советники простоянно проходят обучение.

В течение года большое внимание уделялось привлечению школьников к участию в общественно-государственном движении РДДМ (российское движение детей и молодежи) – нас на эту работу нацеливала государственная политика в сфере российского образования. На базе образовательной организации создано первичное отделение РДДМ. В настоящее время членами РДДМ, зарегистрированными в организации, являются 30 обучающихся, 5 педагогов и 2 родителя. Председателем первичной организации РДДМ «Движение первых» единогласно выбрана Литвинова Е.С.

4. Существенные изменения в государственной политике в сфере воспитания потребовали пересмотра и актуализации воспитательной системы школы. Воспитательная система прошла экспертную оценку и была отмечена одной из лучших на Фестивале моделей воспитательных систем и воспитательных практик образовательных организаций Челябинской области.

Рабочая программа воспитания прошла экспертную оценку Федерального научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания» в рамках конкурса на присвоения статуса инновационной площадки и Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (в рейтинге программ – 20 из 120).

Эффективным механизмом создания информационной воспитательной среды стало успешное функционирование группы в ВК «Школьный пролетариат». Повышение эффективности данной работы стало возможным после создания школьного медиацентра «Поколение Z» и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школьный медиацентр», по которой прошли обучение 30 детей и подростков (руководитель Литвинова Е.С.)

Ключевым направлением деятельности медиацентра являлось освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды для обучающихся, педагогов и родителей. Количество просмотров официальной группы ОУ за месяц составляет в среднем 7800 человек, что существенно больше по сравнению с прошлым

годом. Третий год подряд «Школьный пролетариат» становится «Лучшей образовательной редакцией» в городе.

Одним из важных элементов в патриотическом воспитании обучающихся является школьный музей. Руководит музеем Литвин М.П. Под руководством молодого педагога музей зажил новой жизнью в рамках цифрового пространства. Силами музейного актива, формируется сайт музея на платформе Tilda. На данный момент, был создан каркас сайта и началось его наполнение содержательным контентом. Формируется электронный архив музея.

Создание условий для самореализации личности каждого ребенка осуществлялось через работу кружков и секций. Общее количество обучающихся, осваивающие программы дополнительного образования на базе ОО составило 49% (в прошлом году 32%).

Важным событийным пространством в ОО является организация летней оздоровительной кампании.

В летней оздоровительной компании приняло участие 165 детей (135 человек – воспитанники дневного оздоровительного лагеря и 30 человек - вожатые и организаторы детского досуга «Штаб лета»). 14 подростков были трудоустроены через Центр занятости молодежи.

По итогам анкетирования обучающихся и их родителей было выявлено:

высоко оценили работу лагеря и своего отряда 91% детей, 87% опрошенных хотели бы еще раз отдохнуть в нашем лагере.

Родители: 100% отметили положительное отношение к тому, что досуг их детей в каникулярное время организован школой, внесли свои предложения по организации лагерной смены.

Основная цель на 2023-2024 учебный год

Формирование единого образовательного пространства

Задачи:

1. единое образование
   - Создание условий внедрения ФГОС.
   - Создание оптимальных условий для осуществления профориентационной деятельности.
   - Формирование функциональной грамотности.
   - Создание для обучающихся образовательной среды, благоприятной для самоопределения, самовыражения и самореализации.
2. единое воспитание

   - проект Разговоры о важном», проект «Россия – мои горизонты»

- военно-патриотическое воспитание
- школьные музеи, школьные театры, спортивный клуб.
- РДДМ

3. <u>единое управление</u>
- мотивирующий мониторинг
- массовые социально-значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА
- ФГИС «Моя школа»
- аттестация педагогов
- поддержка учителя – педагог-методист, педагог-наставник

Индикативные показатели:

- обеспечение 100% удельного веса выпускников, прошедших ГИА;
- обеспечение стабилизации качественной успеваемости на всех уровнях образования – 45% по учреждению;
- отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- отсутствие необучающихся;
- увеличение количества участников и призеров олимпиад и конкурсов;
- доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги - 98% .