

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1 (10 класс) на темы:
«Правовые основы физической культуры и спорта. Олимпийское движение.
Физическая культура и здоровый образ жизни. Современные виды гимнастики.
Гандбол. Комплекс ГТО. НРЭО».

1. Назначение контрольной работы

Определение уровня (степени) сформированности планируемых результатов по предмету «Физическая культура» у учащихся 10 класса.

2. Проверяемые планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- Знать историю Олимпийского движения
- Знать великих спортсменов, принесших славу российскому спорту
- Руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта
- Рассматривать физическую культуру как явление культуры, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе
- Излагать с помощью базовых понятий физической культуры особенности развития физических качеств
- Выполнять волейбольные комбинации на спортивной площадке из числа хорошо освоенных упражнений

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием
- Знать историю появления физической культуры и спорта, развитие видов спорта в России, на Урале и в Челябинской области.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа содержит 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №3, №4, №6, №9-№10, №12-№17, №19-№20, №22 с выбором одного варианта ответа. Задания №1, №8, №11 с выбором двух вариантов ответа. Задания №5, №7 с выбором трех вариантов ответа. Задания №2, №18 предполагают краткий ответ. Задание № 21 представлено в виде рисунков, на определение жеста судьи, предполагает краткий ответ на каждый рисунок.

Задание №3, №4 с учетом *НРЭО*.

4. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня сложности (№1-№11, №13-№20) – это задания, проверяющие способность обучающихся применять наиболее важные понятия физической культуры, а также умение работать с информацией спортивного содержания (текст, рисунок, фотография).

Задания повышенного уровня сложности направлены (№12, №21-№22):

на проверку умения обучающимися использовать приобретённые знания на других предметах, в практической деятельности и повседневной жизни.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 30
Базовый	19	19	70
Повышенный	3	8	30
Итого	22	27	100

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно). Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 1 балл. Задание на множественный выбор оценивается в 4 балла, если верно указаны все элементы ответа; в 2 балла, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если оба задания неверны. За решение заданий повышенного уровня сложности (задания с кратким ответом) – 2 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 29. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
22-27	5
16-21	4
11-15	3
Менее 10	2

6. Продолжительность контрольной работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 4 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности и задания	Макс. балл за выполнение задания
1	Правовые основы физической культуры и спорта	1.2	1.1, 1.2	Б	1
2	Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение	1.1	1.1, 1.2	Б	1
3	Исторические сведения о ФК и	1.1, 3.4	1.2, 2.1	Б	1

	современное олимпийское движение. <i>НРЭО</i>				
4	Исторические сведения о ФК и современное олимпийское движение. <i>НРЭО</i>	1.1, 3.4	1.2, 2.1	Б	1
5	Физическая культура и здоровый образ жизни	1.3	1.3	Б	1
6	Физическая культура и здоровый образ жизни	1.3	2.6, 1.3	Б	1
7	Физическая культура и здоровый образ жизни	1.3	2.6, 1.3	Б	1
8	Физическая культура и здоровый образ жизни	3.1	2.6, 1.3	Б	1
9	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Понятие о здоровм питании	3.1.2	1.3	Б	1
10	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Понятие о здоровм питании	3.1.2	1.3	Б	1
11	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Понятие о здоровм питании	3.1.2	1.3	Б	1
12	Оказание первой помощи	2.3, 3.1	2.5	П	2
13	Организация самостоятельных занятий физической культурой	2.1, 3.1	1.3, 2.3	Б	1
14	Организация самостоятельных занятий физической культурой	2.1, 3.1	1.3, 2.3	Б	1
15	Организация самостоятельных занятий физической культурой	2.1, 3.1	1.3, 2.3	Б	1
16	Организация самостоятельных занятий физической культурой	2.1, 3.1	1.3, 2.3	Б	1
17	Спортивные игры. Гандбол	3.2.2,	2.2, 2.7, 2.1	Б	1

18	Спортивные игры. Гандбол	3.2.2,	2.2, 2.7, 2.1	Б	1
19	Спортивные игры. Гандбол	3.2.2,	2.2, 2.7, 2.1	Б	1
20	Спортивные игры. Гандбол	3.2.2,	2.2, 2.7, 2.1	Б	1
21	Спортивные игры. Гандбол	3.2.2,	2.4, 2.2, 2.7, 2.1	П	4
22	Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность	3.3	2.8, 2.1	П	2

КОДИФИКАТОР

ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов по биологии является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольной работы. Кодификатор является систематизированным перечнем планируемых результатов, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на базе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

РАЗДЕЛ 1 Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

<i>Код</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</i>
1.1	Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение
1.2	Правовые основы физической культуры и спорта
1.3	Физическая культура и здоровый образ жизни
2.1	Организация самостоятельных занятий физической культурой
2.3	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой
3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность
3.1.1	Комплексы упражнений на формирование правильного дыхания
3.1.2	Комплексы упражнений и питание при регулировании массы тела
3.2.2	Спортивные игры. Гандбол
3.3	Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта для развития физических качеств, необходимых для выполнения требований комплекса ГТО.

РАЗДЕЛ 2 Перечень планируемых результатов

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1	ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ
1.1	базовые понятия и термины физической культуры.
1.2	исторические сведения и этапы развития олимпийского движения в России.
1.3	Понятие «Здоровый образ жизни» и характеризовать его основные признаки
1.4	Требования безопасности к режиму физической нагрузки во время выполнения физических упражнений
1.5	особенности физического и психического развития и их связь с занятиями физической культурой.
2.	УМЕТЬ
2.1	Раскрывать базовые понятия и термины базовых видов спорта

2.2	Объяснять термины, технические характеристики и правила спортивных, подвижных игр
2.3	описывать способы планирования современных оздоровительных систем
2.4	распознавать и описывать на рисунках жесты судей
2.5	Выполнять правила первой помощи при ушибах, переломах, обморожениях и пр.
2.6	Определять эффективность тренировочных занятий
2.7	Осуществлять судейство в избранном виде спорта
2.8	Раскрывать роль и назначение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Российской Федерации