

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по теме: «Механические колебания и волны»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Назначение контрольной работы – оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Механические колебания и волны»

2. Планируемые результаты

Обучающийся научится

- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Задания № 1-5 – расчетные задачи, ответ должен быть представлен в виде числа.

Задание № 6 – задача на соответствие, краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр.

Задание № 7 – качественная практико – ориентированная задача с развернутым ответом.

4. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям

Контрольная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности:

Задания № 1 – №6 проверяют владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики и умение решать задачи различного уровня сложности.

Задание №7 проверяет умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

5. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

В контрольной работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня – это простые задания, проверяющие способность обучающихся использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины, законы и демонстрировать взаимосвязь между физическими величинами.

Задания повышенного уровня сложности направлены на проверку умения решать качественные и расчетные задачи в 2-3 действия.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности

Таблица 1.

Распределение заданий по уровням сложности

| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 12 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| Базовый | 4 | 4 | 44,4 |
| Повышенный | 3 | 5 | 55,6, |
| Итого | 7 | 9 | 100 |

6. Критерии оценивания контрольной работы.

Задания № 1,–5 оцениваются в 1 балл, в задании на установление соответствия (№6) каждая верно установленная позиция соответствия оценивается в 1 балл, за решение качественной задачи – 2 балла

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 9. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2)

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

| Количество баллов | Рекомендуемая оценка |
|-------------------|----------------------|
| 9-8 | 5 |
| 7-6 | 4 |
| 5-4 | 3 |
| Менее 4 | 2 |

7. Продолжительность работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 2 до 4 мин
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 7 до 10 мин

На выполнение всей контрольной работы отводится 45 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика). При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КИМ

| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Коды элементов содержания | Коды проверяемых умений | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин) |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---|--|
| 1. | Механические колебания и волны. | 1.1 | 1.1, 1.2, 1.4 | Б | 1 | 4 |
| 2. | Превращения энергии при колебаниях | 1.2 | 1.1, 1.2, 1.4 | Б | 1 | 4 |
| 3. | Механические колебания и волны. | 1.1 | 1.1, 1.2, 1.4 | Б | 1 | 4 |
| 4. | Механические колебания и волны. | 1.1 | 1.1, 1.2, 1.4 | П | 1 | 10 |
| 5. | Превращения энергии при колебаниях | 1.2 | 1.1, 1.2, 1.4 | Б | 1 | 4 |
| 6. | Превращения энергии при колебаниях | 1.2 | 1.1, 1.2, 1.4 | П | 2 | 10 |
| 7. | Механические колебания и волны. | 1.1 | 1.3,1.5 | П | 2 | 10 |

КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов по физике является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ. Кодификатор является систематизированным перечнем планируемых результатов, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

РАЗДЕЛ 1 Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

| <i>код</i> | <i>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</i> |
|------------|---|
| 1. 1 | Механические колебания и волны |
| 1. 2 | Превращения энергии при колебаниях |

РАЗДЕЛ 2 Перечень планируемых результатов

| <i>код</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|------------|---|
| 1.1 | использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и продемонстрировать взаимосвязь между ними |
| 1.2 | использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости |
| 1.3 | решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); |
| 1.4 | решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат; |

| | |
|-----|---|
| 1.5 | решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей; |
|-----|---|

Критерии оценивания задания № 7

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок | 2 |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но рассуждения, приводящие к ответу, представлены не в полном объёме, или в них содержится логический недочёт. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован | 1 |
| Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос неверен независимо от того, что рассуждения правильны, или неверны, или отсутствуют | 0 |

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Бегашева Ирина begasheva.ira@mail.ru / ID: 4407495

Проверяющий: Бегашева Ирина (begasheva.ira@mail.ru / ID: 4407495)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 157

Начало загрузки: 15.07.2019 22:07:02

Длительность загрузки: 00:00:00

Имя исходного файла: КОНТРОЛЬНАЯ.txt

Размер текста: 9 кБ

Символов в тексте: 5024

Слов в тексте: 642

Число предложений: 38

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)

Начало проверки: 15.07.2019 22:07:02

Длительность проверки: 00:00:01

Комментарии: не указано

Модули поиска: Модуль поиска Интернет

ЗАИМСТВОВАНИЯ

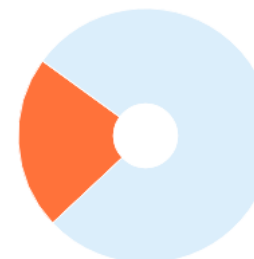
22,29%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

77,71%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

| № | Доля в отчете | Доля в тексте | Источник | Ссылка | Актуален на | Модуль поиска | Блоков в отчете | Блоков в тексте |
|------|---------------|---------------|---|---|-------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| [01] | 11,54% | 11,54% | speifikatsiya_peredelannaya.doc | https://nsportal.ru | 07 Ноя 2018 | Модуль поиска Интернет | 1 | 1 |
| [02] | 0% | 9,38% | Дистанционный курс по физике для 9 к... | https://infourok.ru | 07 Апр 2019 | Модуль поиска Интернет | 0 | 2 |
| [03] | 7,86% | 7,86% | не указано | http://do.rulitru.ru | 02 Мая 2014 | Модуль поиска Интернет | 3 | 3 |

