

**Спецификация контрольных измерительных материалов для
проведения диагностической работы
«Итоговый контроль»
(11 класс)
Контрольная работа №3**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по разделу «Итоговый контроль» в 11 классе (базовый уровень).

2. Наименование диагностической работы

Контрольная работа

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 21 вопрос с кратким ответом.

2 часть содержит 11 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

4. Обобщенный план работы

1 часть

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	1
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	1
3	Лексическое значение слова	Б	1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	1
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	1
6	Лексические нормы	Б	1
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	5
9	Правописание корней	Б	1
10	Правописание приставок	Б	1

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1
13	Правописание НЕ и НИ	Б	1
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	1
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	2
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	1
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	1
21	Пунктуационный анализ	Б	1
22	Информационная обработка текста.	П	2

Ответы и критерии оценивания заданий

№ задания	Оценивание заданий
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	
8	5

9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	2
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	2
	27

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	24– 27
«4»	14 – 23
«3»	8 – 13
«2»	0 – 7