

Спецификация
контрольного измерительного материала.
Контрольная работа (КР) по английскому языку
Базовый уровень
11 класс

1. Назначение работы – оценить уровень владения учащимися 11 класса иноязычной компетенцией по итогам изучения английского языка в 11 классе на базовом уровне. Цель работы – оценить уровень владения коммуникативной компетенцией в таком виде речевой деятельности как аудирование, а также в языковой компетенции (лексические единицы и грамматические конструкции).

Работа проводится в целях итогового контроля достижения учащимися предметных и метапредметных результатов в области иноязычного общения.

2. Структура и содержание работы

Работа состоит из трех разделов: «аудирование», «лексика», «грамматика».

В Разделе 1 «Аудирование» обучающимся предлагается заполнить пропуски в тексте после двукратного прослушивания аудиозаписи.

В Разделе 2 «Лексика» два задания. В задании 1 обучающимся предлагается образовать однокоренное слово от данного слова справа. Все слова выбраны из списка изученных в 11 классе и ранее лексических единиц. В задании 2 обучающимся предлагается правильно использовать лексические единицы в контексте. Из предложенных четырех вариантов необходимо выбрать единственный верный.

Раздел 3 «Грамматика» проверяет умение использовать изученные грамматические структуры английского языка. Слова данные вне текста необходимо использовать в правильной грамматической форме.

Для дифференциации обучающихся по уровням владения иностранным языком во все разделы работы включены наряду с заданиями базового уровня задания повышенного уровня сложности (в заданиях повышенного уровня использованы лексические единицы уровня В1).

В контрольную работу по английскому языку включены 20 заданий с кратким ответом и 10 заданий с развернутым ответом. Задания с развернутым ответом представлены в разделе «Аудирование». В заданиях 1-10 раздела «Аудирование» обучающимся предлагается восстановить предложения в соответствии с прослушанным текстом и записать слово или фразу в бланк ответов.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова. (Задания 11-15, раздел «Лексика»);

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (Задания 16-20, раздел «Лексика»);

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования

предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму (Задания 21-30, раздел «Грамматика»).

Таблица 1

Распределение заданий по разделам контрольной работы

	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
	Аудирование	10	С развернутым ответом	10
	Лексика	10	5 заданий с кратким ответом 5 заданий с выбором ответа	10
	Грамматика	10	С кратким ответом	10

Работа рассчитана на 40 минут, включая время на перенос ответов в бланк. Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

- аудирование – 15 минут. Время однократного звучания текста 4 минуты. Время проигрывания аудирования с паузами – 8:30. Время на заполнение бланка ответов 5 минут. Время инструктажа – 1 минута.

- лексика - 12 минут, по 6 минут на каждое задание.

- грамматика - 12 минут.

Перед началом контрольной работы проводится общий инструктаж – 2 минуты. Итого время работы 40 минут.

3. Критерии оценивания

Обучающийся получает 1 балл за каждый правильный ответ. В заданиях аудирования не учитываются орфографические ошибки. В лексических и грамматических заданиях орфографические ошибки учитываются, неправильно записанное слово не оценивается. Максимальное количество баллов – 30.

Таблица 2

Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
27-30	5	Высокий
22-26	4	Повышенный
15-21	3	Базовый
0-14	2	Недостаточный

4. Дополнительное оборудование

Для проведения контрольной работы аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписи.

