

**Спецификация**  
контрольного измерительного материала.  
**Контрольная работа (КР) по английскому языку**  
**Базовый уровень**  
**10 класс**

**1. Назначение работы** – оценить уровень речевых и языковых умений по английскому языку у учащихся 10 класса. Цель работы – проверить знание изученного лексико-грамматического материала за курс 10 класса и умение употреблять его в контексте, а также умение понимать общее содержание прочитанного текста и находить в тексте необходимую информацию. Работа проводится в целях промежуточного контроля достижения обучающимися предметных результатов в области речевой и языковой компетенции, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

**2. Структура и содержание работы.**

Работа состоит из двух разделов, включающих в себя 27 заданий, направленных на выявление понимания лексических единиц и проверку правильного употребления грамматических единиц, пройденных в 10 классе (артикли, страдательный залог, условные наклонения, предложения с конструкцией I wish, косвенная речь, модальные глаголы, конструкции с герундием и инфинитивом), а также заданий на чтение базового и повышенного уровня сложности.

Раздел 1 включает задания на чтение базового уровня сложности текста. Обучающимся предлагается прочитать текст (биография Джерома К. Джерома) и подобрать верные заголовки к частям текста в заданиях 1-7 (есть один лишний заголовок). Время на выполнение раздела- 15 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

Раздел 2 включает задания на чтение повышенного уровня сложности и проверку знаний лексических и грамматических единиц и умений употреблять их в контексте. Обучающимся предлагается прочитать текст (отрывок из произведения Джерома К. Джерома «Трое в лодке, не считая собаки» и заполнить пропуски 8-17 правильной грамматической единицей из трех предложенных вариантов. Затем обучающимся предлагается найти в тексте 3 слова, соответствующих определениям в заданиях 18-20 и выписать их. В заданиях 21-27 обучающимся предлагается найти запрашиваемую информацию в тексте и ответить на вопросы, выбрав верный вариант. Время на выполнение раздела- 25 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

Контрольная работа рассчитана на 40 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

Таблица 1

**Обобщенный план контрольной работы**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
------------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------

1-7	Понимание основного содержания текста	базовый	<b>7</b> (1 балл за каждый правильный ответ)	15 минут
8-17	Языковой грамматический материал (артикли, страдательный залог, условные наклонения, предложения с конструкцией I wish, косвенная речь, модальные глаголы, конструкции с герундием и инфинитивом)	базовый	<b>10</b> (1 балл за каждый правильный ответ)	10 минут
18-20	Языковой лексический материал	базовый	<b>3</b> (1 балл за каждый правильный ответ)	3 минуты
21-27	Понимание запрашиваемой информации, полное понимание	повышенны й	<b>7</b> (1 балл за каждый правильный ответ)	12 минут
Итого:			<b>27</b>	40 минут

### 3. Критерии оценивания.

Обучающийся получает 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 27. Если в ответе в заданиях 18-20 сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Таблица 2

#### Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
25-27	5	Высокий
21-24	4	Повышенный
18-20	3	Базовый
0-17	2	Недостаточный