

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по химии по теме
«Первоначальные химические понятия»
8 класс**

1. Структура работы

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового и углубленного.

Задания базового уровня сложности (№1–10) – в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: Задания углубленного уровня сложности - №11-13

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верно выполненные задания 1-10 максимально оцениваются по 1 баллу. Эти задания считаются выполненными верно, если правильно выбран вариант ответа. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Задание № 11, 12– 2 балла. Задание 13 со свободной формой ответа максимально оценивается в 3 балла, оценивается не только полнота и правильность выполнения, но и отдельные этапы и элементы (производится пошаговая оценка задания, в том случае, если оно выполнено не полностью)

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	раскрывать смысл основных химических понятий	1
2	определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;	1
3	называть соединения изученных классов неорганических веществ;	1
4	называть соединения изученных классов неорганических веществ;	1
5	раскрывать смысл основных химических понятий б чистое вещество, смесь.	1
6	Называть способы разделения различных смесей веществ	1
7	определять валентность атома элемента в соединениях;	1
8	вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;	1
9	называть признаки и условия протекания химических реакций	1
10	составлять уравнения химических реакций	1
Повышенный уровень		
11	определять тип химических реакций;	2
12	называть признаки и условия протекания химических реакций;	2
13	составлять уравнения химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;	3

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	15-17	14-12	11-9	0-8

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по химии по теме
«Важнейшие представители неорганических веществ»
8 класс**

1. Структура итоговой работы

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового и углубленного.

Задания базового уровня сложности (№1–10) – в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: оксид, кислота, гидроксид, соль, количество вещества, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, растворение, массовая доля растворенного вещества. Задания № 11-12 – с выбором двух правильных ответов. Задания углубленного уровня сложности - №13-14 с развернутым ответом.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верно выполненные задания 1-10 максимально оцениваются по 1 баллу. Эти задания считаются выполненными верно, если правильно выбран вариант ответа. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Задание № 11, 12– 2 балла. Задание 13-14 со свободной формой ответа максимально оценивается в 3 балла, оценивается не только полнота и правильность выполнения, но и отдельные этапы и элементы (производится пошаговая оценка задания, в том случае, если оно выполнено не полностью)

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;	1
2	характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;	1
3	называть соединения изученных классов неорганических веществ;	1
4	вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;	1
5	называть соединения изученных классов неорганических веществ;	1
6	называть соединения изученных классов неорганических веществ;	1
7	вычислять количество вещества	1
8	приготавливать растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;	1
9	вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;	1

10	раскрывать смысл понятия «раствор	1
11	проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ	2
12	называть соединения изученных классов неорганических веществ;	2
Повышенный уровень		
13	составлять формулы неорганических соединений изученных классов; составлять уравнения химических реакций;	3
14	составлять уравнения химических реакций; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;	3

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	20-18	17-15	14-10	0-9

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по химии по теме
«Основные классы неорганических веществ»
8 класс**

1. Структура итоговой работы

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового и углубленного.

Задания базового уровня сложности (№1–10) – в совокупности позволяют проверить усвоение генетической связи между классами неорганических соединений. Задания № 11-12 – с выбором двух правильных ответов. Задания углубленного уровня сложности - №13 с развернутым ответом.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верно выполненные задания 1-10 максимально оцениваются по 1 баллу. Эти задания считаются выполненными верно, если правильно выбран вариант ответа. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Задание № 11, 12– 2 балла. Задание 13 со свободной формой ответа максимально оценивается в 8 баллов, оценивается не только полнота и правильность выполнения, но и отдельные этапы и элементы (производится пошаговая оценка задания, в том случае, если оно выполнено не полностью)

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	составлять формулы неорганических соединений изученных классов	1
2	характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1
3	Определять принадлежность вещества к изученному классу неорганических веществ	1
4	Определять принадлежность вещества к изученному классу неорганических веществ	1
5	характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1
6	характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1
7	определять возможность протекания реакций ионного обмена;	1
8	характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;	1
9	характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;	1
10	оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;	1
11	Определять опытным путем качественный состав веществ	2

12	проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;	2
Повышенный уровень		
13	составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	8

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	22-20	19-16	15-10	0-9