

Спецификация контрольной работы для 8 класса

Спецификация разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

Распределение заданий контрольной работы по разделам программы

Раздел программы	Количество заданий			
	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Общее количество вопросов по разделу	Реализация НРЭО*
1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	3	4	7	4
1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	2	2	4	0
1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека.	2	0	2	0
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	3	0	3	0
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	2	0	2	0
3. Физическое совершенствование.	1	1	2	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.1. Лёгкая атлетика	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	1	1	2	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.4. Лыжная подготовка	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.6. Футбол	1	0	1	0
Общее количество заданий (%)	19 (70%)	8 (30%)	27	4(15%)*

* - количество заданий НРЭО от суммарного количества заданий базового и повышенного уровня.

План контрольной работы

№ вопроса	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания, уровень сложности	Время выполнения	Максимальный балл
1	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать этапы создания и развития комплексов ГТО и БГТО.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Повышенный.	1 мин.	1
2	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать этапы развития олимпийского движения в СССР после второй мировой войны.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Повышенный.	1 мин.	1
3	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать периодичность проведения ЧМ и ЧЕ по футболу.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
4	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	Выбирать погодные условия для самостоятельных занятий физической культурой.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
5	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	Знать теоретические основы проведения УГГ, физкультурных пауз и физкультминуток.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
6	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
7	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека	Характеризовать основные органы и системы человека.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
8	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Характеризовать влияние физических упражнений на организм человека.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
9	3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	Знать термины и понятия гимнастики.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
10	3. Физическое совершенствование.	Знать термины и понятия лыжной подготовки.	Закрытая форма, с предложенными	1 мин.	1

	3.2.4. Лыжная подготовка.		вариантами ответов. Базовый.		
11	3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	Знать правила игры в баскетбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
12	3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	Знать правила игры в волейбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
13	3. Физическое совершенствование. 3.2.6. Футбол	Знать правила игры в футбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
14	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	Знать основы техники безопасности и причины травматизма при выполнении физических упражнений.	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов. Базовый.	1,5 мин.	1
15	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека.	Характеризовать опорно-двигательный аппарат человека.	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов. Базовый.	1,5 мин.	1
16	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать спортсменов Челябинской области, принёсших славу отечественному спорту.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
17	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать спортсменов Челябинской области, принёсших славу отечественному спорту.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
18	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
19	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Характеризовать основные методы самоконтроля.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
20	3. Физическое совершенствование. 3.2.1. Лёгкая атлетика.	Раскрывать базовые понятия и термины лёгкой атлетики.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1

21	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать прославленных отечественных спортсменов и спортсменов Челябинской области, принёсших славу отечественному спорту.</i>	Соответствие. Повышенный.	3 мин.	6
22	3. Физическое совершенствование.	Знать название способов спортивного плавания.	Перечисление известных фактов, показателей, характеристик. Повышенный.	2 мин.	4
23	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	<i>Характеризовать структуру Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» IV ступени.</i>	Перечисление известных фактов, показателей, характеристик. Повышенный.	1,5 мин.	3
24	3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	Знать термины и понятия гимнастики.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Повышенный.	2 мин.	2
25	3. Физическое совершенствование.	Знать название видов спорта и классифицировать их по предложенным признакам.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Базовый.	1,5 мин.	2
26	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	<i>Характеризовать структуру Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» IV ступени.</i>	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Повышенный.	2 мин.	2
27	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать символику, талисманы и ритуалы крупных Международных соревнований прошедших в нашей стране.</i>	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Повышенный.	2 мин.	2

Критерии оценивания для 1 и 2 варианта.

1 – 13 и 16 - 20 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **18 баллов**.

14 – 15 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если в ответе указана, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **2 балла**.

21 вопрос – **1 балл** за каждое правильное соответствие. Максимальный балл, который может набрать ученик в одном вопросе – **6 баллов**.

22 - 23 вопрос – **1 балл** за каждую правильную позицию. Названия способов спортивного плавания должны быть правильно написаны! Если ученик пишет на спине, или на груди, то ответ оценивается в 0 баллов. **Обязательно** кроль на груди и кроль на спине! Максимальный балл, который может набрать ученик в 22 вопросе – **4 балла**,

23 вопросе – **3 балла**.

24 - 27 вопрос – **2 балла** за каждый правильный ответ.

В вопросе 26 в **2 балла** оценивается только **одна** правильная позиция из предложенных вариантов ответов! Максимальный балл в этом задании – **2 балла!**

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **8 баллов**.

Итого: 20 баллов – задания в закрытой форме.

6 баллов – задание на соответствие.

7 баллов – задания на перечисление.

8 баллов – задание в открытой форме.

Максимальный балл – 41

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка
80 – 100 %	33 - 41	5
61 – 79 %	25 - 32	4
41 – 60%	17 - 24	3
менее 42 %	менее 17	2