

Спецификация контрольной работы для 6 класса

Спецификация разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

Распределение заданий контрольной работы по разделам программы

Раздел программы	Количество заданий			
	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Общее количество вопросов по разделу	Реализация НРЭО*
1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	4	2	6	4
1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	6	1	7	0
1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека.	2	0	2	0
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	1	0	1	0
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	1	1	2	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	0	1	1	0
Общее количество заданий (%)	16 (76%)	5 (24%)	21	4 (19%)*

*- количество заданий НРЭО от суммарного количества заданий базового и повышенного уровня.

План контрольной работы

№ вопроса	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания, уровень сложности	Время выполнения	Максимальный балл
1	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	Знать исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
2	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Характеризовать исторические сведения и этапы развития олимпийского движения в России.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
3	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать исторические сведения о проведении крупных международных соревнований в нашей стране.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
4	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать исторические сведения о проведении крупных международных соревнований в нашей стране.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
5	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
6	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	Подбирать упражнения для самостоятельных занятий с учётом их функциональной направленности.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
7	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека	Характеризовать основные органы и системы человека и влияние на них физических упражнений.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
8	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека	Оказывать первую помощь при травмах во время занятий физической культурой.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1

9	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	<i>Описывать и характеризовать испытания (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» III ступени.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, повышенный.	1,5 мин.	1
10	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
11	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
12	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	<i>Записывать полученные данные в дневник по физкультурной деятельности.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, повышенный.	1,5 мин.	1
13	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
14	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
15	3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	Знать правила игры в баскетбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1,5 мин.	1
16	3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	Знать правила игры в волейбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1,5 мин.	1
17	3. Физическое совершенствование.	Знать название видов спорта и классифицировать их по предложенным признакам.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1

18	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности.	Соответствие, базовый	3 мин.	5
19	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать прославленных отечественных спортсменов и спортсменов Челябинской области, принёсших славу отечественному спорту по летним видам спорта входящим в программу Олимпийских Игр.</i>	Соответствие, повышенный.	3 мин.	5
20	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	Знать исторические сведения о развитии и проведении Олимпийских игр.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов, повышенный.	2 мин.	2
21	3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	Раскрывать понятия и термины гимнастики.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов, повышенный.	3 мин.	2

Критерии оценивания для 1 и 2 варианта.

1 – 12 и 15 - 17 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **15 баллов**.

13 – 14 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если в ответе указана, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **2 балла**.

18 - 19 вопрос – 1 балл за каждое правильное соответствие. Максимальный балл, который может набрать ученик в одном вопросе – **5 баллов**.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **10 баллов**.

20 - 21 вопрос – 2 балла за каждую правильную позицию.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **4 балла**.

Итого: 17 баллов – задания в закрытой форме.

10 баллов – задания на соответствие.

4 балла – задание в открытой форме.

Максимальный балл – 31

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка
80 – 100 %	25 - 31	5
61 – 79 %	19 - 24	4
42 – 60%	12 - 18	3
менее 42 %	менее 12	2