

Спецификация контрольной работы для 5 класса

Спецификация разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

Распределение заданий контрольной работы по разделам программы

Раздел программы	Количество заданий			
	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Общее количество вопросов по разделу	Реализация НРЭО*
1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	4	2	6	3
1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	2	2	4	0
1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека.	2	0	2	0
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	1	0	1	0
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	3	1	4	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.6. Футбол	1	0	1	0
Общее количество заданий (%)	15 (75%)	5 (25%)	20	3 (15%)

*- количество заданий НРЭО от суммарного количества заданий базового и повышенного уровня.

План контрольной работы

№ вопроса	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	Знать исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
2	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	Знать исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
3	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать спортивные сооружения Челябинской области и их предназначение (история строительства и названия сооружений).</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
4	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать прославленных спортсменов Челябинской области принёсших славу отечественному спорту по зимним видам спорта входящим в программу олимпийских игр.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
5	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
6	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
7	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека	Характеризовать основные органы и системы человека и влияние на них физических упражнений.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1

8	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека	Характеризовать основное содержание режима дня и основы закаливания организма.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
9	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	<i>Описывать и характеризовать испытания (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» III ступени.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, повышенный.	2 мин.	1
10	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	Планировать последовательность и дозировку физических упражнений в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
11	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Выполнять самонаблюдение и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
12	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Выполнять самонаблюдение и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1 мин.	1
13	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	<i>Вести дневник по физкультурной деятельности.</i>	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов, повышенный.	2 мин.	1
14	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	<i>Описывать и характеризовать испытания (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» III ступени.</i>	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов, повышенный.	2 мин.	1

15	3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	Знать правила игры в баскетбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1,5 мин.	1
16	3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	Знать правила игры в волейбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1,5 мин.	1
17	3. Физическое совершенствование. 3.2.6. Футбол	Знать правила игры в футбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов, базовый.	1,5 мин.	1
18	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности.	Соответствие, базовый.	3 мин.	3
19	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать прославленных отечественных спортсменов и спортсменов Челябинской области, принёсших славу отечественному спорту по зимним видам спорта входящим в программу олимпийских игр.</i>	Соответствие, повышенный.	3,5 мин.	3
20	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	Исторические сведения о развитии и проведении Олимпийских игр.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов, повышенный.	2 мин.	4

Критерии оценивания для 1 и 2 варианта.

1 – 12 и 15 - 17 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **15 баллов**.

13 – 14 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если в ответе указана, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **2 балла**.

18 - 19 вопрос – 1 балл за каждое правильное соответствие. Максимальный балл, который может набрать ученик в одном вопросе – **3 балла**.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **6 баллов**.

20 вопрос – 2 балла за каждую правильную позицию.

Максимальное количество баллов по этому вопросу составляет **4 балла**.

Итого: 17 баллов – задания в закрытой форме.

6 баллов – задания на соответствие.

4 балла – задание в открытой форме.

Максимальный балл – 27

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка
78 – 100 %	21 - 27	5
60 – 77 %	16 - 20	4
41 – 59%	11 - 15	3
менее 42 %	менее 12	2