

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме «Взаимодействие частиц вещества. Свойства газов. Свойства жидкостей и твердых тел. Температура. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Теплопередача. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение»**  
7 класс

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1, №2) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений, а также умение решать простые задачи.

Задания повышенного уровня сложности (№3,4) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №3,4 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Базовый уровень</b>		
<b>1</b>	Понимать смысл законов: сохранения энергии в тепловых процессах.	2
<b>2</b>	Понимать смысл физических явлений: диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и кипения вещества, охлаждения жидкости.	2
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>3</b>	Уметь измерять физические величины : температура,	3
<b>4</b>	влажность воздуха.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	10-9	8-7	5-6	3 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме «Масса. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Сложение сил»**  
**7 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 3 заданий.

К каждому заданию приводится 4-5 вариантов ответа, из которых верен только один.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 25 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 14. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
<b>1</b>	Понимать смысл физических величин: давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия.	1
<b>2</b>	Понимать смысл законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения механической энергии.	1
<b>3</b>	Владеть основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями: измерение физических величин: работа силы, мощность, кинетическая и потенциальная энергия.	1

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	12-14	10-11	7-9	2 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по  
теме «Физические явления. Механическое движение. Скорость.  
Таблицы и графики»  
7 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1,2,3,4) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений, а также умение решать простые задачи.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 25 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, 2, 3, 4 контрольной работы оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за выполнение работы составляет – 4. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
<b>1</b>	Понимать смысл понятий: путь, скорость.	1
<b>2</b>	Понимание смысла физических явлений: механическое движение.	1
<b>3</b>	Понимание смысла физических величин: скорость, путь, время.	1
<b>4</b>	Владеть основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями: измерение физических величин: пройденный путь, время.	1

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	12-14	10-11	7-9	2 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по  
теме «Итоговая контрольная работа»  
7 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1,2) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений, а также умение решать простые задачи.

Задания повышенного уровня сложности (№3, 4) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задание №3,4 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
<b>Базовый уровень</b>		
1	Понимать смысл законов: Паскаля, Архимеда, сохранения энергии в механических и тепловых процессах.	2
2	Понимать смысл физических явлений: свободное падение, колебания нитяного и пружинного маятников, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и кипения вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил.	2
<b>Повышенный уровень</b>		
3	Владеть основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями: физических величин: расстояние, промежуток времени, скорость, масса, сила,	3
4	температура, влажность воздуха.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10-9	8-7	6-5	3 и менее