

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы
по технологии**

**Входная контрольная работа по технологии для 5 класса
за пройденный курс начальной школы**

1. Структура работы

Задания определяют сформированность у учащихся 5 классов, в первую очередь, на предметные знания по технологии за курс начальной школы, познавательных и регулятивных УУД.

Данный вариант проверочной работы состоит из 3 частей: Часть (А) 10 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 4 задания с выбором двух и более правильных ответов (ВО), 3 задания с кратким ответом (КО).

Часть 2 (В) включает 5 заданий (повышенного уровня) на соответствие (С).

Часть 3(С) включает три задания (высокого уровня): 2 задания с кратким свободным ответом (КО); 1 задание на соответствие (С).

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 36 % заданий).

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Вопросы 1 (А) части оцениваются 1 баллом.

Вопросы 2 (В) части оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопросы 3 (С) части оцениваются 3 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 50 баллов.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

Задания определяют сформированность у учащихся 5 классов, в первую очередь, на предметные знания по технологии за курс начальной школы, познавательных и регулятивных УУД.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	

1	Умение развивать внимание, наблюдательность, память, сообразительность, пространственное представление, воображение, фантазию, творчество при работе с различными материалами;	25
2	Умение приобретать навыки культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;	1
3	Умение формировать и планировать свою деятельность и навыки самоконтроля.	
4	Умение делать правильный выбор инструментов	2
5	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	22

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	43-50	33-42	25-32	0-24

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы
по технологии 5 класс
по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных
материалов»**

1. Структура работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-№3 тест с выбором одного варианта ответа (ВО).

Задания №4, №5 тест с выбором двух вариантов ответа(ВО).

Задание № 6, №7 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв(КО).

Задание № 8 задание с кратким ответом на определение последовательности действий. Краткий ответ должен быть представлен в виде последовательного ряда букв (КО).

Задания №9 – с кратким ответом. Краткий ответ должен быть представлен в виде словосочетаний или слов(КО).

Задание №10, №11 с развернутым ответом(РО).

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№7) – это простые задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография, чертёж).

Задания повышенного уровня сложности (№8-10) направлены на проверку умения планировать последовательность действий при изготовлении изделий, анализировать приёмы выполнения определённых операций.

Задание высокого уровня сложности (№11) направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут ,1 урок.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 3 до 5 мин;
- задания высокого уровня сложности – от 5 до 9 мин.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-3,6,7 оценивается в 1 балл; №4,5 – в 2 балла; № 8,9,10 в 3 балла; №11 в 4 балл. За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 22 баллов.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

Код	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	
1	Знать/понимать	18
1.1	Знать процесс производства ткани	3
1.2	Знать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	1
1.3	Понимать принципы определения лицевой и изнаночной стороны в ткани	1
1.4	Понимать расчеты отдельных элементов чертежей швейных изделий	2
1.5	Знать построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по меркам	1
1.6	Знать устройство бытовой швейной машины с электрическим приводом	4
1.7	Знать правила охраны труда	3
1.8	Знать технологию выполнения машинных работ	3
2	Уметь	2
2.1	Выполнять экономичную раскладку выкроек на ткани с учетом направления долевой нити	1
2.2	Составлять последовательность выполнения швейных изделий	1
3	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	22-19	15-18	11-14	0-10

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по технологии 5 класс «Итоговая диагностическая работа»

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 27 заданий.

Работа состоит из 3-х частей.

Часть А (А1 – А 21) – базовый уровень, с выбором одного или нескольких верных ответов. В вопросе А 9 и А13 предполагается несколько ответов (ВО).

Часть В (В1-В4) –повышенный уровень. Задания на соответствие и определение недостающей информации. (ВС)

Часть С (С1 – С2). Задания с развернутым ответом (РО).

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А Задания №1, 2, 3, 8, 9, 10 оценивается в 1 балл; № 5,11 – в 2 балла № 6,7 в 3 балла; № 4 в 5 баллов. Часть В № 1,2,4 в 2 балла, № 3 в 3,5 балла. Часть С № 1, 2 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 34,5 баллов.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	Знать цели и задачи изучения предмета «Технология»	1
2	Знать правила эксплуатации бытовых электроприборов на кухне	2
3	Называть правила санитарии и гигиены на кухне	1
4	Уметь приготавливать и оформлять бутерброды	2
5	Уметь проводить сравнительный анализ состав горячих напитков	1
6	Знать технологию приготовления блюд из овощей	3
7	Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Здоровое питание.	1
8	Сервировать стол к завтраку.	1

9	Уметь характеризовать различные виды волокон растительного происхождения.	5
10	Уметь снимать мерки и записывать результат измерения	3
11	Строить чертеж основы фартука	3
12	Знать терминологию ручных работ	3,5
13	Уметь распознавать древесину по внешнему виду	2
14	Уметь читать и оформлять графическую документацию	2
15	Знать организацию рабочего места	1
16	Соединять детали из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея	1
17	Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса (выпиливание лобзиком, выжигание по дереву)	2

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	34,5-31	30-24	23-11	0-10