

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы  
по предмету «Русский язык»  
9 класс**

**1. Структура работы**

Диагностическая работа по русскому языку для 9 класса состоит из двух заданий.

В диагностическую работу по русскому языку включены задания открытого типа, требующие краткого или развернутого ответа учащегося.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение диагностической работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Первое задание – чтение текста и ответы на вопросы. Ориентировочное время выполнения – 40 минут.

Ориентировочное время выполнения второго задания работы – 50 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

<b>Содержательные разделы</b>	<b>Максимальный балл</b>
Речь. Текст	11
Речь. Языковые нормы	2
Выразительное чтение	4
Сочинение. Развитие речи	7
Орфография	2
Пунктуация	2
Грамматические нормы	2
Речевые нормы	2
<i>Итого</i>	32

**4. Распределение заданий работы по уровню сложности**

Задания диагностической работы проверяют усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.

<b>Уровень сложности заданий</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Базовый	2	32
<i>Итого</i>	2	32

<b>Обозначение задания в работе</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Макс. балл за выполнение задания</b>
	<b>Задание 1</b>	
1	Анализ текстов различных типов и стилей речи	15
	<b>Задание 2</b>	
2	Создание текстов различных типов и стилей речи в соответствии с коммуникативной задачей	17

Распределение заданий разных типов представлено в таблице.

<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип заданий</b>
1	15	Чтение. С кратким ответом
1	17	С развернутым ответом
Итого:	32	

#### **5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	29-32
«4»	22– 28
«3»	10 – 21
«2»	0 – 9

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы  
по разделу «Бессоюзное сложное предложение»  
9 класс**

**1. Структура работы**

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 10 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 10 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение проверочной работы отводится 1 урок

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**1 часть работы**

1 балл – записан верный ответ, 0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

**2 часть работы**

1 балл – записан полностью верный ответ, 0 баллов – дан неверный/ неполный ответ, или ответ отсутствует

20 вопрос оценивается по правильности и объёму ответа:

2 балла – дан правильный развёрнутый ответ на вопрос, выдержан указанный объём высказывания,

1 балла – дан правильный ответ на вопрос, но не выдержан указанный объём высказывания (менее 3 предложений)

0 баллов – дан односложный ответ на вопрос, или нет ответа

При выполнении заданий части 2 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

№	Объект оценивания	Максимальный балл за выполнение
	<b>Базовый уровень</b>	
1	Основные единицы синтаксиса, различные виды их анализа	1
2	Различные виды предложений и словосочетаний и предложений, их основная структурно-смысловая организация и функциональные особенности	1
3	Различные виды предложений и словосочетаний и предложений с точки зрения их основной структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1
4	Различные виды предложений и словосочетаний и предложений с точки зрения их основной структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1
5	Нормы построения бессоюзного предложения	1
6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
9	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
<b>Базовый уровень</b>		
10	Типы сложных предложений	1
11	Тема, основная мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента.	1
13	Свободное использование лингвистических словарей	1
14	Определение значения слова в контексте	1
15	Опознавание фразеологических оборотов	1
16	Опознавание основных единиц синтаксиса	1
17	Определение грамматической основы предложения	1
18	Анализ предложений осложнённой структуры	1
19	Определение средств связи предложений в тексте	1
<b>Повышенный уровень</b>		
12	Тема, основная мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента.	1
20	Свободное, правильное изложение мыслей в устной и письменной формах	2

#### **5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	19-21
«4»	15 – 18
«3»	8 – 14
«2»	0 – 7

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы  
по разделу «Бессоюзное сложное предложение»  
9 класс**

**1. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 10 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 10 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение диагностической работы отводится:

Первое задание – чтение текста и ответы на вопросы. Ориентировочное время выполнения – 40 минут.

Ориентировочное время выполнения второго задания работы – 40 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**1 часть работы**

1 балл – записан верный ответ, 0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

**2 часть работы**

1 балл – записан полностью верный ответ, 0 баллов – дан неверный/ неполный ответ, или ответ отсутствует

20 вопрос оценивается по правильности и объёму ответа:

2 балла – дан правильный развёрнутый ответ на вопрос, выдержан указанный объём высказывания,

1 балла – дан правильный ответ на вопрос, но не выдержан указанный объём высказывания (менее 3 предложений)

0 баллов – дан односложный ответ на вопрос, или нет ответа

При выполнении заданий части 2 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
<b>Базовый уровень</b>			
1	Основные единицы синтаксиса, различные виды их анализа	Б	1
2	Различные виды предложений и словосочетаний и предложений, их основная структурно-смысловая организация и функциональные особенности	Б	1
3	Различные виды предложений и словосочетаний и предложений с точки зрения их основной структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Б	1

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
<b>Базовый уровень</b>			
4	Различные виды предложений и словосочетаний и предложений с точки зрения их основной структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Б	1
5	Нормы построения бессоюзного предложения	Б	1
6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Б	1
7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Б	1
8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Б	1
9	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Б	1
10	Типы сложных предложений	Б	1
11	Тема, основная мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента.	Б	1
13	Свободное использование лингвистических словарей	Б	1
14	Определение значения слова в контексте	Б	1
15	Опознавание фразеологических оборотов	Б	1
16	Опознавание основных единиц синтаксиса	Б	1
17	Определение грамматической основы предложения	Б	1
18	Анализ предложений осложнённой структуры	Б	1
19	Определение средств связи предложений в тексте	Б	1
<b>Повышенный уровень</b>			
12	Тема, основная мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента.	П	1
20	Свободное, правильное изложение мыслей в устной и письменной формах	П	2

#### 5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	19-21
«4»	15 – 18
«3»	8 – 14
«2»	0 – 7