

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой диагностической работы (8 класс)**

### **1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся за курс 8 класса.

### **2. Наименование диагностической работы**

Контрольная работа

### **3. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 6 вопросов с выбором ответа, 2 вопроса с кратким ответом по тексту небольшого объёма

2 часть содержит 2 задания с выбором ответа, 10 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

### **4. Обобщенный план работы**

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Б	1
2	Умение определять виды подчинительной связи в словосочетании	Б	1
3	Умение определять грамматическую (предикативную) основу предложения	Б	1
4	Умение давать характеристику предложения по структуре грамматической основы	Б	1
5	Умение определять лексическое значение слова	Б	1
6	Умение проводить лексический анализ слова	Б	1
7	Умение опознавать простое осложнённое предложение	Б	1
8	Умение опознавать предложения с обособленными обстоятельствами	Б	1
9	Понимание текста как речевого произведения, его смысловой и	П	2

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
	композиционной целостности		
10	Умение опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов	П	1
11	Понимание текста как речевого произведения, его смысловой и композиционной целостности	П	2
12	Умение выполнять орфографический анализ слова	П	1
13	Умение анализировать различные виды словосочетаний, преобразовывать словосочетания	П	1
14	Умение опознавать грамматическую (предикативную) основу предложения	Б	2
15	Умение опознавать грамматическую (предикативную) основу предложения	Б	1
16	Умение опознавать простое осложнённое предложение	Б	1
17	Умение расставлять знаки препинания при обособленном определении	Б	1
18	Умение опознавать обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом	Б	2
19	Умение опознавать уточняющие члены предложения	Б	1
20	Умение создавать синонимичные синтаксические конструкции	П	1

### **5. Ответы и критерии оценивания заданий варианта**

<b>№ задания</b>	<b>Правильный ответ и критерии оценивания</b>
	<p><b>Критерии оценивания первой части работы</b></p> <p><i>1 балл</i> – записан верный ответ</p> <p><i>0 баллов</i> – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
<b>1</b>	3

2	2
3	1
4	2
5	3
6	3
7	2
8	5
<b>Критерии оценивания второй части работы</b>	
9	<p><i>Возможный вариант:</i> Цель автора текста – описать живую картину осенней природы и чувства героя, воздействовать на воображение и эмоциональное состояние читателя.</p> <p><i>Оценивание:</i> 2 балла – записан верный ответ  1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
10	<p>3</p> <p><i>Оценивание:</i>  1 балл - записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
11	<p><i>Возможный вариант:</i> Герой, совершивший прогулку по окрестным полям и перелескам, испытал «светлые чувства» радости и счастья.</p> <p><i>Оценивание:</i> 2 балла – записан верный ответ  1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
12	<p>4</p> <p><i>Оценивание:</i>  1 балл - записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
13	<p>долины реки / долина реки</p> <p><i>Оценивание:</i>  1 балл - записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
14	<p>было светло, я ушёл</p> <p><i>Оценивание:</i> 2 балла – записан верный ответ  1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
15	<p>2</p> <p><i>Оценивание:</i>  1 балл - записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
16	8

	<p><i>Оценивание:</i>  1 балл - записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
<b>17</b>	<p>1,3  <i>Оценивание:</i>  1 балл - записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
<b>18</b>	<p>4, обстоятельство места  <i>Оценивание:</i> 2 балла – записан верный ответ  1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
<b>19</b>	<p>кажется  <i>Оценивание:</i>  1 балл - записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
<b>20</b>	<p>Но особенно хороши в своём пышном убранстве лимонные свечки стройных молодых осинок, <b>разросшихся</b> маленькими рощницами по всему склону.  <i>Оценивание:</i> 1балл – записан верный ответ  0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</p>
<p><b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b>  При выполнении заданий 9,11, 13, 14, 18 – 20 учитывается грамотность записи ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну ошибку (орфографическую, пунктуационную), то от общего количества баллов отнимается 1 балл</li> <li>• если при записи ответов на задания обучающийся допустил две ошибки (орфографические, пунктуационные), то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.</li> </ul>	

**6. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	21 – 24
«4»	16 – 20
«3»	7 – 15
«2»	0 – 6