

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы
по предмету «русский язык»
(7 класс)**

1. Структура работы

Работа состоит из 2-х частей. Каждая часть представляет собой составное задание с набором заданий.

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Лексика и фразеология	2 (5, 18)	2
Морфология	2 (4, 16)	2
Синтаксис	3 (2, 3, 20)	3
Орфография	5 (9, 10, 11, 12, 13)	5
Пунктуация	1 (19)	1
Речь. Текст	4 (1, 6, 7, 8)	4
Речь. Языковые нормы	2 (14, 15)	2
Выразительность русской речи	1 (17)	1
<i>Итого</i>	20	20

Задания диагностической работы по русскому языку специфичны по способу предъявления языкового материала. Учащиеся 7 классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в тексте.

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный балл
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений	—	—
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	20 (1–20)	20
<i>Итого</i>	20	20

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Большая часть заданий работы проверяет усвоение обучающимися 7 класса учебного материала на базовом уровне сложности. Задания 9, 10 и 13 относятся к заданиям повышенного уровня сложности.

Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	17 (1–8, 11–12, 14–20)	17

Повышенный	3 (9, 10, 13)	3
<i>Итого</i>	20	20

В работу включено 20 заданий открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося.

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
<i>Часть I</i>	5	5	С кратким ответом
<i>Часть II</i>	15	15	С кратким или развернутым ответом
<i>Итого</i>	20	20	С кратким или развернутым ответом

За правильное выполнение каждого задания диагностической работы учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 20.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за выполнение задания
	Базовый уровень	
1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
2.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
3.	Осложнённое простое предложение. Сложное предложение	1
4.	Морфологический анализ слова	1
5.	Лексическое значение слова	1
6.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
7.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1
8.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1
11.	Правописание приставок	1
12.	Правописание личных окончаний глаголов	1
14.	Грамматические нормы (морфологические нормы)	1
15.	Грамматические нормы (морфологические нормы)	1
16.	Морфологический анализ слова	1
17.	Выразительные средства лексики и фразеологии	1
18.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
19.	Знаки препинания в сложном предложении	1

20.	Осложнённое простое предложение	1
Повышенный уровень		
9.	Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи	1
10.	Правописание корней	1
13.	Правописание НЕ и НИ	1

5. Шкала перевода первичных баллов в отметки

Оценка	Первичный балл
«5»	18– 20
«4»	13 – 17
«3»	6 – 12
«2»	0 – 5

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы
по предмету «русский язык»
(7 класс)**

1. Структура работы

Текст объемом до 120 слов в соответствии с изученными в 7 классе правилами правописания наречий, грамматическое задание.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Повторение темы «Наречие» в 7 классе.

Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

1. Раздел «Орфография»

Уметь применять правила правописания:

- 1) безударные проверяемые гласные в корне,
- 2) непроверяемые гласные в корне,
- 3) чередующиеся гласные в корне,
- 4) правописание приставок,
- 5) суффиксы существительных,
- 6) НЕ с разными частями речи,
- 7) Н-НН в наречиях,
- 8) правописание НЕ с наречиями,
- 9) слитное, раздельное, дефисное написание наречий,
- 10) правописание суффиксов наречий.

2. Раздел «Пунктуация»

Уметь применять правила правописания:

- 1) знаки препинания при однородных членах,
- 2) запятая между частями сложного предложения,
- 3) запятая при причастном обороте,
- 4) запятая при деепричастном обороте.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за выполнение задания
	Базовый уровень	
1.	Опознавать части речи, определять синтаксическую функцию	1
2.	Членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа, определять способ образования слова	1
3.	Определять часть речи	1
4.	Подбирать синонимы	1

5. Шкала перевода первичных баллов в отметки

Оценка	Правильно выполнено заданий
---------------	------------------------------------

«5»	4
«4»	3
«3»	2
«2»	Задания не выполнены

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы
по предмету «русский язык»
(7 класс)**

1. Структура работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 12 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 10 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

При выполнении заданий № 14,19,20 учитывается грамотность записи ответов: если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл, если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
	Базовый уровень		
1	Умение обнаруживать орфоэпические ошибки	Б	1
2	Умение обнаруживать грамматические (морфологические) ошибки	Б	1
3	Умение обнаруживать грамматические (синтаксические) ошибки	Б	1
4	Умение обнаруживать грамматические (синтаксические) ошибки	Б	1
5	Умение опознавать деепричастия	Б	1
6	Умение определять значение наречий	Б	1
7	Умение опознавать служебные части речи	Б	1
8	Знание разрядов служебных частей речи	Б	1
9	Знание разрядов служебных частей речи	Б	1
10	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
11	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
12	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
13	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
14	Владение умением определять основную мысль текста	Б	1
15	Умение определять средства связи предложений в тексте	Б	1

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
Базовый уровень			
16	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
19	Умение определять способы образования слов	Б	1
Повышенный уровень			
17	Умение выявлять и разграничивать изобразительно-выразительные средства языка	П	1
18	Умение определять средства связи предложений в тексте	П	1
20	Умение опознавать причастие и причастный оборот	П	1
21	Умение опознавать деепричастие и деепричастный оборот	П	1
22	Умение опознавать служебные части речи	П	1

5. Таблица перевода первичных баллов в отметки

Оценка	Первичный балл
«5»	20 – 22
«4»	15 – 19
«3»	8 – 14
«2»	0 – 7