

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
6 КЛАСС**

1. Структура контрольной работы

Задания диагностической работы по русскому языку для шестиклассников специфичны по способу предъявления языкового материала. Учащиеся 6-х классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в тексте.

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений	6 (9-14)
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	8 (1-8)
Итого	14

В работу включено 14 заданий открытого типа, требующих краткого ответа.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы - 16.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания
1-3	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б
4	Стили речи	Б
5	Лексический анализ слова. Синонимы	Б
6.	Морфемный анализ слова	Б
7.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	Б
8.	Простое осложнённое предложение. Сложное предложение	Б
9.	Фонетический анализ слова	Б
10.	Овладение орфографическими нормами литературного языка Правописание корней	Б
11.	Овладение орфографическими нормами литературного языка Правописание букв Ъ и Ь	Б
12.	Морфологический анализ слова	Б
13.	Работа с этимологическим словарем	П

14.	Функционально-смысловые типы речи	Б
-----	-----------------------------------	---

5. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	21-24
«4»	13-20
«3»	5-12
«2»	0-4

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по разделу «Имя прилагательное как часть речи» 6 класс

1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 12 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 8 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания

1 балл – записан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы - 16.

При выполнении заданий части 2 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Знание общекатегориального значения, морфологических и синтаксических свойств имени прилагательного	Б	1
2	Умение опознавать имена прилагательные	Б	1
3	Знание морфологических свойств имени прилагательного	Б	1
4	Умение проводить орфографический анализ прилагательного и правильно его писать	Б	1
5	Умение проводить орфографический анализ прилагательного и правильно его писать	Б	1
6	Умение проводить орфографический анализ прилагательного и правильно его писать	Б	1
7	Умение проводить орфографический анализ прилагательного и правильно его писать	Б	1
8	Умение проводить орфографический анализ прилагательного и правильно его писать	Б	1
9	Умение проводить орфографический анализ прилагательного и правильно его писать	Б	1

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
10	Умение определять способ образования имён прилагательных	Б	1
11	Умение обнаруживать грамматические (морфологические) ошибки	П	1
12	Умение обнаруживать речевые ошибки	П	1
13	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
14	Владение умением информационной переработки текста	П	1
15	Умение подбирать синонимы к словам	П	1
16	Умение подбирать синонимы к словам	Б	1
17	Умение определять лексическое значение слова по толковому словарю	Б	1
18	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1
19	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1
20	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1

5. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	18– 20
«4»	13 – 17
«3»	6 – 12
«2»	0 – 5

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения
диагностической работы по разделу «Имя числительное как часть речи»
6 класс**

1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 12 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 8 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания

1 балл – записан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы - 16.

При выполнении заданий части 2 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Знание общекатегориального значения, морфологических и синтаксических свойств имени числительного	Б	1
2	Умение опознавать имена числительные	Б	1
3	Знание морфологических свойств имени числительного	Б	1
4	Умение склонять имена числительные	Б	1
5	Умение определять синтаксическую роль числительного	Б	1
6	Умение склонять имена числительные	Б	1
7	Умение проводить орфографический анализ числительного и правильно его писать	Б	1
8	Умение склонять имена числительные	Б	1
9	Умение проводить орфографический анализ числительного и правильно его писать	Б	1
10	Умение определять способ образования имён прилагательных	Б	1
11	Умение обнаруживать грамматические (морфологические) ошибки	Б	1
12	Умение обнаруживать речевые ошибки	П	1
13	Владение умением информационной переработки текста	Б	1

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
14	Владение умением информационной переработки текста	Б	2,5
15	Умение определять лексическое значение слова по толковому словарю	Б	1
16	Умение опознавать имена числительные	Б	1,5
17	Умение проводить морфологический анализ имени числительного	Б	1
18	Умение проводить морфологический анализ имени числительного	Б	1
19	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
20	Умение определять роль числительных в тексте	П	1

5. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	20– 22
«4»	15 – 19
«3»	8 – 14
«2»	0 – 7

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по разделу «Повторение изученного в 6 классе»

1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 12 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 4 задания с выбором ответа и 6 заданий с кратким ответом на основе анализа предложенного текста.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания

1 балл – записан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы - 16.

При выполнении заданий № 17 – 22 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Умение обнаруживать орфоэпические ошибки	Б	1
2	Умение обнаруживать грамматические (морфологические) ошибки	Б	1
3	Умение определять способ образования слова	Б	1
4	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
5	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
6	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
7	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
8	Умение выявлять и разграничивать изобразительно-выразительные средства языка	Б	1
9	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
10	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
11	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
12	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
13	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	5
14	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
15	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
16	Умение определять средства связи предложений в тексте	П	1
17	Умение определять способы образования слов, значение морфем	Б	1
18	Умение определять средства связи предложений в тексте	П	1
19	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
20	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
21	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
22	Умение находить в предложении однородные члены.	Б	1

5. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	24 – 26
«4»	19 – 23
«3»	11 – 18
«2»	0 – 10