

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Структура контрольной работы

Каждый вариант проверочной работы включает текст диктанта и 7 заданий с опорой на написанный текст, выполняемых учащимися после написания и проверки диктанта. Диктант представляет собой связный текст соответствующей возрасту (начало 5 класса) тематики, включающий в себя доступную лексику и достаточно простые по структуре предложения. В текст диктанта включены слова, в которых встречается изученные в начальной школе орфограммы и пунктограммы.

Текст диктанта

*Дед рассказывал мне о повадках животных. Каждое животное имеет разум. Гусь умён, ходит важно. У свиньи хорошая память. Собака любит хозяина, скукает по нему. Утром собака увидит его, бежит, ласкается, улыбается во все зубы.*

*А я очень интересовался лошадьми. Наш Серко очень умный. Он узнает хорошего и доброго человека. Подойдёт к нему, возьмёт губами протянутый кусок сахара и потом долго кивает головой, благодарит.*

*(По К. Макарову)*

### 2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

### 3. Система оценивания

Оценивание диктанта: от 5 до 1 балла в зависимости от количества допущенных ошибок.

В работе используются задания различных типов:

- 1) задания с кратким ответом;
- 2) задания с развернутым ответом (1–2 предложения).

За **верное** выполнение заданий к диктанту учащийся получает по 1 баллу. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов. При отсутствии ошибок в записи ответов добавляется 2 балла.

**Максимальное количество баллов – 14 баллов.**

### 4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	<b>Диктант</b>		
	Умение писать под диктовку тексты объемом 75 слов в соответствии с изученными правилами правописания Умение проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	Б	5
	<b>Задания к тексту диктанта</b>		

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
<b>1</b>	<b>Диктант</b>		
1	Умение формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте	Б	1
2	Умение интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию	Б	1
3	Умение различать звуки и буквы. Умение сравнивать звуковой и буквенный состав слова.	Б	1
4	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить слово, соответствующее предложенной схеме состава слова.	Б	1
5	Умение находить в тексте родственные слова. Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	Б	1
6	Умение находить предложение с заданным количеством однородных членов	Б	1
7	Умение выражать собственное мнение. Умение писать небольшие тексты.	П	1

### 5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	13 –14
«4»	9 –12
«3»	5 – 8
«2»	0 – 4

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по разделу «Синтаксис и пунктуация» (5 класс)

### 1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 11 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 9 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

### 2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

### 3. Система оценивания

#### Критерии оценивания первой части работы

1 балл – записан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

#### Критерии оценивания второй части работы

2 балла – записан верный ответ

1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

При выполнении заданий 12-20 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну ошибку (орфографическую, пунктуационную), то от общего количества баллов отнимается 1 балл

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две ошибки (орфографические, пунктуационные), то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

### 4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Знание разделов науки о языке	Б	1
2	Умение опознавать предложения распространённые и нераспространённые	Б	1
3	Умение соблюдать орфографические нормы	Б	1
4	Умение распознавать второстепенные члены предложения	Б	1
5	Умение находить грамматическую основу предложения	Б	1
6	Умение опознавать предложения с однородными членами	Б	1
7	Умение расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами	Б	1
8	Умение расставлять знаки препинания между подлежащим и сказуемым	Б	1
9	Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обобщающим словом	Б	1
10	Умение находить предложения с обращением	Б	1

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
11	Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	Б	1
12	Умение находить фразеологизм по его значению	Б	2
13	Умение опознавать словосочетание как одну из основных единиц синтаксиса	П	2
14	Умение опознавать предложения простые и сложные	П	2
15	Умение опознавать предложения с однородными членами	П	2
16	Умение находить грамматическую основу предложения	П	2
17	Умение опознавать предложения с обобщающим словом	Б	2
18	Умение преобразовывать простое предложение в сложное	П	2
19	Умение расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях	П	2
20	Умение проводить синтаксический анализ предложения	Б	2

#### **5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	25-29
«4»	18-24
«3»	8-17
«2»	0-7

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по разделу «Морфемика» (5 класс)

### 1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 8 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

### 2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

### 3. Система оценивания

При выполнении заданий учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку в слове с изученными орфограммами, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки в слове с изученными орфограммами, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

### 4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала</li><li>• Умение анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли</li></ul>	Б	1
2	Умение проводить орфографический анализ слова, определять морфему, в которой находится орфограмма, и правильно писать слово	Б	3
3	Знание видов морфем: корня, приставки, суффикса, окончания	П	4
4	Умение уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав	П	5
5	Умение членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав	Б	5
6	Умение уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав	Б	1
7	Умение проводить морфемный и словообразовательный анализ слов	Б	6
8	Знание порядка действий при опознавании морфем и членении слова на морфемы	Б	2

### 5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	23 - 27
«4»	17-22
«3»	7-16
«2»	0-6

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по разделу «Имя прилагательное как часть речи» (5 класс)

### 1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 11 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 9 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

### 2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

### 3. Система оценивания

#### Критерии оценивания первой части работы

1 балл – записан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

При выполнении заданий 14-15 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

### 4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Знание общекатегориального значения, морфологических и синтаксических свойств имени прилагательного	Б	1
2	Знание общекатегориального значения, морфологических и синтаксических свойств имени прилагательного	Б	1
3	Знание морфологических свойств имени прилагательного	Б	1
4	Умение опознавать имена прилагательные	Б	1
5	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1
6	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1
7	Умение определять синтаксическую роль кратких прилагательных	Б	1
8	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
9	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
10	Умение проводить морфемный анализ слова	Б	1
11	Умение обнаруживать речевые ошибки	П	1

12	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	5
13	Умение находить в тексте основную мысль	Б	1
14	Умение подбирать синонимы к словам	Б	1
15	Умение подбирать эпитеты к словам	П	1
16	Умение опознавать краткие прилагательные и определять их синтаксическую роль	Б	2
17	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1
18	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1
19	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	П	2
20	Умение опознавать имена собственные ( <i>НРЭО – топонимы</i> ) в тексте	Б	2

#### 5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	23 - 27
«4»	17-22
«3»	7-16
«2»	0-6



**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения  
диагностической работы по разделу  
«Глагол как часть речи» (5 класс)**

**1. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 10 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 10 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания**

**Критерии оценивания первой части работы**

1 балл – записан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

**Критерии оценивания второй части работы (кроме задания 11)**

1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

При выполнении заданий учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Знание общекатегориального значения, морфологических свойств глагола	Б	1
2	Знание общекатегориального значения, морфологических свойств глагола	Б	1
3	Знание общекатегориального значения, морфологических и синтаксических свойств глагола	Б	1
4	Знание морфологических свойств глагола	Б	1
5	Умение проводить орфографический анализ слова	Б	1
6	Умение проводить морфологический анализ глагола	Б	1
7	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
8	Умение проводить морфологический анализ глагола	Б	1
9	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
10	Умение обнаруживать грамматические ошибки	П	1

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
11	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	5
12	Умение определять тип речи	Б	1
13	Умение подбирать синонимы к словам	Б	1
14	Умение проводить морфологический анализ глагола	Б	1
15	Умение производить морфемный анализ слова	Б	1
16	Умение находить грамматическую основу в предложении	Б	1
17	Умение проводить морфологический анализ имени прилагательного	Б	1
18	Умение проводить морфологический анализ глагола	Б	1
19	Умение проводить морфологический анализ глагола	Б	1
20	Умение проводить морфологический анализ глагола	Б	1

#### **5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	20-24
«4»	15-19
«3»	7-14
«2»	0-6

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по разделу «Повторение изученного в 5 классе»

### 1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 12 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 4 задания с выбором ответа и 4 задания с кратким ответом на основе анализа предложенного текста.

### 2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 урок.

### 3. Система оценивания

#### Критерии оценивания первой части работы

1 балл – записан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

#### Критерии оценивания второй части работы

1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

При выполнении заданий № 15,17,18,19 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

### 4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Умение обнаруживать орфоэпические ошибки	Б	1
2	Умение различать однокоренные слова и формы слова	П	1
3	Умение делить слово на морфемы, определять значение морфем	Б	1
4	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
5	Знание морфологических признаков разных частей речи	П	1
6	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
7	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
8	Умение выявлять прямое и переносное значение слов	Б	1
9	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
10	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
11	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
12	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
13	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
15	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
16	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
17	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
18	Умение подбирать синонимы к словам	П	1
19	Умение находить в предложении однородные члены	Б	1
20	Умение определять количество грамматических основ в предложении	Б	1

#### **5. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

<b>Оценка</b>	<b>Первичный балл</b>
«5»	18 – 20
«4»	13 – 17
«3»	6 – 12
«2»	0 – 5