

Спецификация контрольной работы по обществознанию за II полугодие 6 класс

Цель проведения контрольной работы:

оценка качества обществоведческого образования с учетом региональных особенностей Челябинской области в 6 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика контрольно-измерительных материалов:

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде последовательности цифр; 4 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23.

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, личность)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек как биосоциальное существо)	П	КО	2
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, познание)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)	Б	КО	1

5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, потребности)	П	КО	2
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, межличностные отношения)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, группа)	Б	КО	1
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, общение)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, конфликты)	Б	КО	1
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)	Б	КО	1
11	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)	Б	РО	2
12	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)	Б	РО	1
13	Задание ориентировано на проверяемое умение	П	РО	2
14	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках	П	КО	2
15	Задание ориентировано на проверяемое умение	В	РО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1, 3–4, 6-7, 9-12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра. За верное выполнение заданий 2, 5, 8, 11, 13, 14 выставляется от 1 до 2 баллов. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла. Задания считаются

выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

Номер задания	Количество баллов
1	1
2	2
3	1
4	1
5	2
6	1
7	1
8	2
9	1
10	1
11	За указание первых двух элементов ответа-1 балл, За указание трёх элементов ответа – 2 балла.
12	1
13	За указание одного элемента ответа-1 балл, За указание двух элементов ответа – 2 балла.
14	2
15	За указание первого элемента ответа-1 балл, За указание каждого из предложений по – 1 баллу. Макс. балл – 3.

23-21	20-17	16-11	10-6
5	4	3	2
высокий	повышенный	базовый	низкий