

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Спецификация

Назначение контрольной работы

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученной теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

Содержание и структура контрольной работы

Содержание контрольной работы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двенадцати заданий. Четыре задания на выбор единственно верного ответа, одно задание – на множественный выбор, одно задание – на установление правильной последовательности действий, одно – на ввод ответа, пять заданий требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два задания, одно задание высокого уровня сложности.

План контрольной работы, инструкция по её проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План контрольной работы

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;	базовый	Единственный выбор	1	1
2	– характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;	базовый	Ввод ответа	1	1
3	– предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;	базовый	Развернутый ответ	2	1
4	– предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;	базовый	Единственный выбор	1	1
5	– классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	базовый	Установление последовательности	3	1
6	– классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	базовый	Выбор множественный	1	1
7	– безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;	базовый	Единственный выбор	1	1
8	– безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	базовый	Единственный выбор	1	1
9	– комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;	базовый	Развернутый ответ	3	2
10	– усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера (региональный компонент);	повышенный	Развернутый ответ	5	3
11	– исследовать опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера в повседневной жизнедеятельности (региональный компонент);	повышенный	Развернутый ответ	5	4
12	– исследовать опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера в повседневной жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности с учетом региональных особенностей Челябинской области (региональный компонент).	высокий	Развернутый ответ	5	3
			всего	30	20

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
16 – 20	5
13 – 15	4
10 – 12	3
Менее 10	2