

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №1 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1,6 оцениваются в 1 балл; №2-5,7 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение использовать правило на практике	Б	1
2	Умение раскладывать число на простые множители	Б	2
3	Умение находить НОД	Б	2
4	Умение находить НОК	Б	2
5	Умение определять взаимно простые числа	Б	2
6	Умение решать не стандартные задачи	Б	1
7	Умение решать нестандартные задания.	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>10-12</i>	<i>8-9</i>	<i>5-7</i>	<i>4 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №2 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №2 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-2 оцениваются в 1 балл; №2-7 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение сокращать дроби	Б	1
2	Умение сравнивать дроби с разными знаменателями	Б	1
3	Умение складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	Б	2
4	Умение решать задачи с дробями	Б	2
5	Умение решать задачи с дробями	Б	2
6	Умение решать нестандартные задания	П	2
7	Умение решать нестандартные задания	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10-12	8-9	5-7	4 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №3 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №3 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1,6 оцениваются в 1 балл; №2-5,7 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение умножать дроби	Б	2
2	Умение находить число, зная его дробь	Б	2
3	Умение переводить проценты в дробь	Б	2
4	Умение решать примеры, состоящие из разных арифметических операций над дробями	Б	2
5	Умение решать задачи с дробями	Б	2
6	Умение решать нестандартные задания. Умение находить значение дроби от числа	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>10-12</i>	<i>8-9</i>	<i>5-7</i>	<i>4 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №4 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №4 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №2,3,5 оцениваются в 1 балл; №1,4,6,7 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 11 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение делить дроби	Б	2
2	Умение находить число, зная его дробь	Б	1
3	Умение переводить проценты в дробь	Б	1
4	Умение решать примеры, состоящие из разных арифметических операций над дробями	Б	2
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
6	Умение решать практические задачи с дробями	П	2
7	Умение решать практические задачи с дробями, умение находить дробь от числа и число по его процентам	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>10-11</i>	<i>8-9</i>	<i>5-7</i>	<i>4 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №5 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №5 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-4 оцениваются в 1 балл; №5-7 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Уметь находить отношения одноименных величин	Б	1
2	Умение делить дроби	Б	1
3	Умение составлять пропорцию для заданной задачи	Б	1
4	Умение составлять пропорцию для различных задач	Б	1
5	Умение находить неизвестный член из пропорции	Б	2
6	Умение составлять пропорцию для различных задач	П	2
7	Умение решать задач на проценты	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>9-10</i>	<i>7-8</i>	<i>4-6</i>	<i>3 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №7 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №6 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 9 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1,3,4,7 оцениваются в 1 балл; №2,5,6,8,9 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение отмечать точки на координатной прямой	Б	1
2	Умение распределять положительные и отрицательные числа в порядке возрастания	Б	2
3	Умение сравнивать положительные и отрицательные числа	Б	1
4	Умение решать примеры с модулем	Б	1
5	Умение решать уравнения с модулем	Б	2
6	Умение решать уравнения с модулем	П	2
7	Умение сравнивать положительные и отрицательные числа	П	1
8	Умение сравнивать положительные и отрицательные числа	П	2
9	Умение сравнивать положительные и отрицательные числа	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	12-14	9-11	6-8	5 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №8 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №8 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №2,6 оцениваются в 1 балл; №1,3-5,7– в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение складывать и вычитать рациональные числа	Б	2
2	Умение решать уравнения с рациональными числами	Б	1
3	Умение складывать и вычитать рациональные числа	Б	2
4	Умение складывать и вычитать рациональные числа с помощью свойств сложения рациональных чисел	Б	2
5	Умение анализировать использовать правила сложения и вычитания рациональных чисел	П	2
6	Умение работать с рациональными числами на координатной прямой	Б	1
7	Умение решать уравнения с модулем	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10-12	7-9	6-5	4 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №9 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №9 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Все задания 1-5 оцениваются в 2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять умножение и деление рациональных чисел	Б	2
2	Умение находить подобные слагаемые, умение выполнять арифметические действия с рациональными числами, применять распределительный закон умножения	Б	2
3	Умение решать примеры с рациональными числами, используя различные алгебраические выражения	Б	2
4	Умение правильно раскрыть скобки, подставить вместо буквы числовое значение и вычислить числовое выражение	Б	2
5	Умение правильно раскрыть скобки	п	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>9-10</i>	<i>7-8</i>	<i>4-6</i>	<i>3 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №10 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №10 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Все задания 1-5 оцениваются в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать уравнения	2	Б
2	Умение решать задачи с помощью уравнения	2	Б
3	Умение решать уравнение с десятичными дробями	2	Б
4	Умение решать задачи с помощью уравнения	2	Б
5	Умение решать уравнения	2	П

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>9-10</i>	<i>7-8</i>	<i>4-6</i>	<i>3 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №11 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №11 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-2 оцениваются в 1 балл; №3-7 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение различать понятие перпендикулярные и параллельные прямые	Б	1
2	Умение показывать осевую и центральную симметрию	Б	1
3	Умение на координатной плоскости отмечать точки	Б	2
4	Умение показывать перпендикулярные прямые	Б	2
5	Умение решать задачи с помощью графиков	Б	2
6	Умение строить точку по ее координатам и находить координаты точки, уметь вычислять площадь и периметр прямоугольника	П	2
7	Умение строить график	П	2

6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-12	8-10	5-7	4 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №12 по математике
6 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №12 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения курса математики 6 класса.

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Все задания 1-5 оцениваются в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать примеры с различными алгебраическими выражениями	Б	2
2	Умение решать задачи на проценты	Б	2
3	Умение на координатной плоскости отмечать точки. Умение показывать параллельные и перпендикулярные прямые	Б	2
4	Умение решать задачи с помощью уравнения	Б	2
5	Умение уравнения	Б	2

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>9-10</i>	<i>7-8</i>	<i>5-6</i>	<i>4 и менее</i>