

**Контрольные работы по математике 5 класс**  
**УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №1 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-6 оцениваются в 1 балл; №7-8 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение читать и записывать натуральные числа	Б	1
2	Умение сравнивать натуральные числа и записывать результат сравнения в виде неравенства	Б	1
3	Умение строить координатный луч с выбранным единичным отрезком, находить на координатном луче точку с заданной координатой и определять координату точки	Б	1
4	Умение строить отрезок, измерять его длину и записывать результаты измерений в виде равенства	Б	1
5	Умение вычислять длину отрезка и его частей	Б	1
6	Умение использовать позиционный характер записи чисел в десятичной системе в ходе решения задач, сравнивать и упорядочивать числа	Б	1
7	Умение вычислять длину отрезка и его частей, осуществлять перебор возможных вариантов	П	2
8	Умение переходить от одних единиц измерений к другим, сравнивать натуральные числа и записывать результат сравнения в виде неравенства	П	2
	<b>Всего баллов</b>		10

**6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	9-10	7-8	4-6	3 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №2 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №2 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №2,5,6 оцениваются в 1 балл; №1,3,4,7,8 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	Б	2
2	Умение решать сюжетные задачи на сложение и вычитание натуральных чисел	Б	1
3	Умение применять при вычислениях переместительный и сочетательный законы сложения	Б	2
4	Умение выполнять сложение и вычитание натуральных чисел и выполнять проверку результатов вычислений	Б	2
5	Умение находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.	Б	1
6	Умение применять при вычислениях переместительный и сочетательный законы сложения, находить значение выражения при заданном значении буквы	Б	1
7	Умение переходить от одних единиц измерений к другим	П	2
8	Умение применять при вычислениях переместительный и сочетательный законы сложения и свойства вычитания	П	2
	<b>Всего баллов</b>		13

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-13	8-10	5-7	3 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №3 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №3 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-4 оцениваются в 1 балл; №5,6,7 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение распознавать на чертежах углы, обозначать углы, измерять углы с помощью транспортира	Б	1
2	Умение строить углы с помощью транспортира и обозначать их	Б	1
3	Умение решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий сложение и вычитание	Б	1
4	Знать и применять при вычислениях формулу периметра треугольника	Б	1
5	Умение решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий сложение и вычитание	Б	2
6	Умение решать геометрические задачи на нахождение градусной меры угла	П	2
7	Умение решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий сложение и вычитание и осуществлять проверку результатов вычислений	П	2
	<b>Всего баллов</b>		10

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Первичный балл</i>	8-10	6-7	4-5	3 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №4 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №4 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание №1 оценивается в 4 балла; №2,6 – в 1-2 балла, №3,4,7 – в 3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять умножение и деление натуральных чисел	Б	4
2	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами	Б	2
3	Умение решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий умножение и деление	Б	3
4	Умение применять переместительный и сочетательный закон умножения при вычислениях	Б	3
5	Умение решать сюжетные задачи на соотношение между величинами цена, количество, стоимость	Б	1
6	Умение решать сюжетные задачи на соотношение между величинами скорость, время, расстояние	П	2
7	Умение применять свойства умножения, осуществлять прикидку и проверку результатов вычислений прикидку,	П	3
	<b>Всего баллов</b>		16

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	13-16	9-12	6-8	5 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №5 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №5 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-6 оцениваются в 1 балл; №7-8 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять деление натуральных чисел с остатком	Б	1
2	Умение вычислять площадь прямоугольника, знать и применять формулу площади прямоугольника	Б	1
3	Умение вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, знать и применять формулу объема куба	Б	1
4	Умение вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, знать и применять формулу объема прямоугольного параллелепипеда, выполнять арифметические действия с натуральными величинами	Б	1
5	Умение выполнять деление натуральных чисел с остатком и использовать деление с остатком при решении задач	Б	1
6	Умение переходить от одних единиц измерений к другим, знать и применять при вычислениях формулы периметра и площади прямоугольника	Б	1
7	Умение решать комбинаторные задачи, осуществлять перебор возможных вариантов	П	2
8	Умение переходить от одних единиц измерений к другим, знать и применять свойства прямоугольного параллелепипеда	П	2
	<b>Всего баллов</b>		10

**6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Первичный балл</i>	9-10	7-8	4-6	3 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №6 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №6 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1,3-6 оцениваются в 1 балл; №7 – в 1-2 балла, №8 – в 3 балла, №2 - в 4 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять сравнение обыкновенных дробей, оперировать понятиями правильная и неправильная дробь	Б	1
2	Умение выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Б	4
3	Умение решать задачи на нахождение части от числа	Б	1
4	Умение решать задание на нахождение числа по части	Б	1
5	Умение выполнять перевод из неправильной дроби в смешанное число	Б	1
6	Умение выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, оперировать понятиями правильная и неправильная дробь	Б	1
7	Умение выполнять сравнение обыкновенных дробей, выполнять перевод из смешанного числа в неправильную дробь	П	2
8	Умение оперировать понятиями правильная и неправильная дробь, сравнивать числа	П	3
	<b>Всего баллов</b>		<b>14</b>

**6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>9-10</i>	<i>7-8</i>	<i>6-8</i>	<i>5 и менее</i>

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №7 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №7 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №4,5,6 оцениваются в 1 балл; №1,2,7-8 – в 1-2 балла, №3 – в 4 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять сравнение десятичных дробей	Б	2
2	Умение выполнять округление десятичных дробей	Б	2
3	Умение выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	Б	4
4	Умение решать задачи на движение по реке	Б	1
5	Умение переходить от одних единиц измерений к другим, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	Б	1
6	Умение выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, умение находить длину ломаной	Б	1
7	Умение выполнять сравнение десятичных дробей	П	2
8	Умение использовать позиционный характер записи чисел в десятичной системе в ходе решения задач, сравнивать десятичные дроби	П	2
	<b>Всего баллов</b>		15

**6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	13-15	10-12	7-9	6 и менее



**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №8 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №8 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №2-5 оцениваются в 2 балла; №1 – в 6 баллов, №5 - в 3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять умножение и деление десятичных дробей	Б	6
2	Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Б	2
3	Умение решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий умножение и деление	Б	2
4	Умение решать задачи на соотношение между величинами скорость, время, расстояние	Б	2
5	Умение использовать позиционный характер записи чисел в десятичной системе в ходе решения задач, решать задачи с помощью уравнения	Б	3
	<b>Всего баллов</b>		15

**6. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>13-15</i>	<i>9-12</i>	<i>6-8</i>	<i>5 и менее</i>

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №9 по математике**  
**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №9 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-4 оцениваются в 1 балл; №5 – в 1-2 балла, №6 – в 3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение находить среднее арифметическое чисел	Б	1
2	Умение решать задачи на нахождение процента от числа	Б	1
3	Умение решать задачи на нахождение числа по его проценту	Б	1
4	Умение решать задачи на нахождение средней скорости движения	Б	1
5	Умение решать задачи на нахождение процента от числа, решать задачи на нахождение числа по его проценту	Б	2
6	Умение решать задачи на нахождение процента от числа Умение решать задачи на нахождение числа по его проценту	П	3
	<b>Всего баллов</b>		9

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Первичный балл</i>	8-9	6-7	3-5	2 и менее