

**Оценочные материалы**  
**для проведения контрольной работы**  
**по учебному предмету «География» (9 класс)**  
**Тема 9.4. География России. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

**Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (IV четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

**Характеристика оценочных материалов**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

**План (спецификация) контрольной работы**

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России,	Западная Сибирь / Дальний Восток	Б	1

	всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития			
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Урал / Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Западная Сибирь	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Западная Сибирь	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2

	процессами			
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Дальний Восток	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Дальний Восток	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь Дальний Восток	П	1
<p>Всего заданий – <b>13</b>; по уровню сложности: Б – 4; П – 9.  Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b>.  Максимальный первичный балл – 20.</p>				

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»