

**Оценочные материалы  
для проведения контрольной работы  
по ГЕОГРАФИИ (8 класс)**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

**2. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 12 заданий с записью краткого ответа, из них: 9 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 3 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания или предложения.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий можно использовать географический атлас 8-9 класс, линейку, непрограммируемый калькулятор.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

**3. План (спецификация) контрольной работы**

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знать и понимать особенности населения разных территорий Земли	Численность населения России	П	1
2	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений – демографических процессов	Численность населения России	Б	1
3	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь	Численность населения России	Б	1

	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач			
4	Знать и понимать языковую классификацию народов России/ Знать и понимать особенности религий народов России	Народы, языки и религии	П	1
5	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий, их обеспеченности человеческими ресурсами	Численность населения России	П	1
6	Знать и понимать особенности населения России	Размещение населения России	Б	1
7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий, их обеспеченности человеческими ресурсами	Миграции населения в России	П	1
8	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России	Что такое хозяйство страны?	Б	1
9	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	Б	1
10	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов. Использовать географические знания в повседневной жизни для оценки ситуаций процессов и явлений	Растениеводство/ Лесное хозяйство	П	2
11	Знать и понимать особенности населения России/ Знать и понимать особенности истории и культуры народов России	Городское и сельское население/ Народы, языки и религии	В	4
12	Знать и понимать особенности истории и культуры народов России/	Народы, языки и религии/ Городское и сельское население	В	4

	Знать и понимать особенности населения России			
<p>Всего заданий – <b>12</b>; по уровню сложности: Б –5 ; П –5; В – 2.  Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b>.  Максимальный первичный балл – <b>19</b>.</p>				

#### **4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-9 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6,7,8,9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 11-12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – четыре балла, неполный ответ – от 1 до 3 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

**Контрольная работа по географии России**  
**Тема «Население и первичный сектор экономики России»**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

На выполнение работы по географии отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 10-12 записываются в виде словосочетания, предложения или краткого ответа.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться географическим атласом 8-9 класс, линейкой, непрограммируемым калькулятором и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

### **Система оценивания контрольной работы**

Полный правильный ответ на задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9 оцениваются 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задания 11-12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – четыре балла, неполный ответ – от 1 до 3 баллов.