

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (6 класс)
Тема «Гидросфера. Биосфера»**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 6 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задание с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

Для выполнения заданий можно использовать атлас, линейку, непрограммируемый калькулятор. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты	Признаки горных рек/ почвы	Б	2
2	Определять и сопоставлять качественные характеристики географических объектов и явлений, устанавливать связи между ними	Соотнесение показателей гидросферы/биосферы	Б	2
3	Определять и сравнивать качественные и	Определение глубины, длины объектов гидросферы по карте	Б	2

	количественные показатели характеризующие географические объекты по географическим картам			
4	Использовать географические знания для решения различных учебных задач	Сравнение глубин океанов	Б	1
5	Извлекать информацию по картографическим источникам	Определять характеристики природных зон и сопоставлять с картой	П	2
6	Формулировать выводы и заключения на основе анализа текста	Выявление признаков понятия «Гидросфера» по тексту	П	2
7	Извлекать информацию по картографическим источникам для решения задач в контексте реальной жизни	Определение направления реки по топографической карте	П	1
8	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	Уметь определять географический объект по тексту и рисунку	Б	1
9	Выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации	Анализ информации на основе собственных наблюдений (на основе краеведческого материала)	П	2
10	Читать географическую информацию в графической форме	Чтение графика «Состав гидросферы»	В	2
11	Различать изученные географические объекты, нахождение их с использованием картографического материала	Определение географических координат	П	3
<p>Всего заданий – 11; по уровню сложности: Б –5 ; П –5; В-1 . Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на задания 4,7-8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1-3, 5, 9-10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или

имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 11 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
17-20	80-100	«5»
13-16	60-76	«4»
9-12	40-56	«3»
1-8	0-36	«2»

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 4-8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1-3 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-11 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.