

Пояснительная записка к материалам контрольной работы по темам «Общие закономерности жизни», «Закономерности жизни на клеточном уровне»

1. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1 на анализ рисунка, представление информации о методах исследования.

Задания №2-№14 с выбором ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания №15-№17 с выбором и записью трех верных ответов из пяти.

Задания №18-№19 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму).

Задание №20 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Задания №21 на анализ данных, представленных в табличной форме.

Задания №22 на применение биологических знаний для решения практических задач.

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№14) – это задания, проверяющие способность обучающихся применять наиболее важные биологические понятия для объяснения существенных признаков биологических объектов и процессов, характерных для них, а также умение работать с информацией биологического содержания (текст, рисунок, фотография реального объекта).

Задания повышенного уровня сложности направлены:

- на проверку умения проводить сравнительный анализ характеристик биологических систем (№15-№17);
- на установление соответствия элементов двух информационных рядов (№18-№19);
- на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов (№20).

Задания высокого уровня сложности (№21, 22) направлены на проверку умений работать с таблицей, предполагающее использование информации из таблицы для ответа на поставленные вопросы и применять биологические знания для решения практических задач.

2. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 мин;
- для заданий высокого уровня сложности – от 5 до 10 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За ответ на задание на множественный выбор выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном

ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задания на установление соответствия выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За ответ на задание на определение последовательности процессов, явлений, объектов выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Задания на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы и на применение биологических знаний для решения практических задач оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный балл за задание с развернутым ответом составляет 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Максимальный балл за выполнение задания
Базовый уровень		
1	Знать признаки биологических объектов, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	1
2	сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	1
3	Знать признаки биологических объектов	1
4	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты	1
5	Описывать биологические объекты	1
6	Знать признаки биологических объектов, отличительные признаки клеток прокариот и эукариот, описывать биологические объекты, распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) клетки, органоиды клеток, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	1
7	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	1
8	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты, распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) клетки, органоиды клеток, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)	1
9	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция	1

	жизнедеятельности организма, раздражимость, описывать биологические объекты, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	
10	Знать признаки биологических объектов, отличительные признаки клеток прокариот и эукариот, описывать биологические объекты, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	1
11	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	1
12	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, отличительные признаки клеток прокариот и эукариот, описывать биологические объекты, распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) клетки, органоиды клеток, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	1
13	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация), выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	1
14	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)	
15	Знать признаки биологических объектов, понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма,	2

	раздражимость, описывать биологические объекты, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	
16	Знать признаки биологических объектов понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	2
	Повышенный уровень	
17	Знать признаки биологических объектов, объяснять взаимосвязи строения и функции, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	2
18	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, роль биологических объектов в природе и жизни человек, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	2
19	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, описывать биологические объекты, распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) клетки, органоиды клеток, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	2
20	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для клеток разных царств	2
	Высокий уровень	
21	Знать признаки биологических объектов, понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма,	3

	раздражимость, описывать биологические объекты, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в таблице необходимую биологическую информацию	
22	понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для, описывать биологические объекты, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	3

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
26-32	5
20-25	4
12-19	3
0-11	2

Пояснительная записка к материалам контрольной работы по темам «Размножение организмов», «Индивидуальное развитие организмов»

1. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1 на дополнение недостающей информации в схеме.

Задания №2-№14 с выбором ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания №15-№17 с выбором и записью трех верных ответов из пяти.

Задания №18-№19 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму).

Задание №20 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Задания №21 на анализ данных, представленных в виде схемы.

Задания №22 на применение биологических знаний для решения практических задач.

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№14) – это задания, проверяющие способность обучающихся применять наиболее важные биологические понятия для объяснения существенных признаков биологических объектов и процессов, характерных для них, а также умение работать с информацией биологического содержания (текст, рисунок, фотография реального объекта).

Задания повышенного уровня сложности направлены:

- на проверку умения проводить сравнительный анализ характеристик биологических систем (№15-№17);
- на установление соответствия элементов двух информационных рядов (№18-№19);
- на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов (№20).

Задания высокого уровня сложности (№21, 22) направлены на проверку умений работать с таблицей, предполагающее использование информации из таблицы для ответа на поставленные вопросы и применять биологические знания для решения практических задач.

2. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 мин;
- для заданий высокого уровня сложности – от 5 до 10 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За ответ на задание на множественный выбор выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).