

Пояснительная записка к материалам контрольной работы по теме: «Беспозвоночные животные»

1. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1 на дополнение недостающей информации в схеме.

Задания №2-№13 с выбором ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания №14-№16 с выбором и записью трех верных ответов из пяти.

Задания №17-№18 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму).

Задание №19 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Задания №20 на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы.

Задания №21 на применение биологических знаний для решения практических задач.

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№12) – это задания, проверяющие способность обучающихся применять наиболее важные биологические понятия для объяснения существенных признаков биологических объектов и процессов, характерных для них, а также умение работать с информацией биологического содержания (текст, рисунок, фотография реального объекта).

Задания повышенного уровня сложности направлены:

- на проверку умения проводить сравнительный анализ характеристик биологических систем (№13-№15);

- на установление соответствия элементов двух информационных рядов (№16-№17);

- на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов (№18).

Задания высокого уровня сложности (№19, 20) направлены на проверку умений работать с текстом, предполагающее использование информации из текста для ответа на поставленные вопросы и применять биологические знания для решения практических задач.

2. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 мин;
- для заданий высокого уровня сложности – от 5 до 10 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За ответ на задание на множественный выбор выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном

ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задания на установление соответствия выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За ответ на задание на определение последовательности процессов, явлений, объектов выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Задания на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы и на применение биологических знаний для решения практических задач оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный балл за задание с развернутым ответом составляет 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы – 31.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Максимальный балл за выполнение задания
Базовый уровень		
1	объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира	1
2	объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира	1
3	сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	1
4	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты	1
5	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	1
6	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	1
7	Знать признаки биологических объектов, выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания	1
8	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты	1
9	распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы животных, животных разных отделов, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)	1
10	определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)	1
11	определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)	1
12	объяснять роль различных животных в жизни человека и	1

	собственной деятельности, распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы животных, животных разных отделов	
13	Знать признаки биологических объектов, объяснять родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп)	1
14	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты	2
15	сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	2
	Повышенный уровень	
16	Знать признаки биологических объектов, описывать биологические объекты, выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	2
17	распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы животных, животных разных отделов, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)	2
18	распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы животных, животных разных отделов, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)	2
19	Знать признаки биологических объектов, объяснять роль различных животных в жизни человека и собственной деятельности, распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы животных, животных разных отделов, сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	2
	Высокий уровень	
20	объяснять роль различных животных в жизни человека и собственной деятельности, объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды, объяснять роль биологического разнообразия в сохранении биосферы, распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы животных, животных разных отделов, проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию, выращивания и размножения сельскохозяйственных растений, уход за ними	3
21	объяснять роль различных животных в жизни человека и собственной деятельности, объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды, объяснять роль биологического разнообразия в сохранении биосферы,	3

	выращивания и размножения сельскохозяйственных растений, уход за ними, применения биологических знаний при решении практических задач	
--	---	--

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
25-31	5
19-24	4
11-18	3
0-10	2