

# Спецификация стандартизированной контрольной работы по предмету «Английский язык». 8 класс

## Вариант 1

**1. Назначение стандартизированной контрольной работы** - оценить уровень подготовки по английскому языку учащихся 8 классов образовательных организаций в целях итогового контроля достижения учащимися предметных результатов соответствующих требованиям ФГОС ООО.

### **2. Документы, определяющие содержание стандартизированной контрольной работы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). — URL: <http://fgosreestr.ru>.

### **3. Структура и содержание контрольной работы**

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность учащихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в понимании звучащей/устной речи на слух, говорении, чтении и письменной речи на иностранном языке. Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции учащихся 8 класса в стандартизированной контрольной работе предусмотрены две части (письменная и устная). Письменная часть состоит из 4-х блоков: задания на аудирование, задания на чтение, задания по грамматике, задания по письменной речи. В работу включены задания с кратким ответом (аудирование, чтение, грамматика) и задания с развернутым ответом (письмо, говорение). Устная часть состоит из одного задания – монологического высказывания по изученным темам УМК.

Задание с развернутым ответом в письменной части включает написание официального письма, в устной части - тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей (4 варианта).

### **4. Распределение заданий по блокам**

Таблица 1

№ п/п	Блок заданий	Количество заданий	Количество заданий	Тип заданий
-------	--------------	--------------------	--------------------	-------------

	(содержательная линия)	базового уровня сложности	повышенного уровня сложности	
1.	Аудирование	8	2	Задания с выбором ответа
2.	Чтение	8	2	Задания с выбором ответа
3.	Лексика и грамматика	8	2	Задания с выбором ответа
4.	Письменная речь	1	0	Задания с развёрнутым ответом
5.	Говорение	1	0	Задания с развёрнутым ответом
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
<p>Всего заданий – <b>32</b> в 5 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 30;  по уровню сложности: заданий базового уровня –26, заданий повышенного уровня – 6.  Максимальный первичный балл – 50  Время выполнения письменной части работы – 45 мин.  Блок «Говорение» проводится в отдельный день. Время, отведённое на подготовку ответа – 1,5 минуты, время ответа -1,5-2 минуты.</p>				

### 5. План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Таблица 2

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
<b>Письменная часть</b>						
1	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - <b>аудирование</b> )	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа правда/ложь	10	10
2	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - <b>чтение</b> )	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
3	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки в соответствии с коммуникат	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10

		ивной задачей в коммуникативно значимом контексте				
4	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – <b>письменная речь</b> )	Написание официального письма	базовый	Задание с развернутым ответом	15	10
					45 мин	40 баллов
<b>Устная часть</b>						
5	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – <b>устная речь</b> )	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	базовый	Задание с развернутым ответом	1,5 минуты на подготовку и 1,5-2 минуты на ответ. Итого: 3,5 минуты	10
						<b>Общий балл 50</b>

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Время звучания аудиотекста – 2 мин 3 секунд. Аудиозапись включается два раза. Перед вторым прослушиванием дается время на выполнение задания – 1 мин. После второго прослушивания дается 4 мин на завершение задания и переноса ответов в бланк. Во время выполнения задания учащийся для удобства может пользоваться табличками для ответов в КИМе, а потом перенести их в лист ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания по аудированию (10мин), учителю необходимо напомнить учащимся о переходе к остальным заданиям контрольной работы. Учащиеся имеют право выполнять следующие задания в произвольном порядке. В тексте каждого задания указано время на его выполнение для самоконтроля.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст, повествующий о биографии известного человека. Объем текста для чтения – 329 слов. Время на выполнение – 10 минут.

Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (лексика и грамматика) учащиеся выполняют тест с выбором ответа. В тест включены лексика и грамматические формы, изученные в 8 классе. В бланке записывается только буква выбранного ответа. Время на выполнение задания – 10 минут.

Задание письменной речи – написание официального письма. Учащийся должен выразить свое мнение и предложения в соответствии с заданной информацией. Время на выполнение задания – 15 минут. Объем письменного высказывания – 90-100 слов.

Тематика задания устной речи – тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Учащимся предлагается построить монологическое высказывание в соответствии с предложенным планом. Для организации контроля учитель распечатывает предложенные варианты монологов и разрезает их на карточки. Учащийся вытягивает карточку. На подготовку монологического высказывания дается 1,5 минуты. Логично начать опрос с сильных учащихся, чтобы хватило времени опросить всех за один отведённый на устный опрос урок. Учитель фиксирует результат ответа в таблице. Таблица прилагается. Учитель может использовать 4 предложенных варианта повторно. Можно провести аудиозапись ответов учащихся с последующим разбором в классе. Для соблюдения тишины во время проведения устной части учащимся, выполнившим задание, можно дать тексты для внеклассного чтения из учебника или рабочей тетради.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл.

#### **Инструкция по проверке и оценке работ**

Таблица 3

<b>№ задания</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	Понимание содержания прослушанного текста	<b>10</b>	Верно/неверно Дихотомическая шкала 1 балл
2.	Понимание содержания прочитанного текста	<b>10</b>	Множественный выбор Дихотомическая шкала 1 балл

3.	Оперирование освоенными грамматическими и синтаксическими структурами	<b>10</b>	Множественный выбор Дихотомическая шкала 1 балл
4.	Сообщение информации в письменной форме	<b>10</b>	Аналитическая шкала оценивания Критерии оценивания
5.	Связное высказывание с опорой на план	<b>10</b>	Аналитическая шкала оценивания Критерии оценивания

### Перевод баллов в отметку

Таблица 4

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

### Критерии оценивания письменной части стандартизированной контрольной работы Максимальный балл – 10

Таблица 5

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью.</b> Цель письменного комментария достигнута: выражено мнение учащегося по 3 проблемам, стиль написания письма выбран верно	<b>Задание выполнено частично:</b> раскрыты два аспекта задания, и (или) есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма	<b>Задание выполнено частично:</b> раскрыт один из аспектов, и (или) есть нарушения (более 2) в стилевом оформлении письма	<b>Задание не выполнено.</b> Мнения по проблеме не представлены, или текст письма не соответствует требуемому объему.
<b>Организация / логика высказывания</b>		Текст логичен, правильно используются средства логической связи.	Текст в основном логичен, но есть нарушения в делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично, имеются нарушения в делении на абзацы.
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	Языковых ошибок практически нет. Допускается не более 2	Имеются 3 негрубые языковые ошибки и/или одна грубая ошибка.	Допущены 4 негрубые языковые ошибки или есть ошибки, которые	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют

	языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста).		затрудняют понимание текста (2-3).	понимание текста.
<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (1-2), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (3-4), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (5-6), не затрудняющие понимания и/или 1-2 ошибки, затрудняющие понимание.

**Критерии оценивания устной части стандартизированной контрольной работы  
Максимальный балл – 10**

Таблица 6

<b>Критерии</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута, раскрыты все 3 аспекта, указанных в задании.	<b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута; но <b>один</b> аспект <b>не</b> раскрыт.	<b>Задание выполнено частично:</b> два аспекта не раскрыты.	<b>Задание не выполнено.</b> Три аспекта не раскрыты.
<b>Организация высказывания</b>		Высказывание логично. Имеется вступление и заключение	В ответах частично отсутствует логика, и (или) отсутствует вступление и заключение	В ответах учащегося полностью отсутствует логика, отсутствует вступление и заключение.
<b>Лексико-грамматическое оформление высказывания</b>	Использованы словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускаются 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	Имеются не более 3-4 лексико-грамматических ошибок.	Имеются не более 5-6 лексико-грамматических ошибок.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (более 7)

<b>Фонетическое оформление высказывания</b>		Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 негрубых фонетических нарушения).	Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 3-4 негрубых фонетических нарушения И/ИЛИ имеется одна ошибка, искажающая смысл).	Понимание высказывание затруднено из-за фонетических ошибок (более 4), в том числе искажающих смысл.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.				

### Аудиоскрипт текста для аудирования

Female: Hello. Could you give me some information about Ireland, please?

Male: Certainly. What would you like to know?

Female: Well, I'd like to go there in the summer with some friends for our holidays. Is that a good time to visit?

Male: When exactly would you like to go?

Female: In July. I'm going with two friends, and we want to go cycling for two weeks. It's safe to cycle around Ireland, isn't it?

Male: Oh, yes, it's a perfect place for cycling. The countryside is very green and quite beautiful.

Female: The weather's okay in July, right?

Male: Well, it rains a lot in Ireland, but it's quite warm in July. I'd say the weather's wet and warm in July.

Female: Oh, good. Could you tell me about places to visit in Ireland, please? There are lots of things to see, aren't there?

Male: Oh, Ireland's wonderful. I went there two years ago and had a fantastic time.

Female: Which towns do you recommend?

Male: Dublin is definitely worth a visit. It's the capital city and it's full of interesting things to see and to do.

Female: Do you know anything about the nightlife?

Male: Oh, yes. Dublin's famous for its pubs and live music. The Irish really love music, so there are always lots of bands playing. You could also visit Cork-that's a lovely town. And if you want to go to the west, Galway's very popular. It's by the sea and there's a river, too. You can do water sports if you want to.

Female: Great. Irish people are friendly, right?

Male: Oh, yes, they're very friendly, and talkative. They enjoy having conversations with strangers, and they are fun to be with.

Female: Ok. Could you give me some information about flights, please?

Male: Yes, in July that would be 150 pounds each. You can fly directly to Dublin on the 4<sup>th</sup> of July, returning on 19<sup>th</sup> of July.

Female: The 19<sup>th</sup> is a Sunday, isn't it?

Male: That's right.

Female: Is it possible to return on Saturday?

Male: You can, but.....

**Ответы к заданиям стандартизированной контрольной  
работы**

**8 класс. Вариант 1**

**LISTENING**

1. F 2.F 3.F 4.NS 5.T 6.F 7.NS 8.NS 9.F 10.F

**READING**

1. a 2.c 3.a 4.c 5.b 6.c 7.a 8.b 9.c 10.a

**VOCABULARY AND GRAMMAR TEST**

1.c 2.b 3.b 4.a 5.a 6.b 7.b 8.c 9.a 10.a

**WRITING**

Dear Sir,

I am writing in connection with the state of the environmental problems in our area. I have to say that you do not pay attention to many important problems.

First of all, the air in the center of our city is dangerous to breathe in and you do not do anything about it. You must make factories use filters.

Next, you must solve the problem of domestic waste. A recycling plant must be built near the city.

Finally, you must stop cutting down trees in the city because it will be impossible to breathe soon.

Yours faithfully,

Elena Ivanova

**SPEAKING**

**Card 1**

I would like to give a talk about watching TV. Today millions of people around the world enjoy sitting in front of the TV and watching their favourite programmes and shows.

In my opinion, there are some reasons why people watch TV. Firstly, TV helps us to relax after a hard working day. Secondly, we can learn a lot of interesting facts from documentaries. TV news gives us information about what is going on in the world.

I think that teenagers don't watch TV much. Most of them prefer using the Internet. They can find any information more easily on the Internet. Even when they want to see a show or a film, they can do it on the Internet.



As for me, I watch TV three or four hours a week. My favourite TV programme is a cookery show called «Let`s go to eat» because I`m fond of cooking.

In conclusion, I`d like to say that watching TV is a good way to spend your free time, but we shouldn`t sit in front of our TVs all the time.

### **Card 2**

Watching films is an activity that is very popular with teenagers. So, I`m going to give a talk about films.

In my opinion, modern teenagers prefer watching reality shows, comedy series and game shows. Some teens never miss an opportunity to watch a soap opera.

Teenagers can watch a film on TV, or on the Internet. As for me, I prefer going to the cinema to see a film. Watching a film on a big screen with special effects and a good sound system creates special feelings and emotions. Also, I enjoy the special atmosphere at the cinema.

Some days ago I went to the cinema and saw a very exciting film. The film is called «Salute 7». The film tells us about Russian astronauts and space exploration. The film has great special effects and an interesting plot.

To sum up, watching films is great!

### **Card 3**

I would like to start with the idea that almost all young people today consider making a successful career as the main goal in life. So, I`m going to give a talk about jobs and my career choice.

I think that an engineer and a computer programmer are the most popular jobs now. It isn`t surprising because we are living in the time of new technologies and new ideas. We can`t imagine our life without computers. Computers are replacing people in many spheres of our life now.

As for me, I want to be an economist and work in a bank or in a big multinational company. It`s an interesting and well-paid job. But this job is also difficult because you should be very good both at microeconomics and math.

The job of an economist requires excellent knowledge of Maths and Economics. These subjects are very important for my future career, so I have to study them properly.

In conclusion I would like to say that it`s hard to make your career choice because there are so many interesting professions, but if you have already made your choice, you should study hard and try to achieve your goal.

### **Card 4**

I`m going to give a talk about travelling. Today many people around the world choose travelling as the main hobby. They save money for the trip the whole year. And then they travel to another city or country with friends.

I think that most people enjoy travelling because it gives them an opportunity to meet new people. Also, it's a good chance to learn interesting historical facts. Moreover, it's a great way to examine a foreign culture.

I guess that most tourists spend time attending museums and theaters. Also, tourists like to see the most popular sights of the country.

As for Chelyabinsk region, I would like to recommend tourists to visit lake Turgoyak and swim in its crystal clear water. Also, tourists should visit Chelyabinsk archeological museum and see a piece of the meteorite among its wonderful exhibits. In addition to this, tourists should take a walk along Kirovka and take a lot amazing photos.

In conclusion, I would like to say that travelling is a great thing.

**Таблица для оценивания устного ответа учащихся**

		Имя учащегося		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1			
	Аспект 2			
	Аспект 3			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)			
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3.	Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)			
4	Фонетическое оформление (максимальный балл -2)			
	Итоговый балл за монологическое высказывание (максимальный балл -10)			

**Варианты для тематического монологического высказывания**

**Card 1**

**You are going to give a talk about television. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- why people spend time watching TV;
- what most teenagers prefer: watching TV or using the Internet, and why;
- what TV programme you really like

**Card 2**

**You are going to give a talk about films. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- what kinds of films modern teenagers enjoy;
- where you prefer watching films: on TV, on the Internet or in the cinema, and why;
- what film you have seen recently, what it was about

### **Card 3**

**You are going to give a talk about jobs and your career choice. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- what jobs, in your opinion, are popular now, and why;
- what job you would like to do in future, and why;
- what school subjects will be important for your future job

### **Card 4**

**You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- why modern people travel so much
- what tourists usually do while travelling
- what places in your region tourists should visit

