

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольной работы №1 по алгебре

9 класс

#### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»

#### 2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

#### 3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №2,4 оцениваются в 1 балл; №1,3,5,6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

#### 5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение находить область определения функции	Б	2
2	Умение определять знаки постоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции	Б	1
3	Умение раскладывать квадратный трехчлен на множители, используя теорему о разложении квадратного трехчлена на множители.	Б	2
4	Умение оперировать понятиями: алгебраическая дробь, сокращение алгебраической дроби.	Б	1
5	Умение решать неравенства второй степени с одной переменной, решать задачи, сводящиеся к простейшим неравенствам второй степени с одной переменной, находить наибольшее и наименьшее значение функции	П	2
6	Умение решать неравенства второй степени с одной переменной, решать задачи, сводящиеся к простейшим неравенствам второй степени с одной переменной, находить наибольшее и наименьшее значение функции	П	2
	<b>Всего баллов</b>		10

#### Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	9-10	7-8	4-6	3 и менее

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольной работы №2 по алгебре

9 класс

#### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №2 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Квадратичная функция. Степенная функция  $n$ -ой степени»

#### 2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

#### 3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №4 оцениваются в 1 балл; №2,3,5 – в 1-2 балла, задание № 1 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

#### 5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение строить графики квадратичной функции, описывать свойства квадратичной функции (область определения, множество значений функции, промежутки возрастания и убывания функции)	Б	3
2	Умение находить без построения координаты точек пересечения с осями координат.	Б	2
3	Умение преобразовывать выражения содержащие степени с $n$ -ым показателем	Б	2
4	Умение решать задачи, сводящие к решению квадратных уравнений.	Б	1
5	Умение преобразовывать выражения содержащие степени с $n$ -ым показателем	Б	2
	<b>Всего баллов</b>		10

#### Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	9-10	7-8	5-6	4 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №3 по алгебре**  
**9 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №3 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Уравнения с одной переменной»

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Все задания №1-5 оцениваются в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать уравнения третьей степени с одной переменной, дробно-рациональные уравнения	Б	2
2	Умение решать биквадратные уравнения	Б	2
3	Умение находить координаты точек пересечения графика функции с осями координат, с использованием алгоритма решения биквадратного уравнения	Б	2
4	Умение решать дробно-рациональное уравнение	П	2
5	Умение решать задания, сводящиеся к решению систем уравнений с двумя переменными.	П	2
	<b>Всего баллов</b>		10

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>9-10</i>	<i>7-8</i>	<i>4-6</i>	<i>3 и менее</i>

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №4 по алгебре**

**9 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №4 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Неравенства с одной переменной»

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №2,3 оцениваются в 1 балл; №4,5 – в 1-2 балла, №1 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать квадратные неравенства методом интервалов	Б	3
2	Умение находить значения знакопостоянства квадратных трехчленов	Б	1
3	Умение решать уравнения методом интервалов	Б	1
4	Оперировать понятиями неравенства второй степени с одной переменной и уравнение второй степени с одной переменной	П	2
5	Умение находить область определения функции с помощью алгоритма решения неравенств второй степени	П	2
	<b>Всего баллов</b>		<b>9</b>

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Первичный балл</i>	<b>9</b>	<b>7-8</b>	<b>5-6</b>	<b>4и менее</b>

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №5 по алгебре**  
**9 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №5 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы»

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Все задания №1-5 оцениваются в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать системы линейных и квадратных уравнений.	Б	2
2	Умение решать задачи, сводящиеся к линейным и квадратным уравнениям, системам уравнений	Б	2
3	Умение решать системы уравнений с двумя переменными и описывать неравенством множества точек, расположенных в координатной плоскости	б	2
4	Умение решать системы уравнений с двумя переменными	П	2
5	Умение решать системы неравенств с двумя переменными и решения показывать на координатной плоскости	П	2
	<b>Всего баллов</b>		10

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	9-10	7-8	4-6	3 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №6 по алгебре**  
**9 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №6 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Арифметическая прогрессия»

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-4 оцениваются в 1 балл; №5-6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение применять формулу $n$ -ого члена арифметической прогрессии	Б	1
2	Умение применять формулу суммы первых $n$ членов арифметической прогрессии	Б	1
3	Умение решать задачи математики с использованием формул $n$ -ого члена арифметической прогрессии	Б	1
4	Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессии, решать задачи с применением формул суммы $n$ -первых членов арифметической прогрессии	Б	1
5	Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессии, решать задачи с применением формул суммы $n$ -первых членов арифметической прогрессии	П	2
6	Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессии, решать задачи с применением формул суммы $n$ -первых членов арифметической прогрессии	П	2
	<b>Всего баллов</b>		<b>8</b>

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8	6-7	4-5	3 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №7 по алгебре**  
**9 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №7 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Геометрическая прогрессия»

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1,2 оцениваются в 1 балл; №4-5 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение использовать формулу n-Ого члена геометрической прогрессии	Б	1
2	Умение использовать формулу для нахождения суммы первых n-ых членов геометрической прогрессии	Б	1
3	Умение использовать формулу n-Ого члена геометрической прогрессии	Б	2
4	Умение использовать формулу n-Ого члена геометрической прогрессии	П	2
5	Умение использовать формулу для нахождения суммы первых n-ых членов геометрической прогрессии	П	2
	<b>Всего баллов</b>		8

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	7-8	5-6	3-4	2 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №8 по алгебре**

**9 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №8 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-4 оцениваются в 1 балл; №5,6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать простейшие задачи на поиск вероятностей	Б	1
2	Умение решать простейшие задачи на поиск вероятностей	Б	1
3	Умение решать простейшие задачи на поиск вероятностей	Б	1
4	Умение решать простейшие задачи на поиск вероятностей	Б	1
5	Умение объединять и пересекать события, решать задачи на поиск вероятностей.	П	2
6	Умение объединять и пересекать события, решать задачи на поиск вероятностей.	П	2
	<b>Всего баллов</b>		<b>8</b>

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8	6-7	4-5	3 и менее



**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №9 по алгебре**

**9 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №9 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения всех тем курса алгебры за 9 класс

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №4,5 оцениваются в 1 балл; №1,2,3,6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать системы уравнений с двумя переменными	Б	2
2	Умение оперировать понятиями: алгебраическая дробь, сокращение алгебраической дроби.	Б	2
3	Оперировать понятиями неравенства второй степени с одной переменной и уравнение второй степени с одной переменной	П	2
4	Оперировать понятиями неравенства второй степени с одной переменной и уравнение второй степени с одной переменной	Б	1
5	Умение решать системы уравнений с двумя переменными	Б	1
6	Умение решать задачи, сводящиеся к линейным и квадратным уравнениям, системам уравнений	Б	2
	<b>Всего баллов</b>		<b>8</b>

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8	6-7	4-5	3 и менее