

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №1 по алгебре**  
**8 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1 оценивается в 1 балл; №2-5 – в 1-4 балла, задание №6 - в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 19 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение находить область допустимых значений переменной	Б	1
2	Умение выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	4
3	Умение выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей	Б	4
4	Умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений	Б	4
5	Умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений	П	4
6	Умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений, строить график линейной функции	П	2
	<b>Всего баллов</b>		19

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	16-19	11-15	7-10	6 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №2 по алгебре**  
**8 класс**

**2. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №2 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-2 оцениваются в 1-4 балла; №2 – в 1-3 балла, задание №4 - в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять умножение и деление алгебраических дробей	Б	4
2	Умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений (сложение, вычитание, умножение, деление)	Б	4
3	Умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений, доказывать тождества	П	3
4	Умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений, находить значение выражения, используя формулы сокращенного умножения	П	2
	<b>Всего баллов</b>		13

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-13	9-10	6-8	5 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №3 по алгебре**  
**8 класс**

**3. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №3 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 9 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, 2, 5, 6, 8, 9 оцениваются в 1-2 балла; №3 – в 1-3 балла, задание №7 - в 1-4 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений, решать рациональные уравнения	Б	2
2	Умение записывать числа в стандартном виде	Б	2
3	Умение выполнять преобразования выражений, содержащих степени с отрицательным показателем	Б	3
4	Умение выполнять преобразования выражений, содержащих степени с отрицательным показателем	Б	1
5	Умение вычислять значение числовых выражений, содержащих степени с отрицательным показателем	Б	2
6	Умение выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателем	П	2
7	Умение вычислять значение числовых выражений, содержащих степени с целыми показателем	П	4
8	Умение строить графики линейной функции и обратной пропорциональности, решать графически уравнение	Б	2
9	Умение оперировать понятием стандартный вид числа, выполнять действия со степенями с целыми показателями	П	2
	<b>Всего баллов</b>		<b>20</b>

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	18-20	13-17	8-12	7 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №4 по алгебре**  
**8 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №4 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 9 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания № 2, 3, 4 оцениваются в 1-4 балла; №1 – в 1 балл, задания №5, 9 - в 1-2 балла, задания №6, 7 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 31 балл.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятиями множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств	Б	1
2	Умение выполнять несложные арифметические действия с квадратными корнями	Б	4
3	Умение решать уравнение по определению корня	Б	4
4	Умение выполнять простейшие преобразования с квадратным корнем	Б	4
5	Умение выполнять преобразования выражений с квадратными корнями, сравнивать иррациональные числа	Б	2
6	Умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни	Б	3
7	Умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, освобождаться от иррациональности в знаменателе дроби	П	3
8	Умение выполнять преобразования выражений с квадратными корнями, внесение и вынесение множителя под знак корень	П	8
9	Умение выполнять преобразования выражений с квадратными корнями, внесение и вынесение множителя под знак корень	П	2
	<b>Всего баллов</b>		31

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	27-31	18-26	12-17	11 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №5 по алгебре**  
**8 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №5 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания № 3-6 оцениваются в 1-2 балла; №1 – в 6 баллов, задание №2 - в 1 балл (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение решать квадратные уравнения	Б	6
2	Умение составлять квадратное уравнение с заданными корнями, используя теорему Виета	Б	1
3	Умение решать несложные текстовые задачи с помощью уравнения	Б	2
4	Умение применять теорему Виета для решения квадратного уравнения	Б	2
5	Умение исследовать количество корней квадратного уравнения в зависимости от знака дискриминанта	П	2
6	Умение использовать теорему Виета и теорему, обратную теореме Виета для решения задач	П	2
	<b>Всего баллов</b>		15

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	12-15	9-11	6-8	5 и менее

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №6 по алгебре**  
**8 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа №6 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания № 1-6 оцениваются в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

**5. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение раскладывать квадратный трехчлен на линейные множители	Б	2
2	Умение решать биквадратные уравнения, решать дробно-рациональные уравнения	Б	2
3	Умение сокращать алгебраические дроби, используя разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	Б	2
4	Умение решать дробно-рациональные уравнения	П	2
5	Умение решать текстовые задачи на движение с помощью рациональных уравнений	П	2
6	Умение решать математические задачи, используя разложение квадратного трёхчлена на линейные множители, строить график функции	П	2
	<b>Всего баллов</b>		12

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-12	8-10	4-7	3 и менее