

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки  
обучающихся для проведения контрольной работы  
по  
технологии  
1 класс**

Кодификатор включает перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Технология» за 1 класс. В него включен только один блок планируемых результатов «Ученик научится». Планируемые результаты блока «Ученик получит возможность научиться» в соответствии с положением ФГОС не подлежат индивидуальной итоговой оценке.

Код	Планируемые результаты обучения (ПРО 1)1.Проверяемые предметные умения
1.1	Организация рабочего места, анализ устройства и назначения изделия.
1.2	Растительные природные материалы: листья, веточки, семена растений, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер. Аппликация из природных материалов.
1.3	Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.
1.4	Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка. Приемы работы с пластичными материалами.
1.5	Виды бумаги, используемые на уроках: газетная, обложечная, альбомная, цветная для аппликаций, для принтера, копирка, писчая. Свойства бумаги: цвет, блеск, прозрачность, фактура поверхности, влагопроницаемость. Экономное расходование бумаги при разметке деталей по шаблону, черезкопирку. Приемы работы при выполнении аппликаций.
1.6	Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.
1.7	Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приемы рационального и безопасного использования игл и булавок.
1.8	Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с двумя

	отверстиями)
<b>КОД</b>	<b>Планируемые результаты обучения (ПРО 2) 2. Проверяемые метапредметные умения</b>
<b>1. Познавательные УУД</b>	
2.1.1	использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
2.1.2	организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
2.1.3	понимать приемы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
2.1.4	выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.
2.1.5	выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
<b>2. Регулятивные УУД</b>	
2.2.1	учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
2.2.2	выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
2.2.3	самоконтроль и корректировка хода практической работы;
2.2.4	самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);

### Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся содержания учебного материала по технологии за курс первого класса

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Технология», учебника для общеобразовательных учреждений .

Контрольная работа состоит из 9 заданий, 8 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

#### План итоговой работы по технологии для оценки учебных достижений учащихся 1 класса

Номер задания	Уровень сложности	Код ПРО 1	Код ПРО 2
1	Б	1.4	2.2.3
2	Б	1.4	2.2.3

3	Б	1.2	2.1.1
4	Б	1.3	2.1.1
5	Б	1.2 1.5	2.1.4
6	Б	1.7	2.1.1 2.1.3
7	П	1.7	2.1.1 2.1.3
8	Б	1.7	2.1.1 2.1.3
9	Б	1.7	2.1.1 2.1.3

## Оценивание работы Указания к оцениванию

Учитель оценивает выполнение каждого задания по трехбалльной системе (+; +\;-; -). Оценка +\;- ставится за выполнение половины задания, оценка -, если задание выполнено меньше, чем на половину. Затем учитель отмечает результат выполнения заданий на процентной шкале таким образом:

Задание И-1 выполнено- закрасьте первую клетку. Также отмечаете выполнение задания И-2. За задание И-3 ученик получил оценку +\;- закрасьте половину третьей клеточки. Выполнение следующего задания И-4 отмечайте без пропусков, т.е. нужно закрасить половину третьей клетки и половину четвертой клетки. Главное, чтобы на шкале не было разрывов.

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Если ученик выполнил 70% - 100% работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 40% - 70% – весьма средние, меньше 40% – тревожные.

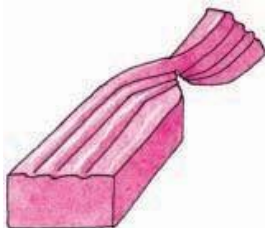
### Контрольная работа потехнологии 1 класс

1. Какие предметы пригодятся тебе при работе с пластилином?

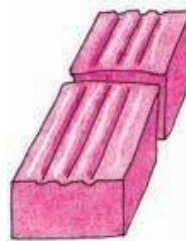


2. Как легче отделить часть пластилина? Отметь «галочкой» наиболее удобный способ.

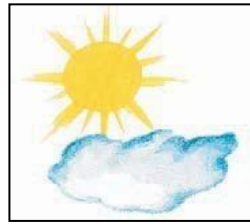
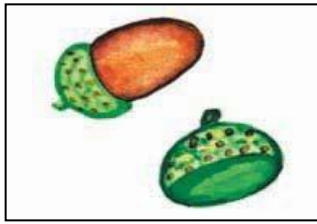
**Открутить**



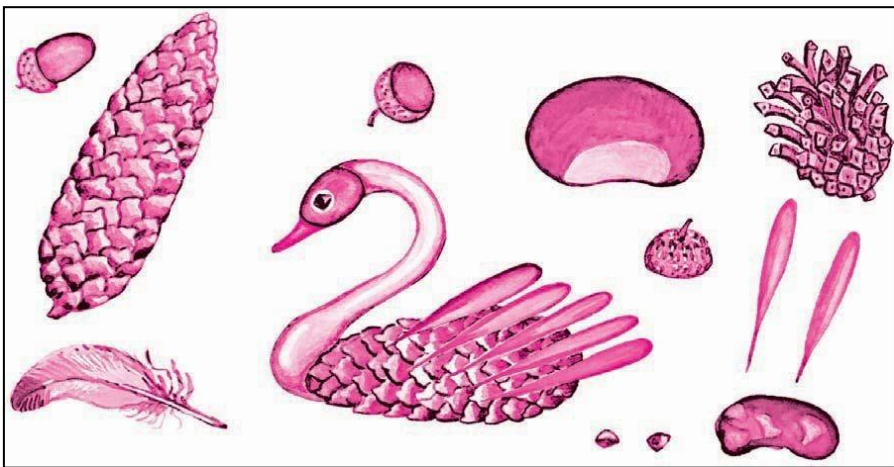
**Отрезать**



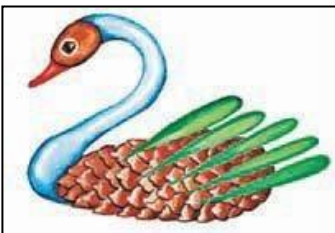
3. На каком из рисунков изображены природные материалы?



4. Найди и обведи природные материалы, из которых сделана эта птичка.



5. Обведи объемные аппликации из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – желтым, аппликацию из семян – зеленым.



6. Как правильно оставлять иголку на столе: а) в

нитках

б) в игольнице) в

ткани

7. Что делать, если потерял иголку? Напиши.

Если потерял иголку, нужно \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Брать иглу в рот, вкалывать ее в одежду.

а) Разрешается

б) Запрещается

9. Шить ржавой иглой.

a) Разрешается

b) Запрещается

## Контрольная работа по технологии 2 класс.

### Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по технологии

Вид контроля: **итоговый**

#### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
1.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.3	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.4	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов)
1.5	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий
1.6	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций
1.7	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни
1.8	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса
1.9	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка
1.10	Использование измерений и построений для решения практических задач
1.11	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз
1.12	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

#### 2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.
2.2	Составление плана и последовательности действий. (Регулятивные)
2.3	Составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов (Познавательные)
2.4	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; (Познавательные)
2.5	Анализ объектов с целью выделения признаков (Познавательные)
2.6	Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (Познавательные)
2.7	Рефлексия результатов деятельности (Познавательные)

#### 3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших

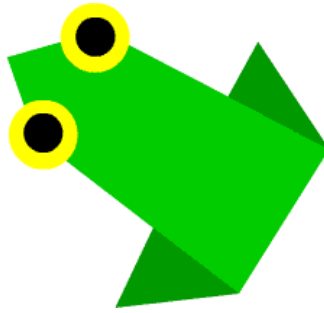
код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
-----	---

3.1	Владеть начальными формами <i>познавательных универсальных учебных действий</i> – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения
3.2	Взаимосвязь предметного мира с миром природы, необходимость бережного отношения к природе .
3.3	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
3.4	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
3.5	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия
3.6	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия)
3.7	создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

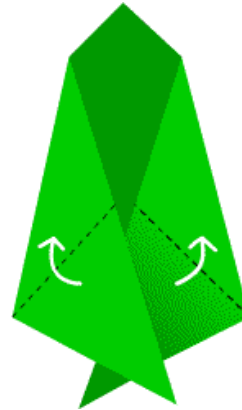
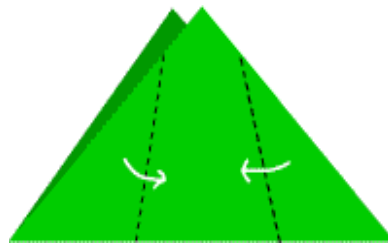
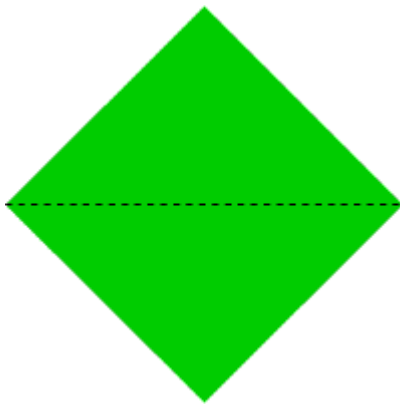




**Практическая работа**  
**Инструкционная карта**



1. Рассмотрите образец лягушки
2. Приготовьте бумагу нужных цветов. Выполните поделку в технике оригами, используя данные схемы:



3. Приклейте лягушке глаза.
4. Сравните свою поделку с образцом.

**Спецификация КИМ для проведения контрольной работы**  
Таблица 1

<b>№ задания</b>	<b>уровень</b>	<b>Что проверяется (коды)</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Примерное время</b>
1	Базовый	1.1, 2.1, 2, 3.2	Выбор ответа	2
2.	Базовый	1.2, 2.1, 2.7, 3.1, 3.3	Выбор ответа	2
3.	Базовый	1.3, 2.1, 2.7,3.1	Выбор ответа	2
4.	Базовый	1.4, 2.1, 2.7, 3.1	Выбор ответа	2
5.	Базовый	1.3, 2.1, 2.7, 3.1	Выбор ответа	2
6.	Базовый	1.5, 2.1,2.7,3.1	Выбор ответа	2
7.	Базовый	1.6,2.2,2.3, 2,7,3.1	Выбор ответа	2
8.	Базовый	1.4, 2.4, 2.5.2.7	Выбор ответа	2
9.	Базовый	1.7, 2.4, 2,5, 2.7	Выбор ответа	2
10.	Базовый	1.4, 1.7, 2.6, 2.7, 3.3	Кроссворд	4
11.	Повышенный	1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.2, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	Практическая работа	18

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1	1 балл — выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
2	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
3	1 балл – выбран ответ б). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
4	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
5	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
6	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
7	1 балл – указан верный порядок выполнения аппликации (2,1,3) 0 баллов – нет ответа, или порядок указан неверно.
8	4 балла –подчёркнуты слова игла, ножницы, молоток, лопата 3балла – подчёркнуты 3 слова 2 балла – подчёркнуты 2 слова 1 балл –подчёркнуто 1 слово 0 баллов нет ответа или не подчёркнуто ни одного слова

9	5 баллов –подчёркнуты слова листья, жёлуди, цветы, семена, кора.4 балл –подчёркнуты 4 слова 3балла – подчёркнуты 3 слова2балла – подчёркнуты 2 слова1 балл – подчёркнуто 1 слово 0 баллов нет ответа или не подчёркнуто ни одного слова.
10	4 балла –разгаданы четыре слова 3 балла –разгаданы три слова 2 балла – разгаданы 2 слова 1 балл – разгадано одно слово 0 баллов –нет ответа или все слова разгаданы неверно
11	5баллов – лягушка выполнена аккуратно 3 балла лягушка выполнена, но с незначительными отклонениямиот образца 2 балла – лягушка сделана, но небрежно 1 балл –поделка не сделана
<b>Итого</b>	<b><u>25</u> баллов</b>

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
<b>25 баллов</b>	<b>Отметка «5»</b>
<b>19- 24 балла</b>	<b>Отметка «4»</b>
<b>12-18 баллов</b>	<b>Отметка «3»</b>
<b>Менее12 баллов</b>	<b>Отметка «2»</b>

## Контрольная работа по технологии 3 класс.

### Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 3 класс

### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека
1.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.3	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.4	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни
1.5	. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.
1.6	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам
1.7	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов
1.8	Использование измерений и построений для решения практических задач
1.9	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу
1.10	. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме

### 2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;(познавательные)
2.2	выбор наиболее эффективных способов решения практических и познавательных задач в зависимости от конкретных условий.
2.3	поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение практических и познавательных задач с использованием общедоступных в начальной школе источников информации (в том числе справочников, энциклопедий, словарей) и инструментов ИКТ;(Познавательные)
2.4	анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
2.5	планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий
2.6	выбор наиболее эффективных способов решения практических и познавательных задач в зависимости от конкретных условий
2.7	прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; (регулятивные)

### 3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс технологии в 3 классе

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
-----	---

3.1	имеют общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
3.2	Применяют приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)
3.3	Имеют начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека
3.4	заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию
3.5	выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией
3.6	Имеют начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры
3.7	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия
3.8	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей
3.9	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

## Контрольная работа по технологии 3 класс.

1. Приведи несколько примеров современных профессий, связанных с сельскохозяйственной техникой.

---

---

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

---

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши примеры применения текстильных материалов в жизни;

---

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

6. Заполни пропуски.

*Песня птицы* - \_\_\_\_\_ информация.

*Задачи по математике в учебнике* - это \_\_\_\_\_

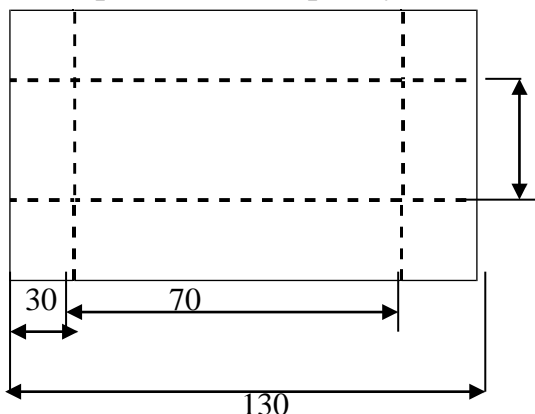
\_\_\_\_\_ информация.

*Рисунок, чертёж* - это \_\_\_\_\_ информация

### Практическая работа.

#### Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



## Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Назначение контрольной работы: *оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по технологии за курс 3 класса.*

Контрольная работа состоит из заданий базового уровня,

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется(коды)	Тип задания	Примерно время
1	Базовый	1.1, 2.1, 3.1,3.3	КО	3 мин
2	Базовый	1.2,2.2,3.2.3,4	РО	3 мин
3	Базовый	1.3,1.4,2.2,2.4,3.5	ВО	3 мин
4	Базовый	1.4,1.5,2.4,3.4	РО	5 мин
5	Базовый	1.5,2.4,2.6,3.5	ВО	3 мин
6	Базовый	1,6,2.6,3.5	ВО	3 мин
7	Базовый	1.7,1.8,2.5,3.5 3.4, 3.5	Практическая работа	5 мин
8	Базовый	1.8,1.9,2.6,3.4 3.5,3.8		5 мин
9	Базовый	1.9,2.7,3.7,3.9		5 мин
10	Базовый	1.10 2.7 3.6 3.9		5 мин

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	Максимальное количество баллов - 21 балл – частично выполнено 2 балла – полный ответ
2	Максимальное количество баллов - 21 балл – <i>частично выполнено.</i> 2 балла – <i>полный ответ.</i>
3	Максимальное количество баллов - 21 балл – <i>частично выполнено.</i> 2 балла – <i>полный ответ.</i>
4	Максимальное количество баллов - 21 балл – <i>частично</i>



	<i>выполнено.</i> 2 балла – <i>полный ответ.</i>
5	Максимальное количество баллов - 21 балл – <i>частично выполнено.</i> 2 балла – <i>полный ответ</i>
6	Максимальное количество баллов - 21 балл – <i>частично выполнено.</i> 2 балла – <i>полный ответ</i>
	<b><u>12</u> баллов</b>
Итого	Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно. <b>Практическая работа:</b> Рассмотри чертеж развертки коробки Выполни развертку коробки на бумагеВыполнена-3балла частично-2 балла
	Не выполнена-0 баллаВырежи развертку. Выполни рיצовку. Аккуратно сложи развертку по линиям сгибаВыполнено-3 балла Частично-2 балла Не выполнено-0 балловСобери и склей коробку Выполнено-3 балла Частично-2 балла Не выполнено-0 баллов12 баллов
	<b><u>12</u> баллов</b>
<b>Итого</b>	<b>24 балла</b>

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
<b>20 – 24 балла</b>	<b>Отметка «5»</b>
<b>17-19 баллов</b>	<b>Отметка «4»</b>
<b>12-16 баллов</b>	<b>Отметка «3»</b>
<b>Ниже 11 баллов</b>	<b>Отметка «2»</b>

## Контрольная работа по технологии 4 класс.

### Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по технологии в 4 классе

#### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.2	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.3	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций
1.4	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
1.5	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля
1.6	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
1.7	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира ( <i>архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.</i> )
1.8	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий
1.9	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
1.10	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, <i>общее представление о правилах клавиатурного письма</i> , пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
1.11	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике
1.12	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

#### 2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Анализ объектов с целью выделения признаков (Познавательные)
2.2	Составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов (Познавательные)
2.3	Составление плана и последовательности действий (Регулятивные)

2.4	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме (Познавательные)
2.5	Структурирование знаний (Познавательные)
2.6	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.
2.7	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации(Коммуникативные)
2.8	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов(Познавательные)

### 3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть начальными формами <i>познавательных универсальных учебных действий</i>
	исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения
3.2	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности
3.3	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило)
3.4	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности.
3.5	На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно -художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей
3.6	создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.
3.7	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей
3.8	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы
3.9	Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

## Контрольная работа по технологии 4 класс

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.
  - а) ножницы, линейка
  - б) линейка, циркуль
  - в) циркуль, шило
2. Циркуль следует хранить
  - а) пакете
  - б) портфеле
  - в) чехле
3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...
  - а) бумагу
  - б) глину
  - в) ткань
4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?
  - а) бумага
  - б) вата
  - в) глина
5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом.
  - а) на весу
  - б) на ладони
  - в) на подкладной доске
6. При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?
  - а) автомобиль
  - б) пароход
  - в) самолет
7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами.
  - а) вата
  - б) фольга
  - в) глина
8. Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам
  - а) пластиковые ёмкости
  - б) упаковочная тара
  - в) ножницы
9. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?
  - а) учитель
  - б) библиотекарь
  - в) пекарь

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



11. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- \_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_ Изготовление деталей

12. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| Монитор        | Управление   |
| Клавиатура     | Мозг         |
| Мышь           | Экран        |
| Системный блок | Набор текста |

13. С какими вариантами ответов ты согласен(на)?

С помощью текстового редактора можно:

- а) создать текст
- б) написать музыку
- в) выполнить математический расчёт

14. Практическое задание

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Вовтором предложении подчеркни имена существительные. Текст сохрани.

## Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется (коды)	Тип задания	Примерное время
1	Базовый	1.1, 1.5, 2.6, 3.1, 3.3.	Выбор ответа	2
2.	Базовый	1.1, 2.6, 3.1, 3.3	Выбор ответа	2
3.	Базовый	1.2, 2.6, ,3.1,3.5.	Выбор ответа	2
4.	Базовый	1.2, 2.1, 2.6, 3.1	Выбор ответа	2
5.	Базовый	1.1, 2.6, 3.1,3.3	Выбор ответа	2
6.	Базовый	1.3, 2.5,3.1,3.6,3.7.	Выбор ответа	2
7.	Базовый	2.1,2.6,3.1,3.5	Выбор ответа	2
8.	Базовый	1.2,1.4,2.1,2.6,3.4	Выбор ответа	2
9.	Базовый	1.6,2.6,3.2	Выбор ответа	2
10.	Базовый	1.1,1.6,1.7,3.2	Выбор ответа	2
11.	Базовый	1.3,1.8,2.2,2.3,2.5,3.6	Выбор ответа	2
12	Базовый	1.9,2.2,2.5,2.7,2.8	Выбор ответа	2
13	Базовый	1.9,3.8	Выбор ответа	2
14	Повышенный	1.9,1.10,1.11,1.12,2.4,3.8,3.9.	Практическая работа	14

На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	1 балл — выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
2	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
3	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
4	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
5	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.

6	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
7	1 балл – выбран ответ б) 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный
8	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
9	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
10	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный
11	2 балла - расставлено в следующем порядке 2 Составление чертежа 4 Соединение деталей 1 Идея, проект 5 Оформление, декор готового изделия 3 Изготовление деталей 0 баллов- нет ответа, или ответ неверный
12	2 балла- верно соединены пары слов :Монитор - экран Клавиатура- набор текста Мышь - управление Системный блок - мозг 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный
13	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
14	4 балла текст напечатан, подчёркнуты существительные 2 балла текст напечатан, не подчёркнуты существительные.
<b>Итого</b>	<b><u>19</u> баллов</b>

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
<b>19 баллов</b>	<b>Отметка «5»</b>
<b>15- 18 баллов</b>	<b>Отметка «4»</b>
<b>10-14 баллов</b>	<b>Отметка «3»</b>
<b>9 баллов и менее</b>	<b>Отметка «2»</b>