

Контрольная работа по окружающему миру 1 класс 2 полугодие

Спецификация

1. Назначение.

Целью создаваемого теста является определение уровней достижения и потенциальных возможностей обучающихся по результатам изучения материала по окружающему миру за год.

В основу теста положен обязательный минимум содержания образования.

2. Структура контрольной работы.

Цель работы определила её структуру, уровень сложности и типы заданий. Работа содержит две группы заданий.

Работа содержит задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в основной школе. Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

В работе используется два вида заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный;
- задания с кратким ответом; в таких заданиях обучающиеся должны либо записать несколько слов в таблицу, либо словосочетания, либо записать 1-2 предложения (3 задания).

Основной целью работы – проверить достижение обучающимися уровня базовой (для теста за год).

В таблице представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания.

Блок содержания	Число заданий в работе
Живая и неживая природа	3
Разнообразие растений. Группы растений и их части	6
Разнообразие животных. Группы животных	3
Государственные символы	2
Итого	14

3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом. На выполнение работы отводится 40 минут.

Каждый ребёнок получает бланк с текстом контрольной работы и бланк ответов, в котором фиксирует своё решение.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

В заданиях с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов ребёнок должен выбрать только верный ответ. Если обучающийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ребёнок должен записать требуемый краткий ответ.

Выполнение каждого задания оценивается по шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

- Определяется балл, полученный за выполнение заданий.
 - Определяется общий балл обучающегося.
- Максимальный балл за выполнение всей работы — 14 баллов).

Тестовый бал	Школьная оценка
0-4	«2»
5-7	«3»
8-11	«4»
12-14	«5»

**Контрольная работа по окружающему миру 1 класс
2 полугодие**

Ф.И. уч-ся _____ 1 вариант

1. Какое время года изображено на картинке? Отметь знаком «х».

1) осень

2) зима

3) лето

4) весна



2. Подчеркни, что не относится к природе

горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

3. Что не относится к явлениям природы? Подчеркни ответ.

1) снег

2) дождь

загрязнение воздуха

оттепель

3)

4)

4. Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения.

1) кедр, ель, осина

2) сосна, ель, лиственница

3) берёза, клён, тополь

4) рябина, сосна, ель

5. Какая часть растения находится под землёй?

1) корень;

2) лист;

3) стебель.

6. У каких растений человек использует листья?

1) капуста;

2) салат;

3) помидоры;

4) баклажан.

7. Какие растения относятся к комнатным растениям?

1) кактус, фиалка, бегония;

- 2) роза, астра, незабудка.
- 3) сосна, кедр, калина.

8. Определи лекарственные растения:

- 1) ромашка,
- 2) календула;
- 3) роза.
- 4) георгин

9. Как правильно назвать лист хвойного дерева?

- 1) колючка;
- 2) иголка;
- 3) хвоинка.

10. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось? Отметь знаком «х».

- 1) рыбы
- 2) земноводные
- 3) млекопитающие (звери)
- 4) птицы

11. К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей? Отметь знаком «х».

- 1) пауки
- 2) насекомые
- 3) пресмыкающиеся
- 4) млекопитающие

12. Допиши в каждую группу её одно животное

- 1) медведь, волк, _____
- 2) ласточка, кукушка, _____
- 3) кошка, коза, _____

13. Продолжи предложения:

Наше государство называется _____ .

Его столица - город _____ .

Я живу в городе _____ --

14. Нарисуй государственный флаг России и раскрась его.

Контрольная работа по окружающему миру
2 класс
1 полугодие

Спецификация

1. Назначение.

Проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

В основу теста положен обязательный минимум содержания образования.

2. Структура контрольной работы.

Соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа – задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

3. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла. К каждому заданию приводится подробная инструкция экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до 2.

В таблице представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания.

№	Планируемый результат	Проверяемое умение	Раздел курса	максимальный балл
1	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи	подведение частных понятий под общее	человек и природа	1
2	Пользоваться глобусом и картами	Подведение частных понятий под общее	человек и природа	а) 1 б) 2
3	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	ориентирование во времени	человек и природа	1

4	Пользоваться глобусом и картой	использование знаково-символических средств	человек и природа	1
5	Определение сторон света по компасу	ориентирование на местности	человек и природа	1
6	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	человек и природа	1
7	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	человек и природа	2
8	Использование справочных изданий	использовать справочные издания для поиска информации	человек и природа	2 + 2
9	Умение описывать погоду	использование знаково-символических средств для записи	человек и природа	1
10	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	Называть столицу России	человек и общество	1

Максимальный балл за выполнение всей работы — 16 баллов).

Тестовый бал	Школьная оценка
0-5	«2»
6-9	«3»
10-13	«4»
14-16	«5»

**Контрольная работа по окружающему миру 2 класс
1 полугодие**

Ф.И. уч-ся _____ 1 вариант

Задание 1 Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

- А) ель, берёза, сосна, клён – это _____
- Б) сом, щука, акула, окунь – это _____
- В) стол, стул, диван, шкаф – это _____

Задание 2* а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

Задание 3 Выбери предложение, чтобы закончить высказывание. **Смена времен года происходит потому, что ...**

- А) Земля имеет форму шара.
- Б) Земля вращается вокруг Солнца.

- В) Земля вращается в космосе.
Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4 Что на карте отмечают коричневым цветом?

- А) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5 Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6 В какой природной зоне самая плодородная почва?

- А) тундра б) тайга в) степь г) пустыня

Задание 7 Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги.

Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, росомаха, песец.

Задание 8* Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- А) Атлас географических карт.
Б) справочник «Страны мира»
В) энциклопедия «Страны Европы»
Г) карта природных зон *Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.*

Задание 9 Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО.

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10 Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

Контрольная работа по окружающему миру
2 класс
2 полугодие

Спецификация

1. Назначение.

Работа предназначена для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Форма промежуточной (годовой) аттестации является тестовая работа.

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета «Окружающий мир» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

2. Структура.

Содержание заданий разработано по основным темам курса окружающего мира, объединенных в следующие тематические блоки: «Что тебя окружает?», «Кто ты такой?», «Россия – твоя Родина», «Мы – жители Земли», «Природные сообщества», «Природа и человек».

Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. В работе используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом.

Структура работы обеспечивает оптимальный баланс заданий разных типов и разновидностей, двух уровней сложности, проверяющих знания и умения на различных уровнях: воспроизведения, применения в стандартной ситуации и в новой ситуации. Содержание тестовой работы отражает значительную часть содержания предмета.

4. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом. В проверочной работе используются два типа заданий:

1) задания с выбором ответа (ВО) 2) задания с кратким ответом (КО)

Распределение заданий работы по разделам содержания курса окружающий мир

Раздел содержания	Номер задания
Что окружает человека	1, 2
Кто ты такой	3
Россия – твоя Родина	4, 5, 6
Мы – жители Земли	7, 8
Природное сообщество	9, 10*, 11*, 12, 13, 14, 15*, 16*, 17*

№ задания	Проверяемые умения	Максимальный балл
1, 2	умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы	1
3	знание органов чувств	2
4, 5, 6	знание символов государства, Конституции как основного закона	1

7, 8	умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы	1
9, 10*	умение классифицировать царства живой природы; умение представлять информацию в схематическом виде	2
11*	умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам	4
12	умение распознавать съедобные и несъедобные грибы	1
13, 14	умение классифицировать объекты природы	1
15*	умение работать с текстом, выделять существенные признаки	2
16*	проверка сформированности действия классификации; распределения животных по группам	3
17*	умение отвечать на вопросы	3

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 28 баллов).

Тестовый балл	Школьная оценка
0-14	«2»
14-20	«3»
21-26	«4»
27-28	«5»

Контрольная работа по окружающему миру 2 класс

2 полугодие

Ф.И. уч-ся _____ 1 вариант

Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.

У заданий (1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14) нужно выбрать правильный ответ, он один, два других ответа – неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.

Задания (6, 9, 10, 15, 16, 17) требуют краткого ответа в виде записи слова или проведения стрелок.

Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение работы отводится 40 минут. **Желаем успеха!**

1. К живой природе относятся:

- А) растения, камни, реки, человек
- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

2. К неживой природе относятся:

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
- Б) растения, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака.

3. Установи соответствие при помощи линий

глаз	орган вкуса
нос	орган слуха
ухо	орган зрения кожа
язык	орган обоняния
	орган осязания

4. Отметь название нашей страны:

- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Россия

5. Отметь, что такое Конституция.

- А) главный закон государства
- Б) Главный закон Земли
- В) Правила поведения в школе

6. Нарисуй флаг России

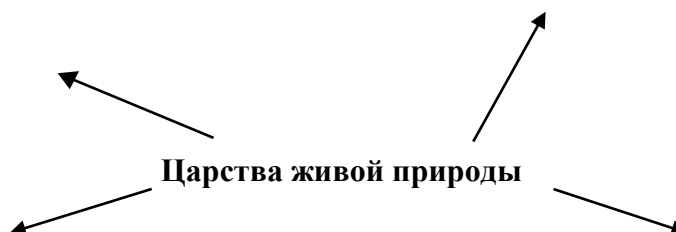
7. Отметь правильный ответ.

- А) Земля-пятая из восьми планет.
- Б) Земля-третья из восьми планет.
- В) Земля-четвёртая из восьми планет.

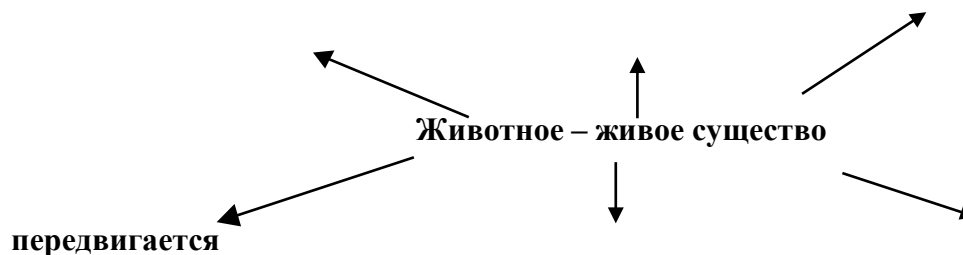
8. Отметь верный ответ Луна – это ...

- А) планета Солнечной системы.
- Б) естественный спутник Земли.
- В) искусственный спутник Земли.

9. Заполни схему



10. * Дополни схему. Допиши признаки живых существ.



змножается

ра

11. Подчеркни «лишнее» слово.

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

12. Отметьте съедобные грибы:

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

13. Какие ярусы леса ты знаешь?

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

14. Закончи предложение, отметив верный ответ. Санитаром леса является ...

- А) кукушка
- Б) тетерев
- В) дятел

15. * Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.

1) растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

16.* Заполни таблицу

Обитатели озёр и рек	Обитатели морей	Млекопитающие

Дельфин, сом, акула, щука, карась, камбала, кит.

17.* Запиши ответы на вопросы.

1) Как называется начало реки? _____

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку?

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода? _____

Контрольная работа по окружающему миру

3 класс

1 полугодие

Спецификация

1. Назначение.

Целью создаваемого теста является определение уровней достижения и потенциальных возможностей обучающихся по результатам изучения материала по окружающему миру за год.

В основу теста положен обязательный минимум содержания образования.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры. Основной целью работы – проверить достижение обучающимися уровня базовой подготовки по курсу окружающий мир за 3 класс. Этот уровень включает овладение предметными знаниями и умениями, которые составляют основу подготовки выпускника начальной школы, обеспечивающую возможность успешного продолжения образования в основной школе. Состав этих знаний и умений, уровень овладения ими определяются принятым стандартом начальной школы (обязательным минимумом содержания программы по окружающему миру), так же требованиями к уровню подготовки завершающих первую ступень обучения, которые отвечают стандарту второго поколения.

Основная цель работы, проверяемые умения, содержание и типы заданий определялись с учётом целей изучения окружающего мира, сформулированных в стандарте второго поколения.

В соответствии с целью работы оценке подлежат только те знания и умения, которые в полной мере отвечают планируемым результатам, то есть являются итоговыми по завершении третьего года обучения начальной школы.

3. Структура.

Цель работы определила её структуру, уровень сложности и типы заданий. Работа содержит две группы заданий.

Работа содержит задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в основной школе. Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

В работе используется два вида заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный;
- задания с кратким ответом; в таких заданиях обучающиеся должны либо записать несколько слов в таблицу, либо словосочетания, либо записать 1-2 предложения (3 задания).

В таблице представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания

Блок содержания	Число заданий в работе
Тела и вещества.	4
Прогноз погоды	1
Как жили наши предки	1
Экология	3
Итого	9

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Каждый ребёнок получает бланк с текстом контрольной работы и бланк ответов, в котором фиксирует своё решение.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

В заданиях с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов ребёнок должен выбрать только верный ответ. Если обучающийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ребёнок должен записать требуемый краткий ответ.

Выполнение каждого задания оценивается по дихотомической шкале:

- 1 балл (верно) – указан только верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ или несколько ответов.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

Определяется балл, полученный за выполнение заданий.

Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 20 баллов.

Тестовый балл	Школьная оценка
0-3	«2»
4-5	«3»
6-7	«4»
8-9	«5»

Инструкция для обучающихся

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

Контрольная работа по окружающему миру 3 класс 1 полугодие

Ф.И. уч-ся _____

1 вариант 1.

Отметь, что входит в состав воздуха?

- а) Кислород
- б) Кислород, азот, углекислый газ, водяные пары и другие газы.
- в) Кислород, азот, углекислый газ

2. Отметь, в каких состояниях бывает вода в природе?

- а) Жидком

- б) Жидком и твёрдом
- в) Жидком, твёрдом и газообразном

3. Отметь, что такое испарение воды?

- а) Превращение воды в лёд
- б) Превращение пара в воду
- в) Превращение воды в пар

4. Найди правильный ответ.

- а) Чистый воздух – имеет приятный запах, легко изменяет объём.
- б) Чистый воздух – упругий, непрозрачный, без вкуса и запаха, имеет форму
- в) Чистый воздух – без запаха и вкуса, прозрачный, заполняет весь предоставленный ему объём

5. Соотнеси условные знаки и их обозначение.

Переменно



Ясно



Безветренно



Пасмурно



6. Вставь пропущенные слова.

На Руси раньше землю обрабатывали мотыгой, _____, _____.
Сейчас на полях работают _____, _____.

7. Узнай по описанию.

В её состав входят песок, глина, перегной, вода, воздух минеральные соли.
Кроме того, в ней могут обитать грызуны, бактерии, насекомые, черви, многоножки и другие животные. Без неё не было бы жизни на Земле.

8. Пронумеруй этапы круговорота воды в правильной последовательности:

- ___ испарение
- ___ просачивание и сток
- ___ образование облаков
- ___ осадки

9. Реши экологические проблемы.

1. Почему борьбу за чистоту воздуха необходимо вести всем землянам сообща?

2. Как сохранить плодородие почвы?

Контрольная работа по окружающему миру

3 класс

2 полугодие

Ф.И. уч-ся _____

1 вариант

Изменения в природе и жизни человека.

1. Причиной смены времен года является:

- А) движение Земли вокруг Солнца;
- Б) движение Земли вокруг своей оси;
- В) движение Солнца вокруг Земли.

2. Какие изменения в природе, свидетельствуют о том, что наступила осень?

- А) Стал короче световой день;
- Б) Листопад;
- В) Солнце выше над уровнем горизонта;
- Г) Сокодвижение у растений.

3. Напиши, какие виды осадков ты знаешь: _____, _____
_____, _____, _____, _____.

4. Всю неделю Катя следила за температурой воздуха на улице и записывала данные в таблицу:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
+3 ⁰	0 ⁰	-8 ⁰	-3 ⁰	-10 ⁰	-6 ⁰	-5 ⁰

Отметь в таблице, в какой день была самая низкая температура воздуха.

5. Определи, какие птицы относятся к перелетным, а какие к оседлым: дятел, соловей, воробей, синица, снегирь, лебедь:

Перелетные _____, _____, _____.

Оседлые _____, _____, _____.

Тела и вещества.

6. Укажи, в каких телах промежутки между частицами наибольшие?

- А) в твердых телах
- Б) в газообразных
- В) в жидких телах.

7. Закончи предложение. Воздух- это...

- А) вещество, которое одновременно может находиться в разных состояниях: жидком, твердом и газообразном;
- Б) смесь газов, пыли и пара;
- В) любое вещество природы.

8. Отметь, какими свойствами обладает вода:

- А) текучая;
- Б) бесцветная;
- В) соленая;
- Г) растворитель.

9. Какой предмет помогает очистить загрязненную воду?

- А) термометр; Б) сито; В) фильтр.

10. Найди соответствия. Соедини стрелками подходящие по смыслу фразы.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Защита почвы от ветра | Посадка лесополос |
| Защита почвы от размыва | Внесение минеральных удобрений |
| Защита почвы от истощения | Высевание луговых трав |

Организм человека.

11. Напишите названия органов, которые совершают следующую работу:

- А) Различает горькую, соленую, сладкую пищу - _____
Б) Обеспечивают дыхание - _____
В) Воспринимают речь, звуки - _____
Г) Орган, который переваривает пищу - _____

12. Прочтите предложения, используя слова для справок. Напишите слова вместо точек.

..... - это части организма, имеющие определенное
..... и выполняющие

..... Они друг от друга и образуют
..... человека.

..... объединяет органы в единое целое.

Слова для справок: *нервная система, органы, строение, определенную работу, организм, зависят.*

13. Отметьте неправильное утверждение к фразе: «Чтобы зубы были здоровыми, я....»

- А) Не ем сладостей, почистив зубы вечером;
Б) Чищу зубы два раза в день, утром и вечером;
В) Грызу орехи и конфеты, чтобы укрепить зубы. Растение – живой организм

14. Укажи, что мешает развитию растений:

- А) тепло Б) вода
В) темнота Г) воздух

15. Нарисуй лист любого дерева и укажи его части.

Как жили наши предки

16. Самым первым занятием древних славян было:

- А) сапожное и гончарное дело;
Б) земледелие и скотоводство;
В) собирательство и охота.

17. Расположите эти понятия по порядку, начиная с самых ранних построек к более поздним.

Изба, хоромы, землянка, дворец _____

18. Напишите, кому из ремесленников принадлежат эти предметы:

Прялка – _____

Молот – _____

Стеклянная ваза – _____

Бочка – _____

19 Славяне- крестьяне носили (выберите правильный ответ):

А) Камзол; Б) Лапти; В) Сарафан; Г) Душегрею; Д) Рубахи;

20. Какими орудиями труда славяне обрабатывали землю?

А) Соха; Б) борона-суковатка; В) серп

Контрольная работа по окружающему миру

4 класс

1 полугодие

Спецификация

1. Назначение.

Работа предназначена для проведения аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

2. Структура.

Содержание заданий разработано по основным темам курса окружающего мира, объединенных в следующие тематические блоки: «Что тебя окружает?», «Кто ты такой?», «Россия твоя Родина», «Мы – жители Земли», «Природные сообщества», «Природа и человек».

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. В работе используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом.

Структура работы обеспечивает оптимальный баланс заданий разных типов и разновидностей, двух уровней сложности, проверяющих знания и умения на различных уровнях: воспроизведения, применения в стандартной ситуации и в новой ситуации. Содержание тестовой работы отражает значительную часть содержания предмета.

3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

В работу включены 12 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Раздел курса	Число заданий в варианте
Человек и природа	9
Человек и общество	1
Правила безопасной жизни	2

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом. За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 12 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Умение различать объекты неживой и живой природы.	1
2	Знание о сезонных изменениях в природе.	1
3	Знание о характерных растениях и животных разных сообществ.	1
4	Знание понятия, что такое горизонт, линия горизонта.	1
5	Знание свойств полезных ископаемых, их использования.	1
6	Знание понятия о круговороте воды в природе, значение экологической ценности природы.	1

7	Знание компонентов неживой природы: воздух и его свойства.	1
8	Знание компонентов неживой природы: вода и её свойства.	1
9	Знание родной страны и государственной символики России.	1
10	Знание строения тела человека, его важнейшие органы и их функции; основы личной гигиены.	1
11	Знание особенности природы России, крупнейшие равнины и горные системы, океана, реки, озёра, моря.	1
12	Выполнение изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения	1

Количество баллов	Отметка за выполненные задания
12-11 баллов	отлично
9 – 10 баллов	хорошо
7 – 8 баллов	удовлетворительно
Менее 6 баллов	неудовлетворительно

Контрольная работа по окружающему миру
4 класс
1 полугодие

Ф.И. уч-ся _____ **1 вариант**

1. Укажи объект живой природы.

- 1) туман 2) насекомое 3) Луна 4) мороз

2. Укажи осенние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

- А) ноябрь В) октябрь Б) сентябрь Г) август

- 1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

3. Какие животные не делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

- А) белка Б) мышь В) лось Г) барсук

- 1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

4. Найди правильное и полное определение понятия горизонт.

- 1) линия
2) линия горизонта
3) видимое вокруг нас пространство
4) всё, что видно из окна

5. Что такое полезные ископаемые?

- 1) всё, что люди добывают из – под земли
2) все полезные для человека минералы и горные породы
3) все древние вещества, хранящиеся в земле
4) минералы и горные породы, которые люди добывают из земли и используют их

6. В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?

- 1) Онежское 3) Ладожское 2) Байкал 4) Белое

7. Укажи самое правильное значение воды.

- 1) вода – источник жизни на Земле
2) вода нужна всем животным
3) вода нужна всем растениям
4) вода нужна каждому человеку

8. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?

- 1) отсутствие запаха
2) прозрачность
3) упругость
4) бесцветность

9. Укажи столицу России.

- 1) Москва 2) Санкт – Петербург 3) Владивосток 4) Иркутск

10. С помощью, какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

- 1) с помощью системы органов пищеварения
- 2) с помощью скелета человека
- 3) с помощью системы органов чувств
- 4) с помощью системы органов кровообращения

11. Моря, какого океана омывают Россию с севера?

- 1) Индийского
- 2) Атлантического
- 3) Северного Ледовитого
- 4) Тихого

12. Найди вредную привычку.

- 1) есть много овощей и фруктов, содержащих витамины
- 2) грызть ногти, ручки, карандаши
- 3) чистить зубы после еды утром и вечером
- 4) регулярно посещать стоматолога

Контрольная работа по окружающему миру

4 класс

2 полугодие

Спецификация

1. Назначение.

Работа предназначена для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Контрольная работа представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета «Окружающий мир» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы.

2. Структура.

Содержание заданий разработано по основным темам курса окружающего мира, объединенных в следующие тематические блоки: «Что тебя окружает?», «Кто ты такой?», «Россия твоя Родина», «Мы – жители Земли», «Природные сообщества», «Природа и человек».

Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 4 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 4 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения. В работе используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом.

Структура работы обеспечивает оптимальный баланс заданий разных типов и разновидностей, двух уровней сложности, проверяющих знания и умения на различных уровнях: воспроизведения, применения в стандартной ситуации и в новой ситуации. Содержание тестовой работы отражает значительную часть содержания предмета.

3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Раздел курса	Число заданий в варианте
Человек и природа	11
Человек и общество	5
Правила безопасной жизни	2

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом. За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

В задании 5 максимальное количество баллов – 4 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа)

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 21 балл.

Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Знание о науках: история, география, археология, астрономия.	1
2	Знание компонентов неживой природы: воздух и его свойства.	1
3	Знание понятий: лес, луг, водоём как примеров основных природных сообществ России.	1
4	Знание о характерных растениях и животных разных сообществ.	1
5	Знание об особенностях внешнего вида и жизни различных групп растений.	4
6	Выполнение изученных правил безопасного поведения.	1
7	Знание особенности природы России, крупнейшие равнины и горные системы, океана, реки, озёра, моря.	1
8	Знание особенности природы России, крупнейшие равнины и горные системы, океана, реки, озёра, моря.	1
9	Знание свойств полезных ископаемых, их использования.	1
10	Знание основных существенных признаков изученных объектов и явлений живой и неживой природы.	1
11	Знание особенности природы и природных зон России.	1
12	Выполнение изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.	1
13	Знание строения тела человека, его важнейшие органы и их функции; основы личной гигиены.	1
14	Знание родной страны и государственной символики России.	1
15	Знание основных исторических дат.	1
16	Знание наиболее важных событий в разные исторические периоды.	1
17	Знание наиболее важных событий.	1
18	Знание государственных праздников	1

Количество баллов	Отметка за выполненные задания
20-21 баллов	отлично
15 – 19 баллов	хорошо
11 – 14 баллов	удовлетворительно
Менее 10 баллов	неудовлетворительно

Контрольная работа по окружающему миру 4 класс
2 полугодие

Ф.И. уч-ся _____

1 вариант

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву

- а) история б) география в) экология г) астрономия

2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?

- а) отсутствие запаха б) прозрачность в) упругость г) бесцветность

3. Что должны делать люди для охраны водоемов?

- а) не купаться в реках и озерах
б) уничтожать обитателей водоемов
в) поливать огороды водой из рек и озер
г) расчищать берега водоемов от мусора

4. Какое растение не является луговым?

- а) тысячелистник б) мятлик в) тимофеевка г) тростник

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) овес, просо, лук, пшеница
б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
в) груша, абрикос, гречиха, смородина
г) капуста, лилия, ирис, флоксы

6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?

- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

7. Мой край расположен на материке:

- а) Африка;
б) Австралия;
в) Евразия;
г) Северная Америка.

8. Место, где река берет свое начало, называют:

- а) левым притоком;
б) истоком;
в) правым притоком;
г) устьем.

9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

- а) из гранита; б) из руды; в) из угля; г) из нефти.

10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- а) песка; б) глины; в) перегноя; г) солей.

11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения? «Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

12. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

- а) отказаться от любого физического труда;
- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

13. Что служит органом обоняния?

- а) язык б) кожа в) глаза г) нос

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая;
- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

15. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

- а) в 1821 году б) в 1818 году в) в 1812 году г) в 1815 году

16. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Иван Калита
- г) Юрий Долгорукий

17. Христофор Колумб открыл:

- а) Антарктиду б) Америку в) Африку г) Австралию

18. День Победы мы отмечаем:

- а) 23 февраля
- б) 12 июня
- в) 9 мая
- г) 1 сентября