

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по литературному чтению 1 класс

1. Структура работы

Контрольная работа состоит из двух частей (основной – базовой, дополнительной – повышенной). Включены 7 заданий, из которых 4 – базового уровня и 3 – повышенного уровня.

Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

2. Время выполнения работы

На выполнение 7 заданий отводится 35 минут.

3. Система оценивания работы

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. В работу включены задания с выбором одного или несколько верного ответа (ВО).

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы - 11.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Различать малые фольклорные жанры: потешка, песенка, загадка, пословица, поговорка	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
2	Демонстрировать знание пословиц	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
3	Различать малые фольклорные жанры: потешка, песенка, загадка, пословица, поговорка	ВО	2 балла: по 1 за правильный ответ
4.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
5.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
6.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
7.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
8.	Демонстрировать знание пословиц	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
9.	Читать текст, выделять фактическую информацию в тексте, определять предмет по его признакам, разгадывать загадки	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты

10.	Умение по изображению называть название произведений	ВО	1 балл за правильный ответ 0 - другие варианты
-----	--	----	--

5. Шкала перевода первичных баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-91	11-10	Повышенный
82-73	9-8	
64-55	7-6	Базовый
45 и менее	5 и менее	Недостаточный

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по литературному чтению 2 класс

1. Структура работы:

Работа состоит из текста для чтения и 12 заданий к нему:

- задания с выбором единственного правильного ответа из четырёх предложенных;
- задания с кратким ответом;
- задания с развёрнутым ответом, требующим записать самостоятельно одно-два предложения или заполнить таблицу сведениями из текста.

2. Время выполнения работы

На выполнение 12 заданий отводится 40 минут.

3. Система оценивания работы

В работу включены задания базового уровня сложности и повышенного уровня сложности. Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. В работу включены задания с выбором одного или несколько верного ответа (ВО), задания с развернутым ответом.

Задания с выбором ответа и задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл, а задания с развёрнутым ответом – 2 баллами.

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 11.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Максимальный балл
Базовый уровень		
A1	Определение основной темы текста	1
A2	Определение главной мысли текста (авторского замысла)	1
A3	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде	1
A4	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде	1
A5	Умение выбирать утверждение, не соответствующее содержанию текста	1
A6	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде	1
A7	Определение жанра текста	1
B1	Восстановление последовательности пунктов плана текста	1
B2	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде	1
Повышенный уровень		
C1	Формулирование на основе текста простых выводов	2
C2	Упорядочивание информации, содержащейся в тексте	2
C3	Привлечение информации из жизненного опыта для выполнения данного задания	2

5. Шкала перевода первичных баллов

Проверяемые умения сформированы недостаточно	менее 6 баллов	Оценка 2
Проверяемые умения сформированы на базовом уровне	6 -8 баллов	Оценка 3
Проверяемые умения сформированы выше базового уровня	9-13 баллов	Оценка 4
Проверяемые умения полностью сформированы	14-15 баллов	Оценка 5

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по литературному чтению
3 класс

1. Структура работы:

Работа включает в себя художественный текст и 11 заданий к нему, 4 из которых имеют характер развёрнутого ответа, а также 2 задания с ответом в виде числа; 2 задания с ответом в виде конкретного слова или слов, которые следует выписать из текста; 1 задание творческого характера с ответом в виде словесных характеристик героев, оформленных в таблице; 2 задания с ответом в форме краткого ответа.

2. Время выполнения работы

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут.

3. Система оценивания работы

В работу включены задания базового уровня сложности и повышенного уровня сложности. Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. В работу включены задания с выбором одного или несколько верного ответа (ВО), задания с развернутым ответом.

Задания с выбором ответа и задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл, а задания с развёрнутым ответом – 2 баллами.

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 17.

№	Вопросы	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Определите тему текста. Для этого ответьте на вопрос: о чём рассказывает текст - и запишите свой ответ.	1
2	Определить основную мысль текста	1
3	Разделите текст на части. Запишите число, обозначающее количество частей	1
4	Выпишите слово (слова), показывающее (-ие), где купец потерял монеты	3 характеристики места действия – 2 балла, 2 или 1 характеристика – 1 балл, ни одной характеристики – 0 баллов
5	Запишите слово из предложения № 9, которое показывает состояние незнакомца	1
6	Выпишите номер предложения, в котором сообщается информация о том, почему герои пошли к царю	1
7	Сравните купца и незнакомца и запишите черты их характеров (не менее двух) в соответствующие столбики таблицы	по 2 и более характеристики – 2 балла, по 1 характеристике – 1 балл, ни одной характеристики, или 1 характеристика только одного героя – 0 баллов
8	Предложите своё название тексту. Объясните, почему вы выбираете такое название	указано название и есть объяснение этому названию, основанное на тексте – 2 балла; указано название, но нет объяснения этому названию – 1 балл; не указано название – 0 баллов

9	Запишите, опираясь на текст, ответ на вопрос (не менее 3 предложений): почему решить спор купца и незнакомца мог только царь?	дан развёрнутый и доказательный (то есть основанный на тексте) ответ на вопрос – 2 балла; дан развёрнутый, но не основанный на тексте ответ – 1 балл; дан односложный, не основанный на тексте ответ – 0 баллов
10	Запишите, опираясь на текст, ответ на вопрос (не менее 3 предложений): почему царь решил, что найденные незнакомцем деньги не принадлежат купцу?	дан развёрнутый и доказательный (то есть основанный на тексте) ответ на вопрос – 2 балла; дан развёрнутый, но не основанный на тексте ответ – 1 балл; дан односложный, не основанный на тексте ответ – 0 баллов
11	Запишите, опираясь на текст, ответ на вопрос (не менее 3 предложений): кого осуждает и кого одобряет автор? Запишите также свою точку зрения: поступок какого героя вы можете осудить, а какого - одобрить?	дан развёрнутый и доказательный (то есть основанный на тексте) ответ на вопрос – 2 балла; дан развёрнутый, но не основанный на тексте ответ – 1 балл; дан односложный, не основанный на тексте ответ - 0 баллов
Итого		17

4. Распределение заданий по планируемым результатам

Раздел	Планируемые результаты обучения	№ задания
Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде Умение распознавать информационный подтекст	4, 5, 6
	Определять тему и главную мысль текста	1
	Умение выделять главную информацию в тексте	2
	Делить текст на смысловые части	3
	Сравнивать между собой объекты (героев) описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	7
	Понимать информацию, представленную в неявном виде	8, 9
Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую. Умение распознавать информационный подтекст	9
	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	8
	Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос	9, 10, 11
Работа с текстом: оценка информации	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	11

	Соотносить позицию автора с собственной точкой зрения	11
--	---	----

5. Шкала перевода первичных баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-88	17-15	Высокий
82-70	14-12	Повышенный
65-53	11-9	Средний
50 и менее	8 и менее	Низкий

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по литературному чтению
4 класс**

1. Структура работы:

Работа по литературному чтению содержит задания базового уровня. Для оценки качества знаний по чтению использован текст и 10 заданий.

2. Время выполнения работы

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут.

3. Система оценивания работы

В работу включены задания базового уровня сложности и повышенного уровня сложности. Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. В работу включены задания с выбором единственно правильного ответа из трёх предложенных, задания с самостоятельным выбором, с развернутым ответом, требующим записать самостоятельно несколько слов или предложение.

Задания с выбором ответа и задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл, а задания с развёрнутым ответом – 2 баллами.

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 14.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	4 балла По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Знание терминологии по теме	РО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
4.	Умение сопоставлять художественные произведения и их авторов	УС	4 балла По 1 баллу за каждый верный ответ
5.	Находить средства выразительности	ВО	1 балла Если ошибка – 0 баллов
6.	Умение называть героев произведений.	ВО	1 балла Если ошибка – 0 баллов
7.	Определять главную мысль	ВО	1 балла Если ошибка – 0 баллов
8.	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	1 балла Если ошибка – 0 баллов

5. Шкала перевода первичных баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 - 95	14-13	5	Повышенный
94-66	12 - 10	4	
65-50	9-7	3	Базовый
49 и менее	6 и менее	2	Недостаточный