

## **Приложение**

к основной образовательной программе начального общего образования

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(начальное общее образование)

Срок реализации – 4 года (135 часов).

Направление внеурочной деятельности: информационное

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы  
внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**Личностные результаты**

№ п / п	Критерий сформированности	Личностные результаты обучающихся
1	<b>В сфере гражданского воспитания:</b>	1 – 4 класс становление ценностного отношения к своей Родине- России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
	<b>В сфере духовно- нравственного воспитания</b>	признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
	<b>В сфере эстетического воспитания:</b>	уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
	<b>В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## 1.2 Метапредметные планируемые результаты

<b>В сфере трудового воспитания</b>	осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
<b>В сфере экологического воспитания</b>	бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
<b>В сфере понимания ценности научного познания</b>	первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

<p>Универсальные учебные действия</p>	<p>Метапредметные планируемые результаты</p>	<p>Типовые задачи развития УУД (программа развития УУД)</p>
<p><b>В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями</b></p>	<p>Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат</p>	<p>Дискуссии, диалоги, беседы, игры</p>
<p><b>В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями</b></p>	<p>планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	

<p><b>Предметные результаты:</b> освоения программы внеурочной деятельности</p> <p>«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:</p>	<p><b><u>Русский язык:</u></b> первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.</p>	
	<p><b><u>Литературное чтение:</u></b> осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.</p>	
	<p><b><u>Иностранный язык:</u></b> знакомство представителей других стран с культурой своего народа.</p>	

	<p><b><u>Математика и информатика:</u></b> развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.</p>	
	<p><b><u>Окружающий мир:</u></b> сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и</p>	

	<p>обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети. Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернета и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения</p>	
	<p><b><u>Основы религиозных культур и светской этики:</u></b> понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных</p>	

	<p>норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.</p>	
	<p><b><u>Изобразительное искусство:</u></b> выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.</p>	
	<p><b><u>Музыка:</u></b> знание основных жанров народной и профессиональной музыки.</p>	
	<p><b><u>Технология:</u></b> сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.</p>	
	<p><b><u>Физическая культура:</u></b> сформированность общих представлений о физической культуре и</p>	



	спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.	
--	---	--

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок. В числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### Раздел 1. День знаний.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания—основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе.

**Виды внеурочной деятельности:** эвристическая беседа, групповая дискуссия,

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в коллективной игре-путешествии(игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»

### Раздел 2. Там, где Россия

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека. Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю.

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, групповая дискуссия, работа в парах.

**Формы внеурочной деятельности:** Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, участие в беседе о том. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи. Интерактивные задания.

### Раздел 3. 100 – лет со дня рождения Зои Космодемьянской

Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницы

диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм. Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – герои Советского Союза. Зоя Космодемьянская – первая женщина – герой Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины.

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, беседа

**Формы внеурочной деятельности:** Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских. Воображаемая ситуация: кинотеатр «Колизей», призывной пункт, набора в диверсионную школу. Обсуждение: зачем Зоя хотела поступить в диверсионную школу? Какими качествами должны были обладать люди, работавшие в тылу врага? Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве. Интерактивное задание: События ВОВ – юные защитники Родины, герои Советского Союза – последователи Зои.

#### **Раздел 4. Избирательная система России**

Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, беседа

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр и обсуждение отрывка из видеofilmа «О выборах детям».

Дискуссия: «Какое значение имеют выборы для жизни общества». Чтение четверостиший о Родине.

Виртуальная экскурсия на избирательный участок. Составление сценария выступления детей на избирательном участке в день выборов

#### **Раздел 5. День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»**

Учитель—важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя—социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, групповая работа, работа с текстом.

**Формы внеурочной деятельности:** Участие в разыгрывании сценок «Я—учитель»,

«Я и мои ученики». Создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого».

#### **Раздел 6. О взаимоотношениях в коллективе.**

Общая цель деятельности одноклассников. Взаимопомощь, поддержка, выручка черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия. Школьный класс учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка качества членов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты.

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, групповая, парная работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Дискуссия: «Когда мы обижаемся: как не реагировать на обиду? Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!» Дискуссия «Как справиться с обидой?» Ролевая игра: «Выбираем командира для предстоящей работы»

## **Раздел 7. По ту сторону экрана.**

Российскому кинематографу – 115 лет. Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа?

«Великий немой» – фильмы без звука. 1908 год – рождение детского кино в России. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы?

Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все: «Путевка в жизнь» (режиссер Н. Экк), «Чапаев» (режиссеры – братья Васильевы),

Какие бывают кинофильмы: документальные, художественные. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, групповая, парная работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм». Ролевая игра: «Расскажи о себе. Чем ты занимаешься?» (ответы детей от первого лица на вопросы: «Чем занимается режиссер? А оператор? А костюмер? А звукооператор? А композитор?»

Интерактивное задание: просмотр отрывков из документальных фильмов, определение их темы, объяснение назначения: почему фильм называется документальным? Чем он отличается от художественного?

Рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»

## **Раздел 8. День спецназа.**

28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Легендарные подразделения: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников.

«Вымпел» – охрана экологически важных объектов; борьба с террористами; ведение переговоров и проведение разведки. Способности и особые качества бойцов спецназа: физические (сила, ловкость

Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, беседа, индивидуальная работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Видеоматериалы: будни подразделений спецназа». Беседа: «Важна ли работа спецназа?», «Почему нужно бороться с террористами, захватчиками заложников, охранять важные мероприятия или объекты? Ролевая игра: роли – боец «Альфы», боец «Дельфина», боец «Града». Они читают о своей деятельности, показывают иллюстрации.

Интерактивное задание: выбери фото и расскажи, в каком подразделении спецназа ты хотел бы служить.

## **Раздел 9. День народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы».**

Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

**Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседа.**

**Формы внеурочной деятельности:** участие в беседе о возникновении праздника «День народного единства». Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского.

Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года

## **Раздел 10. Россия - взгляд в будущее**

Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление. Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ? Можно ли управлять экономикой с помощью компьютера (что такое цифровая экономика – интернет-экономика, электронная экономика). «Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам (кофеварка, чайник)», напоминания-сигналы жителям квартиры.. Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернетэкономика, электронная экономика). Что такое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики? Механизмы цифровой экономики: роботы (устройства, повторяющие действия человека по заданной программе); искусственный интеллект (способность компьютера учиться у человека выполнять предложенные задания)

**Виды внеурочной деятельности: обсуждение, беседы, соревнование.**

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?».

Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение-обменпотребление».

Воображаемая ситуация: мы попали в «умный дом». Что происходит в «умном доме»? Какие команды мы можем дать голосовому помощнику. Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа: «Можно ли сегодня прожить без компьютера? Что умеет компьютер? Какие профессии заменил сегодня компьютер?»

## **Раздел 11. День матери. «Материнское сердце бьется чаще».**

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама—человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, групповая, парная работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери.

## **Раздел 12. Что такое Родина?**

Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина – это отчий дом, родная природа, люди, населенные пункты – все, что относится к стране, государству. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине, патриот честно трудится, заботится о ее процветании, уважает ее

историю и культуру. Здесь прошло детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»?

Роль нашей страны в современном мире.

Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, беседа, интерактивные задания, парная работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Виртуальная экскурсия по городам России: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград. Достопримечательного родного края.

Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках. Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?». Интерактивное задание: «Узнай объект». Восприятие фото, узнавание, называние: Уникальные объекты природы России, вошедшие в список ЮНЕСКО. Уникальные культурные объекты России, вошедшие в список ЮНЕСКО.

## **Раздел 13. Мы вместе.**

Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Память о своих родных, которые представляют предшествующие поколения. Сохранение традиций семьей, народом. Создание традиций своего класса. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Например, ценности добра, заботы, ответственности за жизнь, здоровье и благополучие ближних: «накорми голодного, напои жаждущего, одеть нагого, навестить больного – будь милосерден». Благотворительные организации в современной России («Например, «Подари жизнь»)

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, эвристическая беседа.

**Формы внеурочной деятельности:** Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение? Что значит выражение «всем миром»? Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.

Работа с иллюстрациями: описание прав гражданина РФ на свободное передвижение, выбор места проживания, право на свободный труд, отдых, образование, медицинскую помощь.

Интерактивное задание: соотнесем иллюстрацию с правом ребенка РФ.

Заполним таблицу: права ребенка РФ

## Раздел 14. Главный закон страны

Конституция Российской Федерации – главный закон государства, который закрепляет права гражданина как отношение государства и его граждан. Права — это обязательство государства по созданию условий благополучной жизни каждого человека. Права ребенка в РФ Права гражданина РФ: свобода вероисповедования, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным; право на участие культурной жизни общества (доступ к культурным ценностям)

Обязанность гражданина РФ как установленные законом правила, которые должен выполнять каждый гражданин

**Виды внеурочной деятельности:** эвристические беседы, групповая работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.

Работа с иллюстрациями: описание прав гражданина РФ на свободное передвижение, выбор места проживания, право на свободный труд, отдых, образование, медицинскую помощь. Эвристическая беседа: вспомним, какие права гражданина записаны в главном законе РФ? Когда возникли обязанности члена общества?». Рассматривание иллюстраций и обсуждение рассказа учителя «Как берегли огонь в первобытном обществе?»: Почему наказывали дежурного, если он ночью у костра засыпал?

## Раздел 15. Герои нашего времени

Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Совершая подвиги, герой никогда не думает об опасности для себя, его действия направлены на спасение других.

Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени

Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Памятники героям мирного

времени

**Виды внеурочной деятельности:** эвристические беседы, групповая работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах г. Благовещенска. Беседа: «Можно ли назвать поступок врачей подвигом? О чем думали врачи, узнав о пожаре? Как они вели себя? Рассматривание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным и спасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая детей (Севастополь), памятник морякам-подводникам, погибшим в мирное время (Курск), памятник пожарным и спасателям МЧС (Тверь) – на выбор. Беседа: Почему героям принято ставить памятники? О чем они должны напоминать?

## **Раздел 16. Новый год – традиции праздника разных народов России.**

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.

Традиции Новогоднего праздника разных народов России: якутов (праздник "Ысыах"); бурятов День Белого Месяца); осетинский Новый Год Ногбон; татар («Навруз») – традиции Новогоднего праздника в разных странах мира: Швеции, Франции, Испания, Китай, Япония – (по выбору).

**Виды внеурочной деятельности:** эвристическая беседа, обсуждение.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!». Беседа: как украшен к Новому году наш город (поселок, село). Как украшен ваш дом к встрече Нового года.

Эвристическая беседа: «Как мы украсим наш класс к Новому году? Что сделаем своими руками? Как поздравим детей детского сада (детского дома) с Новым годом?»

## **Раздел 17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.**

Иван Федоров - выдающийся первопечатник в России, не только составитель и издатель первых книг, но и педагог, создатель методики обучения грамоте. Особенности построения «Азбуки» Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, работа в группах

**Формы внеурочной деятельности:** Рассмотрение страниц «Азбуки» И. Федорова.

Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». Беседа: «Как вы думаете, был ли интересен детям того времени такой учебник? Мог ли создать такую книгу человек, который не понимал детей, не знал, как их учить грамоте? Чтение и оценка слов Федорова, которыми он приветствует ученика: «...Если мои труды окажутся достойными вашей милости, примите их с любовью. А я готов трудиться и над другими угодными вам книгами»

## **Раздел 18. Налоговая грамотность.**

Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов.

Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов. Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.

**Виды внеурочной деятельности:** групповая работа, дискуссии, интерактивные игры.

**Формы внеурочной деятельности:** Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов.

Беседа: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?» Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?»

Интерактивное задание: если человек получает зарплату 8 000 руб., а налог составляет восьмую часть, то сколько рублей будет его налог?

## **Раздел 19. Непокоренные (блокада Ленинграда).**

Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год...

Дорога жизни. Жизнь в Ленинграде продолжалась: работал военный завод, убирали снег с улиц; по радио шли передачи «Говорит Ленинград»; работали школы и дети учились. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Под грохот канонады продолжалась культурная жизнь блокадного Ленинграда: работала филармония, блокадный театр, в музеях проводились экскурсии, печатались газеты и книги, работали выставки картин ленинградских художников. Январь 1944 г – снятие блокады

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, эвристическая беседа.

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр и обсуждении видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта? Послушаем звук метронома. О чем он подавал сигналы Рассматривание репродукции картины художника С. Боим «Ладога – дорога жизни». Беседа по вопросам: Кто сидит в грузовике? Куда везут детей? Какая стоит погода? Чем занят солдат с красным флажком?

Эвристическая беседа: оценка отрывков из дневника мальчика Саши (12 лет), что работал поваренком в заводской столовой

## **Раздел 20. Союзники России.**

Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом.

Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия.

Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров

**Виды внеурочной деятельности:** обсуждение, работа в парах

**Формы внеурочной деятельности:** Интерактивное задание: «Сравним две фотографии (на одной люди со сложенными на груди руками, на другой – пожимающие друг другу руки)». Какую из них можно назвать «союзники»?

Рассказ учителя: страны, которые объединились (стали союзниками) в борьбе с международным терроризмом. Интерактивное задание: на основе иллюстраций



описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Белоруссия, Турция, Сирия)

Просмотр и оценка видео: параолимпийские соревнования; художественные выставки, выступления Большого театра за рубежом.

Интерактивное задание: восстановим пословицу. Например, «В одиночку — слабы, вместе — сильны». «Где большинство, там и сила».

## **Раздел 21. Менделеев. 190 лет со дня рождения.**

Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество.

Лаборатория ученого. Что в ней происходит?

Д.И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара.

Менделеев – педагог, профессор химии в университете, автор учебников по химии. Любимые занятия ученого в свободное время: «чемоданных дел мастер», шахматист. Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог. Исследование ученых свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха.

«Хобби» Менделеева: «чемоданных дел мастер», шахматист, художник (создатель новых красок)

**Виды внеурочной деятельности:** групповая работа

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета)

Работа с иллюстрациями и текстом: Менделеев – полет на воздушном шаре. Интерактивное задание: выбрать ответ на вопрос: «С какой целью создал Менделеев воздушный шар? Ответы: он хотел показать своим детям Землю из космоса; ему нравилось летать; он хотел изучать атмосферу.

Работа с иллюстрациями и текстом: Менделеев – полет на воздушном шаре. Интерактивное задание: выбрать ответ на вопрос: «С какой целью создал Менделеев воздушный шар? Ответы: он хотел показать своим детям Землю из космоса; ему нравилось летать; он хотел изучать атмосферу.

Работа с иллюстрациями и текстом. Тема: «Менделеев – полет на воздушном шаре». Беседа: «С какой целью создал ученый воздушный шар (стратостат)?

## **Раздел 22. День первооткрывателя.**

Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности.

Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов. Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия. Это мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики

Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, парная работа, ролевая игра.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео «Антарктида – шестой континент»

Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный» история открытия Антарктиды. Рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей. Интерактивное задание: сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».

Воображаемая ситуация: ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда» (дети читают или рассказывают об отдельных событиях кругосветного путешествия Ю. Лисянского и И. Крузенштерна). Например, когда проходило путешествие, сколько оно длилось; в каких странах побывали моряки; праздник Нептуна; встреча с аборигенами

### **Раздел 23. День защитника Отечества.**

Защита Отечества—обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений.

Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Памятник советскому воину в Берлине. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, групповая, коллективная работа

**Формы внеурочной деятельности:**

Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов,

Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма Комментарий детей: вызвало ли волнение эта песня и эти кинокадры?

Беседа: о каких качествах солдат и офицеров советской армии говорится в песне?

Беседа: что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди разных поколений, освободившись от фашизма?

### **Раздел 24. Как найти свое место в обществе?**

Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах семейных.

Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.. Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе.

Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни.

Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого делаешь

**Виды внеурочной деятельности:** коллективная беседа.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео: коллективный труд семьи. Беседа: нравится ли детям работать вместе с родителями?

Дискуссия: обсудим, в каком случае Ира поступает как равноправный член семейного коллектива: а) Она всегда откликается на просьбу бабушки помочь ей; б) Оля всегда предлагает бабушке свою помощь

«С ремеслом спеши дружить — в коллективе легче жить» (трудовые умения); «Веника не переломишь, а по пруту весь веник переломаешь» (согласованность, дружба); «Что одному трудно, то сообща легко» (взаимопомощь). «Без актива нет коллектива» (умение подчиняться)

## **Раздел 25. Всемирный фестиваль молодежи.**

Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, виртуальная экскурсия

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. Беседа: для чего проводятся Фестивали молодежи.

Воображаемая ситуация: Представьте, что каждый из вас – участник Фестиваля. Вы изучили программу и хотите выбрать мероприятие, на которое вам хочется пойти. Поделитесь своими планами с одноклассниками.

Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа: О каких идеях Фестиваля говорится в его гимне? (Мы открыты всему. Дружба, мир, солидарность. Молодежь – создатели новой истории)

Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля. Беседа: Для каких ребят создана школа «Сириус»? Чем учатся дети. Если бы ты был учеником этой школы, какое бы выбрал направление образования: Спорт? Науку? Искусство?

## **Раздел 26. Первым делом самолеты..... О гражданской авиации**

Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.

Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, викторина.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео: взлет самолета.

Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно, удивительно).

Просмотр видео: новые самолеты сегодня.

Просмотр видео: «Авиация XXI века» России»: знакомимся с новыми типами российских самолетов гражданской авиации. Задание: сравните современные самолеты с первыми гражданским самолетом АНТ-9

## **Раздел 27. Крым – дорога домой.**

Крым–природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Крым на карте России.

История присоединения Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России и ее императрице Екатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался титул дворянский титул. Россия построила Севастополь - крупнейший порт Крыма.

Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры. Как живет сегодня Крым.

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, групповая и парная работа.

**Формы внеурочной деятельности:** географическое положение Крыма, виртуальная экскурсия, творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму».

Рассматривание иллюстраций и обсуждение рассказа учителя: «Присоединение Крыма к России в 1783 году.

Просмотр видео: Севастополь – крупнейший город Крыма, построенный при Екатерине Великой.

Воображаемая ситуация: мы на уроке в начальной школе – Урок безопасности. Беседа: чему учатся дети на уроке безопасности?

Просмотр видео: музыка и танцы крымских татар. Беседа: подберем слова для оценки искусства татарского народа

## **Раздел 28. Россия – здоровая держава.**

Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества.

Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать.

Россия – спортивная страна. Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава

**Виды внеурочной деятельности:** эвристическая беседа, групповая и парная

работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Беседа: «Как вы понимаете слова гимна: «Дети – будущее страны!»»

Эвристическая беседа? «Почему человек должен быть здоров, жизнерадостен и активен?»»

Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила здорового образа жизни. Например, пословицы и поговорки: «Двигайся больше — проживешь дольше»; «Лучше лекарства от хвори нет, делай зарядку до старости лет»; «Кто курит табак, тот сам себе враг»; «Чтоб больным не лежать, нужно спорт уважать», «Кто излишне полнеет, тот стареет», «Тот, кто закаляется, здоровьем наполняется» (на выбор)

Интерактивное задание: нужно разложить иллюстрации на две группы: 1) Полезно для здоровья; 2) Вредно для здоровья.

Интерактивное задание: на тему «Физкультура зимой и летом» предложите перечень подвижных игр, физических упражнений для проведения интересных, веселых и полезных прогулок»

Беседа: чтобы укрепить свое здоровье, чем бы вы хотели заниматься

## **Раздел 29. Цирк! Цирк! Цирк!**

Почему и дети, и взрослые любят цирк?

Цирковые профессии. Вспомним великие семьи цирковых артистов: семья Запашных; семья Кантемировых. Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров Ю. Бугримова. Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Просто ли стать цирковым артистом?

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, групповая и парная работа.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Беседа: «Любите ли вы цирк?»»

Интерактивное задание: Назови цирковую профессию (соедини фото с названием цирковых профессий). (Например, воздушный гимнаст, клоун, укротитель, наездник, жонглёр, акробат) – по выбору.

Беседа: в каких городах нашего края есть цирк?

Интерактивное задание: соедини фото с названием профессии. (Например, воздушный гимнаст, клоун, эквилибрист, укротитель, иллюзионист, наездник, жонглёр, акробат) – по выбору.

Прослушивание песни Ю. Никулина «День рождения. Старый цирк». Беседа: «Как вы понимаете слова в песне: «Голос цирка будто голос чуда, чудо не стареет никогда!»»

## **Раздел 30. «Вижу Землю»**

Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля».

Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет.

Как современный школьник может изучать планету Земля? Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу Землю». Рассказ Юрия Алексеевича о своем детстве, взрослении и подготовка к полету.

Как современный школьник может изучать планету Земля

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, дискуссии

**Формы внеурочной деятельности:** Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир?

Интерактивное задание: на основе иллюстраций и отрывков из книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» составить рассказ на тему «Простым он парнем был».

Дискуссия: о каких качествах Юрия-подростка говорят его слова: «Мы гордились, когда впервые что-нибудь получалось самостоятельно: удалось ли запрячь лошадь, насадить топор на топорище, поправить забор...»

Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики; восприятие репродукций картин А. Леонова о космосе – по выбору.

Беседа: оценим наказ, который оставил людям Ю.А. Гагарин: Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!

### **Раздел 31. 215 лет со дня рождения Гоголя**

Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Удивительные факты писателя: сочинение стихов в 5 лет; загадочность поведения, стеснительность; суеверность. Увлечения Гоголя: любовь к рукоделию; умение и интерес к приготовлению украинских блюд. Особенности характера писателя: застенчивость, склонность к мистике, стремление к уединению. Влияние склонности писателя к мистике, фантастике на сюжеты его произведений

Знакомство и дружба Гоголя и Пушкина

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, обсуждение, групповые занятия.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а второй «веселым»?

Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и текстом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»: определите, к какому тексту относится иллюстрация.

Рассматривание репродукции картины П. Геллер. «Гоголь и Жуковский у Пушкина в Царском селе». Беседа: «Чем занимаются герои картины?», «Почему первым слушателем своих произведений Гоголь просил быть Пушкина?»

Работа с иллюстрациями: оцените сюжеты иллюстраций, определите по ним увлечения писателя

### **Раздел 32. Экологическое потребление.**

Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного,

продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света)?

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, групповые занятия.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане).

Мини-исследование: проанализируем «рождение» и жизнь какой-нибудь одежды (например, свитера, брюк): покупка шерсти (материала); создание выкройки; пошив, покупка пуговиц, молнии; сдача вещи на продажу; перевозка вещи в магазин; покупка; через месяц ношения обливают жирным борщом; пятно не отстирывается; вещь

выбрасывается...

Вопрос для обсуждения: можно ли считать это экологичным потреблением?

Задание: заполним памятку «Экологичное потребление – это...»

### Раздел 33. Труд крут!.

Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др. Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества? Труд – основа жизни человека и развития общества.

Не только талант определяет успешность трудовой деятельности. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Человек должен любить свою работу и любую выполнять старательно и ответственно. В современных условиях значительная часть труда – работа коллективная

**Виды внеурочной деятельности:** беседа, групповые занятия.

**Формы внеурочной деятельности:** Просмотр видео «Ежик – неумейка». Какое качество ежика помогло ему выбраться из кастрюли?

Просмотр видео «Труд гончара». Беседа: «Легко ли сделать вазу?»: быстро ли лепится предмет из глины; почему гончар должен быть внимательным? Аккуратным? Получится ли красивый предмет, если спешить, не обращать внимание на неровности, нарушение пропорций?

Виртуальное путешествие в прошлое. Рассматривание иллюстраций на тему «Жизнь первобытного общества». Беседа: каким трудом занимались первобытные люди? Какие цели труда достигались?

Дискуссия на основе рассматривания пейзажа И. Левитана. Вопрос для обсуждения: «Только ли талант художника определяет ценность его живописи?» (умение наблюдать, чувствовать цвет, форму, пространство, владеть кистью и красками).

Работа в группах: определите значение пословиц и поговорок о труде.

«Яблоню ценят по плодам, а человека – по делам», «Не лежи на печи, будешь есть калачи», «Не делай наспех, сделаешь курам нас мех»

### **Раздел 34. Урок памяти**

Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы

Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать.  
Преемственность в трудовой деятельности: декоративноприкладное искусство народов России. Трудовые династии.

Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.

Зачем человеку историческая память? Может ли общество существовать без исторической памяти? Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность поколений в области трудовой деятельности, образования, науки. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.

Музеи, книги, произведения живописи как хранители исторической памяти.

Память и профессия человека: знаменитые профессиональные династии России

**Виды внеурочной деятельности:** игры, эвристические беседы, групповые занятия.

**Формы внеурочной деятельности:** Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни?

Эвристическая беседа: что может рассказать семейный альбом? Рассказы детей о своем семейном древе.

Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. Назовем историческое событие и его влияние на жизнь общества и каждого его члена

Беседа: какое чувство объединяло граждан России, когда Родине грозила опасность?

Ролевая игра на основе воображаемой ситуации: «мастера игрушки» описывают игрушку: как называется, для чего предназначена, из чего сделана, где производится (например, Хохломская, Городецкая, Дымковская, Филимоновская, матрешка из Сергиева Посада – по выбору)

Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни?

Рассказ учителя: профессиональные династии России (ученых, врачей, музыкантов и др.). Вопрос для обсуждения: «Почему дети выбирают профессии своих родителей?»



**Тематическое планирование  
1- 2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Информационные ресурсы	
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
2	Там, где Россия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/, «Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
3	100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4	Избирательная система России	1		
<b>Октябрь</b>				
5	День учителя. «(советники по воспитанию)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	

6	О взаимоотношениях в коллективе.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
7	По ту сторону экрана	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
8	День спецназа	1		

### Ноябрь

9	День народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
10	Россия - взгляд в будущее	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
11	День матери	1		
12	Что такое Родина?	1		«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a> <a href="https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komuni-rodnye">https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komuni-rodnye</a>  <a href="https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl">https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl</a>

### Декабрь

13	Мы вместе	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
14	Главный закон страны...»	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
			«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
15	Герои нашего времени	1		
16	Новый год – традиции праздников разных народов России.	1		

<b>Текущий контроль</b>				
<b>Январь</b>				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru /</a>	
18	Налоговая грамотность	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Февраль</b>				
20	Союзники России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru /</a>	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
22	День первооткрывателя	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Март</b>				
23	День защитника Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru /</a>	
24	Как найти свое место в обществе?	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.	1		
<b>Апрель</b>				
27	Крым – дорога домой.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru /</a>	
28	Россия – здоровая держава.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
30	«Вижу землю»	1		

<b>Май</b>				
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
32	Экологичное потребление	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
33	Труд Крут!	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
34	Урок памяти <i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточная аттестация</i>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Информационные ресурсы	
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
2	Там, где Россия	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
3	100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
4	Избирательная система России	1		
<b>Октябрь</b>				
5	День учителя. «(советники по воспитанию)»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
6	О взаимоотношениях в коллективе.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
7	По ту сторону экрана	1	«Единое содержание общего образования»	

8	День спецназа	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
10	Россия - взгляд в будущее	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
11	День матери	1	«Единое содержание общего образования»	
12	Что такое Родина?	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a> <a href="https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komuni-rodnye">https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/yazyki-narodov-rossii-komuni-rodnye</a>  <a href="https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl">https://russian.rt.com/russia/article/377570-gerb-rossiya-geraldika-dvuglavyy-oryol-smysl</a>	
<b>Декабрь</b>				
13	Мы вместе	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
14	Главный закон страны...»	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,  «Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
15	Герои нашего времени	1		
16	Новый год – традиции праздников разных народов России. <b>Текущий контроль</b>	1		
<b>Январь</b>				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	

	Федорова		<a href="#">/</a>	
18	Налоговая грамотность	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Февраль</b>				
20	Союзники России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
22	День первооткрывателя	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
<b>Март</b>				
23	День защитника Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
24	Как найти свое место в обществе?	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.	1		
<b>Апрель</b>				
27	Крым – дорога домой.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
28	Россия – здоровая держава.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
30	«Вижу землю»	1		
<b>Май</b>				
31	215 лет со дня рождения	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	

	Гоголя		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">/</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> ,	
32	Экологичное потребление	1	«Единое содержание общего образования» <a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
33	Труд Крут!	1	<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>	
34	Урок памяти <i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточная аттестация</i>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	

